

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ
“Первомайський фаховий коледж”
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова

Звіт за 2023р.

Директора коледжу Костюкової Тетяни Іванівни про діяльність та результати виконання Положення про коледж, колективного трудового договору та дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу.

Розглянуто і схвалено

на зборах трудового колективу

протокол ____ від _____ 2023р.

Зміст

1. Загальні відомості про коледж.
2. Організація навчально-виховного процесу
 - 2.1. Формування контингенту
 - 2.2. Навчальна робота
 - 2.3. Навчально виробнича робота
 - 2.4. Працевлаштування
 - 2.5. Навчально-виховна робота
 - 2.6. Методична робота
 - 2.7. Фізичне виховання
3. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації.
4. Розвиток матеріально-технічної бази.
5. Фінансово-господарська діяльність.
6. Пріоритетні напрямки діяльності.

1. Загальні відомості про коледж

Відокремлений структурний підрозділ “Первомайський фаховий коледж” національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова є державним навчальним закладом фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем – фахового молодшого бакалавра.

Основний принцип педагогічного процесу коледжу цілеспрямована взаємодія здобувачів освіти і педагогічного колективу, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб здобувачів освіти, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізовується. Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Положенню про ВСП “Первомайський фаховий коледж” НУК імені адмірала Макарова та інших нормативних актів. Управління у навчальному закладі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективності діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і кримінальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради, кадрову комісію. Невід’ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу.

В коледжі створено відділення:

Інформаційні технології, Економіки і права, Двигуни та автомобілі.

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється освітня діяльність у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка ОПП «Економіка та організація бізнесу»
2	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»
3	08 Право	081 Право ОПП «Правознавство»
4	12 Інформаційні технології	123 Комп’ютерна інженерія ОПП «Комп’ютерні системи та мережі» ОПП «Комп’ютерна графіка і Web-дизайн»

№ з/П	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
5	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»
6	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Відповідно до законів України “Про охорону праці”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення” розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях. При коледжі існують відповідальні особи з охорони праці та цивільного захисту, якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу, спеціальні інструктажі з охорони праці.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайті коледжу.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 9 до 16 – години. У коледжі існує Книга реєстрацій звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством.

Згідно зі ст. 223 “Кодексу законів про працю України” в коледжі створено комісію з трудових спорів. За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило. У кожному структурному підрозділі на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимоги нормативних актів із додержанням прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на запобігання корупції у навчальному закладі, виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності.

Антикорупційна програма поширює свою дію на працівників коледжу, які постійно або тимчасово обіймають посади, пов’язані з виконанням організаційно-розпорядчих та адміністративно-господарських обов’язків або виконують такі обов’язки за спеціальними повноваженнями, а також інші особи, які не є посадовими особами та перебувають з коледжем у трудових відносинах, у тому числі і викладачі. Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

— на час вступної компанії створено апеляційну комісію. Заведено журнал реєстрації апеляцій. За звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило;

— облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2023 рік звернень від громадян на працівників коледжу не надходило;

— систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;

— захист курсових проектів, звітів з виробничих практик здійснюється при комісіях;

— під час проведення Державної підсумкової атестації створюються апеляційні комісії;

— повторні перездачі академзаборгованостей проводяться комісією, яка створюється завідувачем відділення.

Протягом року в коледжі проводяться такі заходи як:

— анонімне анкетування здобувачів освіти для виявлення випадків зловживання та корупції серед викладацького складу;

— забезпечення прав на свободу людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань;

— періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері. На засіданнях педагогічних рад всім працівникам коледжу нагадується про Закон України “Про заходи запобігання та протидії корупції”. Випадків хабарництва, зловживання та корупції протягом 2023 року у коледжі не виявлено.

Коледж дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. В коледжі діє антикорупційна програма, яка ґрунтується на певних принципах:

1. відповідність роботи навчально закладу чинному законодавству і загальноприйнятим нормам ;
2. особиста роль керівництва коледжу у формуванні культури нетерпимості до корупції і створенні внутрішньо організованої системи запобігання та протидії корупції;
3. інформованість працівників про положення антикорупційного законодавства та їх активу участь у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів та процедур;
4. невідворотність відповідальності працівників незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, у разі вчинення ними корупційних правопорушень;
5. постійний контроль та регулярний моніторинг ефективності впроваджених антикорупційних стандартів і процедур.

2. Організація навчально-виховного процесу

2.1. Формування контингенту

Формування та збереження контингенту здобувачів освіти – важливі питання, яким у коледжі надається значна увага. Питання збереження контингенту постійно обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради, засіданнях циклових комісій, засіданнях класних керівників та педагогічної ради коледжу. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які включають виховну роботу зі здобувачами освіти та співпрацю класних керівників та адміністрації коледжу з їх батьками.

Станом на 31 грудня 2023р. в коледжі навчається 801 здобувач освіти.

З них: на денній формі – 771 здобувач освіти (419 за рахунок коштів державного бюджету та 352 – за рахунок коштів фізичних осіб); на заочній формі – 30 здобувачів освіти (за рахунок коштів фізичних осіб).

Враховуючи ситуацію в країні, в коледжі склалася тенденція до скорочення контингенту. За 2023 рік відраховано 63 здобувача освіти.

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Один раз на рік проводимо “День відкритих дверей”. За результатами вступної компанії зараховано на денну форму навчання початковий цикл 1 курс на основі Базової загальної середньої освіти:

№ п/п	Спеціальність	Ліценз. обсяг	Держ.замовл.	Контракт	Всього зараховано
1	051 Економіка	40	9	4	13
2	071 Облік і оподаткування	30	10	2	12
3	072 Фінанси, банківська справа	20	0	0	0
4	081 Право	60	0	56	56

5	123 Комп'ютерна інженерія	100	54	40	94
6	133 Галузеве машинобудування	130	26	3	29
7	274 Автомобільний транспорт	60	20	12	32
	Всього	440	119	117	236

Зараховано на основі Повної загальної середньої освіти, КР та інших ступенів освіти (на вакантні контрактні місця) та на заочну форму навчання :

	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Державні замовлення	Контракт	Всього зараховано
1	051 Економіка	40	-	2	2
2	071 Облік і оподаткування	30	-	5	5
3	081 Право	60	-	8	8
4	123 Комп'ютерна інженерія	100	-	9	9
5	133 Галузеве машинобудування	130	-	6	6
6	274 Автомобільний транспорт	60	-	6	6
	Всього		-	36	36
Заочна форма навчання					
1	071 Облік і оподаткування	30	-	8	8
2	133 Галузеве машинобудування	130	-	5	5
3	123 Комп'ютерна інженерія	100	-	-	-
	Всього			13	13
	Всього по коледжу			166	285

2.2. Організація освітнього процесу

Освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти для коледжу є основним видом діяльності. Коледж самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

Навчальний процес в коледжі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про

повну загальну середню освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів; Галузових стандартів фахової передвищої освіти та державних стандартів повної загальної (профільної) середньої освіти; Типового положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510; установчих документів коледжу, Положення про ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про екзаменаційну комісію, інших документів коледжу, визначених законодавством.

Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Також має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Навчальний процес у коледжі – це студентоцентрована, інтелектуальна, творча діяльність, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами за очною та заочною формою здобуття освіти в Коледжі визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.

Основними завданнями організації навчального процесу в коледжі є:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами;
- забезпечення якості освіти;
- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;
- органічне поєднання в навчальному процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої та інноваційної діяльності;
- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;
- забезпечення індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами освіти з метою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами;
- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних та інформаційних ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності в коледжі;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- використання автономності коледжу у прийнятті самостійних рішень щодо організації навчального процесу, визначені форм освітнього процесу та форм і методів навчання.

Значна частина освітнього процесу у звітному році, відповідно до чинних нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України проводилася в умовах використання дистанційної та змішаної форм навчання.

Навчальний процес у коледжі здійснювався у відповідності до графіка освітнього процесу з дотриманням заходів безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану, в коледжі функціонує найпростіше укриття, облаштоване відповідно до вимог ДСНС.

Для організації дистанційного навчання та комунікації між учасниками освітнього процесу для кожної навчальної групи створені відповідні Viber-групи (групи в Telegram, WhatsApp). Забезпечено вільний доступ до навчально-методичних та мультимедійних (презентації, відеоролики, аудіо матеріали тощо) матеріалів з предметів та освітніх компонентів, розміщених на Google-диску. Здобувачам освіти надано перелік інтернет-джерел, які використовуються для самостійного опрацювання програмного матеріалу. Для обміну навчальними матеріалами між викладачами і здобувачами освіти активно використовується електронна пошта. Для всіх навчальних груп на електронній платформі Atoms створені електронні журнали для дистанційного обліку навчальної роботи.

Напрями освітньої діяльності

У 2023 році коледж здійснював підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами з обсягами прийому відповідно до наявних ліцензій за денною та заочною формами здобуття освіти (табл. 1).

Таблиця 1

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється освітня діяльність у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка ОПП «Економіка та організація бізнесу»

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
2	07 Управління та адміністрування	071 <i>Облік і оподаткування</i> ОПП «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»
3	08 Право	081 <i>Право</i> ОПП «Правознавство»
4	12 Інформаційні технології	123 <i>Комп'ютерна інженерія</i> ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» ОПП «Комп'ютерна графіка і Web-дизайн»
5	13 Механічна інженерія	133 <i>Галузеве машинобудування</i> ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»
6	27 Транспорт	274 <i>Автомобільний транспорт</i> ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

2.3 Навчальна робота

Освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти для коледжу є основним видом діяльності. Коледж самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

Навчальний процес в коледжі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів; Галузевих стандартів фахової передвищої освіти та державних стандартів повної загальної (профільної) середньої освіти; Типового положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510; установчих документів коледжу, Положення про ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про екзаменаційну комісію, інших документів коледжу, визначених законодавством.

Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Також має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Навчальний процес у коледжі – це студентоцентрована, інтелектуальна, творча діяльність, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами за очною та заочною формою здобуття освіти в Коледжі визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.

Основними завданнями організації навчального процесу в коледжі є:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами;
- забезпечення якості освіти;
- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;

- органічне поєднання в навчальному процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої та інноваційної діяльності;
- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;
- забезпечення індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами освіти з метою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами;
- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних та інформаційних ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності в коледжі;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- використання автономності коледжу у прийнятті самостійних рішень щодо організації навчального процесу, визначені форм освітнього процесу та форм і методів навчання.

Коледж має добре налагоджену систему навчальної роботи, яка направлена на підвищення якості підготовки фахівців в умовах сьогодення.

У звітному році навчальне навантаження виконано в повному обсязі. Адміністрацією коледжу здійснювався постійний моніторинг якості проведення занять та виконання індивідуальних планів роботи викладачів.

У 2023 році проводилася атестація здобувачів освіти з дотриманням вимог академічної доброчесності, у змішаному форматі, за результатами якої 107 здобувачів освіти отримали диплом молодшого спеціаліста, а 79 – диплом фахового молодшого бакалавра.

