



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні системи на транспорті»

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 27 Транспорт

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	8
Розробник	викладач/категорія вища Олексій ГИЛЬ e-mail викладача: Olecsey25.03.53@gmail.com на сайті https://pk-nuk.ua
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>2</u> кредити ЄКТС/ <u>60</u> годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна «Інформаційні системи на транспорті» є однією зі спеціальних дисциплін, що забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів щодо організації технічного обслуговування та ремонту автомобілів, організації автомобільних перевезень (пасажирських та вантажних). Дисципліна передбачає вивчення сучасних інформаційних систем та технологій, що використовуються на підприємствах і в автоматизованих системах моніторингу і управління транспортом.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення є формування у здобувачів освіти знань про структуру інформаційних систем на транспорті, вміння для участі в їх проектуванні і впровадженні, а також навичок роботи в умовах функціонування інформаційних систем.
Заплановані результати навчання	Програмні результати навчання(ПРН): ПРН1. Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності. ПРН3. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності. ПРН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу. ПРН6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту. ПРН7. Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-

	технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.
Придбання компетентностей	<p>Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі завдання в галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях</p> <p>ЗК3. Здатність учитися.</p> <p>ЗК5. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК7. Наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК18. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів.</p> <p>ЗК19. Навички роботи з інформаційними джерелами та уміння логічно і послідовно давати стисло інформацію з професійних питань.</p> <p>ЗК21. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту.</p> <p>ФК9. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК10. Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1 Поняття інформаційної системи в управлінні</p> <p>Тема 2 Інформаційні системи на автомобільному транспорті</p> <p>Тема 3 Автоматизована система оперативного управління ТО і ПР</p> <p>Тема 4 Автоматизована система управління перевезеннями вантажів</p> <p>Тема 5 Автоматизована система управління пасажирськими перевезеннями</p> <p>Тема 6 Геоінформаційні системи (ГІС) для автомобільного транспорту</p> <p>Тема 7 Загальні рекомендації з вибору інформаційної системи</p> <p>Тема 8 Технічне забезпечення ІС</p> <p>Лабораторна робота №1 Практичне використання програмних засобів для обробки даних в сфері автомобільного транспорту</p> <p>Лабораторна робота №2 Практичне використання баз даних в сфері автомобільного транспорту</p> <p>Лабораторна робота №3 Розв'язання транспортних задач за допомогою ЕОМ</p> <p>Лабораторна робота №4 Складання змінно-добового завдання на ремонтну бригаду</p> <p>Лабораторна робота №5 Складання змінно-добового завдання для комплексу підготовки виробництва</p> <p>Лабораторна робота №6 Розрахунок частини технологічного розділу дипломного проекту за допомогою ЕОМ</p> <p>Лабораторна робота №7 Розрахунок трудомісткості в технологічному розділі дипломного проекту за допомогою ЕОМ</p> <p>Лабораторна робота №8 Розрахунок освітлення приміщення за допомогою ЕОМ</p>

Пререквізити	<ul style="list-style-type: none"> - математика; - основи інформатики; - обчислювальна техніка; - технічна експлуатація автомобілів; - основи технології ремонту автомобілів; - автомобільні перевезення. - організація та планування підприємств
Постреквізити	Кваліфікаційний іспит
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Література основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лігум Ю.С. Інформаційні системи на транспорті: Навч.посібник.- К.: УТУ, 2000.-196с. 2. Лігум Ю.С. Автоматизовані системи керування технологічними процесами автомобільного транспорту:Навч.посібник.- К.:ІСДО,1993.-196 с. 3. Гиль О.О. Інформаційні системи на транспорті: Конспект лекцій.- Первомайськ.: ППК ППІ НУК 2010, <p style="text-align: center;"><i>Література додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Борисенко А.Н. Информационные технологии на автомобильном транспорте, - Красноярск, 2003.- 96 с. 2. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М.: Наука, 2001. -535с. 3. Обыденнов А.П. Управление автомобильным транспортом с применением ЭВМ.- М.: Транспорт,1989.-245с. 4. Бадинер.С.М. и др. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. Учебник для автотранспортных техникумов.М.:Транспорт,1977 5. Крылович А.В. Информационные технологии в управлении предприятием . http://www.interface.ru/erp/infotech_4.htm <p style="text-align: center;"><i>Интернет- ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.izone.ru/business/work/transtrade.htm 2. http://netpartner.com.ua/biznes-pro/ 3. http://www.sprecord.com.ua/gps-track.html 4. http://1c.lviv.ua 5. http://www.dtk.com.ua 6. beta.horayetsky.lviv.ua 7. http://ftp.qrz.ru/pub/1unsorted/CD9/WWW/PROIZV/ASDU.HTM 8. http://baza.farpost.ru/4377481.html 9. http://www.kompakt.su/r_prg/autopass/ 10. http://www.dataplus.ru 11. http://www.telematica.ru 12. http://www.bar1.ru

<p>Політика дисципліни</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова»</p> <p>Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача освіти; у випадку не виконання ним усіх передбачених навчальним планом видів занять (лабораторних, практичних, курсових робіт тощо) до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.</p> <p>Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба). Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять (вказується методика відпрацювання пропущених занять, передбачених робочою навчальною програмою).</p> <p>Політика академічної поведінки та доброчесності: конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання на курсову роботу (проект) здобувач освіти має виконати самостійно із використанням рекомендованих джерел інформації й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних, практичних, контрольних та інших видів робіт, на іспиті.</p> <p>Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачів освіти й викладачів регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодексом академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».
<p>Контроль досягнень, критерії оцінювання.</p>	<p>Засоби діагностики результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіти лабораторних робіт; - самостійні письмові завдання; - стандартизовані тести; - усне опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень . - диференційований залік <p>Критерії оцінювання: Низький рівень компетентностей «2 незадовільно» У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p> <p>Здобувач вищої освіти має безсистемні знання, допускає формально-</p>

	<p>логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p> <p>Достатній рівень компетентностей «3 задовільно».</p> <p>Здобувач освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.</p> <p>Середній рівень компетентностей «4 добре».</p> <p>Здобувач освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.</p> <p>Високий рівень компетентностей «5 відмінно».</p> <p>Здобувач вищої освіти має системні знання глибоко, і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження.</p> <p>Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ.</p> <p>Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.</p>
--	--

Викладач

Олексій Гиль

Розглянуто та схвалено цикловою комісією «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» «___» _____ 2022 р. Протокол № _____

Голова комісії _____ Алла НЕРУБАЩЕНКО