

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова»

СИЛАБУС

освітньої компоненти «Національна економіка»,
що викладається в межах ОПП «Економіка та організація бізнесу»
за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»
для спеціальності 051 «Економіка»

Силабус розглянутий та ухвалений на засіданні циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін»:

Протокол від «07» Вересня 2023 року № 2

Голова циклової комісії



Ірина КАПАЦИНА

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ <u>«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»</u></p> <p>Освітньо-професійної програми: <u>«Економіка та організація бізнесу»</u> Спеціальність: <u>051 - «Економіка»</u> Галузь знань: <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u></p>
Циклова комісія, за якою закріплена освітня компонента	«Обліково-економічних та правових дисциплін»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітньої компоненти	Вибіркова дисципліна
Семестр	6
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	4 кредита ЄКТС/ 120 годин
Викладач освітньої компоненти	
Контактна інформація про викладача	
Консультації з питань вивчення освітньої компоненти	Понеділок 14.30-16.00 (ауд 114)
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Коротка анотація освітньої компоненти	<p>Національна економіка як наука розглядає: національну господарську систему країни на основі інтегрального (цілісного) підходу, аналізує її економічний потенціал, стан, досягнення, недоліки, проблеми та перспективи розвитку; соціально-економічні процеси з урахуванням минулого розвитку, теперішнього стану та майбутніх перспектив, що дозволяє їй надати узагальнюючу картину розвитку країни в цілому і виявити специфіку та відмінності від інших країн</p>
Мета освітньої	Метою вивчення дисципліни «Національна економіка»

компоненти	України в умовах європейської інтеграції» є формування системного уявлення про сучасний теоретико-методологічний інструментарій дослідження проблем функціонування та розвитку відкритої національної економіки; поглиблення знань про принципи, методи й алгоритм розробки та реалізації національної стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації та європейської інтеграції.
Обсяг курсу	Аудиторні години 78 із них: <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні - 38 год; - Практичні - 40 год; - Самостійна робота - 42 год
Компетентності та результати навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання (РН)</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення</p>

	для розв'язування професійних завдань. РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети
Формат курсу	Проведення лекцій, семінарських та практичних занять, консультацій.
Теми	1 Національна економіка: загальне та особливе 2 Інституційні чинники розвитку національної економіки 3 Основні показники національної економіки 4 Економічний потенціал національної економіки 5 Інформаційний та виробничий потенціал 6 Структурна перебудова національної економіки 7 Функціонування інфраструктури національної економіки 8 Фінансові інструменти забезпечення функціонування національної економіки 9 Програмування та прогнозування національної економіки 10 Політика економічного зростання 11 Грошово-кредитні інструменти забезпечення функціонування національної економіки
Освітні технології та методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні(практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний; – метод проблемного викладу; – проблемно-пошуковий
Форма контролю	іспит
Пререквізити	Вступ до спеціальності, економіка підприємства, математика, статистика
Постреквізити	Економічне обґрунтування економічних рішень
Матеріально-технічне забезпечення	Проектор та інші мультимедійні засоби, використання мережі Інтернет-ресурсів
Література для вивчення дисципліни	1. Національна економіка: Підручник/ За ред. проф., к.е.н. П.В. Круша. – К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. – 416 с. 2. Національна економіка: Навч. посіб./ Л.О. Петкова, Р.Ф. Пустовійт, А.О. Ходжаян та ін.; За заг. ред. проф. Л.О. Петкової. – К.: «МП Леся», 2009. – 288 с. 3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К.: КНЕУ, 2005. 440 с. 4. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с. 5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. – метод. Посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003. – 148 с. 6. Історія економічних вчень: Підручник/ За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 430 с. 7. Макроекономіка : Підручник/ За ред. В.Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.

<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття оцінку 2 і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями. - списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв); - мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача. <p>Політика щодо відвідування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування; - за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із викладачем дисципліни. - студент, який спізнився, має право бути присутнім на занятті; студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом
<p align="center">Критерії оцінювання освітніх досягнень та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»</p>	

Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентностей
5	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Національна економіка», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій.	Студент повністю відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Національна економіка»
4	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Національна економіка», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Студент відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Національна економіка», однак під час відповідей може допускати незначні неточності
3	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Національна економіка», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами відповідає та теоретичні питання та пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	Студент частково відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Національна економіка» і є мінімально допустимий рівень знань у всіх складових навчальної програми дисципліни.
2	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни «Національна економіка». Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Студент не відповідає спеціальним компетентностям та результатам навчання з дисципліни «Національна економіка» і не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
Перелік питань до		1. Охарактеризуйте поняття національної економіки як

заліку	<p>результату економічної діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Розкрийте предмет і метод науки «національна економіка» та її співвідношення з іншими економічними науками. 3. Розкрийте особливості та ключові завдання сучасного етапу розвитку української національної економіки. 4. Поясніть суть національної економіки як соціально-економічної системи країни. 5. Охарактеризуйте основні цілі національної економіки. 6. Дайте характеристику факторам функціонування національної економіки. 7. Розкрийте суть економічної система та її моделі 8. Які роль і місце ринкової інфраструктури в національній економіці? 9. У чому полягає характеристика елементів ринкової інфраструктури національної економіки? 10. Які існують шляхи розвитку ринкової інфраструктури в національній економіці? 11. У чому полягає бюджетна політика України? 12. У чому полягають податкова політика України, її проблеми й перспективи розвитку? 13. Які напрями фінансової політики визначено в Україні? 14. На які процеси господарського життя в Україні може впливати її фінансова система? 15. Які існують чинники інституціональних змін в економіці? 16. Що являють собою суть, об'єкти, суб'єкти й мета державного регулювання в національній економіці? 17. Які існують методи державного регулювання національної економіки? 18. У чому полягають особливості державного регулювання економіки України? 19. Які зміни відбуваються в структурі національної економіки України? 20. В чому полягає структурна політика України на сучасному етапі? 21. Якими є основні чинники, що перешкоджають економічному зростанню в Україні? 22. Яким є Ваш варіант національного економічного зростання? 23. Яким є розвиток України на сучасному етапі? 24. У чому полягають особливості України як суб'єкта міжнародних економічних відносин? 25. Які місце й роль іноземних інвестицій у розвитку національної економіки? 26. У чому полягають основні проблеми, що заважають вступу України в Європейський союз? 27. У чому полягають основні пріоритети зовнішньоекономічної діяльності України? Їх обґрунтування.
--------	--