2.4 Методична робота

Система методичної роботи в коледжі є головним структурним елементом здійснення освітньої діяльності.

Методична робота забезпечує:

- організацію навчальної роботи;
- системне планування цієї роботи в усіх структурних підрозділах;
- підвищення ділової кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу;
- виявлення кращого інноваційного педагогічного досвіду та сприяння щодо його застосування, впровадження у навчальний процес;
- пропозиції щодо модернізації навчальної діяльності та удосконалення методичної роботи.

Методична робота в коледжі є центром кадрової політики, підтримки розпорядно-виконавчих, контролюючих і стимулюючих функцій адміністрації навчального закладу.

Відповідно до чинного законодавства, змістом методичної роботи коледжу є:

- вивчення державних нормативно-правових актів про навчальні заклади;
- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання викладання дисципліни, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;
- систематичне вивчення і аналіз навчальних планів, програм, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів щодо змісту, форм, і методів проведення навчальних занять, позааудиторної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень та кращого педагогічного досвіду;

- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень студентів, рівня їх компетентностей;
- надання практичної допомоги педагогічним працівникам в оволодінні сучасними методами викладання;
- підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки викладачів.

Відповідно до сучасних вимог методична робота коледжу скерована на виконання таких завдань:

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін;
- апробація та введення нових освітніх технологій та систем;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи для безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення майстерності.

Методична робота коледжу ґрунтується на таких принципах:

- системний взаємозв'язок планування та організації;
- організація цілеспрямованої колективної роботи над проблемними питаннями навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над методикою викладання навчальних дисциплін;
- практична спрямованість змісту методичної роботи.

Методична робота в коледжі – це показник інноваційності навчального закладу, вона ґрунтується на основі системних нововведень щодо мети, змісту освіти, технологій, організації навчально-виховного процесу, сприяє діяльності педагогів у освітньому просторі.

Методичний кабінет коледжу є центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами та студентами.

Методичний кабінет координує свою діяльність за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення навчально-методичного забезпечення циклових комісій навчального закладу;
- розробка й впровадження у практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення навчально-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення й узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з ним педагогічного колективу та його впровадження;
- робота з викладачами-початківцями, організація наставництва;
- підготовка викладачів до атестації педагогічних працівників.

У методичному кабінеті зібрано довідкову і загальнопедагогічну літературу, нормативні документи про освіту, науково-методичні збірники Міністерства освіти і науки України, матеріали роботи циклових комісій,

узагальнені матеріали роботи викладачів, рекомендації на допомогу викладачам, які атестуються.

На базі методичного кабінету проводяться семінари для викладачів-початківців, наради голів циклових комісій, індивідуальні консультації для викладачів, огляди новинок психолого-педагогічної, методичної, періодичної літератури. Адміністрація коледжу та голови циклових комісій відвідують заняття викладачів з метою підвищення рівня їх педагогічної майстерності.

Важливою передумовою якісної підготовки фахівців є комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін, в тому числі кожного заняття. Протягом 2021/2022 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання.

Крім цього, викладачами циклових комісій широко використовувались сучасні інформаційні технології для створення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін підготовки фахового молодшого бакалавра, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій; методичні вказівки до виконання робіт, курсових робіт, тощо. Це дає такі переваги: оперативне оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках.

У звітному році методична робота педагогічного колективу ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію роботи над колективною науково-методичною проблемою: «Формування професійної компетентності здобувачів освіти через упровадження інноваційних технологій навчання».

Упродовж 2023 року педагогічний колектив працював стабільно та результативно, спрямовуючи свої зусилля на реалізацію основних напрямків у роботі, а саме:

- впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, принципів особистісно орієнтованого навчання, спрямованих на

розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, зростання професійної майстерності та творчої ініціативи педагогів;

- координація методичної роботи в коледжі через роботу навчально-методичної ради;

- удосконалення методів, форм і прийомів проведення сучасного заняття;

- впровадження активних методів і форм роботи на занятті;

- підвищення комп'ютерної грамотності педагогів;

- впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних та мультимедійних педагогічних технологій.

Координаційним та консультативним органом методичної роботи є навчально-методична рада, до складу якої входить 12 осіб, серед яких заступник директора з НР, голови циклових комісій, завідувач навчально-методичного кабінету та викладачі-методисти. Протягом 2023 року засідання навчально-методичної ради проводилися згідно з планом.

Звітного року проведено 8 засідань навчально-методичної ради. Розглянуто питання, які стосувалися планування та виконання навчального навантаження; атестації викладачів; виконання плану підвищення кваліфікації; методичного забезпечення практичних та лабораторних занять, практик; моніторингу якості та успішності знань здобувачів освіти; дотримання академічної доброчесності; моніторингу навчально-методичних комплексів та силабусів; розробки, внесення змін та доповнень до положень; проведення процедури вільного вибору освітніх компонентів; відповідності навчальних планів ОПП; відповідності ОПП вимогам розвитку суспільства і ринку праці тощо.

Протягом 2023 року навчально-методична рада розглянула та рекомендувала до друку 19 методичних вказівок викладачів, що стосуються організації самостійної роботи здобувачів освіти; семінарських занять; виконання лабораторних та практичних робіт; курсових робіт та дипломних

проектів, опорних конспектів лекцій; ефективних підходів щодо вивчення дисциплін.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням професійного та фахового рівнів. За 2023 рік зріс рівень педагогічної майстерності педагогів. У 2023 році атестацію пройшли 19 педагогічних працівників. У ході атестації 3 викладачі підвищили кваліфікаційну категорію, 11 викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 викладачі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист», 1 викладач підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач».

План роботи атестаційної комісії та план роботи з атестації педагогічних працівників виконані в повному обсязі. Робота атестаційної комісії була системною та об'єктивною, згідно з вимогами чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Атестаційний період у закладі пройшов без скарг та конфліктів.

З метою вдосконалення професійної підготовки викладачів, поглиблення і розширенні професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, педагогічні працівники коледжу щорічно підвищують кваліфікацію (відповідно до Положення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.01.2013 № 48, та Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»). У коледжі складено річний план підвищення кваліфікації на 2023 рік і затверджено рішенням педагогічної ради (протокол від 11.10.2022, № 2). Річний план містить тему (напрямок, найменування), суб'єкта підвищення кваліфікації, обсяг (год/кредити ЄКТС), вид, форму, строки, джерела фінансування. Річний план підвищення кваліфікації в цілому виконується.

Одним із напрямків методичної діяльності у закладі є робота «Школи молодого викладача», завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання своєї дисципліни, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, сприяння розвитку творчої активності молодих спеціалістів, формуванню педагогічної культури. У коледжі організовано наставництво, яке здійснюють досвідчені викладачі. Функції наставника полягають в активній передачі молодим колегам способів практичної педагогічної діяльності, таких як складання плану індивідуальної роботи викладача, робочої програми навчальної дисципліни, завдань для самостійної роботи здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів проведення семінарських, лабораторних, практичних занять, заповнення журналів обліку роботи академічної групи і викладачів тощо. Під час змішаного навчання молодим спеціалістам надавалися індивідуальні консультації з питань організації освітнього процесу, організації методики викладання дисципліни тощо.

Педагогічні працівники беруть активну участь в обласних методичних об'єднаннях згідно з графіком.

5 квітня 2023 року відділення інформаційних технологій було організатором проведення засідання обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області на тему: «Інструменти креативного та творчого педагога - викладача інформатики та програмування в умовах воєнного стану». У ході розгляду питань порядку денного здійснено огляд існуючих у закладах освіти країни платформ організації освітнього простору та висвітлено досвід використання інструменту освітнього менеджменту Atoms – електронного журналу, синхронізованого з електронними щоденниками студентів, проведено майстер клас роботи в групах Zoom-конференцій, в результаті якого присутні переконалися у дієвості та ефективності цього засобу організації навчання. Викладачі відділення інформаційних технологій стали спікерами та модераторами панельної дискусії «Технології оцінювання

навчальних досягнень студентів закладів фахової передвищої освіти. Різномірні завдання».

Колектив відділення інформаційних технологій отримав високу оцінку від голови методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області та всіх присутніх за високий рівень організації заходу та доступну і релевантну подачу практичних кейсів.

За звітний рік викладачами коледжу були здобуті такі досягнення:

Сологуб Наталія Володимирівна підготувала та брала участь з студенткою Ільїною Лікою у Міжвузівській студентській науково-практичній конференції «Молодь, освіта, наука 2023» .

Козицька Наталія Олександрівна підготувала двох здобувачів освіти: Ярмольську Світлану та Таїча Максима до участі в науково-практичній конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівня з апробацією результатів досліджень під час виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік».

Варецька Наталія Андріївна та Щіпінська Ірина Адольфівна підготували студентів та брали участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого – натуралістичного напрямку. Здобувачі освіти під керівництвом пані Наталії отримали дипломи 1 ступеня: Грачова Анастасія; Ашурков Максим та Іщенко Олександр; Калашнікова Юлія та Бабійчук Анастасія. Диплом 2-ступеня отримала студентка Григор'єва Анастасія. Здобувач освіти Кузьменко Петро під керівництвом Ірини Адольфівни отримав диплом 3-ступеня.

Традиційно проходять тижні циклових комісій, метою яких є забезпечення належних умов для розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, формування їх наукового світогляду. Інформація про проведення тижнів розміщується на сайті.

2.5 Стан внутрішнього забезпечення якості освіти

Проблема якості завжди перебуває в полі зору адміністрації коледжу. Однак на сучасному етапі суспільного розвитку вона набула нового значення, якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки, сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентноспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим, зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка і інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Інформаційні та комунікаційні технології сьогодні є ключовим актором формування ринку праці та освітніх послуг. Тому виведення фахової передвищої світи на якісно новий рівень і поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання у навчальному процесі комп'ютерних засобів, впровадження Інтернет технологій.

Організація навчально-виховного процесу підготовки фахівців планується і здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти і науки України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу», «Положення про дистанційне навчання» вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків навчального процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо. Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, методичну роботу, в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база, навчальні плани, навчальні і робочі програми, навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

— впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності через інституцію ліцензування та акредитації;

— впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;

— удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності.

Стан закладеного змісту освіти закріплюється державними документами та навчально-методичними комплексами дисциплін, а якість змісту характеризується результатами відвідуваності занять та успішності студентів.

Студентами спеціальностей, державною атестацією яких є виконання та захист дипломних проєктів, було розроблено програмні продукти, лабораторні стенди та реальні дипломні проєкти. Ці проєкти можуть бути використані викладачами коледжу при викладанні фахових дисциплін.

2.5 Діяльність Підрозділу із забезпечення якості освітньої діяльності

Одним із головних елементів діяльності ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» - це якість освітніх послуг. Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освіти Коледжу - одна із стратегічних цілей закладу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти - пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- Освітнє середовище;
- Моніторинг освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності;
- Система управлінської діяльності.

Особлива роль у реалізації процедур якості в коледжі належить Підрозділу із забезпечення якості освітньої діяльності. Підрозділ плідно працює із завідувачами відділень, головами ЦК.

