

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»



«30» серпня 2021р.

Протокол № 1

сесії педагогічної ради

Тетяна Костюкова Тетяна КОСТЮКОВА

ПОЛОЖЕННЯ **про організацію занять із фізичного виховання** **та фізичної культури**

у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»

ЗМІСТ

Вступ

Загальні положення

Організація освітнього процесу з фізичного виховання та фізичної культури

Зміст діяльності циклової комісії з фізичного виховання та Захисту України

Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

Контрольні заходи з фізичного виховання та фізичної культури

Оцінювання досягнень з фізичного виховання та фізичної культури

Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури)

Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури)

Облік діяльності з фізичного виховання та фізичної культури

ВСТУП

Фізичне виховання – складова освіти і виховання, освітній процес спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і оточення.

У Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» (далі – Коледж) заняття з фізичного виховання та фізичної культури організовуються згідно із затвердженими навчальними планами спеціальностей і проводяться згідно з розкладом занять.

Положення розроблене з метою впорядкування організації, оцінювання досягнень здобувачів освіти за єдиними критеріями, визначеними даним положенням, що виключає різне трактування рівня досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання та фізичної культури.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію занять з фізичного виховання та фізичної культури у Коледжі розроблено на основі нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу в цілому та занять з фізичного виховання та фізичної культури в закладах освіти зокрема: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VІІІ, Закон України «Про фізичну культуру і спорт» 1994 року (зі змінами і доповненнями), Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17.04.2002р. № 347, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах (Наказ Міністерства освіти і науки України 25.05.98 № 188), Наказ МОН України від 05.05.2008 N 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України від 15 січня 1996 року № 80 (80-90-п) (додаток 2) «Умови виконання державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» та іншими документами, що регламентують організацію занять з фізичного виховання та фізичної культури у закладах освіти України.

1.2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання в Коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів фахової передвищої освіти.

1.3 Організація масового спорту в Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів та відповідних правил, які

встановлюються їх організаторами та затверджуються в установленому порядку.

1.4. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

фізичне виховання – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, навчальна дисципліна, спрямована на оволодіння знаннями, уміннями та навичками щодо управління фізичним розвитком людини, різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і оточення;

фізична реабілітація – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями у стані здоров'я;

спортивне виховання (тренування) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

масовий спорт – система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

фізичний розвиток – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

рухова (фізична) активність – сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.5. Фізичне виховання та масовий спорт мають на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту в Коледжі є:

- пропаганда серед здобувачів освіти цінностей здорового способу життя;

- формування у здобувачів освіти основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набрання молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, освітній, професійній діяльності, в побуті і в сім'ї;

- забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;

- підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.

Освітній процес з фізичного виховання та масового спорту в Коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

- загально-педагогічних;
- загально-методичних: свідомості, активності, доступності, індивідуалізації, систематичності, послідовності; пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та фізичної культури здійснює директор коледжу, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання та фізичної культури протягом

усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі: фізичне виховання – 4 години на тиждень; фізична культура – 2 години на тиждень;

- забезпечення матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у Коледжі.

Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчання і в позааудиторний час у Коледжі здійснює керівник фізичного виховання та викладачі циклової комісії з фізичного виховання та Захисту України.

Відповідно до завдань фізичного виховання у Коледжі, обсягу та специфіки навчання циклова комісія передбачає у своєму складі необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи – навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

Організацію у Коледжі в позаурочний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснює тимчасовий організаційний комітет, що створюється для кожного заходу.

2.1 Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури)

Освітній процес з фізичного виховання у Коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання є: лекція (теоретичне заняття); практичне, індивідуальне заняття; консультація. У

Коледжі може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях та проводиться в групах.

Тематика лекцій визначається навчальною програмою з фізичного виховання затвердженою у встановленому порядку.

Зміст лекцій повинен передбачати засвоєння здобувачами освіти знань з основ теорії, методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

Викладач, який проводить лекції з фізичного виховання та масового спорту, зобов'язаний представити на схвалення циклової комісії складений ним конспект лекцій, контрольні завдання для проведення підсумкового контролю.

На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у формі бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем освіти відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивному залі, на спортивному майданчику, стадіоні тощо, а теоретична частина в аудиторіях, оснащених необхідними наочними, технічними, відео-комп'ютерними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю

здобувачів освіти проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача освіти і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються цикловою комісією з фізичного виховання та Захисту України.

Консультація – вид навчального заняття, при якому здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи здобувачів освіти залежно від того, чи викладач консультиє здобувачів освіти з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань чи з теоретичних питань.

