



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «Економіка, організація та планування підприємства»

Освітньо-професійної програми:
«Автомобілі та автомобільне господарство»,
Спеціальність: 274 - «Автомобільний транспорт»
Галузь знань: 27 «Транспорт»

Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента	«Обліково-економічних та правових дисциплін»	
Рівень освіти	Фахова передвища	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	
Статус освітньої компоненти	Обов'язкова дисципліна	
Семестр	7- 8	
Форма навчання	Денна	
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	
Викладач освітньої компоненти	Капацина Ірина	Володимирівна, спеціаліст вищої категорії
Контактна інформація про викладача	Електронна пошта: irkarasina@gmail.com Телефон: 050 676 65 63	
Консультації з питань вивчення освітньої компоненти	Четвер 14.30-16.00 (ауд 102)	
Мова викладання	Українська	
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ		
Коротка анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Економіка, організація та планування підприємства» належить до дисциплін, вивчення яких є обов'язковим для фахової підготовки. Економічні знання майбутніх фахівців повинні сприяти успішній роботі підприємств в системі ринкових відносин, найкращому використанню основного капіталу, оборотного капіталу, трудового капіталу, допоможуть реалізувати резерви зростання продуктивності праці, знаходити шляхи зниження собівартості перевезень і збільшення прибутку, успішно вирішувати виробничі завдання по найбільш повному задоволенню потреб господарюючих суб'єктів і населення в автомобільних вантажних і пасажирських перевезеннях, наданні транспортно-експедиційних та інших послуг, підвищенню ефективності роботи галузі та конкурентоспроможності автотранспортного	

	<p>підприємства. У сучасних умовах переходу України до засад ринкової економіки в умовах інтенсифікації інтеграційних процесів у механізмі функціонування підприємств відбуваються суттєві зміни, що викликані економічними реформами, які впроваджуються в нашій державі. Діяльність суб'єктів господарювання, яка пов'язана із задоволенням потреб кожної людини, підлягає впливу багатьох факторів і охоплює широкий спектр питань організаційно-технологічних, економічних та фінансових, які потребують повсякденного вирішення. Стабільність діяльності підприємств автомобільного транспорту, досягнення конкурентних переваг, зміцнення позиції підприємства на ринку транспортних послуг – все це досягається впровадженням раціональної і виважено розробленої економічної політики суб'єктів господарювання. В умовах ринкової економіки виживають лише ті підприємства автомобільного транспорту, які найбільш правильно і компетентно визначають вимоги ринку, організовують надання конкурентоспроможних транспортних послуг, що користуються попитом, уміло здійснюють мотивацію висококваліфікованої праці персоналу тощо. Усе це потребує фундаментальних і глибоких економічних знань, а отже, і відповідної підготовки фахівців</p>
<p>Мета освітньої компоненти</p>	<p>Метою викладання освітньої компоненти «Економіка, організація та планування підприємства» є формування у здобувачів освіти системи спеціальних компетенцій з даної дисципліни, необхідних для забезпечення ефективної діяльності підприємств автомобільного транспорту в умовах фінансово-економічної кризи з урахуванням передових науково-технічних розробок та міжнародного досвіду.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Аудиторні години 96 із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні - 48 год; - Практичні - 48 год; - Самостійна робота - 24 год
<p>Компетентності та результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 7. Наполегливість у досягненні мети</p> <p>ЗК11. Базові уявлення про організацію та планування підприємства автомобільного транспорту, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, економіки й права, розуміння причини - наслідкових зв'язків розвитку й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК23. Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійно-професійні знання і практичні навички для складання плану з технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати знання, уміння і навички в</p>

	<p>галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту</p> <p>ФК 9. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання (РН)</p> <p>РН 6 Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 8. Здатність розробляти технологічні плани дільниць цеху, представляти необхідні дані для розроблення виробничо технологічного паспорта підприємства.</p> <p>РН 11. Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.</p>
Формат курсу	Проведення лекцій, практичних занять, консультацій.
Теми	<p>1 Підприємство автомобільного транспорту як суб'єкт господарювання. Загальна і виробнича структура підприємства.</p> <p>2 Виробнича програма підприємств автомобільного транспорту</p> <p>3 Необоротні активи підприємств автомобільного транспорту</p> <p>4 Оборотні активи підприємств автомобільного транспорту</p> <p>5 Персонал і продуктивність праці на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>6 Інноваційно-інвестиційна діяльність на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>7 Оплата праці та мотивація праці персоналу на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>8 Витрати підприємств автомобільного транспорту та собівартості транспортної роботи</p> <p>9 Ціноутворення та фінансовий результат на підприємства автомобільного транспорту</p> <p>10 Антикризова діяльність підприємства</p> <p>11 Виробничий процес</p> <p>Організаційні типи виробництва</p> <p>12 Планування діяльності на підприємстві</p> <p>13 Планування обсягів автотранспортної продукції</p> <p>14 Планування виробничої програми технічного обслуговування та ремонту рухомого складу АТП</p> <p>15 Планування матеріально – технічного забезпечення</p> <p>16 Планування продуктивності праці</p> <p>17 Планування фонду оплати праці персоналу на підприємстві</p> <p>18 Планування собівартості робіт</p> <p>19 Планування доходів, прибутків і рентабельності АТП</p>
Освітні технології та методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий
Форма контролю	Диференційований залік , іспит

