

## **Звіт про діяльність Підрозділу із забезпечення якості освітньої діяльності за 2022-2023 н.р**

Одним із головних елементів діяльності ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» - це якість освітніх послуг. Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освіти Коледжу - одна із стратегічних цілей закладу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти - пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- Освітнє середовище;
- Моніторинг освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності;
- Система управлінської діяльності.

Особлива роль у реалізації процедур якості в коледжі належить Підрозділу із забезпечення якості освітньої діяльності. Підрозділ плідно працює із завідувачами відділень, головами ЦК.

Протягом звітного періоду співпраця була спрямована на:

- підвищення якості освітньо-професійних програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонентів;
- розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОПП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;
- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.
- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів як один з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- удосконалення системи оцінювання освітніх компонентів;
- підвищення професійної кваліфікації(майстерності) викладачів;
- самоаналіз освітньо-професійних програм;
- студентоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти.
- запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу;
- підвищення якості освітнього процесу.

Весною 2023 р. в рамках запобігання та виявлення академічного плагіату вперше була здійснена перевірка дипломних проєктів на плагіат за допомогою сервісу Unicheck. Перевірка робіт здійснювалася 115 разів, кількість досліджених сторінок 2880. Середній відсоток рівню плагіату становить 39%, що є дуже позитивним чинником, так як не перевищує 60%.

Перевірка також здійснювалась за джерелами подібності:

- з інтернет джерелами даний відсоток становить 53%.

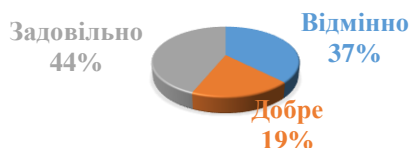
Постійно удосконалюється структура та зміст робочих навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично із завідувачами відділень, головами ЦК коледжу розглядаються питання щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться кваліфікаційні іспити в усній формі та захисти дипломних проєктів із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

Результати захисту дипломних проєктів та кваліфікаційного іспиту показують рівень якості освітніх послуг і конкурентоспроможність випускників коледжу.

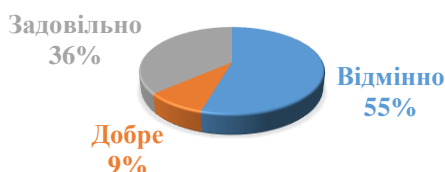
Таблиця 1 Результати захисту ДП студентами групи 411-КІ  
(Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі»)

| Допущені до захисту | Загальна кількість студентів | Отримані оцінки за захист ДП |       |            | Якість дипломних проєктів |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------|------------|---------------------------|
|                     |                              | Відмінно                     | Добре | Задовільно |                           |
| Дипломні проєкти    | 16                           | 6                            | 3     | 7          | 56,3%                     |
| Із них реальні      | 11                           | 6                            | 1     | 4          | 63,6%                     |

### РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 411-КІ У ВІДСОТКАХ



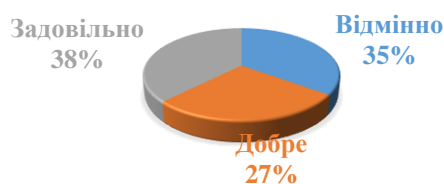
### РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ РЕАЛЬНИХ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 411-КІ У ВІДСОТКАХ



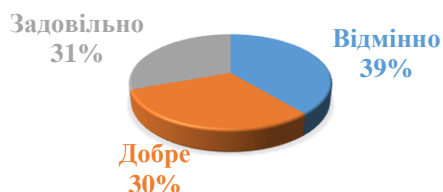
Таблиця 2 Результати захисту ДП студентами групи 412-КІ  
(Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна графіка і web-дизайн»)

| Допущені до захисту | Загальна кількість студентів | Отримані оцінки за захист ДП |       |            | Якість дипломних проєктів |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------|------------|---------------------------|
|                     |                              | Відмінно                     | Добре | Задовільно |                           |
| Дипломні проєкти    | 40                           | 14                           | 11    | 15         | 62,5%                     |
| Із них реальні      | 36                           | 14                           | 11    | 11         | 69,4%                     |

### РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 412-КІ У ВІДСОТКАХ



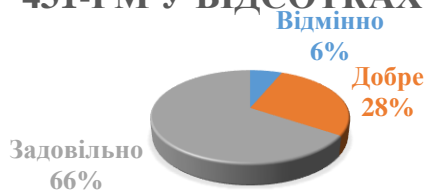
### РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ РЕАЛЬНИХ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 412-КІ У ВІДСОТКАХ



Таблиця 3 Результати захисту ДП студентами групи 431-ГМ (Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання»)

| Допущені до захисту | Загальна кількість студентів | Отримані оцінки за захист ДП |       |            | Якість дипломних проєктів |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------|------------|---------------------------|
|                     |                              | Відмінно                     | Добре | Задовільно |                           |
| Дипломні проєкти    | 32                           | 2                            | 9     | 21         | 34,4%                     |

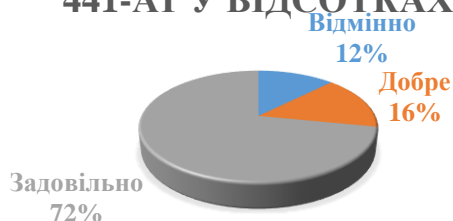
### РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ 431-ГМ У ВІДСОТКАХ



Таблиця 4 Результати захисту ДП студентами групи 441-АТ (Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»)

| Допущені до захисту | Загальна кількість студентів | Отримані оцінки за захист ДП |       |            | Якість дипломних проєктів |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------|------------|---------------------------|
|                     |                              | Відмінно                     | Добре | Задовільно |                           |
| Дипломні проєкти    | 32                           | 4                            | 5     | 23         | 28,1%                     |