Протягом звітного періоду співпраця була спрямована на:

- підвищення якості освітньо-професійних програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонентів;
- розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОПП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;
- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.

- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів як один з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- удосконалення системи оцінювання освітніх компонентів;
- підвищення професійної кваліфікації(майстерності) викладачів;
- самоаналіз освітньо-професійних програм;
- студентоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти.
- запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу;
- підвищення якості освітнього процесу.

Весною 2023 р. в рамках запобігання та виявлення академічного плагіату вперше була здійснена перевірка дипломних проєктів на плагіат за допомогою сервісу Unicheck. Перевірка робіт здійснювалася 115 разів, кількість досліджених сторінок 2880. Середній відсоток рівню плагіату становить 39%, що є дуже позитивним чинником, так як не перевищує 70%.

Перевірка також здійснювалась за джерелами подібності:

- з інтернет джерелами даний відсоток становить 53%,
- з внутрішньою бібліотекою коледжу 47%, що є нормою.

Постійно удосконалюється структура та зміст робочих навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично із завідувачами відділень, головами ЦК коледжу розглядаються питання щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться кваліфікаційні іспити в усній формі та захисти дипломних проєктів із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

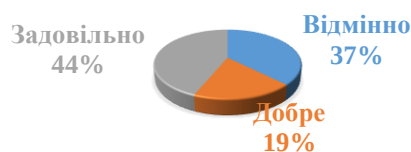
Результати захисту дипломних проєктів та кваліфікаційного іспиту показують рівень якості освітніх послуг і конкурентоспроможність випускників коледжу.

Таблиця 1 Результати захисту ДП студентами групи 411-КІ

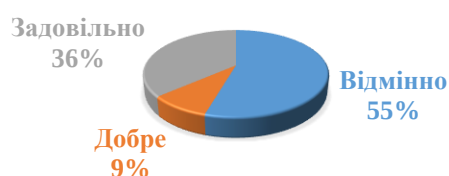
(Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	16	6	3	7	56%
Із них реальні	11	6	1	4	63 %

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 411-КІ У ВІДСОТКАХ



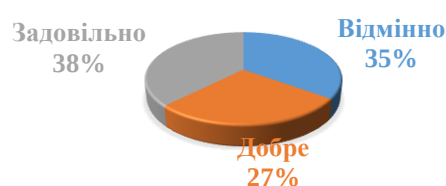
РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ РЕАЛЬНИХ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 411-КІ У ВІДСОТКАХ



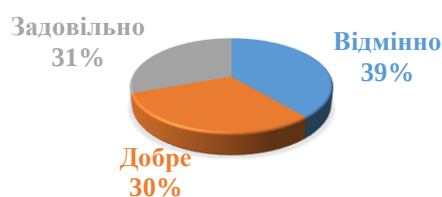
Таблиця 2 Результати захисту ДП студентами групи 412-КІ
(Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка і web-дизайн»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	40	14	11	15	62%
Із них реальні	36	14	11	11	69%

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 412-КІ У ВІДСОТКАХ



РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ РЕАЛЬНИХ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 412-КІ У ВІДСОТКАХ

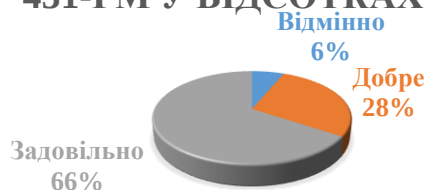


Таблиця 3 Результати захисту ДП студентами групи 431-ГМ

(Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	32	2	9	21	34%

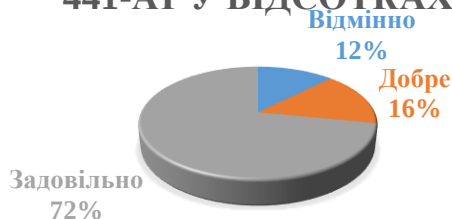
РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 431-ГМ У ВІДСОТКАХ



Таблиця 4 Результати захисту ДП студентами групи 441-АТ
(Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	32	4	5	23	28%

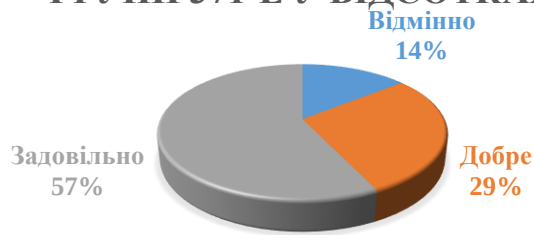
РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 441-АТ У ВІДСОТКАХ



Таблиця 5 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371-Е
(Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	14	2	4	8	43%

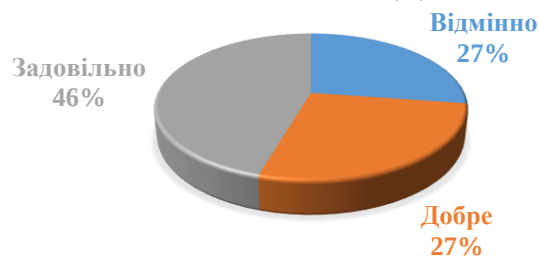
РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ГРУПИ 371-Е У ВІДСОТКАХ



Таблиця 6 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371- ОО
(Освітньо-професійна програма «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	11	3	3	5	55%

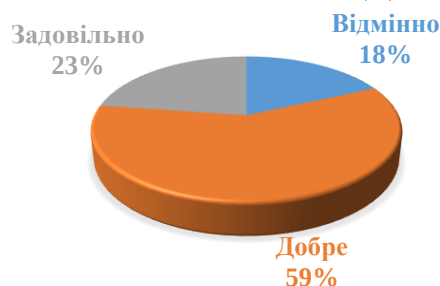
РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ГРУПИ 371-ОО У ВІДСОТКАХ



Таблиця 7 Результати кваліфікаційного іспиту ФМБ групи 451- П
(Освітньо-професійна програма «Правознавство»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	22	4	13	5	77%

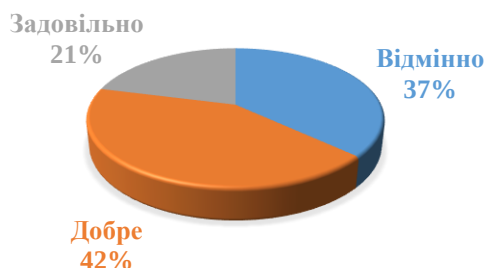
РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ФМБ ГРУПИ 451-П У ВІДСОТКАХ



Таблиця 7 Результати кваліфікаційного іспиту МС групи 451- П
(Освітньо-професійна програма «Правознавство»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	19	7	8	4	79%

РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ МС ГРУПИ 451-П



Приємно, що роботодавці та університети, де продовжують навчання наші випускники, дякують педагогічному колективу коледжа за добру фахову підготовку наших випускників.

Підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності спонукає викладачів коледжу продовжувати активні пошуки та впровадження нових форм і методів щодо своєї професійної майстерності на основі компетентнісного підходу, що дають можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні. Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда,

семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо. Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних працівників коледжу - один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Проводився моніторинг фахової компетентності викладачів з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів:

- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу;
- анкетування.

Протягом звітнього періоду здійснювався моніторинг якості та успішності знань здобувачів освіти за підсумками I-II семестру.

За звітний період підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності провів моніторинг серед викладачів коледжу та здобувачів освітнього процесу коледжу щодо якості освітнього процесу та впровадження вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.

Анкетування проводилось за такими напрямками:

Моніторинг якості освітньої діяльності у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» (З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування опрацьовані та отримані такі результати).

1. Чи повноцінно проводяться заняття (тривалість заняття, доступність викладання нового матеріалу)?

459 відповідей



2. З якою дисципліною/предметом виникли найбільші складнощі?

459 відповідей

-

Біологія

Англійська мова

Фізика

Математика

Математика

Англійська мова

Історія України

Біологія

3. На Вашу думку, які дисципліни/предмети є для Вас найбільш цікавими, чому?

459 відповідей

Всі

Фізкультура

Іноземна мова

Фізика

Захист України

Фізкультура

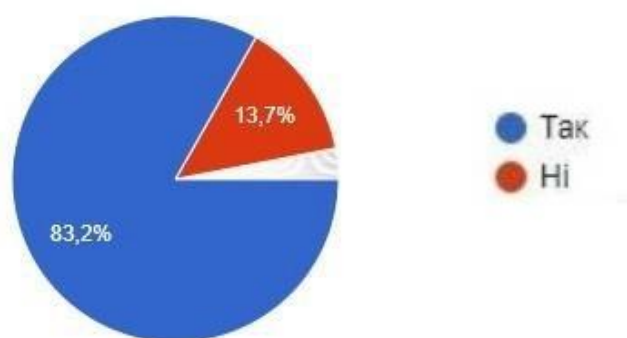
Автосправа

Українська література

Математика

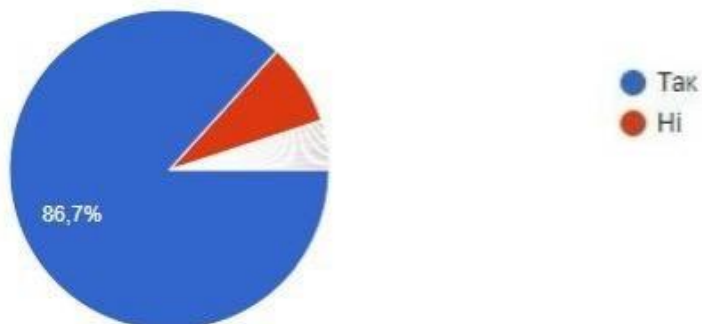
4. Чи всі викладачі коректні та тактовні під час проведення занять?

459 відповідей



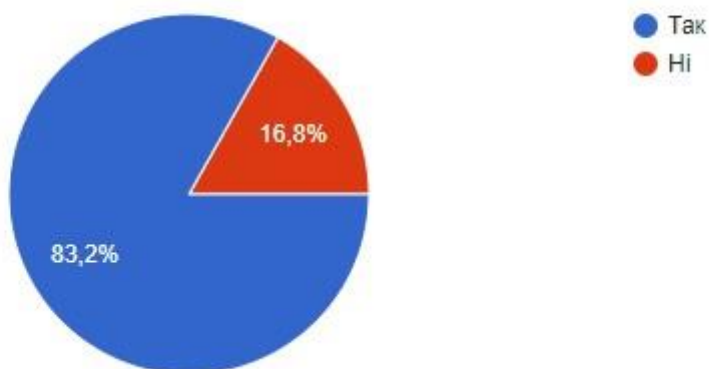
5. Чи маєте Ви можливість комунікації з викладачами

459 відповідей



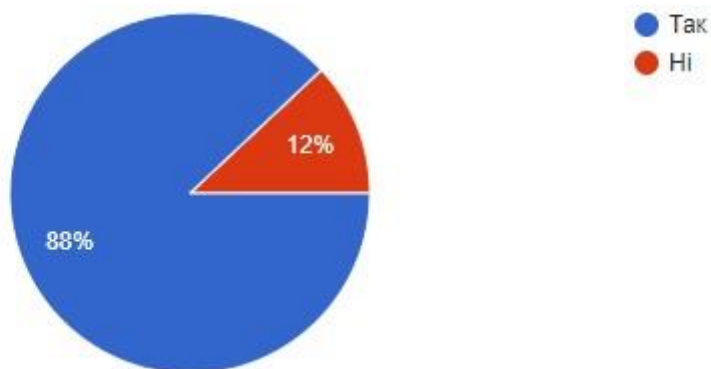
6. Чи розумієте Ви, що таке академічна доброчесність та як її потрібно дотримуватися?