Пререквізити	Основи економічної теорії, математика, технічна експлуатація автомобілів, організація і планування обладнання та ТО і ремонту автомобілів, автомобільні перевезення.
Постреквізити	Дипломне проектування.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бойчик І.В. Економіка підприємства. Навчальний посібник.- К.: Атіка,2002.-480 с. 2.Гриньова В.М., Салун М.М. Організація виробництва. - Х.: ВД «ТНЖЕК», 2005. 3.Економіка підприємства. За ред.. С.Ф.Покропивного - К.: Хвиля-Прес, 1995. 4.Економіка підприємства. За редакцією А.В.Шегди. - К.: Знання-прес, 2002. 5.Примак Г.О. Економіка підприємства. - К.: Каравела, 2003. 6.Плоткін В.Я. Організація і планування: виробництва на машинобудівному підприємстві. - К.: Прес, 2001. 7.Кулішов В.В. Економіка підприємства: теорія і практика. - К.: Ельга, 2004 8.Шваб Л.І. Економіка підприємства. - К.: Каравела. 2006.
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний вказати посилання на використане джерело; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. - під час виконання завдань мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача;

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять);
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.
- студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті;
- студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом

Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів освіти з дисципліни «Економіка, організація та планування підприємства»

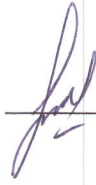
Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
5	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має системні знання, глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, у якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження.</p> <p>Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ.</p> <p>Демонструє грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. Під час відтворення знань застосовує евристичний тип мислення.</p>	<p>Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на високому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка, організація та планування підприємства»</p>
4	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Під час відтворення знань застосовує продуктивний тип мислення.</p>	<p>Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на достатньому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка, організація та планування підприємства»</p>
3	<p>Здобувач (здобувачка) освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності під час вирішення практичних завдань.</p>	<p>Студент частково оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на середньому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка, організація</p>

		та планування підприємства»
2	<p>У здобувача (здобувачки) освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач (здобувачка) освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p>	Студент не оволодів загальними та спеціальними компетентностями, не здатний продемонструвати результати навчання після завершення освітньої компоненти «Економіка, організація та планування підприємства»
1. Перелік питань до іспиту		<ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність автотранспортного підприємства 2. Охарактеризуйте підприємства автомобільного транспорту за виробничими функціями. 3. Які типи і види автотранспорту Вам відомі. 4. Охарактеризуйте поняття про трудові ресурси, персонал, кадри підприємства. 5. Охарактеризуйте класифікація і структура персоналу. 6. Охарактеризуйте показники наявності та руху персоналу. 7. Охарактеризуйте визначення планової чисельності окремих категорій. 8. Охарактеризуйте сутність та методи вимірювання продуктивності праці. 9. Розкрийте сутність, види та функція капіталу. 10. Охарактеризуйте виробничі фонди підприємства. 11. Розкрийте економічну сутність та структуру основних фондів. 12. Які види оцінки основних фондів Вам відомі. 13. Які види зносу основних фондів Вам відомі. 14. Охарактеризуйте амортизацію основних фондів та методи її нарахування 15. Які показники використання основних фондів підприємства Вам відомі 16. Охарактеризуйте склад, структуру й нормування оборотних фондів. 17. Які основні напрями поліпшення використання оборотних фондів Вам відомі 18. Поясніть сутність і склад нематеріальних ресурсів. 19. Що слід розуміти під нематеріальними активами. 20. Поясніть оцінювання вартості й амортизації нематеріальних активів. 21. Що слід розуміти під поняття інновацій та інноваційного процесу, їх сутність, значення і класифікація. 22. Як здійснюється оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства. 23. Що слід розуміти під поняттям, склад і структура інвестицій.

24. Як здійснюється оцінювання ефективності інвестицій.
25. Поясніть сутність планування й особливості його здійснення на підприємстві.
26. Перелічити різновиди планів.
27. Охарактеризуйте організацію виробництва як форма забезпечення ефективної діяльності підприємства.
28. Почніть виробничі процеси, їх класифікацію та принципи організації.
29. Охарактеризуйте організаційні типи виробництва.
30. Поясніть виробничий і технологічний цикли.
31. Поясніть методи організації виробництва
32. Поясніть витрати підприємства та їх характеристику.
33. Приведіть класифікацію витрат.
34. Поясніть витрати виробничої собівартості продукції.
35. Охарактеризуйте економічну сутність доходу та прибутку.
36. Поясніть оцінювання фінансово – економічного стану підприємства.
37. Поясніть фінансову кризу на підприємстві: економічний зміст, причини виникнення, механізм антикризового управління.
38. Поясніть зміст і структуру поточних планів.
39. Охарактеризуйте систему оперативно – календарного планування на підприємстві.
40. Поясніть мету, зміст і завдання фінансового плану.
41. Охарактеризуйте бізнес – планування на підприємстві
42. Поясніть сутність ціни на транспортну продукцію.
43. Поясніть механізм формування тарифів на послуги з перевезення пасажирів.
44. Поясніть сутність доходу та прибутку
45. Приведіть види прибутку залежно від формування та розподілу
46. Поясніть сутність балансового методу.
47. Поясніть сутність методу розрахунків за питомими нормативам.
48. Поясніть сутність методу прямого техніко-економічного розрахунку.
49. Поясніть сутність, види технічного обслуговування автомобілів
50. Перелічити показники виробничої програми технічного обслуговування і ремонту.
51. Поясніть сутність матеріально-технічного забезпечення
52. Поясніть управління джерелам оборотних коштів
53. Охарактеризуйте служби матеріально-технічного забезпечення
54. Поясніть продуктивність праці персоналу підприємств автомобільного транспорту.
55. Поясніть планування продуктивності праці АТП
56. Поясніть планування продуктивності праці ремонтних робітників АТП
57. Поясніть планування фонду оплати праці персоналу

	58. Охарактеризуйте оозраунок фонду оплати праці персоналу
--	--

Викладач



Ірина КАПАЦІНА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від «02» Вересня 2022 року № 2

Голова циклової комісії



Ірина КАПАЦІНА