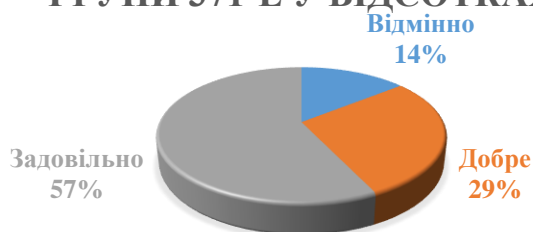
**РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДП СТУДЕНТАМИ ГРУПИ  
441-АТ У ВІДСОТКАХ**



Таблиця 5 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371-Е  
(Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»)

| Допущені до<br>здачі       | Загальна<br>кількість<br>студентів | Отримані оцінки за КІ |       |            | Якість<br>КІ |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|------------|--------------|
|                            |                                    | Відмінно              | Добре | Задовільно |              |
| Кваліфікаційного<br>іспиту | 14                                 | 2                     | 4     | 8          | 43%          |

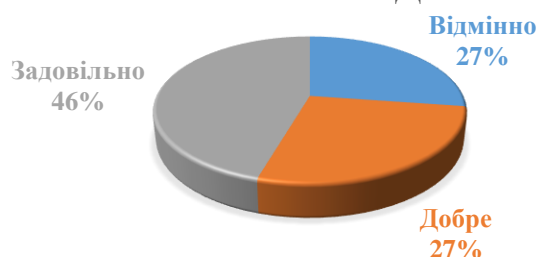
**РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ  
ГРУПИ 371-Е У ВІДСОТКАХ**



Таблиця 6 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371- ОО  
(Освітньо-професійна програма «Облік і аналіз підприємницької  
діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»)

| Допущені до<br>здачі       | Загальна<br>кількість<br>студентів | Отримані оцінки за КІ |       |            | Якість<br>КІ |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|------------|--------------|
|                            |                                    | Відмінно              | Добре | Задовільно |              |
| Кваліфікаційного<br>іспиту | 11                                 | 3                     | 3     | 5          | 55%          |

**РЕЗУЛЬТАТИ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ  
ГРУПИ 371-ОО У ВІДСОТКАХ**



Таблиця 7 Результати кваліфікаційного іспиту ФМБ групи 451- П  
(Освітньо-професійна програма «Правознавство»)

| Допущені до<br>здачі       | Загальна<br>кількість<br>студентів | Отримані оцінки за КІ |       |            | Якість<br>КІ |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|------------|--------------|
|                            |                                    | Відмінно              | Добре | Задовільно |              |
| Кваліфікаційного<br>іспиту | 22                                 | 4                     | 13    | 5          | 77%          |



Таблиця 7 Результати кваліфікаційного іспиту МС групи 451- П  
(Освітньо-професійна програма «Правознавство»)

| Допущені до<br>здачі       | Загальна<br>кількість<br>студентів | Отримані оцінки за КІ |       |            | Якість<br>КІ |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|------------|--------------|
|                            |                                    | Відмінно              | Добре | Задовільно |              |
| Кваліфікаційного<br>іспиту | 19                                 | 7                     | 8     | 4          | 79%          |



Приємно, що роботодавці та університети, де продовжують навчання наші випускники, дякують педагогічному колективу коледжу за добру фахову підготовку наших випускників.

Підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності спонукає викладачів коледжу продовжувати активні пошуки та впровадження нових форм і методів щодо своєї професійної майстерності на основі компетентнісного підходу, що дають можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього

випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні. Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо. Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних працівників коледжу - один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Проводився моніторинг фахової компетентності викладачів з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів:

- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу;
- анкетування.

Протягом звітної періоду здійснювався моніторинг якості та успішності знань здобувачів освіти за підсумками I-II семестру.

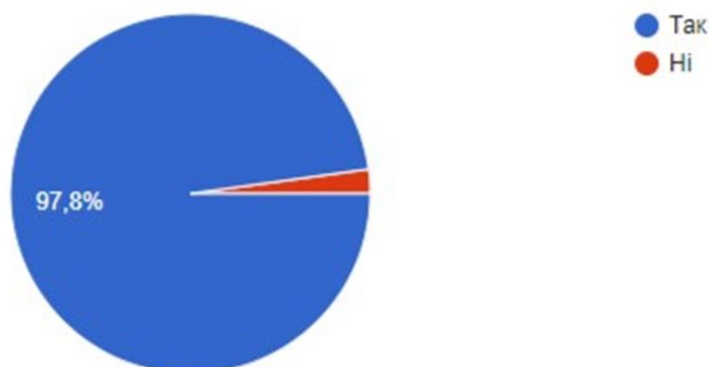
За звітний період підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності провів моніторинг серед викладачів коледжу та здобувачів освітнього процесу коледжу щодо якості освітнього процесу та впровадження вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.

Анкетування проводилось за такими напрямками:

Моніторинг якості освітньої діяльності у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» (З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування опрацьовані та отримані такі результати).

1. Чи повноцінно проводяться заняття (тривалість заняття, доступність викладання нового матеріалу)?

459 відповідей



2. З якою дисципліною/предметом виникли найбільші складнощі?

459 відповідей

|                 |
|-----------------|
| -               |
| Біологія        |
| Англійська мова |
| Фізика          |
| Математика      |
| Математика      |
| Англійська мова |
| Історія України |
| Біологія        |

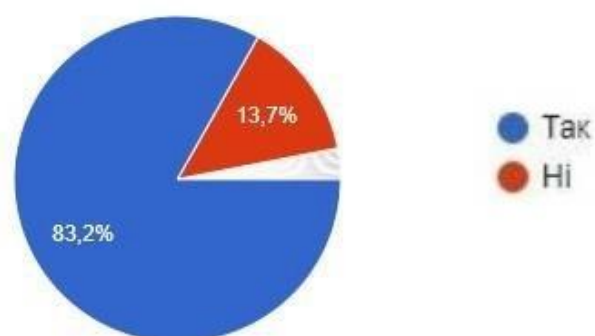
3. На Вашу думку, які дисципліни/предмети є для Вас найбільш цікавими, чому?

