

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова»

СИЛАБУС

освітньої компоненти «Міжнародна економіка»,
що викладається в межах ОПП «Економіка та організація бізнесу»
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
для спеціальності 051 «Економіка»

Силабус розглянутий та ухвалений на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від «07» Вересня 2023 року № 2

Голова циклової комісії



Ірина КАПАЦИНА

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ <u>«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»</u></p> <p>Освітньо-професійної програми: <u>«Економіка та організація бізнесу»</u> <u>Спеціальність: 051 - «Економіка»</u> Галузь знань: <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u></p>
Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента	«Обліково-економічних та правових дисциплін»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітньої компоненти	Вибіркова дисципліна
Семестр	6
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)	4 кредита ЄКТС/ 120 годин
Викладач освітньої компоненти	
Контактна інформація про викладача	
Консультації з питань вивчення освітньої компоненти	Понеділок 14.30-16.00 (ауд 114)
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Коротка анотація освітньої компоненти	У сучасних умовах постійно зростає значення міжнародної економіки тому, що вона є частиною процесу розширеного відтворення в усіх країнах світу, визначають темпи пропорцій розвитку сільського господарства, забезпечують світові міжгалузеві і регіональні економічні зв'язки. Вони беруть безпосередню участь у формуванні економіки XXI ст., створюють систему міжнародної економічної безпеки, а також згладжують соціально-економічні відмінності між країнами світу, сприяють економічному розвитку країн та формуванню

	<p>економічної єдності світу.</p> <p>Значна увага виникненню і розвитку міжнародної економіки приділена: міжнародна торгівля товарами; міжнародна торгівля послугами; міжнародні валютні відносини; міжнародні фінансово-кредитні відносини; міжнародний лізинг; міжнародні трудові відносини; міжнародні транспортні відносини та ін.</p> <p>Дисципліну «Міжнародна економіка» підготовлено з урахуванням знання студентами базових понять та концепцій, які тісно пов'язані з іншими економічними науками: мікро- і макроекономічними, статистикою, фінансами підприємств, математикою і т. д.</p>
<p>Мета освітньої компоненти</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» є вивчення системи міжнародної економічних відносин, об'єктивних законів і принципів її розвитку та на цій основі отримання умінь й навичок аналізу зовнішньоекономічної політики України у процесі інтеграції її у сучасні світогосподарські структури.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Аудиторні години 78 із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні - 38 год; - Практичні - 40 год; - Самостійна робота - 42 год
<p>Компетентності та результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення</p>

	<p>нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p>
Формат курсу	Проведення лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна економічна система 2. Теорія міжнародної торгівлі 3. Міжнародна торгова політика 4. Світовий ринок товарів і послуг 5. Міжнародний науково-технологічний обмін 6. Світовий фінансовий ринок 7. Прямі і портфельні інвестиції та міжнародне виробництво 8. Міжнародний кредит 9. Світова валютна система та валютний ринок 10. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція 11. Міжнародні розрахунки 12. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага 13. Міжнародна регіональна інтеграція 14. Глобалізація економічного розвитку

	15. Інтеграція України у світову економіку
Освітні технології та методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні(практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий
Форма контролю	диференційований залік
Пререквізити	Економічна теорія, Статистика
Постреквізити	Планування і ведення бізнесу, ціноутворення
Матеріально-технічне забезпечення	Проектор та інші мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підручник. К.: Центр учбової літератури. 2017. 228 с. 2. Діброва Л.В. Міжнародна економіка: Навч. посібник / Л.В. Діброва. – К.: «ЦП «Компринт», 2017. 545 с. 3. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за ред. проф. Архієреєва С. І., – Харків: НТУ «ХП», 2019. 234 с. 4. Міжнародна економіка [Текст] : навч. посіб. / [за ред. А. О. Мельник, О. І. Пальчук, В. В. Бугаса] ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, Каф. бізнес-економіки та туризму. - Київ, 2019. 176 с. 5. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах [Текст] : навч. посіб. / [П. П. Гаврилко та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів : АТБ, 2019. 257 с. 6. Савельєв Є. В.(2008) Міжнародна економіка: підруч. 3-тє вид., перероб. і допов. К. : Знання. 622 с. 7. Міжнародні перевезення: теорія та практика : навч. посібник : у 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 182 с. 8. Лизун М.В. Глобальні виклики регіональної валютної інтеграції. Глобальні виклики регіональної валютної інтеграції: моногр./ – Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2017. – 453 с.
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;

