

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА»

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ
(2021-2026 роки)



Первомайськ 2021

Розроблення стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі навчального закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього освітнього комплексу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності навчального закладу, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» (далі – Коледж) – це сучасний та успішний заклад освіти територіальної громади м. Первомайська, що забезпечує підготовку затребуваних суспільством, громадою, ринком праці фахівців з високими спеціальними (професійними) компетенціями та результатами навчання.

Навчальний заклад започаткував освітню діяльність у 1987 році, а з 2003 року – під патронатом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Сьогодні ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» – це інноваційний заклад освіти, що готує у поєднанні з наданням повної загальної середньої освіти фахівців за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра з подальшим навчанням в НУК або інших вищих закладах освіти України.

Палітра спеціальностей – різноманітна: 123 Комп'ютерна інженерія, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт, 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 081 Право.

Перевагами навчання в коледжі є:

- якісна підготовка з акредитованих спеціальностей;
- отримання профільної середньої освіти;
- можливість навчання за державним замовленням;

- оновлена матеріально-технічна база;
- навчання на денній та заочній формах;
- інформаційно-бібліотечна система з виходом в Інтернет;
- студентський гуртожиток з кімнатами, максимально наближеними до домашніх умов;
- наявність електронної бібліотеки, зони WI-FI у навчальних корпусах та гуртожитку;
- гарантована виробнича практика на кращих підприємствах міста та області;
- організоване позааудиторне життя (конференції, конкурси, флешмоби, екскурсії);
- цікаве дозвілля: різноманітні виховні заходи, спортивні секції, волонтерські заходи;
- випускники коледжу отримують дипломи за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- ступенева освіта: продовження навчання за скороченим терміном у закладах вищої освіти України та Європи;
- легкий старт в професійне життя;
- зручне розташування у м. Первомайську;
- наш коледж – затишний дім, де панують атмосфера творчості, добра і взаєморозуміння;
- головна перевага - наші успішні випускники!

Ми працюємо професійно, компетентно, конструктивно, творчо на ринку освітніх послуг.

Модель коледжу, яка реалізовується на цей час, визначає бачення ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» як:

- заклад освіти за стилем, за технологіями, за якістю освітніх послуг відповідальний перед державою та суспільством;
- загальнонаціональний заклад за змістом і рівнем діяльності;

- заклад здатний генерувати та забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та економіки держави;
- коледж як багаторівнева структура, що дозволяє виконувати функцію сприяння економічному розвитку регіону;
- навчальний заклад зі стійкими демократичними традиціями, культом знань, атмосферою творчості, відкритості;
- розвиток стратегічного партнерства з підприємствами, організаціями, установами, соціальними структурами й освітніми закладами України;
- розвиток співпраці та укладання договорів про співпрацю з підприємствами міста, області за якими здійснюється підготовка в коледжі;
- створення в колективі викладачів та співробітників сприятливого мікроклімату для досягнення основної мети освітнього процесу;
- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей здобувачів освіти, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними фахової передвищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості;
- збереження та відновлення матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

Реалізація вищезазначеної моделі забезпечить конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги, що стрімко змінюється. Формування моделі випускника ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», якій притаманні певні властивості, має бути однією із найважливіших складових діяльності закладу.

При цьому необхідно враховувати такі чинники:

- швидкість оновлення професійних знань;
- темпи збільшення обсягів інформації, переорієнтацію економіки;

- труднощі працевлаштування за спеціальністю;
- бачення моделі фахівця роботодавцями.

Коледж повинен надати випускнику фундамент, на якому можна нарощувати необхідні знання, уміння самонавчатися, швидко адаптуватися до змін. Для цього підготовка студентів потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності освітнього процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, на формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Випускник коледжу, незалежно від фаху, повинен мати розвинуте мислення, комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, правову культуру, мовну компетентність, бути професіоналом в своїй галузі.

I. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Місія коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують в собі формування загальних і фахових (спеціальних) компетенцій, необхідних для вирішення типових завдань відповідних галузей знань; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Реалізація місії коледжу щодо створення умов для одержання якісної освіти здійснюється через:

- збереження існуючого спектра спеціальностей;
- здійснення моніторингу ринку освітніх послуг та ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та поширення напрямів освітньої діяльності за рахунок відкриття нових спеціальностей;
- політику збереження кількості бюджетних місць;

- розширення можливостей коледжу за рахунок поглиблення співпраці та пошуку нових видів діяльності;
- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому числі через залучення її до позааудиторної роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

Візія коледжу:

- створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на регіональному та вітчизняному освітньому просторі;
- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства;
- створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина;
- виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ:

Відкритість - ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.

Повага до особистості - ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та

саморозвитку, самоствердження. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

Креативність - ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках коледжної діяльності.

Доброчесність - ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода - ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність - коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю студентського самоврядування.