459 відповідей



7. Чи ознайомлені Ви з поняттям «освітньо-професійна програма», з її змістом та вимогами?

459 відповідей

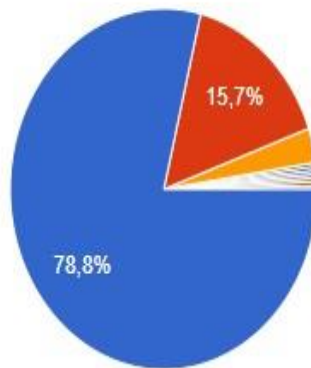


Дистанційне навчання: плюси та мінуси
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування
опрацьовані та отримані такі результати)

1. Дистанційне навчання в умовах воєнного стану в Україні для Вас це:

 [Копіювати](#)

293 відповіді



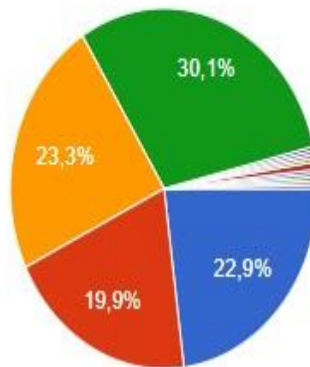
- основне джерело навчальної інформації
- те, до чого звертаюся епізодично
- не користуюсь
- Ютуб та інтернет
- другий варіант із-за проблем світла
- це є
- Важко та нерозуміння
- Дуже Важко

▲ 1/2 ▼

2 Основними перевагами дистанційного навчання є:

 [Копіювати](#)

292 відповіді



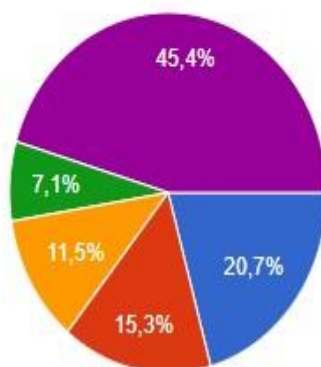
- багато часу, вільного від пар
- додаткове навантаження для самоосвіти
- розвиток особистої ініціативи
- регулювання власного режиму навчання
- Зручне сприйняття матеріалу та біл...
- Немає
- Переваг нету
- Все відразу

▲ 1/2 ▼

3 Недоліками дистанційного навчання є:

 Копіювати

295 відповідей

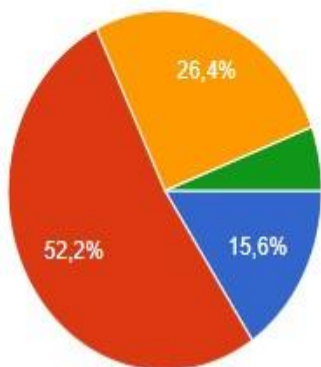


- недостатній особистий контакт з викладачем;
- брак спілкування з однокурсниками;
- надмірне навантаження студента;
- недостатнє забезпечення навчального контенту з дисципліни;
- відключення світла.

4 На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в коледжі за Вашою спеціальністю є:

 Копіювати

295 відповідей



- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний

5 Ваші пропозиції та зауваження щодо організації, змістовного наповнення й удосконалення дистанційного навчання

146 відповідей

—

Зробити довші канікули

Відсутні

Зауважень та пропозицій немає, все чудово.

Мені все дуже подобається і вдячний кожному викладачу за його старання та дійсно гарні уроки в тактх складних умовах. Нічого змінювати не треба, все прекрасно!

Зауважень та пропозицій немає, все чудово.

ніяких

Дуже часто виникають проблеми із інтернетом

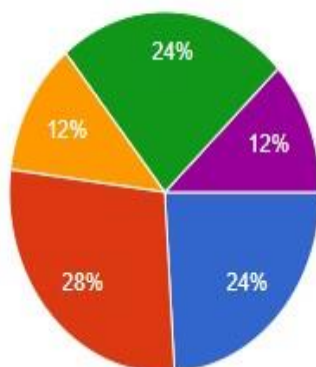
Можливість більше спілкуватись з викладачем особисто.

Анкета викладача/ки ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування
опрацьовані та отримані такі результати)

Вкажіть Вашу циклову комісію

 Копіювати

25 відповідей

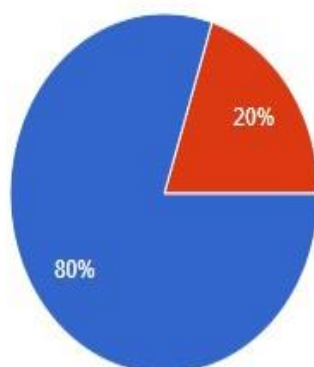


- Соціально-гуманітарних дисциплін
- Природничо-наукової підготовки, фізичного виховання та захисту України
- Обліково-економічних та правових дисциплін
- Комп'ютерних технологій
- Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів

Чи сприяє соціально-психологічний клімат в цикловій комісії успішній педагогічній діяльності?

 Копіювати

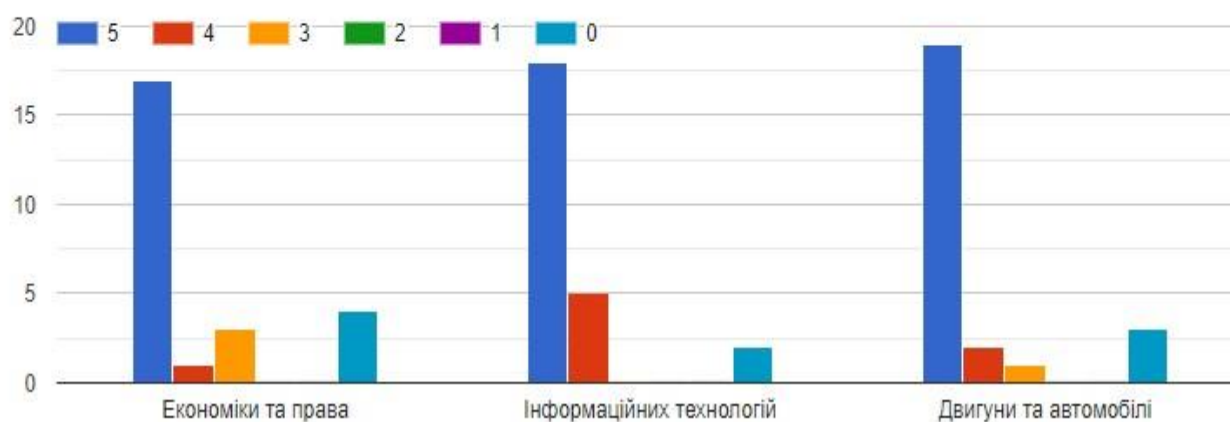
25 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Оцініть Вашу співпрацю з колективами відділень за 5-бальною шкалою, де 5 - дуже плідна, а 1 - безрезультатна. 0 - професійно не перетинаємося.

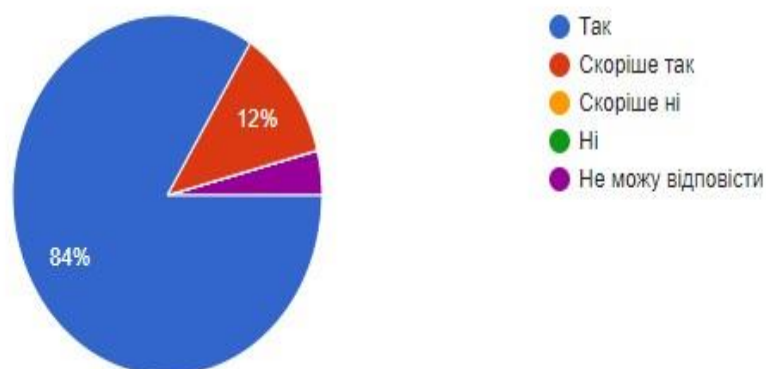
 Копіювати



Чи реалізується принцип студентоцентричності у ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова?

 Копіювати

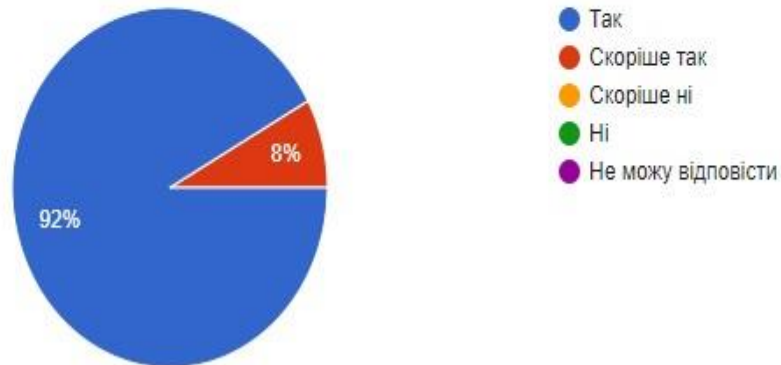
25 відповідей



Чи впроваджується у ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова політика академічної доброчесності?



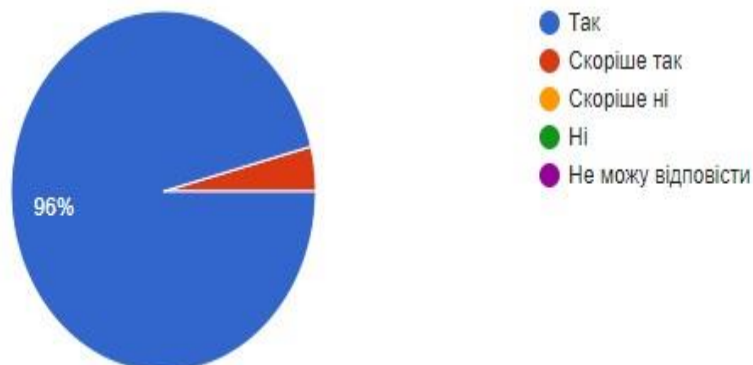
25 відповідей



Чи ознайомлювали Ви студентів груп, в яких викладаєте, з політикою академічної доброчесності?



