

Міністерство освіти і науки України  
ВСП «Первомайський фаховий коледж  
Національного університету кораблебудування імені адмірала  
Макарова»

**СИЛАБУС**

освітньої компоненти «Бізнес-економіка»,  
що викладається в межах ОПП «Економіка та організація бізнесу»  
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»  
для спеціальності 051 «Економіка»

Силабус розглянутий та ухвалений на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від «07» Вересня 2023 року № 2

Голова циклової комісії



Ірина КАПАЦИНА



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

**Освітньо-професійної програми:**

**«Економіка та організація бізнесу»,**

**Спеціальність: 051 - «Економіка»**

**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

<b>Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента</b>	«Обліково-економічних та правових дисциплін»
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітньої компоненти</b>	Вибіркова дисципліна
<b>Семестр</b>	5
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
<b>Викладач освітньої компоненти</b>	
<b>Контактна інформація про викладача</b>	Електронна пошта: Телефон:
<b>Консультації з питань вивчення освітньої компоненти</b>	Четвер 14.30-16.00 (ауд 107)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	Освітня компонента «Бізнес-економіка» належить до дисциплін, вивчення яких є вибірковою для фахової підготовки. Знання засад бізнесу та економіки є необхідною передумовою успішної діяльності майбутніх фахівців будь-якої ланки промисловості та сфери національного виробництва
<b>Мета освітньої компоненти</b>	<b>Метою викладання освітньої компоненти «Бізнес-економіка» є надання студентам знань щодо базових теоретичних засад економічної поведінки суб'єктів господарювання, а також сучасних засобів прийняття ефективних рішень у сферах економіки та бізнесу.</b>
<b>Обсяг курсу</b>	Аудиторні години 64 із них: - Лекційні - 32 год; - Практичні - 32 год; - Самостійна робота - 56 год

<p><b>Компетентності та результати навчання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.  СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.  СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.  СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.  СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання</p> <p style="text-align: center;"><b>Результати навчання (РН)</b></p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.  РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.  РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).  РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.  РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності  РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Проведення лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до бізнес-економіки</li> <li>2. Сучасна ринкова економіка</li> <li>3. Бізнес та його сутність</li> <li>4. Підприємництво та бізнес-ідея</li> <li>5. Теорія поведінки споживача</li> <li>6. Теорія виробництва</li> <li>7. Витрати в підприємницькій діяльності</li> <li>8. Ціноутворення в підприємницькій діяльності</li> <li>9. Доходи в підприємницькій діяльності</li> <li>10. Конкурентне середовище діяльності підприємства</li> <li>11. Процес організації управління та його складові</li> <li>12. Макроекономічні показники та їх вплив на підприємницьку діяльність</li> <li>13. Вплив держави на підприємництво в Україні</li> </ol>
<p><b>Освітні технології та методи навчання</b></p>	<p>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь);  – наочні (ілюстрація, демонстрація);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні (практичні заняття, реферати);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний;</li> <li>– метод проблемного викладу;</li> <li>– проблемно-пошуковий</li> </ul>
<b>Форма контролю</b>	диференційований залік
<b>Пререквізити</b>	Основи економічної теорії, економіка підприємства, управління витратами.
<b>Постреквізити</b>	Планування і ведення бізнесу, економічне обґрунтування управлінських рішень, ціноутворення, міжнародний бізнес, економічна безпека бізнесу
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Проектор та інші мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>1. Ватаманюк О.З. Бізнес-економіка. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – 324 с.</p> <p>2. Данилович-Кропивницька М.Л., Канцір І.А. Бізнес-економіка. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ «Львівська політехніка», 2021. – 216 с.</p> <p>3. Стонер Джеймс, А.Ф., Долан Едвін Г. / За ред. Завадського Й.С. Вступ у бізнес: / Перекл. з англ. К., Вид-во Європ. ун-ту, 2000.</p> <p>4. Фарат О.Г. Етика бізнесу. Електронний навчальний посібник. Видавництво Львівської політехніки, 2018.</p> <p>5. Форд Г. Моє життя та робота/ Г.Форд: перекл. з англ. – Київ: Наш формат, 2015. – 372 с.</p> <p>6. Швиданенко Г., Пестрецова-Блоцька О. Бізнес-економіка. Навчальний посібник. Кальварія, 2018. – 216 с.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;</li> <li>- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну;</li> <li>- ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем.</li> </ul> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття;</li> <li>- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний вказати посилання на використане джерело;</li> <li>- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.</li> </ul>

	<p>- під час виконання завдань мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача;</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b></p> <p>- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять);</p> <p>- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин ) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>- студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті;</p> <p>- студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом</p>
--	---

**Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»**

Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
<b>5</b>	Студент виконав усі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою з дисципліни «Бізнес-економіка». Під час відповідей демонструє глибину знань навчального матеріалу за змістом дисципліни; вміння аналізувати явища, що вивчаються у їх взаємозв'язку і розвитку; вміння застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань; вміння аналізувати достовірність одержаних результатів. Відповіді на поставлені питання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні.	Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на високому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Бізнес-економіка»
<b>4</b>	Студент виконав усі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою з дисципліни «Бізнес-економіка». Під час відповідей демонструє знання навчального матеріалу за змістом дисципліни; вміння аналізувати явища, що вивчаються у їх взаємозв'язку і розвитку; вміння застосовувати теоретичні положення під час вирішення практичних завдань; вміння аналізувати достовірність одержаних результатів. Під час відповідей та виконання практичних завдань допускає незначні помилки, неточності, які здатен виправити самостійно Відповіді на поставлені питання правильні, послідовні, але без власних суджень.	Студент повністю оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на достатньому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Бізнес-економіка»
<b>3</b>	Студент виконав усі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою з дисципліни «Бізнес-економіка». Під час відповідей демонструє відтворення навчального матеріалу за змістом дисципліни; здатність виконувати завдання за зразком; володіння елементарними вміннями освітньої діяльності Відповіді на поставлені питання частково правильні, не обґрунтовуються, власні судження відсутні..	Студент частково оволодів загальними та спеціальними компетентностями, здатний продемонструвати на середньому рівні результати навчання після завершення освітньої компоненти «Бізнес-економіка»

2	Студент повністю або у переважній більшості не виконав види навчальної роботи, передбачені робочою програмою з дисципліни «Бізнес-економіка». Відповіді на поставлені питання відсутні або відображають початкові уявлення про предмет вивчення.	Студент не оволодів загальними та спеціальними компетентностями, не здатний продемонструвати результати навчання після завершення освітньої компоненти «Бізнес-економіка»
---	--	---