



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної програми: «Комп'ютерні системи та мережі»**

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»**

(код та назва спеціальності)

**Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»**

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<u>Вибіркова</u>
<b>Семестр</b>	<u>4</u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>4</u> кредитів ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	<u>Українська</u>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Вказана навчальна дисципліна надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти набувати загальнокультурної та професійної компетенції з питань безпеки; захисту й збереження здоров'я і життя людей в умовах надзвичайних ситуацій; аналізу рівня небезпек, їх властивостей та впливу на людину; уміння оцінити навколишнє середовище щодо особистої, колективної та суспільної безпеки, а також визначення заходів щодо захисту й збереження навколишнього середовища.</p> <p>В теоретичній частині курсу передбачено вивчення студентами теоретичних основ безпеки життєдіяльності, її системний аналіз, основні питання системи «людина – життєве середовище» та її підсистем «людина – природне середовище», «людина – виробниче середовище», «людина – побутове середовище», небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті, безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, а також основних положень законодавчої та нормативної бази України в галузі безпеки життєдіяльності і цивільного захисту.</p> <p>В практичній частині передбачається набуття навичок проведення аналізу надзвичайних ситуацій, їхніх причин і наслідків, а також визначення шляхів і способів мінімізації таких наслідків.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни є набуття компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.

<p><b>Заплановані результати навчання</b></p>	<p><b>Програмні результати навчання (ПРН):</b></p> <p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою</p>
<p><b>Заплановані знання та вміння</b></p>	<p><b>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями:</b></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики навколишнього, виробничого та побутового середовищ;</li> <li>- небезпечні й шкідливі фактори середовища і наслідки їхніх негативних дій;</li> <li>- засоби і методи підвищення безпеки та екологічності технічних засобів і технологічних процесів;</li> <li>- способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї;</li> <li>- причини виникнення надзвичайних ситуацій та заходи щодо самозахисту та захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій;</li> <li>- зміст документів міжнародного права щодо захисту людей та діяльності цивільної оборони.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів;</li> <li>- здійснювати заходи щодо самозахисту виробничого персоналу, населення від наслідків НС;</li> <li>- оцінювати радіаційну та хімічну обстановку, обстановку, яка може виникнути в результаті надзвичайних ситуацій, приймати відповідні рішення.</li> </ul>

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Т 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</p> <p>Т 2. Структурно-функціональна організація людини.</p> <p>Т 3. Надзвичайні ситуації. Причини виникнення та їхні класифікації.</p> <p>Т 4. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки</p> <p>Т 5. Технологічні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>Т 6. Пожежна безпека.</p> <p>Т 7. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику.</p> <p>Т 8. Зброя масового ураження.</p> <p>Т 9. Джерела забруднення навколишнього середовища.</p> <p>Т 10. Основи національної безпеки України.</p> <p>Т 11. Цивільна оборона України – основа безпеки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Т 12. Основні заходи щодо захисту населення під час надзвичайних ситуацій. Оповіщення населення.</p> <p>Т 13. Засоби захисту органів дихання та шкіри людини.</p> <p>Т 14. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>Т 15. Організація та управління БЖД</p> <p>Т 16. Організація надання першої долікарської медичної допомоги в бою.</p> <p>Т 17. Реанімація потерпілих.</p> <p>Т 18. Базова підтримка життя.</p> <p>Теми практичних і семінарських занять</p> <p>ПЗ 1. Класифікація небезпек.</p> <p>ПЗ 2. Практичні дії та тактика поведінки в надзвичайних ситуаціях природного характеру</p> <p>ПЗ 3. Визначення наслідків повеней</p> <p>ПЗ 4. Принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних</p>

	<p>ситуаціях техногенного характеру  ПЗ 5. Оцінка пожежної обстановки.  ПЗ 6. Аналіз ризику виникнення небезпеки.  ПЗ 7. Принципи надання першої медичної допомоги при нещасних випадках та інших загрозливих станах організму людини.  СЗ 1. Вплив радіації на людину. Засоби захисту людини від радіації.  СЗ 2. Здоров'я людини та шкідливі звички.  Контрольна робота.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні та інші.  <b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація);</li> <li>– практичні (практичні заняття, реферати);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний;</li> <li>– метод проблемного викладу;</li> <li>– проблемно-пошуковий.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	<p>Природничі науки (математика, фізика, хімія, біологія)  Основи безпеки життєдіяльності</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Екологія  Охорона праці</p>
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали:</b>  <u><b>Основні джерела:</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 2000 р.</li> <li>3. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська, Д.І. Мазоренко «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>4. Р.С. Яким «Безпека життєдіяльності людини» м. Львів, 2005 р.</li> <li>5. І.М. Миценко «Забезпечення життєдіяльності людини в навколишньому середовищі» м. Кіровоград, 1998 р.</li> <li>6. Шоботов В.М. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. – 439 с.</li> <li>7. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Львів: Афіша, 2000 – 336 с.</li> <li>8. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру»</li> </ol>

	<p>2000р.</p> <p>9. Кодекс Законів про працю України.</p> <p>10. Законодавство України про охорону здоров'я, про охорону праці, про дорожній рух, про охорону навколишнього середовища.</p> <p><b><u>Допоміжні джерела:</u></b></p> <p>1. І.П. Пістун «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 1996 р.</p> <p>2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.</p> <p>3. Стеблюк М.І. – Цивільна оборона – підручник – Київ: Знання, 2006 – 487с</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.</p>
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p><b>Форма семестрового контролю</b> – диференційований залік.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється якщо здобувач освіти дав повні і вірні відповіді на теоретичне питання; виявив уміння логічно і послідовно обґрунтовувати свої думки і висновки; вмів використовувати теоретичні знання для розв'язування задач професійної направленості. Можливі несуттєві помилки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється якщо здобувач освіти дав відповіді на всі теоретичні питання і розв'язав задачу, але допустив при цьому помилки в математичному розрахунку і недостатньо обґрунтував або пояснив відповіді, не проставив всі одиниці вимірювання в формулах.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється якщо здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але виконав два завдання на рівні репродуктивного відображення, допустив грубі помилки в розрахунках і не виконав повністю одне з трьох завдань.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється якщо здобувач передвищої освіти допустив принципові помилки в розв'язанні задачі; виявив серйозні вади в засвоєнні програмного матеріалу; дає відповіді на рівні нижче репродуктивного відображення, не виконав більше половини запропонованих завдань.</p>

	<p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія «Природничо-наукової підготовки, фізичного виховання та Захисту України»