

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова»

СИЛАБУС

освітньої компоненти «Гроші та кредит»,
що викладається в межах ОПП «Економіка та організація бізнесу»
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
для спеціальності 051 «Економіка»

Силабус розглянутий та ухвалений на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від « 07 » вересня 2023 року № 2

Голова циклової комісії



Ірина КАПАЦИНА



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Освітньо-професійної програми:

«Економіка та організація бізнесу»

Спеціальність: 051 - «Економіка»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента	«Обліково-економічних та правових дисциплін»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітньої компоненти	Вибіркова дисципліна
Семестр	5
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Викладач освітньої компоненти	
Контактна інформація про викладача	
Консультації з питань вивчення освітньої компоненти	Понеділок 14.30-16.00 (ауд 114)
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Коротка анотація освітньої компоненти	Підвищення ролі грошей і кредиту обумовлено розвитком ринкової економіки. З урахуванням закономірностей функціонування грошей і грошового ринку, банків, банківської системи формується економічна політика держави загалом і грошово-кредитна політика центрального банку зокрема, здійснюється державне регулювання

	усіх сфер економічного життя суспільства.
Мета освітньої компоненти	Метою вивчення дисципліни «Гроші та кредит» є вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків
Обсяг курсу	Аудиторні години 64 із них: <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні - 32 год; - Практичні - 32 год; - Самостійна робота - 56 год
Компетентності та результати навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання (РН)</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу і підприємливість щодо розвитку</p>

	<p>підприємства</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>
Формат курсу	Проведення лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, суть і завдання курсу «Гроші та кредит» 2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує 3. Грошовий оборот 4. Суть грошової системи, її призначення та місце в економічній системі суспільства 5. Грошово-кредитна та фіскально-бюджетна політика 6. Інфляція та грошові реформи 7. Валютний ринок 8. Валютні системи 9. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм 10. Необхідність та суть кредиту 11. Види, функції та роль кредиту 12. Фінансові посередники грошового ринку 13. Центральні банки 14. Комерційні банки 15. Міжнародні валютно-кредитні установи
Освітні технології та методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий
Форма контролю	диференційований залік
Пререквізити	Основи економічної теорії, статистика
Постреквізити	Економічне обґрунтування управлінських рішень, кваліфікаційний іспит
Матеріально-технічне забезпечення	Проектор та інші мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гроші та кредит: Підручник./Авт. кол.: За ред. М.І. Савлука. К.: КНЕУ, 2002, 598 2. Гроші та кредит: Підручник./Авт. кол.: За ред. Проф. Б.С. Івасіва.- Тернопіль: Карт-бланш, 2000.-510с 3. Демківський А.В. Гроші та кредит.- К.: Дакор., К.: Вира-Р., 2003-528с. 4. Щетин А.І. «Гроші та кредит»: Підручник: Вид. 2-ге, перероб. та

	<p>доп.- Київ: Центр навчальної літератури, 2006-432с</p> <p>5.Гроші, банки та кредит: у схемах і коментарях.Навч.Посібник/За ред..Луціва Б.Л.-3-те вид.,стеоретипне.-Тернопіль:Карт-бланш,2004.-219с</p> <p>6.Банківські операції:Підручник.- /За ред..доктора економічних наук проф.. А.М.Мороза.- К.:КНЕУ,2002.- 476с</p> <p>7.Лагутін В.Д. Кредитування: теорія і практика:Навч.Посіб.- 3-те вид., перероб.і доп.-К.: Т-во «Знання», КОО,2002.-215с.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дефлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. - списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв); - мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача. <p>Політика щодо відвідування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування; - за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни. - студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті; - студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для

виконання усіх видів робіт, передбачених курсом

Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»

Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
5	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Гроші та кредит», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій.	Студент повністю відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Гроші та кредит»
4	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Гроші та кредит», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Студент відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Гроші та кредит», однак під час відповідей може допускати незначні неточності
3	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Гроші та кредит», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами відповідає та теоретичні питання та пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	Студент частково відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Гроші та кредит» і є мінімально допустимий рівень знань у всіх складових навчальної програми дисципліни.
2	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни «Гроші та кредит». Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Студент не відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Гроші та кредит» і не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Перелік питань
до заліку