459 відповідей

|                       |
|-----------------------|
| Всі                   |
| Фізкультура           |
| Іноземна мова         |
| Фізика                |
| Захист України        |
| Фізкультура           |
| Автосправа            |
| Українська література |
| Математика            |

4. Чи всі викладачі коректні та тактовні під час проведення занять?

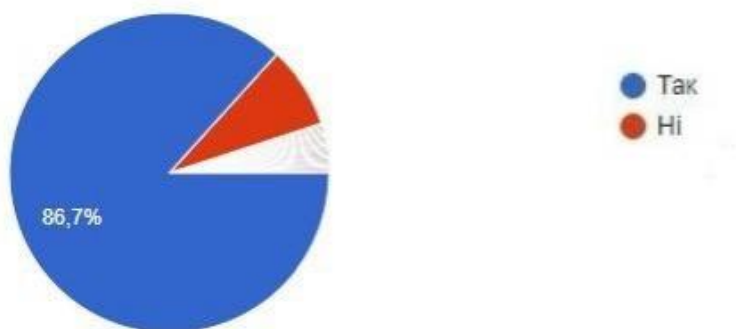
459 відповідей





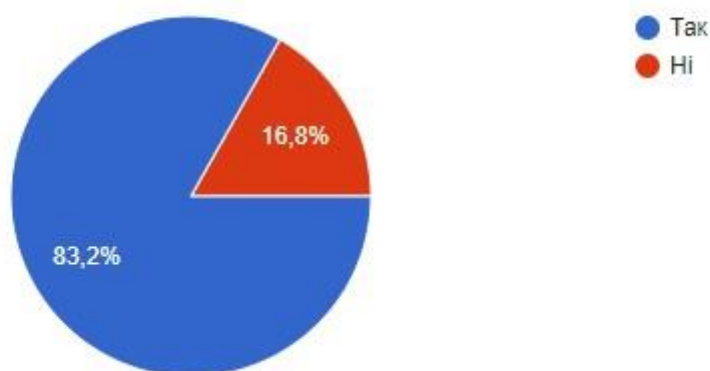
5. Чи маєте Ви можливість комунікації з викладачами

459 відповідей



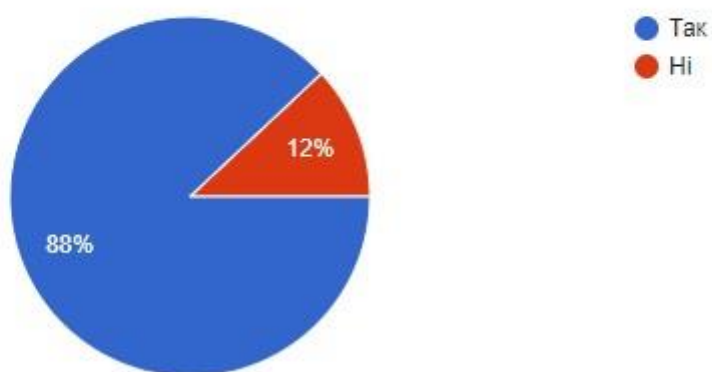
6. Чи розумієте Ви, що таке академічна доброчесність та як її потрібно дотримуватися?

459 відповідей



7. Чи ознайомлені Ви з поняттям «освітньо-професійна програма», з її змістом та вимогами?

459 відповідей

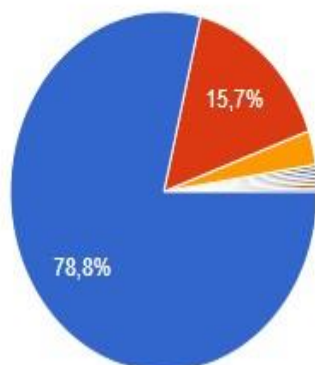


## Дистанційне навчання: плюси та мінуси (З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування опрацьовані та отримані такі результати)

1. Дистанційне навчання в умовах воєнного стану в Україні для Вас це:

[Копіювати](#)

293 відповіді



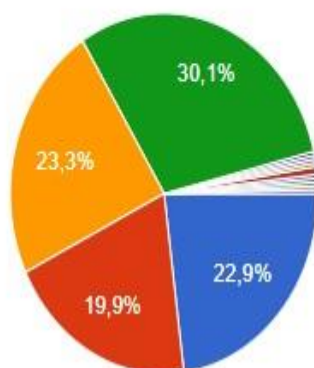
- основне джерело навчальної інфор...
- те, до чого звертаюся епізодично;
- не користуюся
- Ютуб та інтернет
- другий варіант із-за проблем світла
- це є
- Важко та незрозуміння
- Дуже Вашко

▲ 1/2 ▼

2 Основними перевагами дистанційного навчання є:

[Копіювати](#)

292 відповіді



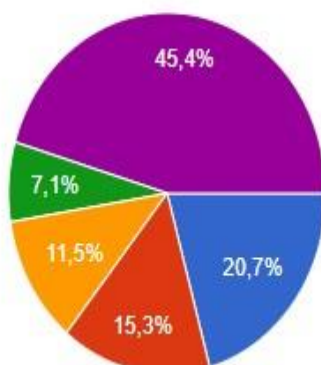
- багато часу, вільного від пар;
- додаткове навантаження для самоо...
- розвиток особистої ініціативи;
- регулювання власного режиму нава...
- Зручне сприйняття матеріалу та біл...
- Немає
- Переваг нету
- Все відразу

▲ 1/2 ▼

3 Недоліками дистанційного навчання є:

[Копіювати](#)

295 відповідей

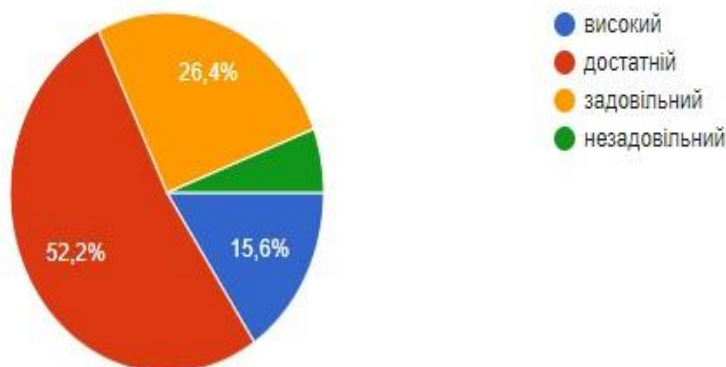


- недостатній особистий контакт з викладачем;
- брак спілкування з однокурсниками;
- надмірне навантаження студента;
- недостатнє забезпечення навчального контенту з дисципліни;
- відключення світла.