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій, визначається робочою навчальною програмою з фізичного виховання та фізичної культури.

Самостійна робота здобувача освіти з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти. Для

самостійної роботи здобувачу освіти також рекомендується відповідна література з фізичного виховання.

Самостійна робота здобувача освіти над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у читальному та спортивному залах та в домашніх умовах.

За необхідності ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу здобувача освіти до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома здобувачів освіти на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи здобувачів освіти з використанням складного обладнання, інвентарю, систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

2.2. Організація практичних занять, консультацій з фізичного виховання

Для організації практичних занять, консультацій здобувачів освіти коледжу, навчальні групи розподіляють на основні групи, підготовчі групи та спеціальні медичні групи, група звільнених від фізичних навантажень.

Групи з фізичної культури комплектуються на першому курсі після проходження медичного огляду та заключення сімейного лікаря з урахуванням стану здоров'я здобувачів освіти, фізичної та рухової (технічної) підготовленості.

З одного типу навчальної групи до іншої здобувачів освіти переводять, як правило, після закінчення навчального року або семестру за висновком сімейного лікаря в установленому порядку.

Кількість, наповнення груп фізичної культури визначає циклова комісія з фізичного виховання та Захисту України відповідно до вимог цього Положення, навчальної програми з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами.

2.3 Організація занять у спеціальних медичних групах

Заняття на першому та другому курсах проводяться двічі на тиждень тривалістю 45 хв. Здобувачі освіти займаються за спеціальною програмою, виконують навчальні завдання відповідно до своїх можливостей. Програма курсу містить теорію, практичний матеріал, професійно – прикладну фізичну підготовку. На теоретичних заняттях особлива увага приділяється питанням лікарського контролю, самоконтролю та методиці фізичного виховання з урахуванням відхилень у стані здоров'я. Для кожної нозологічної групи підбираються комплекси спеціальних фізичних вправ та рухливі ігри, які сприяють покращенню стану здоров'я здобувачів освіти. Здобувачам освіти пропонується написати реферат, у якому вони повинні розкрити своє захворювання та запропонувати комплекси вправ, що можуть сприяти покращенню здоров'я, а також вони повинні знати протипоказання для своїх захворювань. Заняття для спеціальної медичної групи проводяться в спортивній залі.

2.4 Організація занять у групах здобувачів освіти, звільнених від фізичних навантажень

Для здобувачів освіти, звільнених від фізичних навантажень організуються індивідуальні завдання з теоретичної та методичної підготовки (знання виконання вправ) та виконання рефератів в розрізі конкретної нозології.

3. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Циклова комісія з фізичного виховання та Захисту України здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, науково-методичну, науково-дослідну, спортивну.

До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку здобувачів освіти;
- оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчальної програми (робочої навчальної програми) з фізичного виховання за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій;
- участь у складанні розкладу навчальних занять з фізичного виховання та в навчальних секціях;

- складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів (моделей) занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання здобувачів освіти за групами, журналів обліку роботи навчальної групи навчальної секції, документів звітності;

До змісту науково-методичної діяльності входять: розробка методичних рекомендацій, вказівок, наочних посібників, посібників з фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, масового спорту здобувачів освіти тощо.

До змісту спортивної діяльності входить організація участі здобувачів освіти у самодіяльних спортивних заходах; підготовка та участь здобувачів освіти-спортсменів (збірних команд) в різноманітних національних та міжнародних спортивних заходах.

4. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

Розклад навчальних занять з фізичного виховання складається навчальною частиною, відповідно до пропускнуої спроможності спортивних

та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184), а також медико – біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання складається розклад навчальних занять у навчальних секціях.

Планування змісту навчальних занять у навчальних секціях, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів у Коледжі та положення про змагання розробляються цикловою комісією з фізичного виховання та Захисту України та затверджуються директором коледжу.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Контрольні заходи з фізичної культури та фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються даним Положенням.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

Семестровий контроль з фізичної культури та фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (фізичної культури), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичної культури та фізичного виховання на семестр.

6. ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ)

Метою оцінювання досягнень з фізичного виховання (культури) є перевірка і оцінка засвоєння здобувачами освіти навчальної програми з фізичного виховання відповідного року навчання за такими розділами:

- теоретична підготовка;
- методична підготовка;
- фізична підготовка.

Диференційовані заліки з фізичного виховання проводяться за єдиною методикою в кінці семестру (за винятком останнього семестру випускного курсу).