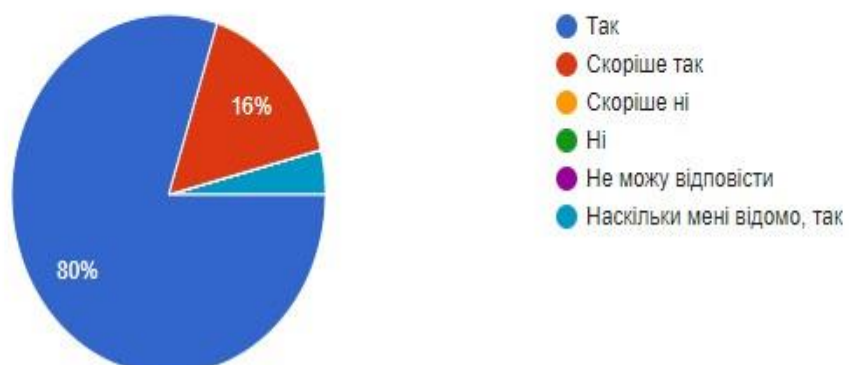
25 відповідей



Чи дотримуються викладачі коледжу політики академічної доброчесності?



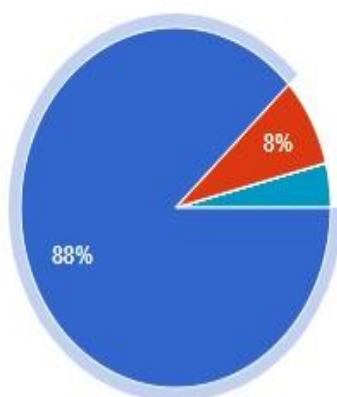
25 відповідей



Чи Ви маєте можливість вільно обирати методи та інструментарій навчання, форми, методи та критерії оцінювання?

 Копіювати

25 відповідей

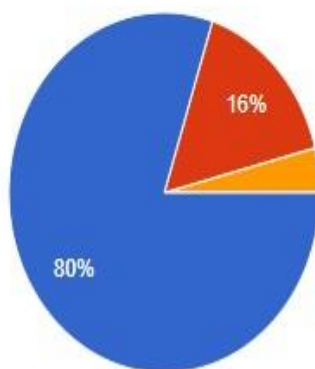


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти
- Є можливості творчого ставлення до викладання; стосовно критеріїв оцінювання - це державні загальноприйняті стандарти у сфері викладання іноземних мов

Чи залучені Ви до обговорення, розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм?

 Копіювати

25 відповідей

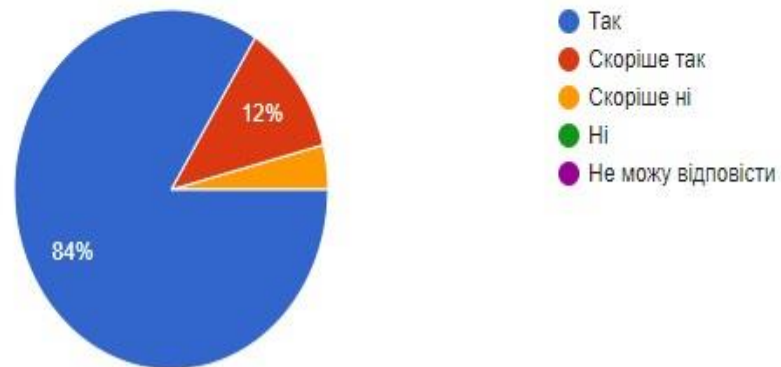


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Чи Ви маєте можливість звернутись до директора, керівників структурних підрозділів ВСП ПФК НУК з ініціативами щодо покращення якості освіти?

 [Копіювати](#)

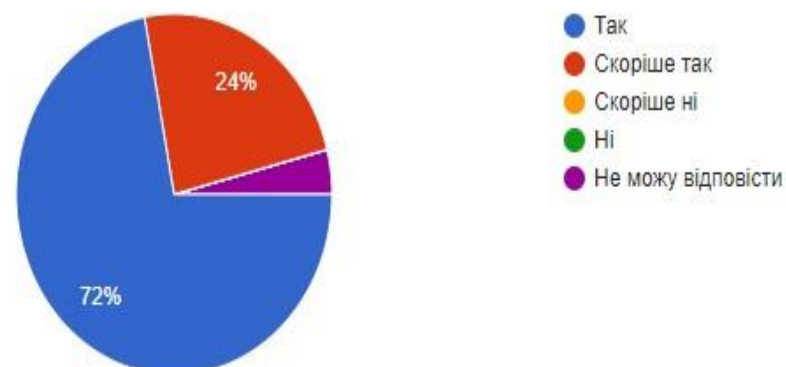
25 відповідей



Чи Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?

 [Копіювати](#)

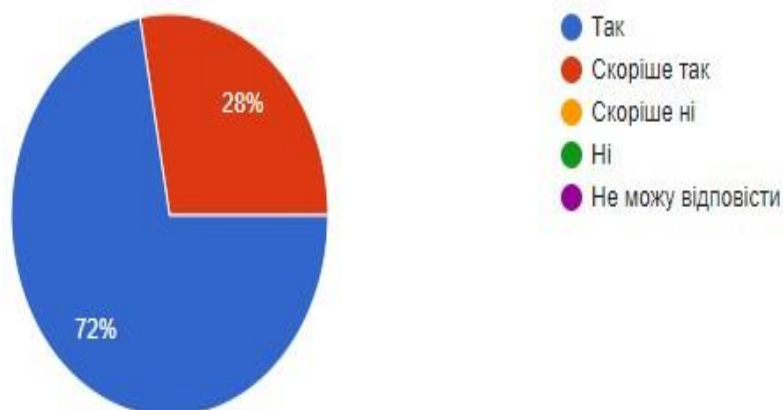
25 відповідей



Чи Ви достатньо поінформовані про події у коледжі, чи маєте доступ до інформаційних матеріалів щодо результатів навчальної діяльності та опитувань студентів?

 [Копіювати](#)

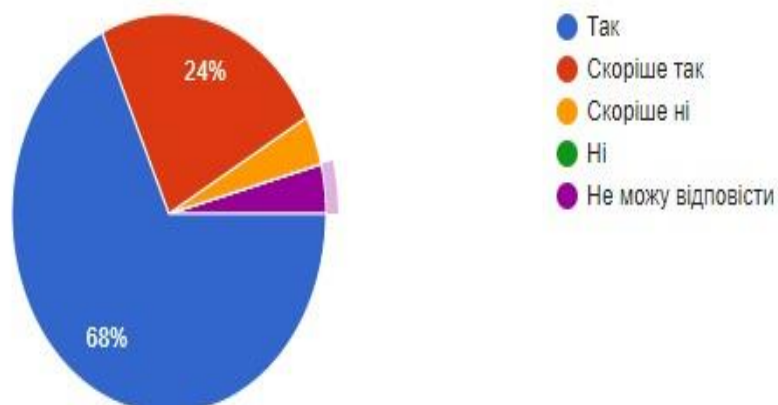
25 відповідей



Чи Ви вважаєте достатнім для здійснення освітнього процесу створене у коледжі хмарне середовище, систематизоване за структурою Відділення/Курс/Семестр/Освітній компонент/Викладач?

 [Копіювати](#)

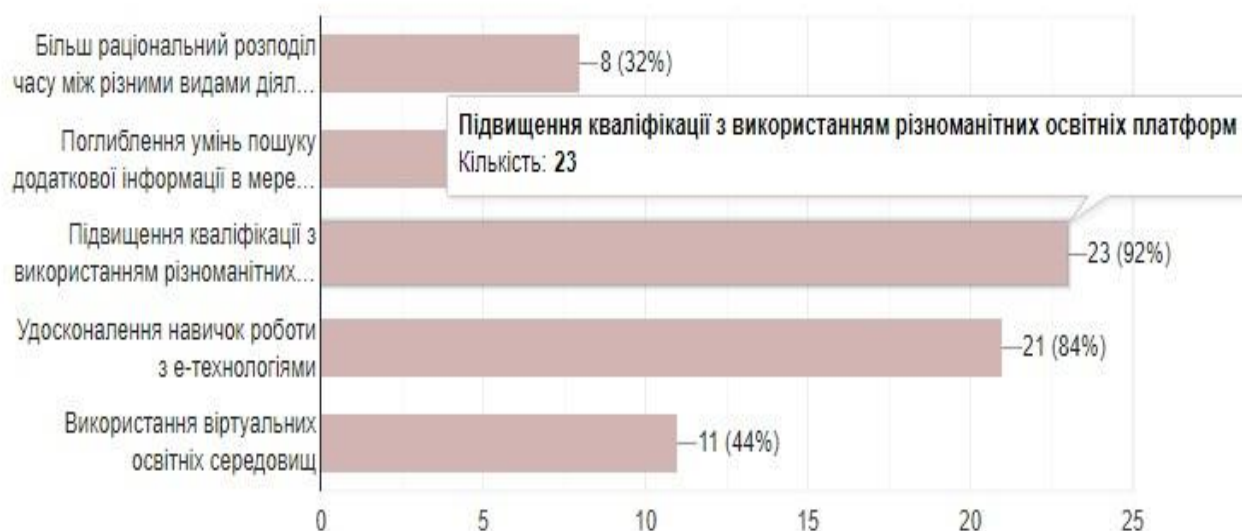
25 відповідей



Назвіть позитивний досвід, який Ви здобули під час освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій

 Копіювати

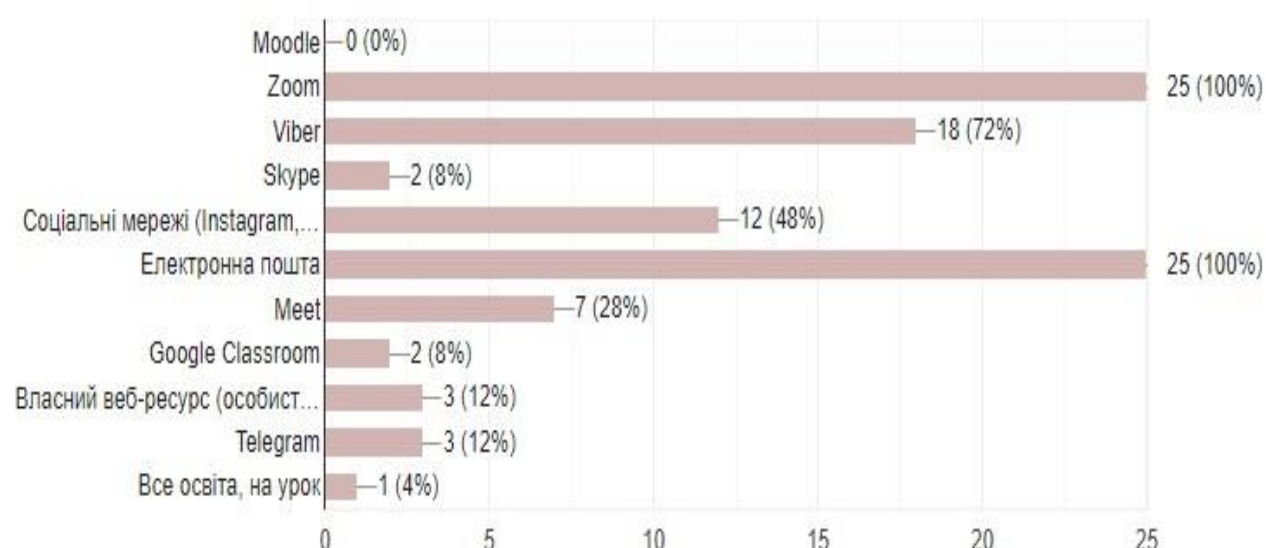
25 відповідей



Які програми, додатки, інтернет-платформи використовувались Вами під час здійснення освітнього процесу з допомогою дистанційних технологій?