4 На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в коледжі за Вашою спеціальністю є:

 Копіювати

295 відповідей



5 Ваші пропозиції та зауваження щодо організації, змістовного наповнення й удосконалення дистанційного навчання

146 відповідей

Зробити довші канікули

Відсутні

Зауважень та пропозицій немає, все чудово.

Мені все дуже подобається і вдячний кожному викладачу за його старання та дійсно гарні уроки в тактих складних умовах. Нічого змінювати не треба, все прекрасно!

Зауважень та пропозицій немає, все чудово.

ніяких

Дуже часто виникають проблеми із інтернетом

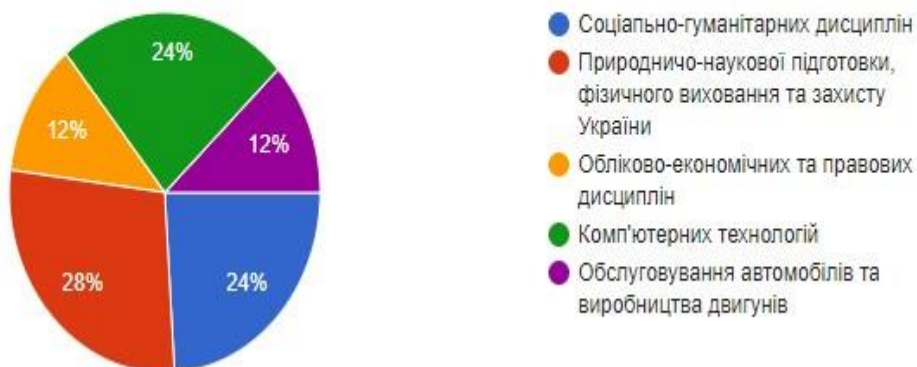
Можливість більше спілкуватись з викладачем особисто.

Анкета викладача/ки ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»  
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування опрацьовані та отримані такі результати)

Вкажіть Вашу циклову комісію

 Копіювати

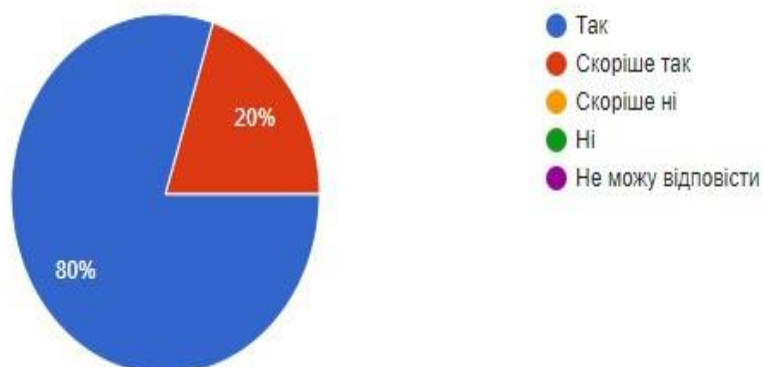
25 відповідей



Чи сприяє соціально-психологічний клімат в цикловій комісії успішній педагогічній діяльності?

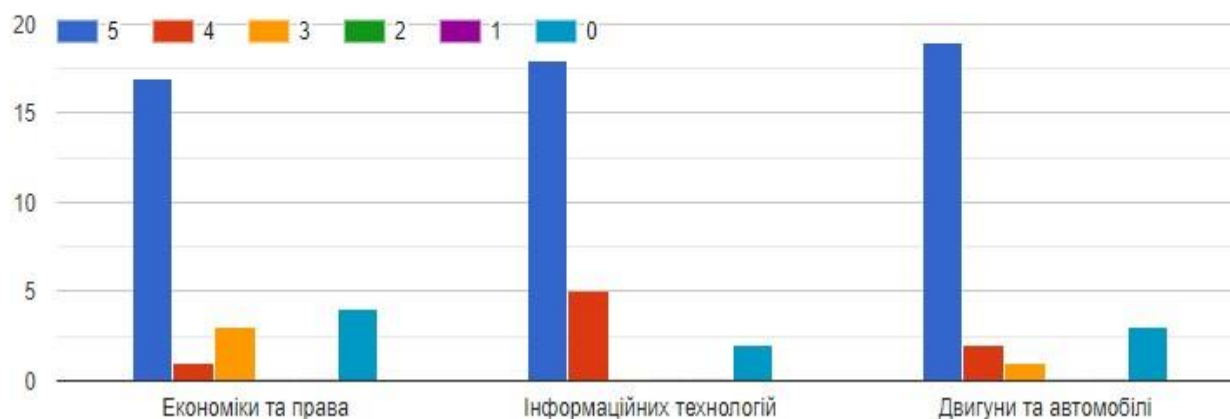
 Копіювати

25 відповідей



Оцініть Вашу співпрацю з колективами відділень за 5-бальною шкалою, де 5 - дуже плідна, а 1 - безрезультатна. 0 - професійно не перетинаємося.