Вони передбачаються навчальним планом і робочою навчальною програмою з фізичного виховання (фізичної культури) та регламентуються цими документами.

Циклова комісія з фізичного виховання та Захисту України розробляє і встановлює нормативи оцінки фізичної підготовленості здобувачів освіти.

Порядок і графік проведення диференційованих заліків встановлюється безпосередньо цикловою комісією з фізичного виховання та Захисту України, який у разі потреби визначає індивідуальні терміни їх складання для окремих здобувачів освіти.

Диференційовані заліки з фізичного виховання (фізичної культури) складаються в обов'язковому порядку здобувачами освіти всіх типів груп, окрім спеціальних медичних груп та груп здобувачів освіти, звільнених від фізичних навантажень.

Здобувачі освіти, віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, виконують залікові вимоги з урахуванням медичних показників і протипоказань і оцінюються як «зараховано» чи «не зараховано».

Здобувачі освіти групи звільнених від фізичних навантажень за умови відвідування не менше 75% занять та виконання встановлених завдань оцінюються як «звільнений».

Результати складання заліків з фізичного виховання оцінюються відповідно:

- диференційовані заліки за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"); недиференційовані – оцінкою «зараховано» чи записом «звільнений» і вносяться до журналу, індивідуального плану здобувача освіти.

Здобувачам освіти, які одержали з фізичного виховання оцінку «незадовільно», дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Повторно залік з фізичного виховання складається викладачеві або спеціально призначеній комісії.

6.1. Методика проведення заліків з фізичного виховання

Перевірка та оцінювання знань і вмінь із дисципліни «Фізичне виховання» (фізична культура) здійснюється згідно з Положенням про

організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», затвердженим педагогічною радою коледжу (протокол № 3 23.12.2020р.).

6.2. Перевірка й оцінювання теоретичної підготовленості

Теоретична підготовленість перевіряється й оцінюється за результатами відповіді здобувача освіти на питання, складені відповідно до змісту навчальної програми з фізичного виховання за методикою, визначеною цикловою комісією з фізичного виховання та Захисту України.

До перевірки теоретичної підготовленості з Фізичної культури включаються 2-3 запитання. Відповіді можуть бути усними або письмовими.

Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою та вказаними критеріями:

I. Початковий рівень

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

II. Середній рівень

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

III. Достатній рівень

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

IV. Високий рівень

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

До перевірки теоретичної підготовленості з Фізичного виховання включаються 2-3 запитання. Відповіді можуть бути усними або письмовими.

Оцінювання здійснюється за 4-бальною шкалою та вказаними критеріями:

Таблиця 1 Нарахування балів за теоретичну підготовленість

Бали	Критерії оцінки
5	Якщо відповідь на поставлені запитання повна і правильна
4	Якщо відповідь на поставлені запитання по суті правильна, але не повна
3	Якщо відповідь на поставлені запитання викладена неповно і з суттєвими помилками
2	Якщо відповідь на поставлені запитання не розкриває суті питань або не зроблено спроби відповісти на них

6.3. Перевірка й оцінювання методичної підготовленості

Методична підготовленість перевіряється і оцінюється за якість виконаних завдань, що містять практичні дії.

Зміст завдань для перевірки методичної підготовленості визначається навчальною програмою з фізичного виховання (фізичної культури) за методикою, визначеною цикловою комісією з фізичного виховання та Захисту України.

З розділу методичної підготовленості виконуються 2-3 завдання.

Таблиця 2 Нарахування балів за методичну підготовленість

Бали	Критерії оцінки
5	Якщо завдання виконано правильно, без помилок
4	Якщо завдання виконано правильно, але з 1-2 незначними помилками
3	Якщо завдання виконано в основному правильно, але з помилками
2	Якщо завдання не виконано або виконано з грубими помилками

6.4. Перевірка й оцінювання фізичної підготовленості

Приймання нормативів організується і проводиться згідно з Положенням про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 року N 80 (80-96 п) (додаток N 2 «Умови виконання державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України»).

Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості здобувачів освіти розроблених та узгоджених Міністерством освіти і науки України.

Умови виконання тестів і нормативів та шкала оцінки результатів фізичної підготовленості, що наведені нижче, встановлюються згідно з додатком № 2 до «Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України (80-96 п)».

Таблиця 3 Шкала оцінки результатів випробувань фізичної підготовленості

Бали	Рівень фізичної підготовленості	Якісна оцінка рівня фізичної підготовленості
45-50	Високий	Відмінно
35-44	Вищий за середній	Добре
25-34	Середній	Задовільно
Менше 25	Нижчий за середній	Незадовільно

6.5. Виведення підсумкових залікових оцінок

Підсумкова оцінка з фізичного виховання виставляється з урахуванням усіх розділів: теоретична підготовленість, методична підготовленість, фізична підготовленість.