 Копіювати

25 відповідей



 Копіювати

A pie chart illustrating the distribution of responses for the question 'How much time do you spend on the Internet per week?'. The chart is divided into six segments, each representing a different time range. The segments are color-coded and labeled with their respective percentages: 44% (blue), 16% (orange), 32% (green), 8% (purple), and two segments that are not visible in the chart (red and yellow). The legend on the right lists the categories: 'Не приділяю' (blue), 'Приділяю до 2 годин' (red), 'Від 2 до 4 годин' (orange), 'Більше 4 годин' (green), 'Від 4 до 6 годин' (purple), and 'Більше 6 годин' (blue).

Категорія	Відсоток
Не приділяю	44%
Приділяю до 2 годин	0%
Від 2 до 4 годин	16%
Більше 4 годин	32%
Від 4 до 6 годин	8%
Більше 6 годин	0%

 Копіювати

Формат навчання	Кількість відповідей	Відсоток
Оф-лайн, створити у...	1	4%
Будь-яка можлива на...	2	8%
Думаю, що треба ком...	6	24%
Змішане навчання	1	4%
Змішана, дистанційна	1	4%
На мою думку, форма...	1	4%
Онлайн, офлайн	1	4%
Очна	1	4%
або офлайн, або...	2	8%

Ваші пропозиції щодо вдосконалення організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р.

25 відповідей

Все відмінно

Закінчення війни, повернення до повноцінного навчання та спілкування зі здобувачами освіти

Дуже не вистачає живого спілкування зі студентами, за можливості хоча б лабораторні роботи проводити в навчальному закладі в присутності студентів, а в ідеалі, звичайно ж хотілося б щоб всі заняття, і без клятої війни.

Створення умов для здійснення ефективного освітнього процесу

електронні журнали у середовищі Excel

Вдосконалити електронний журнал

Якщо це дистанційне навчання, то активізувати особисту присутність здобувачів освіти на заняттях

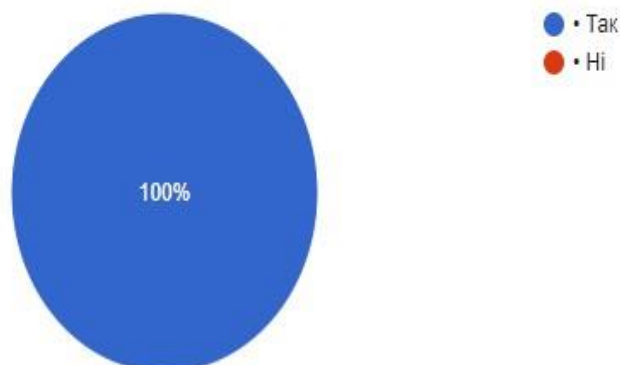
Оптимізувати наповненість навчальних груп

Анкета щодо викладання освітнього компонента
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати
анкетування опрацьовані та отримані такі результати)

1.Я задоволений(а) лекційними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст;
набутті знання буду використовувати на практиці

 Копіювати

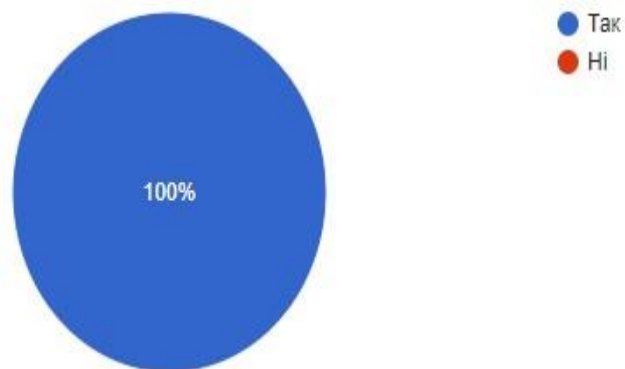
14 відповідей



2.Я задоволений(а) практичними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст, цікаві завдання заохочували мене до навчання

 [Копіювати](#)

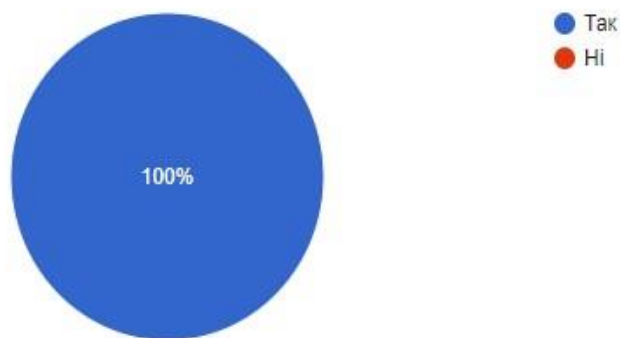
14 відповідей



3.Я задоволений(а) завданнями для самостійної підготовки, бо вони були зрозумілі й містили в собі цікавий та необхідний для мене в майбутньому матеріал

 [Копіювати](#)

14 відповідей



4. Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків

14 відповідей



5. Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни? Якщо дисципліна Вам не сподобалась, поясніть чому

14 відповідей

Цікавий матеріал

Мені сподобалось вивчення нового матеріалу

Дисципліна мені сподобалась

Все сподобалося

Чітке і зрозуміле пояснення матеріалу.

Розрахунки більше подобаються

Чітка подача інформації

Мені сподобалась манера навчання

Все сподобалось

6.Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?

14 відповідей

Нічого

Нічого

Мене все влаштувало

Все влаштовує

Все влаштовує.

Нічого все подобається

Нічого змінювати не треба

Не чого

Все влаштовує

7.Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому?

14 відповідей

Ніяку

Ніяку

Все хокей

Основні фонди виробництва

Амортизація основних фондів.

Трудові ресурси підприємства

Тему виробничі фонди

Всі теми , які ми вивчали були добре викладені

Всі теми корисні

8. Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому?

14 відповідей

Все добре

Нічого змінювати не потрібно

Все сподобалось

-

Нема

Ніяку

Та все влаштовує

Реструктуризація і санація підприємства

Ніяку, все чудово.

9. Чи порадили б Ви дисципліну іншим студентам?

14 відповідей

Так

Так

Все сподобалось

Та всім раджу пройти цей курс

Звісно так.

Так порадив

10. Чи вважаєте Ви, що дисципліна відповідає сучасним потребам на ринку праці Вашої спеціальності?

14 відповідей

Так

Так

Так все подобається

Все сподобалось

Так все на високому рівні

Звичайно

Так.

Відповідає

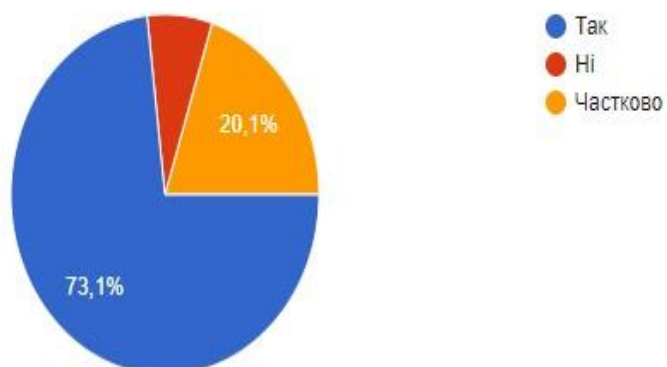
Більше так чим ні

Анкета «Академічна доброчесність»
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати
анкетування опрацьовані та отримані такі результати)

1 Чи знайомі Ви з поняттям " академічна доброчесність"

 Копіювати

324 відповіді



2 Чи знайомі Ви з поняттям плагіат?

 Копіювати

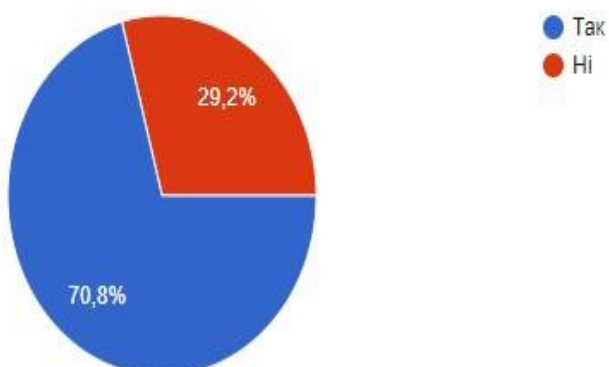
323 відповіді



3 Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

 Копіювати

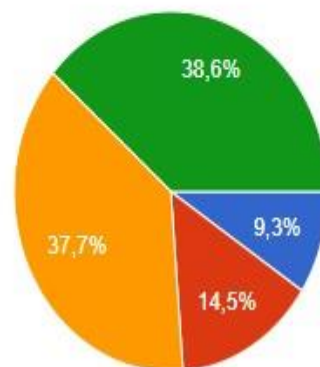
322 відповіді



4 Чи доводилося Вам протягом цього семестру ?

 Копіювати

324 відповіді

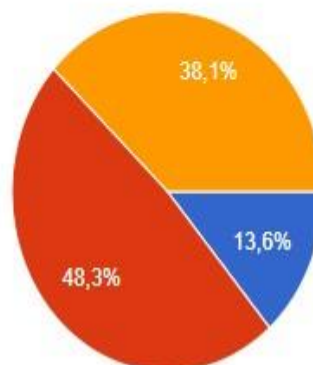


- списувати
- користуватися шпаргалками
- вдаватися до підказок товаришів протягом даного семестру
- нічого з вище вказаного

5 Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до таких дій, ніж освоїти матеріал ?

 Копіювати

323 відповіді

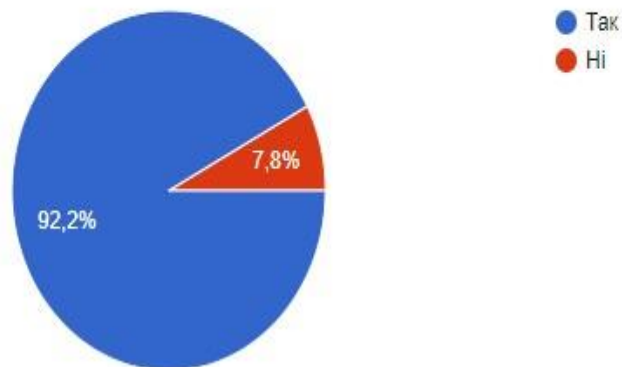


- Так
- Ні
- Важко відповісти

6 Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас і студентського колективу в цілому ?