	<p>- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну;</p> <p>- ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <p>- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття;</p> <p>- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання;</p> <p>- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.</p> <p>- списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);</p> <p>- мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача.</p> <p>Політика щодо відвідування:</p> <p>- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування;</p> <p>- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>- студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті; студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом</p>
--	---

Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»

Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
5	Здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно	Студент повністю відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Міжнародний бізнес»

	володіє державною мовою	
4	Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного завдання	Студент відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Міжнародний бізнес», однак під час відповідей може допускати незначні неточності
3	Здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю	Студент частково відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Міжнародний бізнес» і є мінімально допустимий рівень знань у всіх складових навчальної програми дисципліни.
2	У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.	Студент не відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Міжнародний бізнес» і не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
Перелік питань до заліку		<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте еволюцію міжнародної економіки як науки. 2. Розкрийте об'єкт та предмет дисципліни "Міжнародна економіка". 3. Охарактеризуйте методи і функції міжнародної економіки як науки та навчальної дисципліни. 4. Поясніть еволюцію світового ринку та міжнародної економіки. Зміст міжнародної економіки. 5. Охарактеризуйте структуру міжнародної економіки. 6. Розкрийте склад та загальну характеристику економіки розвинутих країн. 7. Охарактеризуйте особливості економіки країн, що розвиваються.

8. Розкрийте особливості розвитку країн з перехідною економікою.
9. Охарактеризуйте рух міжнародної економіки: форми, напрями, чинники.
10. Охарактеризуйте сучасний світ і середовище міжнародної економіки.
11. Розкрийте матеріальні основи руху міжнародної економіки.
12. Охарактеризуйте соціально-економічні основи руху міжнародної економіки.
13. Поясніть класичні теорії міжнародної торгівлі (загальна характеристика).
14. Поясніть теорію торговельних переваг Д. Рікардо.
15. Охарактеризуйте теорію Хекшера-Оліна.
16. Охарактеризуйте нові (альтернативні) теорії зовнішньої торгівлі
17. Розкрийте наслідки зовнішньої торгівлі.
18. Поясніть базисну теорію митного тарифу.
19. Поясніть нетарифні інструменти торговельної політики.
20. Розкрийте основні цілі, форми, інструменти та особливості торговельної політики в умовах глобальної економічної кризи.
21. Охарактеризуйте сутність, фактори та форми міжнародної міграції робочої сили.
22. Розкрийте наслідки міжнародної міграції робочої сили для ринку праці.
23. Охарактеризуйте наслідки міжнародної міграції робочої сили для державних фінансів. Побічні ефекти міграції.
24. Розкрийте основні міграційні потоки робочої сили на світовому ринку праці.
25. Охарактеризуйте сутність та форми міжнародного руху капіталу.
26. Розкрийте наслідки міжнародного руху капіталу.
27. Охарактеризуйте світовий ринок капіталу в умовах глобальної економічної кризи. Міжнародні фінансові центри.
28. Поясніть міжнародний кредит суть, суб'єкти, функції і види.
29. Розкрийте проблеми зовнішньої заборгованості, шляхи та механізм її вирішення.
30. Розкрийте поняття валюти та її види. Конвертованість валюти.
31. Охарактеризуйте валютний курс та котирування валюти.
32. Розкрийте валютні ринки та валютні операції.
33. Розкрийте поняття і види валютних систем.
34. Охарактеризуйте еволюцію світової валютної системи.
35. Охарактеризуйте еволюцію Європейської валютної системи в умовах глобальної економічної кризи.

	36. Охарактеризуйте міжнародні розрахунки: сутність та форми.
--	---

--