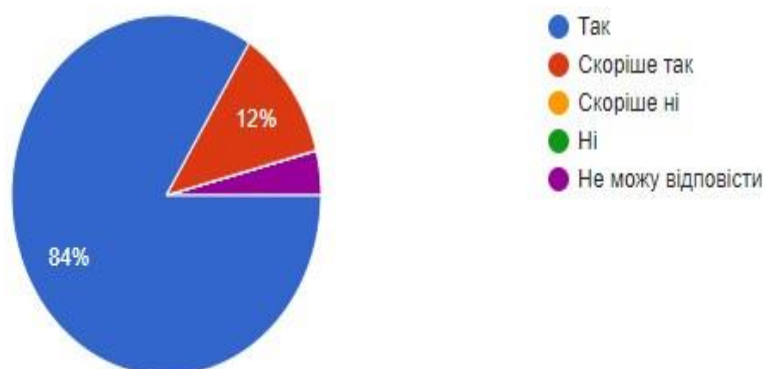
 Копіювати



Чи реалізується принцип студентоцентричності у ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова?

 Копіювати

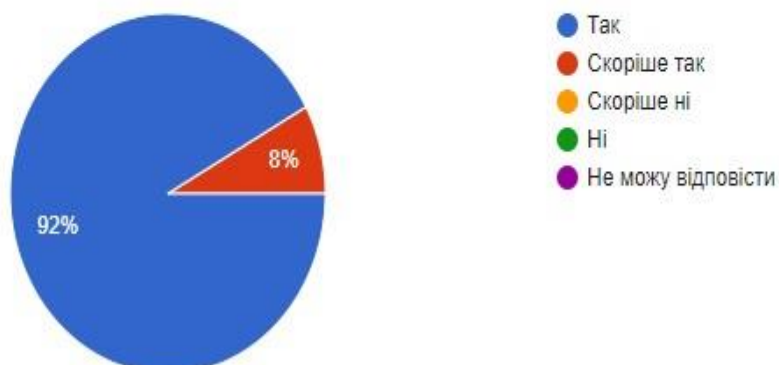
25 відповідей



Чи впроваджується у ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова політика академічної доброчесності?

 Копіювати

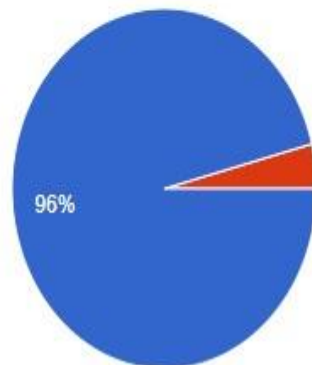
25 відповідей



Чи ознайомлювали Ви студентів груп, в яких викладаєте, з політикою академічної доброчесності?

 Копіювати

25 відповідей

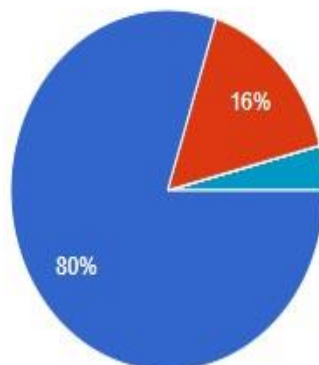


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Чи дотримуються викладачі коледжу політики академічної доброчесності?

 Копіювати

25 відповідей

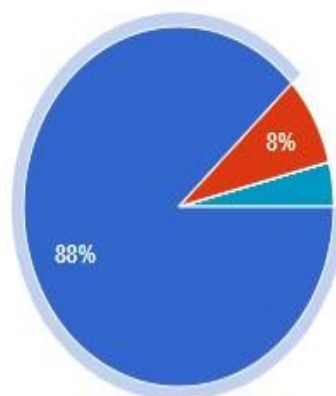


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти
- Наскільки мені відомо, так

Чи Ви маєте можливість вільно обирати методи та інструментарій навчання, форми, методи та критерії оцінювання?

 Копіювати

25 відповідей

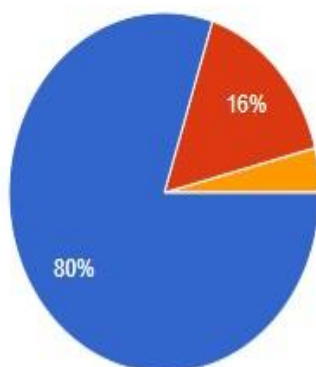


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти
- Є можливість творчого ставлення до викладання; стосовно критеріїв оцінювання - це державні загальноприйняті стандарти у сфері викладання іноземних мов

Чи залучені Ви до обговорення, розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм?

 Копіювати

25 відповідей

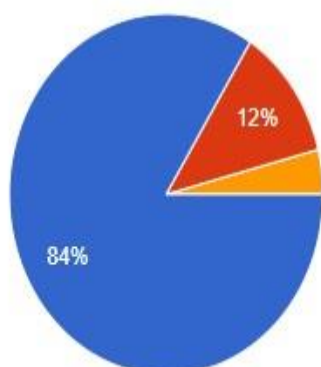


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Чи Ви маєте можливість звернутись до директора, керівників структурних підрозділів ВСП ПФК НУК з ініціативами щодо покращення якості освіти?

 Копіювати

25 відповідей

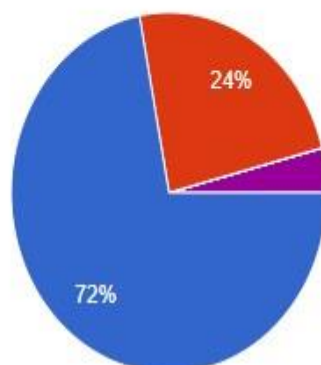


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Чи Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?