 Копіювати

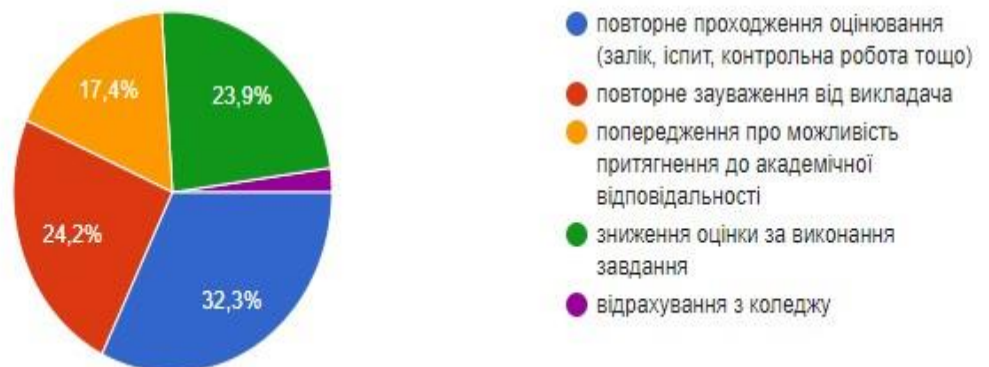
322 відповіді



7 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільним у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

 Копіювати

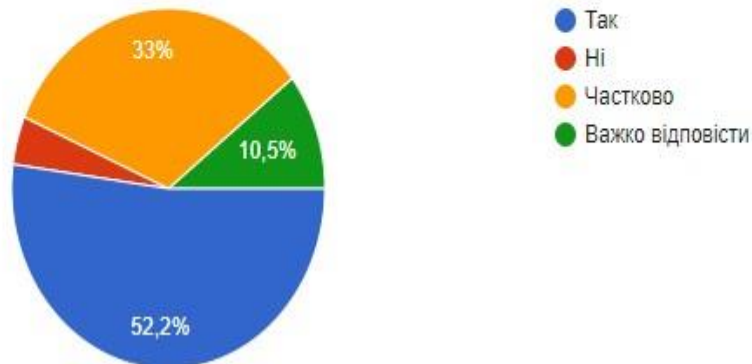
322 відповіді



8 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів у коледжі?

 Копіювати

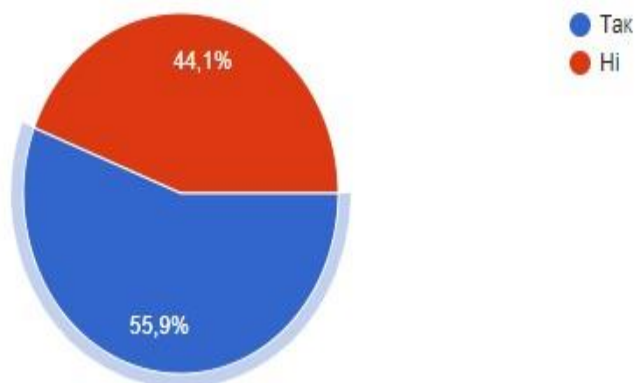
324 відповіді



9 Чи проводяться в коледжі заходи з пропаганди академічної доброчесності?

 Копіювати

313 відповідей



Результати проведеного моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу, на засіданнях циклових комісій.

Ми усвідомлюємо, що необхідність удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності коледжу.

2.6 Виховна робота

Колектив ВСП ПФК НУК протягом 2023 року проводив виховну роботу, керуючись Наказом МОН України від 06.06.2022 № 527, в якому затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року та Законом України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 року. Цей Закон визначає мету, завдання, принципи, напрями, особливості формування та реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності як складової забезпечення національної безпеки України, гарантії участі громадян України, закордонних українців, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства у її реалізації, визначає повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у цій сфері. Основними завданнями державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

На підставі вище вказаних документів, в закладі освіти у 2023 році були заплановані та проведені такі загальноколеджівські заходи:

Січень:

Марафон інформаційних заходів до Дня Соборності України.

Тиждень пам'яті «Крути! Ви не забуті!».

Круглий стіл « Холокост. Витоки та історія геноциду єврейського народу у ХХ столітті».

День пам'яті « Вшануймо захисників Донецького аеропорту».

Лютий :

Мітинг – реквієм до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні « Герої не вмирають!»

Калейдоскоп заходів до Міжнародного дня рідної мови « О мово! Душа голосна України!»

Усний журнал « Перші миті повномасштабного вторгнення російського окупанта на територію України: «Не забудем! Не пробачим!»

Березень:

Шевченківські дні «Борітеся – поборете, Вам Бог помагає!»

Участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку.

Квітень:

Естафета пам'яті « Дзвони Чорнобиля»

Травень:

Марафон пам'яті « Роль України і українців у Другій світовій війні».

Онлайн парад вишиванок.

Онлайн конкурс презентацій «Країнами Європи» .

Червень:

Тематичний діалог «Конституція і мої права»

Вересень:

Вивчення Кодексу про академічну доброчесність

Анкетування студентів « Що таке академічна доброчесність ?»

Заходи до Дня машинобудівника

Жовтень :

Заходи до Дня захисників і захисниць України

Благодійні ярмарки по збору допомоги ЗСУ

Заходи до Дня автомобіліста

Заходи до Дня української писемності

Листопад :

Заходи до Дня Гідності і Свободи

Онлайн конкурс презентацій до Міжнародного дня студента для 1 курсу « Ми нова генерація»

Вибори голови студентської ради ВСП ПФК НУК

За минулий рік класні керівники в групах коледжу провели 126 виховних заходів в межах основних складових національно-патріотичного виховання. Відповідно до планів виховної роботи класних керівників груп у 2023 році були проведені заходи , спрямовані на посилення єдності українців, на вивчення народних традицій, української ідентичності за такими напрямками :

громадянсько – патріотичне та військово - патріотичне виховання:

заходи до Дня єдності, до Дня державного герба, до Дня українського добровольця , до Дня довкілля

родинне виховання :

заходи до Дня Матері (друга неділя травня), Дня сім'ї, до Дня захисту дітей, Дня Батька

морально – духовне виховання:

Бесіди: Формування культури мовлення студентів.

Бесіди: Про норми поведінки в коледжі поза його межами.

Бесіди: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі».

Бесіди: «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

Уроки моралі та права: «Шляхи подолання правового нігілізму серед молоді»

Етичні тренінги «Що таке людські чесноти».

Тренінги про людські стосунки.

Відверта розмова «Російська спецоперація проти українських підлітків: редан!»

екологічне виховання :

Наслідки повномасштабної війни для екології України.

Природа та війна: як військове вторгнення Росії впливає на довкілля України.

Екологічна катастрофа світового масштабу: підрив Каховської ГЕС

Вплив війни на молодь в Україні

Подолання травми війни.

2.7 Фізичне виховання

Особливе місце в організаційно-виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Під час дистанційного навчання викладачі фізкультури під час занять проводять бесіди щодо формування здорового способу життя, зміцнення та збереження здоров'я, профілактики правопорушень серед молоді.

2.8 Практична підготовка

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм в коледжі і здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН 02.05.2023 року № 510.

Видами практичної підготовки в коледжі є:

Навчальна практика

Технологічна практика

Переддипломна практика та практика зі спеціальності.

Зміст практик визначається робочими навчальними програмами практик, які розробляються згідно з освітньо-професійними програмами,

навчальними планами, наскрізними програмами практик і затверджується заступником директора з навчальної роботи.

З метою методичного забезпечення практичного навчання, керівниками практик від коледжу розроблені методичні вказівки для проведення відповідних видів практик, що містять мету і завдання практики, загальні та фахові (спеціальні) компетентності і програмні результати навчання, зміст практики та загальні вимоги до організації і проведення практики.

Для проведення практик, коледж щороку заключає договори з підприємствами, установами, організаціями міста та району, також здобувачі освіти, з дозволу відповідних циклових комісії, можуть самостійно обирати місце практики.

У 2023 році було заключено 28 договорів про проведення практичної підготовки (Первомайська міська рада, ТОВ «Сила-Інвест», ТДВ «Первомайськавтотранс», ТДВ «Моторист», ТОВ «Мотортех», ПрАТ «Завод «Фрегат», КП «Первомайська друкарня», Головне управління національної поліції Миколаївської області, Перша та Друга Первомайські державні нотаріальні контори Миколаївської області, ТДВ «Бриг», ПрАТ «Первомайський молочноконсервний комбінат», ТОВ «Ремонт-Ник», ТОВ «Нетмікс-Плюс», ТДВ «Фобос-Телеком», ФОП «Тарасюк В.А.», ФОП «Обертун А.В.», ФОП «Бінюк М.П.» та інші).

Практики проводилися на підприємствах, установах, організаціях міста та району відповідно до графіка освітнього процесу.

При визначенні баз практик активну участь брали завідувачі відділень та голови випускових циклових комісій. Адміністрація коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання. Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання. Карантин 2020-21 років став серйозним викликом для освітянської спільноти України та всього світу. Досвіду перебування у такому тривалому карантині освітня галузь ніколи не

мала. Запровадження карантину і перехід закладів освіти на дистанційну форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики. Перед усіма педагогічними та науковопедагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Найкращими у плані ефективності та за простотою підключення є такі програми як Moodle, Google Classroom. Ці програми уже допомагають планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання таких комунікаційні платформи, як Zoom, Google Meet, Skype, спрощує передачу завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами, а студентам допомагає підтримати зв'язок як з керівником практики від циклової комісії, так і з керівником практики від бази практики. Дистанційне проходження практики здобувачів освіти коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок. За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики, який є результативною формою практики. Звітна конференція по закінченні практики за участю всіх студентів та комісії з оцінювання практики проводиться на 42 відкритому онлайнзасіданні в дистанційному режимі. Підсумкові оцінки за практику оголошуються студентам в день проведення онлайнзасідання та вносяться до електронного журналу та електронної відомості. Практика – одна з найважливіших складових професійної підготовки будь-якого спеціаліста. Вона дозволяє здобувачу освіти практично спробувати власні сили в обраній професії, навчитися застосовувати в професійній діяльності знання, вміння, отримані на навчальних заняттях. Практика сприяє появі стійкого професійного інтересу, сформованості ціннісного ставлення до майбутнього фаху. У контексті традиційного та новаторського підходів активна підготовка

студентів до практики розглядається як важливий напрямок докорінного поліпшення професійного спрямування освітнього процесу в системі навчання. Необхідність удосконалення підготовки до практики дозволить забезпечити високий рівень компетентності фахівців, мобільність та продуктивність їхньої діяльності, досягнення власних професійних вершин і високої конкурентноспроможності на ринку надання послуг. В найближчі роки в умовах виходу країни з кризи зростатиме потреба у висококваліфікованих спеціалістах. Тому правильна організація практичної підготовки та засвоєння студентами достатнього обсягу знань, визначених програмами навчальних дисциплін, сформованість у студентів до моменту їх виходу на практику первинних фахових умінь та компетенцій, одержаних на практичних заняттях у процесі теоретичного навчання, в подальшому сприятимуть легкому включенню фахових молодших бакалаврів у виробничу діяльність. Чітка співпраця закладу фахової передвищої освіти та баз практик з питань організації та якісного проведення практики здобувачів освіти, дозволить сформувати професійні компетенції фахового молодшого бакалавра, виховати стійкий інтерес до майбутньої професії, потребу систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Для забезпечення реалізації основних напрямків реформування освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки у Відокремленому структурному підрозділі « Івано-Франківський фаховий 43 коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників їх ефективності проведення, розробляється система галузевих зв'язків між роботодавцями та коледжем для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження практики.