Національна свідомість - ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу;
- розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;



Рисунок 1 Цінності закладу

- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з роботодавцями та стратегічними партнерами; впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Коледжу на довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку

інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» (далі – Стратегія) розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу для окреслення основних напрямів діяльності Коледжу в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства. У Стратегії міститься план розвитку Коледжу на 2021-2026 р.р.

Стратегія є інструментом, завдяки якому Коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії Коледжу.

Основним принципом, що застосовується до Стратегії, є результатоорієнтоване управління. Тобто пропозиції, які зазначені у Стратегії, повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма підрозділами Коледжу. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки персоналу на відповідне виконання положень, зазначених у Стратегії.

Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів коледжної спільноти.

Розвиток Коледжу буде забезпечено прозорою системою фінансового планування, управління і звітності та обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні та поточні проекти. Діяльність, передбачена цією Стратегією, враховує багаторічний досвід роботи Коледжу та найкращі освітні традиції закладів фахової передвищої освіти України.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

При формуванні Стратегії на 2021-2026 р.р. Коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

ВИКЛИКИ:

- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних Європейських закладів освіти;
- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Коледжу;
- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- зміна поколінь науково-педагогічних та педагогічних працівників; перенасичення ринку праці фахівцями з фаховою передвищою освітою;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;
- відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до столичних закладів освіти.

МОЖЛИВОСТІ:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни;

- закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» надають ширші можливості для автономії Коледжу і створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;
- додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані завдяки продуманим структурним реформам.

ПЕРСПЕКТИВИ:

- поширення цифрових технологій призводить до швидкої адаптації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії викладачів та студентів;
- швидкі зміни вимог до кваліфікації працівників навіть найвищої кваліфікації обумовлюють необхідність різноманітних програм післядипломної підготовки.

ІІІ. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» визначає наступні напрями розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти:

3.1 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Академічна доброчесність.

3.2 Освітня складова.

3.3 Методична складова.

3.4 Інноваційна складова.

3.5 Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та викладацького складу.

3.6. Матеріально-технічна складова.

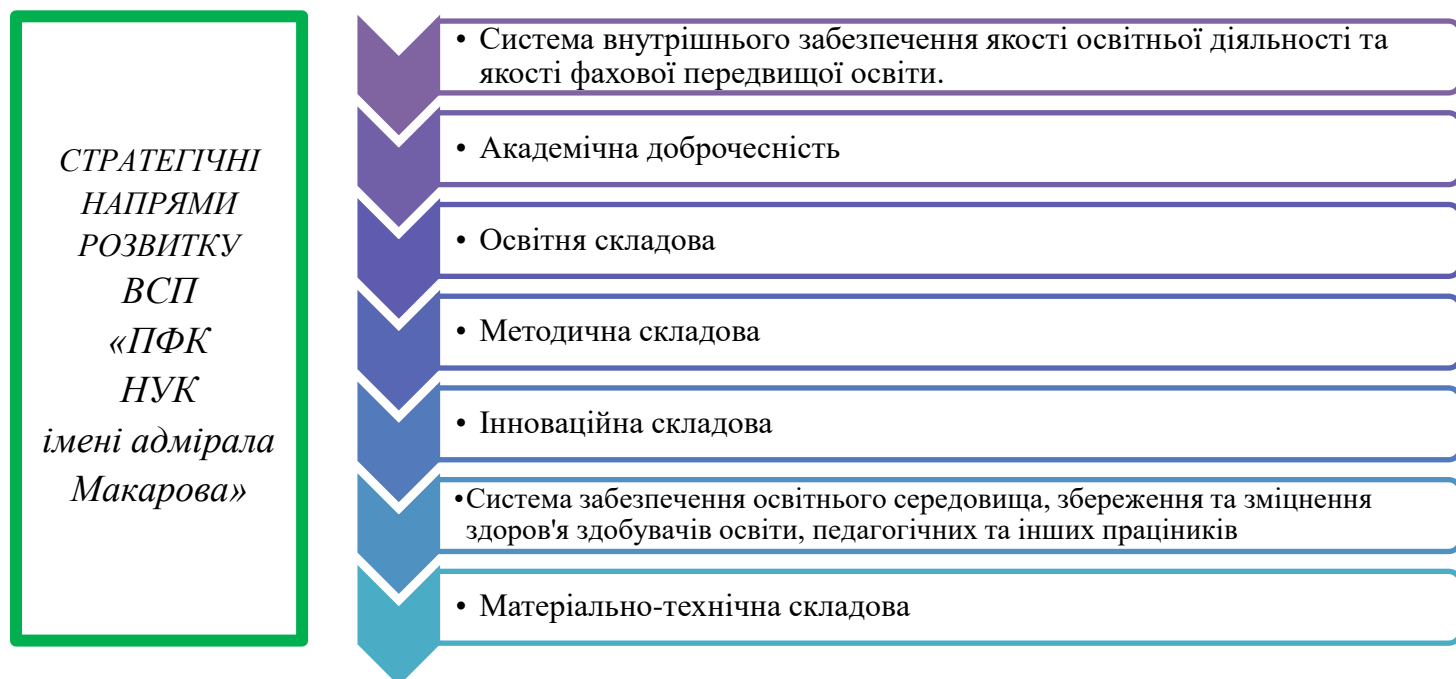


Рисунок 2 Стратегічні напрями розвитку ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»