 Копіювати

25 відповідей

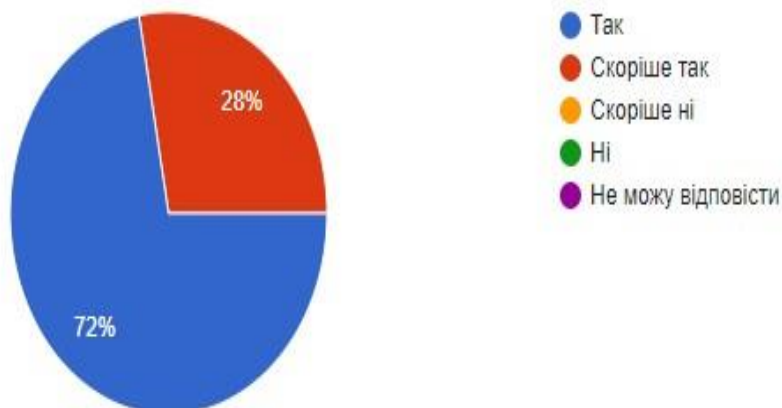


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу відповісти

Чи Ви достатньо поінформовані про події у коледжі, чи маєте доступ до інформаційних матеріалів щодо результатів навчальної діяльності та опитувань студентів?

 Копіювати

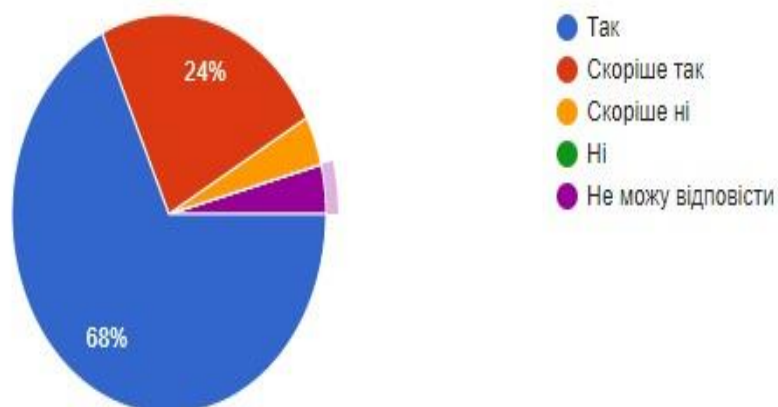
25 відповідей



Чи Ви вважаєте достатнім для здійснення освітнього процесу створене у коледжі хмарне середовище, систематизоване за структурою Відділення/Курс/Семестр/Освітній компонент/Викладач?

 Копіювати

25 відповідей





Назвіть позитивний досвід, який Ви здобули під час освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій



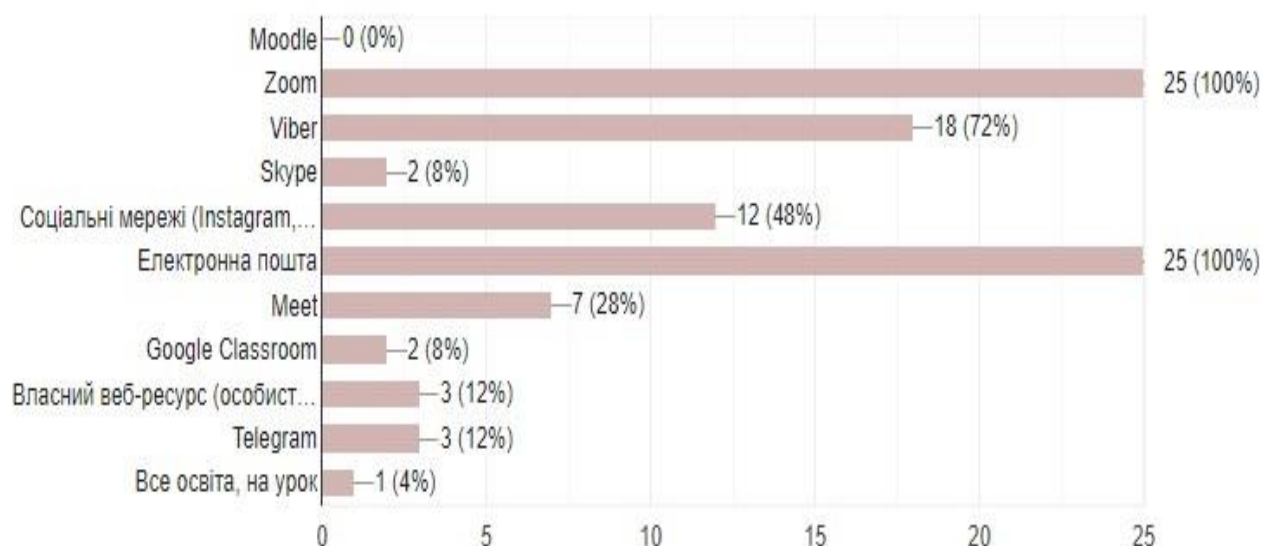
25 відповідей



Які програми, додатки, інтернет-платформи використовувались Вами під час здійснення освітнього процесу з допомогою дистанційних технологій?



25 відповідей





Ваші пропозиції щодо вдосконалення організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р.

25 відповідей

Все відмінно

Закінчення війни, повернення до повноцінного навчання та спілкування зі здобувачами освіти

Дуже не вистачає живого спілкування зі студентами, за можливості хоча б лабораторні роботи проводити в навчальному закладі в присутності студентів, а в ідеалі, звичайно ж хотілося б щоб всі заняття, і без клятої війни.

