

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)»**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної програми:**

**«Автомобілі та автомобільне господарство»**

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»**

(код та назва спеціальності)

**Галузь знань: 27 Транспорт**

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності
<b>Семестр</b>	5
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	5 кредитів ЄКТС/ 150год.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є невід’ємним складником формування професійної та академічної компетентностей та сприяє підготовці конкурентоспроможного професіонала й компетентного фахівця в галузі транспорту, який володіє щонайменше однією іноземною мовою.</p> <p>Дана дисципліна надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти орієнтуватися в іншомовному середовищі, формувати комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через позитивне ставлення до оволодіння іноземною мовою і культурою англомовного світу.</p> <p>Мовленнєва (комунікативна) компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації у практичній діяльності фахівця в галузі транспорту.</p> <p>Мовна (лінгвістична) компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу. Соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча) компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.</p> <p>Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання іноземної мови і особливостей фахового спрямування та компетентнісного підходу до викладання англійської мови.</p>

<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є практичне оволодіння здобувачами освіти професійно орієнтованими комунікативними та мовленнєвими компетентностями для забезпечення їхнього ефективного іншомовного спілкування; вивчення іноземною мовою термінологічної фахової лексики в галузі автотранспорту; удосконалення навичок читання (ознайомчого, пошукового і вивчаючого) літератури професійного спрямування і вміння передавати отриману інформацію в усній та писемній формах; формування навичок говоріння в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови; розвиток навичок аудіювання на матеріалі іноземної мови за спеціальністю; писемним мовленням в рамках професійної тематики.</p>
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. Засвоїти основні принципи професійного спілкування англійською мовою.</p> <p>ПРН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології при вивченні англійської мови.</p> <p>ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію на англійській мові в науково-технічній літературі та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Оволодіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання та розуміння фахової англійської літератури; перекладу професійних термінів з англійської на рідну мову і навпаки.</p> <p>ПРН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. Виявляти знання і вміння використовувати у професійній діяльності англійську фахову термінологію, проводити усний обмін інформацією, необхідної для вирішення певних завдань діяльності в процесі повсякденних контактів.</p>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною</p>

та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.  
ЗК 6. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**Лінгвістична компетентність** забезпечує опанування системою відомостей про мову, її рівнями, знаннями основних понять лінгвістики мовлення.

**Соціокультурна компетентність** забезпечує знання особливостей національного мовленнєвого етикету і невербальної поведінки.

**Міжкультурна компетентність** забезпечує знання особливостей професійної діяльності та ділового міжкультурного спілкування.

**знати:**

- професійно орієнтований лексично-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях;
- розмовні штампи ділового етикету і мовної поведінки;
- професійні терміни і поняття;
- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації.

**вміти:**

- використовувати інформаційні технології при опрацюванні професійно орієнтованих іншомовних джерел;
- здійснювати ознайомче, пошукове, вивчаюче читання літератури професійного спрямування;
- опрацьовувати тексти, в яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми);
- застосовувати лексично-граматичний мінімум під час усних ділових контактів та обговорювати проблеми загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- пристосовуватися до нових умов спілкування, мобілізувати власні компетенції та поповнювати лексичний і граматичний матеріал;
- самостійно будувати різні функціональні діалоги на основі комунікативних ситуацій у різних сферах спілкування;
- розуміти монологічне повідомлення в межах ситуації спілкування; готувати реферати за темами професійного спрямування.

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Тема 1. Іноземна мова - мова ділового спілкування. Роль іноземної мови в практичній діяльності спеціаліста.</p> <p>Тема 2. Мовленнєвий етикет спілкування. Техніка ділового спілкування.</p> <p>Тема 3. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство. Великобританія: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну.</p> <p>Тема 4. США: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну.</p> <p>Тема 5. Євросоюз: структура, країни та організації.</p> <p>Тема 6. Україна: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну.</p> <p>Тема 7. Ділові зустрічі та контакти. Ділова поїздка за кордон.</p> <p>Тема 8. Види компаній у США та Великобританії.</p> <p>Тема 9. Працевлаштування. Співбесіда при прийомі на роботу. Складання і заповнення анкет, резюме.</p> <p>Тема 10. Контракти та співробітництво.</p> <p>Тема 11. Професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Майбутня спеціальність.</p> <p>Тема 11. Автомобільний транспорт. З історії автомобільної промисловості.</p> <p>Тема 12. Типи транспортних засобів. Громадський транспорт.</p> <p>Тема 13. Автомобіль, частини та деталі автомобіля.</p> <p>Тема 14. Шасі, основні вузли шасі.</p> <p>Тема 15. Система керування автомобіля</p> <p>Тема 16. Коробка передач автомобіля, її призначення та принцип роботи.</p> <p>Тема 17. Гальмівна система автомобіля. Види гальм.</p> <p>Тема 18. Автомобільні двигуни та принцип роботи ДВЗ.</p> <p>Тема 19. Системи змащення та охолодження автомобільного двигуна.</p> <p>Тема 20. Матеріали та новітні технології на виробництві автомобілів.</p> <p>Тема 21. Комп'ютеризація автомобільного транспорту ( діагностика, керування та обслуговування).</p> <p>Тема 22. Безпека на дорогах - найважливіше завдання учасників дорожнього руху. Дорожні знаки.</p> <p>Тема 23. Автомобільна промисловість в Україні.</p> <p>Тема 24. Транспорт майбутнього.</p> <p>Тема 25. Гібридні машини та електромобілі: переваги та недоліки.</p> <p>Тема 26. Науково – технічний прогрес.</p> <p>Тема 27. Автомобілі та екологія</p> <p><b>Види занять:</b> практичні заняття, самостійна робота</p> <p><b>Методи навчання:</b>  вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);  наочні методи (ілюстрація, демонстрація);  практичні (практичні заняття, реферати );  інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії).</p>
<p><b>Тематика індивідуальних завдань</b></p>	<p>Отримується індивідуально у викладача</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з англійської мови, української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Навчальні дисципліни : автомобілі; технічна експлуатація</p>

