

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Первомайський коледж

Національного університету кораблебудування

імені адмірала Макарова

ОВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка та організація бізнесу

початкового (молодший спеціаліст) рівня вищої освіти

галузі знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю - 051 «Економіка»
спеціалізація - «Економіка та організація бізнесу»

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
ПК НУК ім. адмірала Макарова
від «03» вересня 2018 р.
протокол № 1
Голова _____ Т.І.Костюкова

Первомайськ, 2018р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти	молодший спеціаліст
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація	молодший спеціаліст з економіки

Схвалено

Методичною радою коледжу
від «29» серпня 2018р.
протокол № 1
Голова методичної ради
_____ М.М.Краснощок

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ М.М.Краснощок

Рекомендовано

Цикловою комісією
економіки та бухгалтерського обліку
від «27» червня 2018 р.
протокол № 10
Голова циклової комісії
_____ І.В.Капацина

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму спеціальності 051 «Економіка» розроблено робочою групою у складі:

1. Капацина І.В. – викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Економіки та бухгалтерського обліку».

2. Сологуб Н.В. – викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Економіки та права» ПК НУК ім. адмірала Макарова.

3. Бахтінова А.П. – викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 051 «Економіка»
за спеціалізацією «Економіка та організація бізнесу»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Первомайський коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Молодший спеціаліст з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка та організація бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти - 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія <u>НД</u> № <u>1592098</u> від 27 січня 2015 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pk-nuk.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців з економіки із сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. Формування та розвиток компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.	
3 – характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – «Економіка та організація бізнесу»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста. Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень; планування діяльності суб'єктів господарювання; методів забезпечення конкурентоспроможності господарюючих суб'єктів; ефективних методів мотивації; стратегічного управління тощо.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобуття освіти в області економіки, зокрема, у сфері бізнесу та підприємницької діяльності. Фахова підготовка та формування компетентностей, які забезпечують ефективність підготовки та конкурентоспроможність молодого фахівця.
Особливості програми	Наявність навчально-виробничої та практики зі спеціальності

	на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник підготовлений до виконання професійних функцій за видами економічної діяльності відповідно національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 149 – менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 2441 – професіонали в галузі економіки; 2441.1 – наукові співробітники (економіка); 2441.2 – економісти; 3435.2 – організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436 – помічник керівника підприємства (установи, організації).
Подальше навчання	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший (бакалаврський) рівень, EQF-LL – 6 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивні методи навчання
Оцінювання	Тестування, усні та письмові іспити, заліки, захист практичних, курсових робіт, звітів з практики, презентації, проектні роботи, комплексний державний іспит зі спеціальності
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін. ЗК2 Базові знання в галузі економіки, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін. ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК6 Здатність застосувати знання на практиці. ЗК7 Уміння працювати як індивідуально, так і в команді ЗК8 Уміння розв’язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення. ЗК9 Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. ЗК10 Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою. ЗК11 Відповідальність за якість виконуваної роботи. ЗК12 Здатність до критичного та креативного мислення. ЗК13 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК14 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.

	<p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально, відповідально та громадянсько-свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Здатність до економічного мислення.</p> <p>ФК2 Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на макро- та макрорівні.</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички в практичній діяльності.</p> <p>ФК4 Здатність демонструвати та застосовувати знання з управління підприємницькою діяльністю.</p> <p>ФК5 Здатність до опрацювання і використання економічної, управлінської та облікової інформації.</p> <p>ФК6 Здатність аналізувати, планувати та організувати підприємницьку діяльність.</p> <p>ФК7 Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК9 Здатність оцінювати вплив на економіку фінансової й податкової політики держави.</p> <p>ФК10 Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК11 Здатність до оцінювання господарської діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>ФК12 Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК13 Здатність до підтримки належного рівня економічних знань та постійного підвищення своєї професійної підготовки.</p> <p>ФК14 Здатність до формування ефективної системи управління господарськими ресурсами і витратами та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкурентоздатності суб'єкта господарювання.</p> <p>ФК15 Здатність до здійснення контролю господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування.</p> <p>ФК16 Знання основ охорони праці під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>ФК17 Здатність пов'язувати стратегію і тактику управління підприємством, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах ринкової економіки.</p> <p>ФК18 Здатність до проведення аналізу господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК19 Здатність до аналізу економічних подій та явищ з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ економіки.</p> <p>ФК20 Здатність організувати власну професійну діяльність,</p>