Створення умов для здійснення ефективного освітнього процесу

електронні журнали у середовищі Excel

Вдосконалити електронний журнал

Якщо це дистанційне навчання, то активізувати особисту присутність здобувачів освіти на заняттях

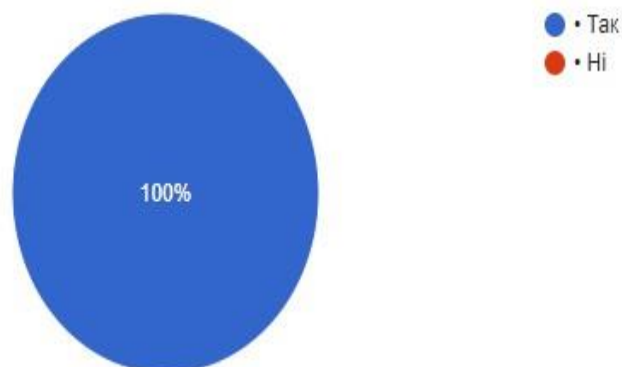
Оптимізувати наповненість навчальних груп

**Анкета щодо викладання освітнього компонента  
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування  
опрацьовані та отримані такі результати)**

1.Я задоволений(а) лекційними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст;  
набутті знання буду використовувати на практиці

 Копіювати

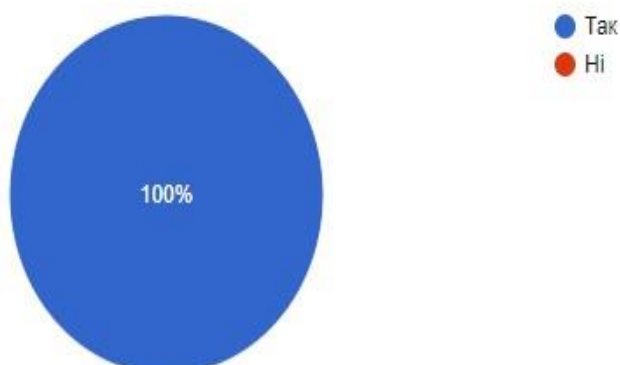
14 відповідей



2. Я задоволений(а) практичними заняттями: зрозумілий та чіткий зміст, цікаві завдання заохочували мене до навчання

 Копіювати

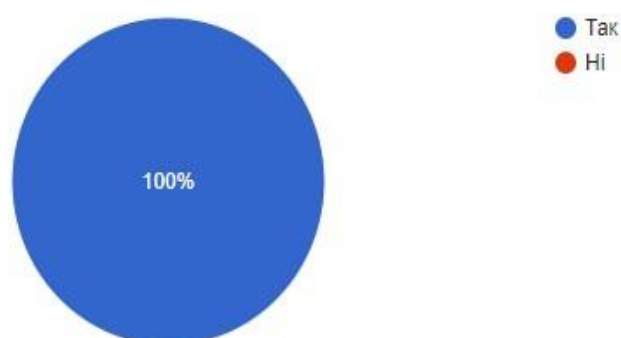
14 відповідей



3. Я задоволений(а) завданнями для самостійної підготовки, бо вони були зрозумілі й містили в собі цікавий та необхідний для мене в майбутньому матеріал

 Копіювати

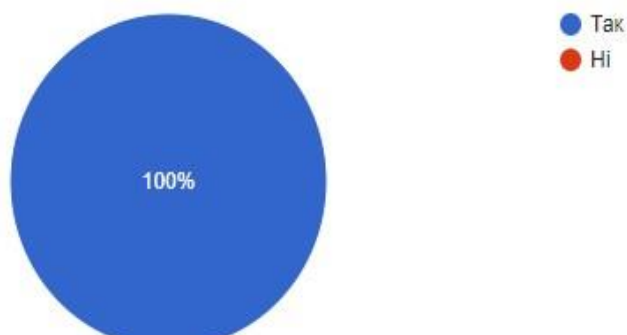
14 відповідей



4. Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків

 Копіювати

14 відповідей



5.Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни? Якщо дисципліна Вам не сподобалась, поясніть чому

14 відповідей

Цікавий матеріал

Мені сподобалось вивчення нового матеріалу

Дисципліна мені сподобалась

Все сподобалося

Чітке і зрозуміле пояснення матеріалу.

Розрахунки більше подобаються

Чітка подача інформації

Мені сподобалась манера навчання

Все сподобалось

6.Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?

14 відповідей

Нічого

Нічого

Мене все влаштувало

Все влаштовує

Все влаштовує.

Нічого все подобається

Нічого змінювати не треба

Не чого

Все влаштовує

7. Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому?

14 відповідей

Ніяку

Ніяку

Все хокей

Основні фонди виробництва

Амортизація основних фондів.

Трудові ресурси підприємства

Тему виробничі фонди

Всі теми, які ми вивчали були добре викладені

Всі теми корисні

8. Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому?

14 відповідей

Все добре

Нічого змінювати не потрібно

Все сподобалось

-

Нема

Ніяку

Та все влаштовує

Реструктуризація і санація підприємства

Ніяку, все чудово.

9. Чи порадили б Ви дисципліну іншим студентам?

14 відповідей

Так

Так

Все сподобалось

Та всім раджу пройти цей курс

Звісно так.

Так порадив

10. Чи вважаєте Ви, що дисципліна відповідає сучасним потребам на ринку праці Вашої спеціальності?

14 відповідей

Так

Так

Так все подобається

Все сподобалось

Так все на високому рівні

Звичайно

Так.

Відповідає

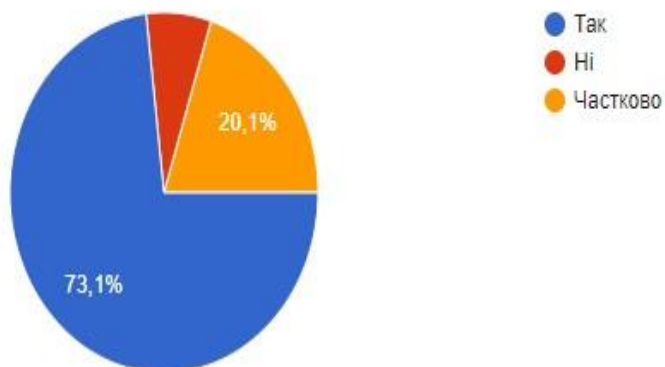
Більше так чим ні

Анкета «Академічна доброчесність»  
(З питаннями анкети можна ознайомитися. Результати анкетування  
опрацьовані та отримані такі результати)

1 Чи знайомі Ви з поняттям " академічна доброчесність "

 Копіювати

324 відповіді



2 Чи знайомі Ви з поняттям плагіат?