	автомобілів; автомобільні перевезення; правила безпеки дорожнього руху.
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b><u>Рекомендовані навчально-методичні матеріали:</u></b></p> <p><b><u>Основні джерела:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.С. Богацький, Н.М.Дюканова. Бізнес - курс англійської мови. Л, 2007</li> <li>2. Шестопад О.В, Сенченко В.О, Слободянюк А.А.. Англійська мова для студентів – автомобілістів. - Вінниця. ВНТУ, 2018</li> <li>3. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry / Oxford Business English, Express Series. –2011.</li> <li>4. Т. П. Данілова. Методичні вказівки щодо організації практичних занять з курсу „ Англійська мова ( за професійним спрямуванням) ” Спеціальність: 5.07010602 „Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів “. Первомайськ, 2016</li> <li>5. Т. П. Данілова. Методичні вказівки щодо організації практичних занять з курсу „ Англійська мова ( за професійним спрямуванням) Спеціальність 133: „Галузеве машинобудування”. Первомайськ, 2020</li> <li>6. Навчально-методичний посібник “Англійська мова за професійним спрямуванням” для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» укл. Тетяна Гальчак . – Бережани: НВДЦ «Нововведення», – 60 с.</li> </ol> <p><b><u>Допоміжні джерела:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press, 2009. -324 pages</li> <li>2. Michael Swan, Catherine Walter. How English Work. A Grammar Practice Book. Oxford University Press, 2009.- 358 pages.</li> </ol> <p><b>Електронні ресурси:</b> електронний варіант практичних занять, електронні презентації, електронні підручники, тести, ілюстрації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-методичний комплекс дисципліни, методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни, особистий конспект практичних занять , презентації.
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Оцінка <b>5 «відмінно»</b> виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу і відмінне знання лексичних одиниць , загальнонаукових, термінологічних одиниць та професіоналізмів. Він вміє логічно та граматично вірно підготувати усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів. Здобувач освіти вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін, має системні глибокі знання та усвідомлено застосовує їх на практиці при виконанні письмових та усних завдань, виявляє творчі здібності в навчальній діяльності, вміє самостійно здобувати і використовувати інформацію, аналізувати, оцінювати, узагальнювати. Може допустити незначну кількість помилок при відтворенні знань, відповіді логічні, вільно володіє фаховою термінологією на іноземній мові.</p> <p>Оцінка <b>4«добре»</b> виставляється, якщо здобувач освіти виявляє</p>

	<p>достатні знання вивченого матеріалу, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, виконує поставлені завдання, допускаючи незначні помилки, контролює власну діяльність. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки, здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Добре знає лексичний матеріал, самостійно, логічно, граматично вірно готує усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нової лексики та термінів професійної тематики, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях. Відповіді здобувача освіти правильні, логічні, обґрунтовані, хоча їм бракує власних суджень.</p> <p>Оцінка <b>3 «задовільно»</b> виставляється, якщо здобувач освіти володіє базовими знаннями з навчальної дисципліни, демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання достовірні, але не повні, допускає окремі фактичні, лексичні або граматичні помилки. Не вміє обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань та деякі порушення послідовності викладу. Має бідний словниковий запас і одноманітність синтаксичних конструкцій, вживає неправильні граматичні форми.</p> <p>Оцінка <b>2 «незадовільно»</b> виставляється, якщо здобувач вищої освіти не знає базового лексичного та граматичного матеріалу, має безсистемні знання, здатний з помилками й неточностями дати відповіді на поставлені завдання. Демонструє загалом неправильне читання й некоректний переклад уривку прочитаного тексту, невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та термінів. Усні відповіді на аудиторних заняттях неповні, незадовільно виконує письмові роботи (контрольні, самостійні роботи та тестові завдання)</p>
	<p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності.</li> </ul>
Циклова комісія	Циклова комісія «Соціально – гуманітарних дисциплін»