



	Силабус навчальної дисципліни «Охорона праці» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Комп'ютерні системи та мережі» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія» (код та назва спеціальності) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	<u>Вибіркова</u>
Семестр	<u>8</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>2</u> кредити ЄКТС / 60 годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Вказана навчальна дисципліна забезпечує формування працюючих компетентностей ефективного управління охороною праці на основі визнання пріоритету життя і здоров'я працівників над результатами професійної діяльності та з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу. Набуті компетентності спрямовуються на формування здатності застосовувати необхідні заходи та засоби для оздоровлення умов праці на робочому місці з метою збереження здоров'я і працездатності робітників під час здійснення ними професійної діяльності та формування у фахівців відповідальності за колективну та особисту безпеку на виробництві.</p> <p>В теоретичній частині курсу передбачено вивчення здобувачами освіти законодавства в галузі безпеки праці; порядку розслідування нещасних випадків на виробництві та аналізу травматизму; основ гігієни праці; електробезпеки; безпеки праці при організації та проведенні технологічних процесів; небезпечних та шкідливих факторів виробництва, а також способів захисту від них.</p> <p>В практичній частині передбачається набуття навичок проведення аналізу умов праці на робочих місцях, визначення показників виробничих факторів.</p>
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни "Охорона праці" є набуття компетенцій, знань, умінь і навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, при розробці і використанні нової техніки та технологічних процесів, організації виробництва, які виключають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище.

Заплановані результати навчання	Програмні результати навчання (ПРН): ПРН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. ПРН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою
Заплановані знання та вміння	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. знати: <ul style="list-style-type: none"> - характеристики навколишнього, виробничого та побутового середовищ; - небезпечні й шкідливі фактори середовища і наслідки їхніх негативних дій; - засоби і методи підвищення безпеки та екологічності технічних засобів і технологічних процесів; - способи захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї; - причини виникнення надзвичайних ситуацій та заходи щодо самозахисту та захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій; - зміст документів міжнародного права щодо захисту людей та діяльності цивільної оборони. вміти: <ul style="list-style-type: none"> - практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів; - здійснювати заходи щодо самозахисту виробничого персоналу, населення від наслідків НС; - оцінювати радіаційну та хімічну обстановку, обстановку, яка може виникнути в результаті надзвичайних ситуацій, приймати відповідні рішення.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Т 1. Вступ. Предмет та завдання дисципліни. Т 2. Законодавство та нормативна база України про охорону праці. Т 3. Навчання з питань охорони праці. Т 4. Фізіологічні та психологічні аспекти праці. Т 5. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Т 6. Екологічні, санітарно-гігієнічні та ергономічні аспекти охорони праці. Т 7. Основи фізіології, гігієни праці. Т 8. Освітлення виробничих приміщень. Т 9. Акустичні та механічні коливання. Захист персоналу від них. Т 10. небезпечні та шкідливі випромінювання. Захист персоналу від них. Т 11. Основи техніки безпеки. Т 12. Електротехніка. Т 13. Пожежна безпека.</p> <p>Теми лабораторних занять</p> <p>ЛЗ 1. Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони та оцінка щодо відповідності їх нормативним значенням. ЛЗ 2. Дослідження та оцінка якості природного освітлення. ЛЗ 3. Дослідження та оцінка параметрів штучного освітлення. ЛЗ 4. Гігієнічна оцінка виробничого шуму. ЛЗ 5. Оцінка параметрів робочого місця з ПК. ЛЗ 6. Дослідження дії електричного струму на організм людини. Контрольна робота.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); – лабораторні;

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий.
Пререквізити	Природничі науки (математика, фізика, хімія, біологія) Основи безпеки життєдіяльності
Постреквізити	Безпека життєдіяльності Ергономіка Наукова організація праці
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали: <u>Основні джерела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, О.В. Мельников «Основи охорони праці» Львів, «Афіша» - 2000р. 2. М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський «Основи охорони праці» Київ, «Каравела»-2003 р. 3. М.П. Купчик, М.П. Гандзюк, І.Ф. Степанець «Основи охорони праці» - К.: «Основа», 2000р. 4. Я.І. Щедрій, В.С. Джигирей, А.І. Кидасюк «Охорона праці», Навчальний посібник, Львів, «Афіша», 1997р. 5. М.П. Кучерявий, Ю.С. Павлюк, А.Д. Кузик «Охорона праці» - Львів «Оріяна-Нова», 2007 – 386с. 6. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, В.М. Сторожук «Практикум з охорони праці», Львів, «Афіша», 2000р. 7. Б.В. Дзюндзюк «Охорона праці. Збірник задач», Харків, 2006р. 8. Закон України «Про охорону праці». 9. Кодекс Законів про працю України. 10. Правила пожежної безпеки в Україні.

	<p style="text-align: center;"><u>Допоміжні джерела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: ___ 2009 – __ с. 2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с. 3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – іспит.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється якщо здобувач освіти дав повні і вірні відповіді на теоретичне питання; виявив вміння логічно і послідовно обґрунтовувати свої думки і висновки; вмів використовувати теоретичні знання для розв’язування задач професійної направленості. Можливі несуттєві помилки.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється якщо здобувач освіти дав відповіді на всі теоретичні питання і розв’язав задачу, але допустив при цьому помилки в математичному розрахунку і недостатньо обґрунтував або пояснив відповіді, не проставив всі одиниці вимірювання в формулах.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється якщо здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але виконав два завдання на рівні репродуктивного відображення, допустив грубі помилки в розрахунках і не виконав повністю одне з трьох завдань.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється якщо здобувач передвищої освіти допустив принципові помилки в розв’язанні задачі; виявив серйозні вади в засвоєнні програмного матеріалу; дає відповіді на рівні нижче репродуктивного відображення, не виконав більше половини запропонованих завдань.</p>

	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія	Циклова комісія «Природничо-наукової підготовки, фізичного виховання та Захисту України»