1. У чому полягають основні відмінності між раціоналістичною та еволюційною концепціями походження грошей?
2. Як Ви розумієте суть грошей?
3. У чому полягає ліквідність грошей?
4. Охарактеризуйте портфельний підхід до визначення суті грошей?
5. У чому основні відмінності двох понять – «гроші як гроші» та «гроші як капітал» ?
6. Які види грошей Ви знаєте?
7. Які види кредитних грошей Ви знаєте?
8. Що таке електронні гроші? Які їх переваги та недоліки?
9. Яка відмінність між паперовими та кредитними грошима?
10. Назвіть основні функції грошей? У чому особливості їх прояву в сучасних умовах?
11. Охарактеризуйте сутність грошового обороту та його суб`єкти ?
12. Розкрийте сутність та форми грошового обороту (готівковий та безготівковий) ?
13. Розкрийте сутність та структуру грошового обороту (грошовий, фінансовий та кредитний сектор) ?
14. Охарактеризуйте сутність, цілі, функції та суб`єкти грошово – кредитної політики?
15. Охарактеризуйте сутність, цілі та типи фіскально – бюджетної політики (дискреційна, недискреційна)?
16. Охарактеризуйте фіскально-бюджетної й грошово-кредитної політики в системі державного регулювання ринкової економіки. «Сеньйораж».
17. Поясніть суть інфляції і проаналізуйте форми її вияву та основні причини виникнення.
18. Назвіть основні типи інфляції.
19. Охарактеризуйте сутність та форми інфляції.
20. Охарактеризуйте причини та наслідки інфляції.
21. Розкрийте сутність та особливості грошової реформи в Україні.
22. Дайте визначення та охарактеризуйте складові національної валютної системи.
23. Що таке конвертованість національної валюти?
24. Які види конвертованості Ви знаєте?
25. Що таке валютний курс? Назвіть основні види валютних курсів.
26. Які колективні валюти Ви знаєте?
27. Назвіть етапи розвитку міжнародної валютної системи.
28. Охарактеризуйте сутність та особливості Паризької валютної системи.
29. Охарактеризуйте сутність, переваги та недоліки Генуезької валютної системи.
30. Охарактеризуйте сутність, переваги та недоліки Бреттон-Вудської валютної системи.
31. Охарактеризуйте сутність, переваги та недоліки Ямайської валютної системи.
32. Розкрийте сутність і механізм функціонування валютного ринку.
33. Розкрийте сутність та структуру грошової маси (грошовий агрегат).
34. Охарактеризуйте суть, рівняння та фактори швидкості обігу

	<p>грошей.</p> <p>35. Охарактеризуйте суть, суб'єкти, об'єкти та функції кредиту.</p> <p>36. Охарактеризуйте позичковий капітал та його риси. Позичковий процент.</p> <p>37. Охарактеризуйте принципи та види кредиту.</p> <p>38. Що таке кредитна система? У чому полягає її необхідність?</p> <p>39. Яка структура сучасної банківської системи, які основні ланки її утворюють?</p> <p>40. Яку роль відіграє центральний банк в економіці країни?</p> <p>41. Охарактеризуйте умови функціонування та функції банківської системи.</p> <p>42. Охарактеризуйте етапи становлення та розвитку банківської системи України.</p> <p>43. Охарактеризуйте проблеми банківської системи України.</p> <p>44. Розкрийте суть, функції та структуру комерційних банків.</p> <p>45. Розкрийте суть та класифікацію комерційних банків.</p> <p>46. Охарактеризуйте суть та види банківських операцій.</p> <p>47. Розкрийте суть та завдання центральних банків (НБУ).</p> <p>48. Охарактеризуйте суть та структура спеціальних кредитно – фінансових інститутів.</p> <p>49. Які існують види пара банківських установ? Які операції вони здійснюють?</p> <p>50. Які особливості прояву функції центрального банку України в сучасних умовах?</p> <p>51. Що таке міжбанківські об'єднання?</p> <p>52. Охарактеризуйте суть та види міжбанківські об'єднання.</p>