2.9 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі створено структурний підрозділ «центр сприяння працевлаштуванню випускників». Для формування практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчаться працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в інтернеті;
- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;
- пишуть творчу роботу «планування особистої кар'єри»

Випускники ВСП “Первомайський фаховий коледж” Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова продовжують навчання в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

3. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

Загальна кількість педагогічних штатних працівників 49 і 1 сумісник. Кількість викладачів по коледжу в цілому: «Викладач-методист» – 12, «Старший викладач» – 2, «Вища категорія» – 36, «Перша категорія» – 5, «Друга категорія» – 3 і без категорії «Спеціаліст» – 7.

Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів. З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011 року, який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за № 14/20327 «Про затвердження Змін до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказів Департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА та інших нормативних документів. Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією коледжу.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання своїх обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

— оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в педагогічній діяльності;

- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;

- набуття досвіду формування змісту з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;

- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;

- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;

- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна, денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева), дуальна на робочому місці, на виробництві тощо.

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практиках, тренінгах, вебінарах, тощо;

- стажування.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, розробка вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, дипломних робіт.

4. Розвиток матеріально-технічної бази

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання програм підготовки фахівців. Для покращення умов здійснення навчально – виховного процесу було придбано п'ять телевізорів в аудиторії та шість принтерів, а також модернізована комп'ютерна техніка в аудиторіях 90 та 101.

В навчальному закладі належним чином обладнані три майстерні, спортивна зала, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 350 місць. Для організації харчування працює їдальня. Реалізовано підключення закладу до глобальної мережі Інтернет через технологію Wi-Fi. Коледж налічує 79 комп'ютерів та 41 роутера.

Протягом 2023 року було підготовлено підвальне приміщення, як найпростіше укриття. Для цього була проведена резервна електропроводка, зроблений туалет і облаштування підвальних аудиторій. Зроблені ремонти наступних аудиторій: 50-оштукатування, шпаклювання та фарбування. 58, 59, 60а, 83, 95, 100, 105, 107, 111, 113, 117, 124---ремонт стін, шпаклювання, оклеювання шпалерами, фарбування металевих конструкцій (батареї, труби). На першому поверсі виготовили та облаштували металевий пандус для осіб з інвалідністю. В аудиторії 62-було проведено демонтаж паркетного покриття, заливка підлоги по маякам, облаштування підлоги кахлем, шпаклювання стін, відкосів, фарбування. Також зроблено ремонт в архіві-облаштування стелажів. Зроблено ремонт системи опалювання та каналізації - заміна труб.

5. Фінансово - господарська робота

Навчальний заклад ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів державного бюджету. Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності,

поповнення дохідної частини бюджету коледжу, ефективно їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази коледжу, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, стимулювання праці співробітників.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендій.

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2023 рік

На початок звітного року за бюджетною програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» та за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» дебіторської та кредиторської заборгованості по загальному рахунку немає.

Взятих зобов'язань без відповідних бюджетних асигнувань або з перевищенням повноважень, встановлених Бюджетним кодексом України, законом про Державний бюджет України немає.

Незареєстрованих в органах Казначейства фінансових зобов'язань, що обліковуються у складі кредиторської заборгованості немає.

Дебіторської та кредиторської заборгованості за бюджетними програмами, бюджетні призначення за якими на звітний рік не затверджувались немає.

Інвентаризаційні різниці відсутні.

Поточних рахунків в установах банків немає.

По загальному фонду за бюджетною програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» затверджено кошторис на 2023рік в сумі 12989652грн. За звітний період 2023року доходи загального фонду склали 11841416,50грн.. Видатки загального фонду склали 11841416,50 грн.

Не використані асигнування по загальному фонду станом на 01.01.2024 року КПК 2201420 1148235,50грн., в т. ч.: КЕКВ 2111- 943992,73грн., КЕКВ 2120- 192126,00грн., КЕКВ 2210-0,75грн., КЕКВ 2230-0,17грн., КЕКВ 2730- 12115,00грн. повернуто до Державного бюджету. Фінансування надійшло 28 грудня 2023р, а платежі в казні проводились до 18 години 27 грудня 2023 року.

По загальному фонду за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» затверджено кошторис на 2023 рік в сумі 2287400,00грн. За звітний період 2023 року доходи загального фонду склали 2287400грн. Видатки загального фонду склали 2287400грн.

По спеціальному фонду (02) (форма 4.1) затверджено кошторис на 2023 рік в сумі 8563353,00грн., з них на поточні видатки 8563353,00грн.

Залишок коштів на початок звітного року 1800406,49грн. Перераховано залишок 8800грн. Надійшло коштів за звітний період 6762946,28грн. доходи за послуги, що надаються коледжем за основною діяльністю 6756270,00грн (р.020 гр.9), Доходи від додаткової діяльності 0 грн.(р.030 гр.9). Від реалізації в установленому порядку майна 6676,28грн. Залишок на кінець звітного періоду 3101726,91грн. Касові видатки спеціального фонду – 5452825,86грн. поточні видатки.

По спеціальному фонду за іншими джерелами власних надходжень (03) (форма 4.2) залишок на початок року – 8912,48грн. Надійшло коштів за звітний період 38672,36грн. Залишок на кінець звітного періоду 3730,48грн. Затверджено кошторис на 2023 рік в сумі 47584,00грн., з них на поточні видатки 29220,00грн., на капітальні видатки 19364грн. Касові видатки спеціального фонду – 43854,36грн., з них поточні видатки 24490,46 та капітальні 19363,90грн.

Згідно Звіту про заборгованість за бюджетними коштами по спеціальному фонду на початок року та на звітну дату дебіторська заборгованість

4925,00грн. – передплата періодичних видань на 2024 рік АТ Укрпошта, кредиторська на початок року складає 104987,60грн., в тому числі ТОВ «Сантарекс» за процесори 57999,60грн., за друкарський папір та канцелярське приладдя ТОВ «Сантарекс» 33685грн., ФОП Хомякова Т.А за картриджі та МФУ – 11353грн., СПД Шостак ОВ за ліхтарик 750грн., СПД Шостак ОВ світлодіодні лампи 1200грн. Прострочена кредиторська заборгованість за друкарський папір та канцелярське приладдя ТОВ «Сантарекс» 33685грн. - проплата 30.03.2023р. На звітну дату кредиторська заборгованість відсутня.

В Балансі (ф№1-дс) первісна вартість основних засобів на початок звітного періоду 23909389грн., та на кінець звітного періоду 24178295грн. Надійшло за звітний період всього на суму 280794грн. за рахунок спеціального фонду - 261430грн., за рахунок благодійного фонду 19364грн. Списано на суму 11888грн.

Знос на початок року 12354678грн., на кінець звітного періоду 12879459грн. Збільшився на 524781грн: нараховано зносу за рік 536669грн., списано знос при вибутті 11888грн.

Незавершені капітальні інвестиції - 28350грн., без змін на початок і кінець – часткова оплата за кошторисну документацію опалення в гуртожитку.

Запаси становлять на початок звітного періоду 388387грн., та на кінець звітного періоду 379027грн. Підсумок зменшився на 9360грн.:

-надійшло за звітний період матеріалів всього на суму 114511грн., за рахунок спеціального фонду 104261грн., благодійна допомога 10250грн. Від інституту за звітний період нічого не отримували.

-вибуло всього матеріалів за звітний період 123871грн., з них власних матеріалів 117906 грн. - придбані коледжем за рахунок спеціального фонду (02), та матеріалів одержаних від ППІ НУК за звітний період на суму –5965 грн.

Сума отриманих активів, робіт (послуг) у натуральній формі 37622грн.

- 1) Договір б/н від 12.06.2023р ФОП Осіпов А.Ю. ЄДРПОУ 3162514691 та акт приймання-передачі благодійної допомоги б/н від 12.06.2023р на суму 14250грн. на виконання та передавання коледжу технічного висновку щодо забезпечення доступності і безпеки людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу.
- 2) Акт прийому-передачі б/н від 12.06.2023р від студентів групи 431-ВД-19 Лісовського В.В. та Горбатюка В.Г. за лист ПВЛ 406 -2шт. на суму 4018,46грн.
- 3) Накладна №44/1 від 06.11.2023р Благодійна організація «Благодійний фонд «Місія допомоги» ЄДРПОУ 41052694 на отримання генератора 1шт – 19363,90грн.

№ з/п	Показники	Загальний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти		Загальний фонд Код програми 2201190 Виплата академічних стипендій студентам	
		Надійшло за рік	Витрачено за рік	Надійшло за рік	Витрачено за рік
1	Видатки та надання кредитів - усього	11841417	11841417	2287400	2287400
1.1	Поточні видатки	11841417	11841417	2287400	2287400
	Заробітна плата	9277608	9277608		
	Нарахування на оплату' праці	2046474	2046474		
	Предмети,матеріали,обладна ння та інвентар (на одяг дітям сиротам)	1160	1160		
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали				
	Продукти харчування	381139	381139		
	Оплата послуг (крім комунальних)				
	Видатки на відрядження				
	Оплата теплопостачання				

	Оплата водопостачання і водоотведения	6329	6329		
	Оплата електроенергії	88417	88417		
	Оплата природного газу				
	Оплата інших енергоносіїв				
	Дослідження і розробки, окремі заходи розвітку по реалізації державних (регіональних) програм				
	Виплати пенсій та допомога				
	Стипендії (матеріальна допомога сиротам)	2040	2040	2287400	2287400
	Інші виплати населенню (підручники сиротам)	38250	38250		
	Інші поточні видатки				0

№ з/п	Показники	Спеціальний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти		Благодійний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти	
		Надійшло за рік	Витрачено за рік	Надійшло за рік	Витрачено за рік
1	Видатки та надання кредитів - усього	6762946,28	5452825,86	38672,36	43854,36
1.1	Поточні видатки	6762946,28	5452825,86	38672,36	24490,46
	Заробітна плата		3815578,4		
	Нарахування на оплату' праці		843627,36		
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (на одяг дітям сиротам)		475604,12		10250,46
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали				
	Продукти харчування				
	Оплата послуг (крім комунальних)		48056,40		
	Видатки на відрядження				

	Оплата теплопостачання				
	Оплата водопостачання і водоотведення		2240,93		
	Оплата електроенергії		260805,74		
	Оплата природного газу				
	Оплата інших енергоносіїв		6850,20		
	Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм				
	Виплати пенсій та допомога				
	Стипендії (матеріальна допомога сиротам)				
	Інші виплати населенню (підручники сиротам)				
	Інші поточні видатки		6271		

6. Пріоритетні напрямки діяльності.

Пріоритетними напрямками діяльності залишається уся робота педагогічного колективу на досягнення високої якості освіти, яка на жаль за 2022 рік знижена по причині військових дій в Україні, що призвело до дистанційної форми навчання і відтоку студентів за кордон. Але ми впроваджуємо нові технології навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами-замовниками кадрів, укладанням трьохсторонніх договорів за дуальною формою навчання, продовжувати інформатизацію освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану, забезпечувати подальший розвиток студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.