

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни  <u>«Основи філософських знань»</u>  (назва навчальної дисципліни)  Освітньо-професійної програми:  <u>«Автомобілі та автомобільне господарство»</u>  (назва освітньо-професійної програми)  <u>Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт</u>  (код та назва спеціальності)  <u>Галузь знань: 27 Транспорт</u>  (шифр та назва галузі знань)</p>
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4,5 кредити ЄКТС/135 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна «Основи філософських знань» формує уявлення про те, що таке людина, світ і як людина взаємодіє зі світом; ознайомлює студента з проблемами пізнання, свідомості та мислення, добра та зла. «Основи філософських знань» як навчальна дисципліна допоможе сформувати критичне мислення, виробити життєву позицію; оволодіти умінням застосувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури.
Заплановані результати навчання	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Навчальна логістика	<b>Теми лекцій.</b> Тема 1. Вступ в дисципліну «Основи філософських знань» Тема 2. Східна та антична філософія. Тема 3. Філософія середніх віків та епохи Відродження. Тема 4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Тема 5. Філософія XIX – XX століття. Основні напрямки сучасної філософії. Тема 6. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні. Тема 7. Онтологія як філософське вчення про буття. Тема 8. Свідомість як філософська проблема.

Тема 9. Філософія та логіка пізнання. Наука. Закони та методи логічного мислення.

Тема 10. Філософський аналіз суспільства. Основні сфери суспільного життя та їх взаємозв'язок.

Тема 11. Філософія особистості.

Тема 12. Цінності в житті людини і суспільства.

Тема 13. Філософія культури.

Тема 14. Релігія як феномен духовної культури.

### **Теми семінарських занять**

1. Філософія як специфічний тип знання. Загальні риси та особливості східної філософії

2. Філософія середніх віків та епохи Відродження

3. Передумови формування та основні проблеми філософії Нового часу.

4. Особливості та основні етапи розвитку сучасної філософії. Вітчизняна філософська думка.

5. Філософське розуміння світу.

6. Свідомість як філософська проблема.

7. Філософія і логіка пізнання. Методи і форми наукового пізнання.

8. Суспільство як система та процес.

9. Особистість у вимірах філософського аналізу.

10. Семестрова контрольна робота.

### **Самостійна робота**

#### **Тема 1.**

*Підготовка есе з таких тем:*

1. Чому філософію називають вченням про призначення людини?

3. В чому полягає особливість філософського пояснення світу?

*Підготовка рефератів з тем:*

1. Філософія і наукова картина світу в ХХ ст.

2. Основні світоглядні орієнтації людини.

3. Особливості сучасного розуміння філософії.

4. Світогляд як спосіб орієнтації людини в світі.

#### **Теми 2,3,4,5**

*Робота з інтерактивним аркушем на платформі Wizer.me*

<https://app.wizer.me/learn/EWFEIM>

*Підготовка есе :*

1. Сократ, Платон чи Аристотель, –якого вчителя обрав би я!

2. "Людина є тим, чим вона хоче бути" (Ж.- П. Сартр)

3. Свобода - це всюдозволеність, чи відповідальність

*Дати письмову відповідь на питання:*

1. Як змінюється бачення сутності людини від античності до середньовіччя?

2. Які світоглядні орієнтири сформулювала доба Відродження?

#### **Тема 6.**

*Підготовка рефератів з тем:*

1. Філософія «щастя» Г. Сковороди

2. Філософія «серця» П. Юркевича

#### **Тема 7.**

*Підготовка есе*

1. Як я розумію власне буття?

2. Що характерне для мене – пристосування чи освоєння світу?

*Дати письмову відповідь на питання:*

1. Відмінність філософського поняття матерії від природничо-наукового.

	<p><b>Тема 8.</b> Дати письмову відповідь на питання: 1.Свідомість поділяється на індивідуальну та суспільну розкрийте їх значення. Яка з них є більш впливовою в суспільстві. Відповідь обґрунтуйте.</p> <p><b>Тема 9.</b> Підготовка рефератів з тем 1.Роль гіпотези в пізнанні. 2.Істина і омана в сучасній науці. 3.Взаємозв'язок логіки та інтуїції у пізнанні. Умови інтуїції.</p> <p><b>Тема 10,11.</b> Робота з інтерактивним аркушем на освітній платформі Wizer.me <a href="https://app.wizer.me/learn/OUYBRW">https://app.wizer.me/learn/OUYBRW</a></p> <p><b>Тема 13,14</b> Робота з інтерактивним аркушем на освітній платформі Wizer.me <a href="https://app.wizer.me/learn/07XPHS">https://app.wizer.me/learn/07XPHS</a></p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні методи (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання правових задач); – інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз правових ситуацій).</p>
Пререквізити	Курс філософії органічно пов'язаний як з дисциплінами природничого спрямування, так і з різноманітними галузями соціально-гуманітарного знання. Світоглядна підготовка для засвоєння філософських знань здійснюється за допомогою дисциплін «Історія України» та «Історія української культури».
Постреквізити	Вивчення курсу є необхідним для подальшого засвоєння знань з історії України, іноземної мови, української мови та літератури
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>1.Філософія. Навч. посібник / За ред. Надольного І.Ф.-К., 1997.</p> <p>2.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів. – Львів: Новий світ, 2007.</p> <p>3.Філософський енциклопедичний словник: (містить 1700 ст. / Редкол.: В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. – К.: Абрис, 2002.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>«Незадовільно» - здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни.</p> <p>«Задовільно» - здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни, мова спрощена, оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне, ніж наукове. Викладач постійно коректує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду.</p> <p>«Добре» - здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді, потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне, ніж наукове.</p>

	<p>«Відмінно» - здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської науки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію.</p>
Циклова комісія	Соціально – гуманітарних дисциплін