	застосовувати знання в практичних ситуаціях, прийнятті рішень, враховувати правові засади та економічні закони у професійній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН1 Здатність продемонструвати знання основ економіки</p> <p>ПРН2 Здатність застосувати знання з програмування для вирішення задач спеціальності.</p> <p>ПРН3 Володіння знаннями нормативних та правових актів стосовно економічної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН4 Володіння знаннями фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ПРН5 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН6 Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької діяльності.</p> <p>ПРН7 Знання сутності та характеристики суб'єкта господарювання, підприємницької діяльності та законодавчої бази України; управління підприємством; методики визначення та аналізу основних економічних показників; ціноутворення.</p> <p>ПРН8 Здатність продемонструвати базові знання з теорії та практики економіки, планування, контролю, аналізу економічних явищ, подій, механізмів.</p> <p>ПРН9 Здатність продемонструвати базові знання методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів.</p> <p>ПРН10 Володіння знаннями з основ охорони праці під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p>
Уміння	<p>ПРН11 Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН12 Аналізувати розвиток системи і моделей економіки на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного кругозору.</p> <p>ПРН13 Усвідомлювати сутність об'єктів економіки та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН14 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств, установ та організацій у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН15 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність суб'єктів господарювання та тлумачити отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН16 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення визначених економічних ситуацій.</p> <p>ПРН17 Координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів на підприємствах різних сфер діяльності.</p> <p>ПРН18 Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників та управлінських рішень на</p>

	<p>результативність діяльності суб'єкта господарювання при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p>ПРН19 Визначати, аналізувати та систематизувати інформацію, отриману з різних джерел.</p> <p>ПРН20 Обґрунтовувати ефективність прийняття рішень з використанням економічної інформації та розуміти організаційно-економічних механізм управління підприємством.</p>
Комунікація	<p>ПРН21 Здатність використовувати різноманітні методи для ефективного спілкування на професійному рівні.</p> <p>ПРН22 Донесення до фахівців та нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРН23 Взаємодія, співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності.</p> <p>ПРН24 Уміння логічно та послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування, використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного й письмового спілкування.</p> <p>ПРН25 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРН26 Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях, виконувати професійні функції як самостійно, так і в колективі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН27 Здатність усвідомлювати необхідність навчання з метою поглиблення фахових знань.</p> <p>ПРН28 Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань.</p> <p>ПРН29 Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи.</p> <p>ПРН30 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним та самокритичним.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію програми, за освітою відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом фахової, управлінської, наукової, управлінської, творчої, дослідницької роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість спеціалізованих та комп'ютеризованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними технічними засобами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.*.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, пошукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт</p>