Якщо з одного із зазначених розділів отримана незадовільна оцінка, то з дисципліни «Фізичне виховання» (фізична культура) виставляється загальна оцінка «незадовільно».

У разі переходу здобувача освіти з одного типу групи до іншого, підсумкова оцінка виставляється як середня з наявних підсумкових оцінок в цих групах.

7. МОТИВАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Мотивація до активної участі здобувачів освіти у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення умов для участі в спортивних заходах за інтересами;
- нарахування додаткових балів до рейтингового балу здобувача освіти за участь у спортивній діяльності у відповідності до Правил призначення і виплати академічних стипендій студентам ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

- грошовими або іншими матеріальними винагородами здобувачів освіти – членів збірних команд коледжу за зайняті призові місця на зовнішніх змаганнях різного рівня.

Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: заохочення, своєчасного оцінювання та відповідної винагороди їх діяльності, підвищення професійного та методичного рівня.

8. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Для кадрового забезпечення у Коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис передбачає такі основні посади: викладач, старший викладач, керівник фізичного виховання, виборна посада голови циклової комісії.

8.1. Функції керівника фізичного виховання:

- планування й організація проведення навчальних, факультативних і позаурочних занять з фізичного виховання (фізичної культури).

- проведення навчальних занять з фізичного виховання в обсязі 360 годин на рік та керівництво роботою викладачів фізичного виховання.

- сприяння розумінню розвитку і функціонування суспільства в цілому і окремих складових його соціальних систем;

- організація обліку успішності і відвідуваності занять з фізичного виховання здобувачами освіти;

- впровадження найбільш ефективних форм, методів і засобів фізичного виховання (фізичної культури) здобувачів освіти, забезпечення контролю за станом їх здоров'я і фізичним розвитком протягом всього періоду навчання;

- організація, за участю закладів охорони здоров'я, проведення медичного обстеження і тестування з фізичної підготовки.

Керівник фізичного виховання відповідає за організацію та проведення оздоровчих фізкультурних заходів у канікулярний час.

Вживає заходів з фізичної реабілітації здобувачів освіти, що мають відхилення у здоров'ї і слабку фізичну підготовку.

Здійснює контроль за станом і експлуатацію наявних спортивних споруд та приміщень, дотриманням правил техніки безпеки, за зберіганням і правильним використанням спортивної форми, інвентарю та обладнання.

Планує витрати фінансових коштів на придбання спортивного майна.

Сприяє підготовці громадських фізкультурних кадрів.

Складає звітність за встановленою формою.

8.2. Функції голови циклової комісії з фізичного виховання (фізичної культури):

- складання пропозицій щодо штатного розпису циклової комісії;

- розробка та затвердження в установленому порядку номенклатури справ циклової комісії;

- складання плану роботи та плану засідань циклової комісії на навчальний рік;

- затвердження індивідуальних планів роботи викладачів;

- участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів коледжу;

- внесення на розгляд директору коледжу, робочим, колегіальним, дорадчим органам питань про затвердження документації циклової комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту:

- проведення засідань циклової комісії;

- організація роботи циклової комісії;

- подання директору коледжу пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;

- координація діяльності циклової комісії з адміністративно-господарськими підрозділами коледжу;

- контроль за виконанням рішень керівника, колегіальних та дорадчих органів коледжу, циклової комісії;

- контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників циклової комісії;

- контроль за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;

- оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;

- складання звіту про роботу циклової комісії;

Функції викладачів з фізичного виховання (фізичної культури) груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;

- участь у прийнятті рішень циклової комісії;

- організація зарахування здобувачів освіти у навчальні групи, що закріплені;

- організація та проведення навчальних занять та навчальних заходів з групами здобувачів освіти, що закріплені;

- організація для участі в навчальних та самодіяльних спортивних заходах здобувачів освіти з груп, що закріплені;
- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;
- розробка навчальних програм за спеціалізаціями навчальних секцій, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;
- участь у методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;
- підвищення свого професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації;
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я здобувачів освіти навчальних груп, що закріплені;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.

9. ОБЛІК ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Для забезпечення обліку з усіх питань своєї діяльності циклова комісія з фізичного виховання складає та затверджує в установленому порядку номенклатуру справ.

Заступник директора
з навчальної роботи

Микола КРАСНОЦОК