3.1 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Академічна доброчесність

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності включає:

- подальше формування системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики;
- врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності: моніторинг потреб ринку праці;
- поповнення бази даних випускників;
- створення ради роботодавців та фахівців коледжу;
- залучення роботодавців до оцінювання набутих здобувачами освіти компетентностей;

- використання ресурсів стейкхолдерів для забезпечення освітнього процесу;
- впровадження в освітній процес досягнень провідних вчених НУК імені адмірала Макарова та інших висококваліфікованих фахівців в галузях педагогіки, освіти, науки та техніки;
- реалізація політики забезпечення академічної доброчесності в усіх її проявах.

3.2 Освітня складова

1. Навчальна:

- забезпечення студентоорієнтованого освітнього процесу відповідно вимогам суспільства з поєднанням інтелектуальних, творчих, фізичних можливостей кожного здобувача освіти;
- розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, дуальна, змішана;
- інформатизація освітнього процесу;
- здійснення освітнього процесу на основі технологій інноваційного навчання: інтерактивних, проектних, інформаційних;
- організація освітньої діяльності відповідно до критеріїв, що містять основні індивідуально–особистісні діяльнісні якості;
- формування інтегральних, загальних та фахових (спеціальних) компетентностей, згідно відповідних освітньо-професійних програм, для успішної професійної діяльності здобувачів освіти у відповідних галузях діяльності;
- відповідність професійно-педагогічній, соціально-громадській, правовій, загальнокультурній, мовно-комунікативній, психологічній, підприємницькій та інформаційно-цифровій компетентностям;
- формування у здобувачів освіти якостей, навичок і вмінь, необхідних сучасній людині: критичне мислення, медіаграмотність, здатність до вирішення творчих завдань, уміння мислити глобально, готовність працювати у команді;

- укладання договорів з підприємствами, установами, організаціями міста та регіону на підготовку (перепідготовку) кадрів, проведення всіх видів практик;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- створення атмосфери вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

2. Виховна:

- формування здобувача освіти як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності, патріотичного виховання через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- впровадження екологічних програм з метою створення здорового простору навколишнього середовища;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

3.3 Методична складова:

- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічної майстерності викладачів;

- створення кадрового резерву з метою формування високопрофесійного педагогічного колективу;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- стабілізація стосунків в педагогічному колективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між фахівцями та викладачами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу викладачів, поширення та впровадження передового педагогічного досвіду.

3.4 Інноваційна складова:

- впровадження інноваційних технологій навчання заснованих на дослідженнях;
- посилення роботи із залученням здобувачів освіти до виконання наукових досліджень на усіх рівнях. Виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час виробничих практик;
- залучення здобувачів освіти до наукової дискусії з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва;
- організація досліджень або пов'язаної з дослідженнями діяльності та інноваціями для розробки критичного і творчого світогляду студентства, яка надасть їм змогу відшукати нові рішення для нових викликів;
- створення ради молодих науковців коледжу.

3.5 Система збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- забезпечення виконання освітньої програми з фізичного виховання з метою формування у здобувачів освіти позитивного відношення до здорового способу життя;
- створення в коледжі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки з фізичного виховання;
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

3.6. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку коледжу джерелами фінансування є державні кошти та кошти благодійних внесків.

Капітальні видатки:

- оформлення проєктної документації та адаптації приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в навчальному корпусі та в гуртожитку;

Поточні видатки:

- здійснення ремонтно-монтажних робіт системи опалення, інженерних мереж навчального корпусу та гуртожитку, благоустрій та впорядкування території коледжу;
- ремонт гуртожитку у весняно-літній період;
- ремонт та опорядження аудиторії: «Web дизайну», «Хімії», комп'ютерних аудиторій;

- модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів;
- осучаснення та оснащення зон для заняття спортом;
- запровадження енергозберігаючих систем;
- ліцензування нових спеціальностей, затребуваних на ринку праці;

Забезпеченість фінансового стану зумовлена за рахунок:

- забезпечення прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання;
- запровадження системи прозорого моніторингу та внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів;
- вживання усіх необхідних заходів до наповнення спеціального фонду державного бюджету Коледжу;
- систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань Коледжу;
- дотримання фінансової дисципліни та чинного законодавства при впровадженні фінансово-господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансового стану коледжу та сприятливих матеріальних та соціальних умов для навчання, побуту та праці здобувачів освіти і співробітників;
- ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж;
- диверсифікації всіх джерел та форм фінансування;
- запровадження системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на ефективний фінансовий результат;
- забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності Коледжу;
- недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні платежі;
- застосування матеріального заохочення працівників.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності Коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.