



Силабус освітнього компонента

Автомобільні перевезення

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: Автомобілі та автомобільне господарство

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 Транспорт

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Освітній компонент вільного вибору за циклом професійної та практичної підготовки
Семестр	6
Обсяг освітнього компонента (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>2</u> кредити ЄКТС / <u>60</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність освітнього компонента	Вказаний освітній компонент надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – формувати науковий світогляд; – формувати повагу до обраної спеціальності; – свідомо застосувати знання з будови, принципу дії та експлуатації автомобілів в професійній діяльності; – виховувати творчу особистість, яка має високий рівень спеціальної підготовки, культури виконання технологічного процесу виробництва, громадської відповідальності, національну гідність, патріотизм.
Мета освітнього компонента	Набуття майбутніми фахівцями сучасних знань з основних положень теорії транспортних процесів та систем, а також організації та управління вантажними та пасажирськими перевезеннями. У результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти повинен: <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати етапи розвитку автомобільних перевезень, їх переваги та недоліки над перевезеннями іншими видами транспорту; – використовувати основні розрахункові співвідношення з теорії транспортних процесів і систем під час розв'язання інженерних задач з організації перевезень вантажів і пасажирів автомобільним транспортом; – здійснювати оптимальний вибір рухомого складу для перевезення певної кількості вантажів і пасажирів оцінюючи їх продуктивність і собівартість та техніко-експлуатаційні показники; – застосовувати найбільш ефективні техніко-експлуатаційні і економічні показники при організації перевезень в залежності від вантажопотоків і пасажиропотоків та маршрутів руху; – використовувати параметри та характеристики навантажувально-розвантажувальних машин і розрахунковим методом визначати їх кількість і параметри вантажно-розвантажувальних постів і пунктів

	та необхідну кількість автомобілів в залежності від вантажопотоків; – планувати: вантажні, автобусні і таксомоторні перевезення вантажів і пасажирів.
Заплановані результати навчання	<p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно- правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.</p> <p>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН 20. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p>

<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>В результаті вивчення освітнього компонента здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями:</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати техніко експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вантажі і їх характеристики, вантажо- і пасажирооборот; – автомобільні транспортні засоби; – експлуатаційні якості рухомого складу; – організацію і технологію перевезень вантажів і пасажирів; – організацію вантажно-розвантажувальних робіт; – основи управління перевезеннями; – класифікацію ДТП, заходи щодо підвищення безпеки дорожнього руху; – психофізіологічні основи діяльності водія; – вплив експлуатаційних якостей дороги на безпеку руху; – задачі служб АТП по безпеці руху. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати продуктивність автомобіля й автомобільного парку; – визначати й аналізувати собівартість перевезень; – організувати рух при перевезеннях вантажів, здійснювати планування перевезень і управління ними; – аналізувати транспортні події; – досліджувати характеристики дорожнього руху.

Навчальна логістика	<p>Зміст освітнього компонента: Розділ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ПРО ТРАНСПОРТНИЙ ПРОЦЕС. Тема 1 Загальні поняття про транспорт і транспортний процес. Тема 2 Рухомий склад автомобільного транспорту. Розділ 2. АВТОПЕРЕВЕЗЕННЯ ТА ЇХ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ. Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники роботи вантажних автомобілів. Тема 4. Організація вантажних автомобільних перевезень. Тема 5. Організація навантажувально- розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті. Тема 6. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та населення. Тема 7. Організація пасажирських перевезень. Підсумкове заняття. Теми практичних занять Обсяг перевезень, вантажообіг. Вантажопотоки . Вантажі, їх властивості. Організація вантажних перевезень. Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи вантажних автомобілів. Транспортно-експедиційне обслуговування (ТЕО). Визначення якості ТЕО. Складання змінного завдання на перевезення з заповненням дорожнього листа та ТТН. Організація пасажирських перевезень. Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи пасажирського транспорту . Підсумкова КР. Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий.</p>
Пререквізити	<p>Безпека життєдіяльності. Математика. Автомобілі.</p>
Постреквізити	<p>Технічна експлуатація автомобілів. Для проходження технологічної та переддипломної практик і дипломного проєктування.</p>
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення освітнього компонента	<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали: 1 Гиль О.О.Конспект лекцій з дисципліни «Автомобільні перевезення, ПК НУК,2018; 2 «Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні» Київ Мінтранс України 1998. 3 Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів» 4 Сопунов В.Г. Автомобільні перевезення.Практикум. ПК НУК, 2012. 5 Закон України «Про транспорт» К. -1994. 6 Закон України «Про автомобільний транспорт» К.,-2001. 7 І.В. Булгакова, О.В. Клепікова «Транспортне право України» - підручник, К., Видавничий Дім «Слово», 2005.-536 с. 8 «Правила надання послуг пасажирського транспорту» у</p>

	<p>редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 р №1184</p> <p>9 Г.Сапрыкин « Транспортная документация» , Харьков, Издательський дом «Фактор» 2003 143с.</p> <p>10 «Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів» Наказ Міністерства транспорту та зв'язку України від 7 червня 2010 р. № 340.</p> <p>11 Сопунов В.Г. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денного відділення по спеціальності "Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів" з предмету "Автомобільні перевезення". - Первомайськ: 2005</p> <p>12 Сопунов В.Г. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів заочного відділення по спеціальності "Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів" з дисципліни" - Автомобільні перевезення - Первомайськ: ППК ППІ НУК, 2004.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичний комплекс освітнього компонента; конспект лекцій; презентації; методичні рекомендації до проведення практичних робіт; методичні рекомендації до самостійної роботи.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>Низький рівень компетентностей «2 - незадовільно» У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою освітньої компоненти. Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Здобувач вищої освіти має безсистемні знання, допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p> <p>Достатній рівень компетентностей «3 - задовільно». Здобувач освіти має базові знання з освітньої компоненти. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.</p> <p>Середній рівень компетентностей «4 - добре». Здобувач освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.</p>

	<p>Високий рівень компетентностей «5 - відмінно».</p> <p>Здобувач вищої освіти має системні знання глибоко, і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження.</p> <p>Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ.</p> <p>Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.</p> <p>Оцінки, отримані протягом семестру, враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. Підсумкова семестрова оцінка визначається як середнє арифметичне всіх атестаційних оцінок отриманих здобувачем освіти протягом семестру.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія	Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів.