



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Обладнання для ТО і ремонту автомобілів»

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 27 Транспорт

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	7
Розробник	викладач/категорія Олексій ГИЛЬ /вища e-mail викладача: Olecsey25.03.53@gmail.com на сайті https://pk-nuk.ua
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	1,5 кредити ЄКТС/45 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів» забезпечує формування у здобувачів освіти комплексу професійних знань щодо методів і засобів технічного обслуговування (ТО) та поточного ремонту (ПР) автомобілів.</p> <p>Оволодіння знаннями технологічного обладнання для обслуговування і ремонту автомобілів є невід'ємним елементом підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі автомобільного транспорту. В результаті вивчення дисципліни «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів» здобувачі освіти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ефективно використовувати у професійній діяльності нормативно-правові, законодавчі акти України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем; – розробляти і впроваджувати технологічні процеси, підбирати технологічне устаткування, здійснювати технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;
Мета навчальної дисципліни	Придбання знань з конструкції, основних функцій та безпечної експлуатації основного обладнання що застосовується для ТО і ПР автомобілів

<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання(ПРН):</p> <p>ПРН6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН7. Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>ПРН8. Здатність розробляти технологічні плани дільниць цеху, представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта підприємства.</p> <p>ПРН9. Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідальність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки.</p> <p>ПРН11. Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.</p> <p>ПРН15. Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції.</p>
<p>Придбання компетентностей</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК3. Здатність учитися.</p> <p>ЗК4. Здатність до критики й самокритики.</p> <p>ЗК5. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК18. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів.</p> <p>ЗК19. Навички роботи з інформаційними джерелами та уміння логічно і послідовно давати стисло інформацію з професійних питань.</p> <p>ЗК20. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК21. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методика, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>ЗК23. Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств.</p> <p>ЗК24. Базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК1. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту.</p>

Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1 Підйомно-оглядове обладнання Тема 2 Підйомно-транспортне обладнання Тема 3 Прибирально-мийне обладнання. Характеристики, будова та робота. Тема 4 Спеціалізоване обладнання для ТО Тема 5 Спеціалізоване обладнання для поточного ремонту Тема 6 Шиномонтажне та діагностичне обладнання <i>Практична робота 1</i> Вивчення будови оглядових канав і естакад та їх практичного використання при виконанні робіт з ТО і Р автомобілів <i>Практична робота 2</i> Вивчення будови та роботи електромеханічних 2-х та 4-х стійкових підйомників для ремонту легкових автомобілів <i>Практична робота 3</i> Вивчення будови та роботи гідравлічних одноплунжерних підйомників для ремонту легкових автомобілів, стаціонарних 6-ти стійкових електромеханічних підйомників для ремонту вантажних автомобілів і автобусів. <i>Практична робота 4</i> Вивчення будови та роботи електрогазозварювального обладнання в зварювальному відділенні. <i>Практична робота 5</i> Вивчення будови та роботи шиномонтажного та шиноремонтного технологічного обладнання <i>Практична робота 6</i> Вивчення будови та роботи спеціалізованого обладнання для ремонту двигунів та агрегатів автомобіля <i>Практична робота 7</i> Вивчення будови та роботи спеціалізованого обладнання для кузовного ремонту автомобілів <i>Практична робота 8</i> Вивчення роботи діагностичного обладнання</p>
Пререквізити	<ul style="list-style-type: none"> - . будова автомобілів; - технічна експлуатація автомобілів; - основи технології ремонту автомобілів - креслення.
Постреквізити	.державний іспит
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів» <p><i>Додаткова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів. Підручник. К. Знання-прес. 2003. Навчальний фільм «Обладнання для ТО і ремонту автомобілів на АТП та СТО». <p><i>Інтернет-ресурси</i></p> <p>Курс лекцій ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС В АПК. Михайло Колісник. https://studfile.net/preview/5130969/page:51/</p>

<p>Політика дисципліни</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова»</p> <p>Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача освіти; у випадку не виконання ним усіх передбачених навчальним планом видів занять (лабораторних, практичних, курсових робіт тощо) до заліку він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.</p> <p>Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба). Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять.</p> <p>Відпрацьовуються лише практичні заняття через виконання індивідуальних завдань у встановлені терміни.</p> <p>Політика академічної поведінки та доброчесності: конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання на курсову роботу (проект) здобувач освіти має виконати самостійно із використанням рекомендованих джерел інформації й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних, практичних, контрольних та інших видів робіт, на іспиті.</p> <p>Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачів освіти й викладачів регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодексом академічної доброчесності Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» - Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».
<p>Контроль досягнень, критерії оцінювання.</p>	<p>Засоби діагностики результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійні письмові завдання; - стандартизовані тести; - усне опитування; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень . - залік <p>Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни</p> <p><i>Низький рівень компетентностей «2 незадовільно»</i></p> <p>У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Здобувач вищої освіти має безсистемні знання, допускає формально-логічні</p>

	<p>помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.</p> <p><i>Достатній рівень компетентностей «3 задовільно».</i> Здобувач освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.</p> <p><i>Середній рівень компетентностей «4 добре».</i> Здобувач освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.</p> <p><i>Високий рівень компетентностей «5 відмінно».</i> Здобувач вищої освіти має системні знання глибоко, і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.</p>
--	--

Викладач

Олексій Гиль

Розглянуто та схвалено цикловою комісією «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» «___» _____ 2022 р. Протокол № _____

Голова комісії _____ Алла НЕРУБАЩЕНКО