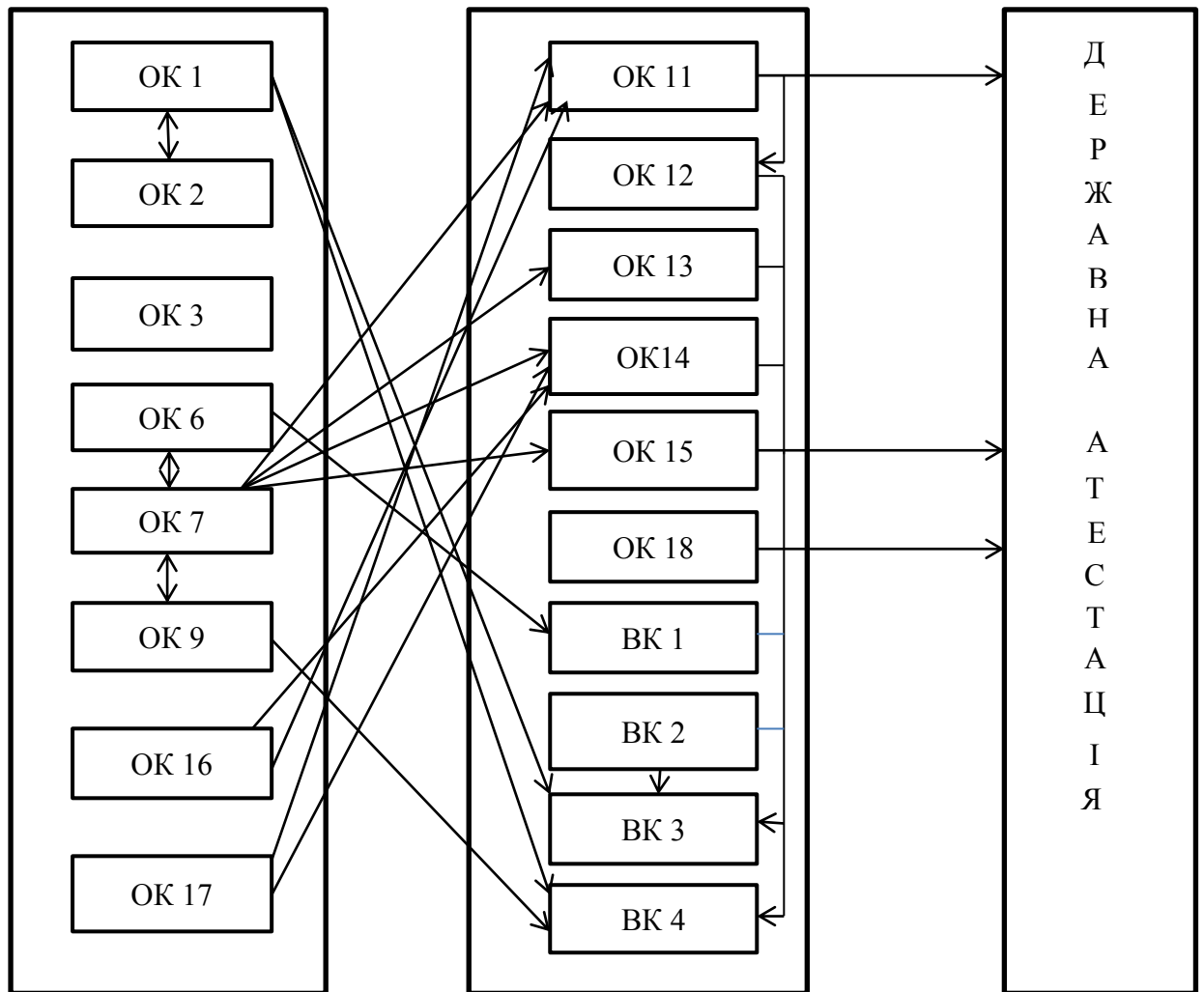
	університету: http://library.*ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл гуманітарної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
OK3	Фізичне виховання	2,5	залік
OK4	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK5	Правознавство	1,5	залік
2. Цикл загальноекономічної підготовки			
OK6	Політична економія (в тому числі курсова робота)	3,0	екзамен
OK7	Економіка підприємства	3,0	екзамен
OK8	Основи вищої математики	1,5	залік
OK9	Податкова система	2,5	залік
OK10	Економіка	1,5	залік
3. Цикл професійно-практичної підготовки			
OK11	Планування і ведення бізнесу	4,0	екзамен
OK12	Інтернет технології в бізнесі	3,0	залік
OK13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3,0	залік
OK14	Управління витратами	3,0	екзамен
OK15	Економічний аналіз (в тому числі курсова робота)	3,0	екзамен
OK16	Логістика	3,0	залік
OK17	Інвестування	2,5	залік
OK18	Охорона праці	1,5	екзамен
OK19	Вступ до спеціальності	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		49,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
1. Компоненти за вибором здобувача освіти			
BK1	Ціноутворення	3,0	залік
BK2	Статистика	3,0	залік
2. Компоненти за вибором навчального закладу			
BK3	Навчально-виробнича практика	2,0	залік
BK4	Практика зі спеціальності	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		11,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі усного комплексного державного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	БК1	БК2	БК3	БК4
ЗК1		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x		
ЗК2				x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x
ЗК3	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		
ЗК4	x	x	x	x	x			x	x		x	x		x		x	x	x	x				
ЗК5	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ЗК7	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x
ЗК8			x			x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			
ЗК9		x		x	x	x	x	x	x	x			x					x		x	x	x	x
ЗК10	x			x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x		x	x
ЗК11			x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК12	x					x			x	x	x	x		x									
ЗК13	x								x			x								x			x
ЗК14									x		x			x		x	x		x				
ЗК15	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x					x	x			x	x
ФК1						x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x
ФК2						x			x	x	x	x	x							x	x	x	x
ФК3			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x
ФК4									x		x	x		x									
ФК5						x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
ФК6							x		x		x	x									x		
ФК7						x		x		x		x			x						x	x	x
ФК8						x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x
ФК9									x		x										x		
ФК10					x				x											x	x		
ФК11							x						x		x		x						x
ФК12						x	x			x	x		x		x						x		x
ФК13						x			x	x	x		x			x			x			x	x
ФК14														x	x		x			x			
ФК15											x			x							x		
ФК16			x	x															x			x	x
ФК17											x			x							x		
ФК18															x	x	x						x
ФК19						x				x	x		x		x					x			
ФК20				x	x	x	x			x	x								x				x

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	
ПРН1						x	x			x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	
ПРН2						x	x	x	x	x		x	x	x	x					x	x			
ПРН3				x	x	x			x	x	x		x										x	x
ПРН4		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x			x	x
ПРН5	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
ПРН6				x					x		x	x		x		x	x			x			x	x
ПРН7						x	x			x	x		x	x	x						x	x		x
ПРН8						x	x		x	x			x	x	x						x	x	x	x
ПРН9	x			x		x			x	x	x	x	x										x	x
ПРН10			x	x				x				x							x				x	x
ПРН11						x	x		x	x	x		x	x	x				x	x	x			
ПРН12									x															
ПРН13						x			x	x	x		x	x		x	x	x					x	
ПРН14							x		x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН15									x		x	x				x	x	x				x		x
ПРН16						x	x		x	x		x			x						x	x	x	x
ПРН17				x			x							x	x	x	x	x			x			x
ПРН18				x			x				x			x	x	x	x	x			x			x
ПРН19	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН20											x	x		x		x	x	x					x	x
ПРН21		x			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x				x	x	x	x
ПРН22		x				x	x		x	x	x			x	x				x		x			x
ПРН23				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			
ПРН24	x	x				x	x	x	x	x		x	x		x				x	x			x	x
ПРН25	x	x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x				x	x		x
ПРН26				x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x			x			x	x
ПРН27	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x
ПРН28		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x
ПРН29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
ПРН30	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x					x	x	x	x	x