 Копіювати

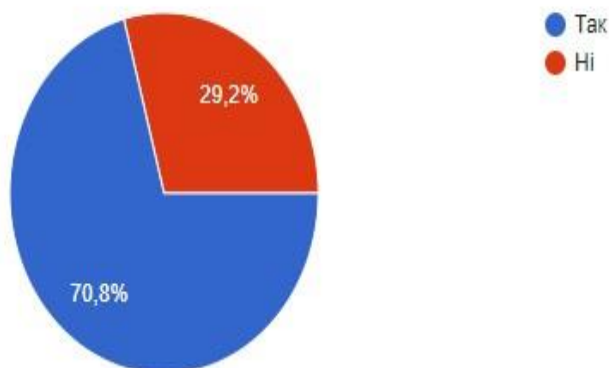
323 відповіді



3 Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

 Копіювати

322 відповіді

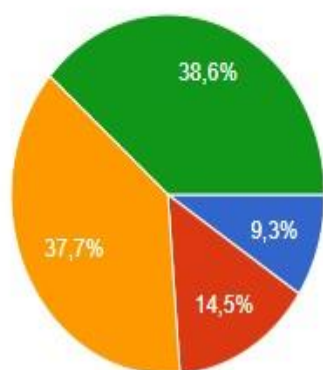




4 Чи доводилося Вам протягом цього семестру ?



324 відповіді

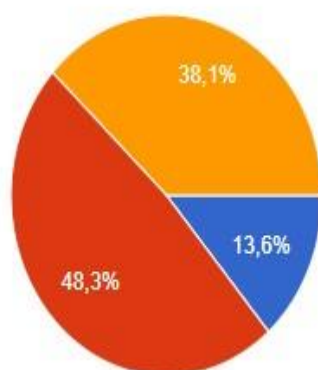


- списувати
- користуватися шпаргалками
- вдаватися до підказок товаришів протягом даного семестру
- нічого з вище вказаного

5 Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до таких дій, ніж освоїти матеріал ?



323 відповіді

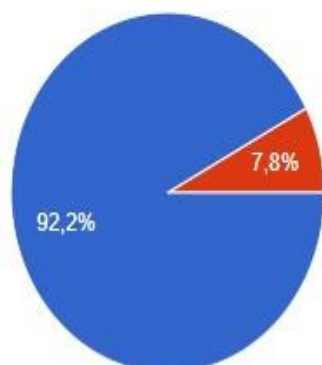


- Так
- Ні
- Важко відповісти

6 Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас і студентського колективу в цілому ?



322 відповіді

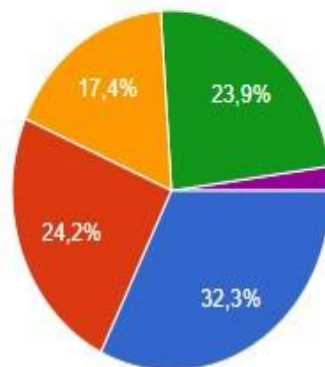


- Так
- Ні

7 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільним у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



322 відповіді

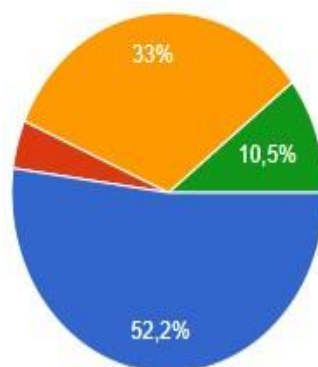


- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)
- повторне зауваження від викладача
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності
- зниження оцінки за виконання завдання
- відрахування з коледжу

8 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів у коледжі?



324 відповіді

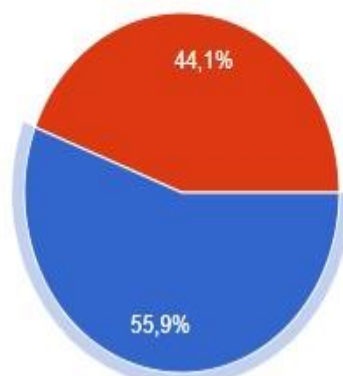


- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

9 Чи проводяться в коледжі заходи з пропаганди академічної доброчесності?



313 відповідей



- Так
- Ні

Результати проведеного моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу, на засіданнях циклових комісій.

Ми усвідомлюємо, що необхідність удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності коледжу.

Підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності здійснював моніторинг освітньої діяльності за 2022-2023 н.р. такими напрямками:

1. Внутрішнє методичне забезпечення нормативної складової

Підрозділ брав участь у розгляді положень:

1 Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат

2 Положення про підготовчі курси

3 Положення про приймальну комісію

4 Положення про апеляційну комісію під час вступу

5 Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти.

6 Положення про визначення академічної різниці та порядок перезарахування освітніх компонентів (предметів).

Протягом 2022-2023 н.р. викладачами циклових комісій коледжу були розроблені та затверджені навчально-методичною радою 28 методичних розробок.

2. Сприяння академічній доброчесності

Класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти щодо кодексу академічної доброчесності.

3. Моніторинг результатів анкетування здобувачів освіти та педагогічних працівників

Опитування проводилося за такими напрямками: Академічна доброчесність; Моніторинг якості освітньої діяльності в коледжі; Дистанційне навчання: плюси та мінуси.

4. Підвищення кваліфікації та професійної майстерності викладачів

Протягом 2022-2023 н.р не пройшли щорічне підвищення кваліфікації лише 3 викладачі.

За минулий навчальний рік нашими викладачами були здобуті такі досягнення:

Сологуб Наталія Володимирівна підготувала та брала участь з студенткою Ільною Лікою у Міжвузівській студентській науково-практичній конференції «Молодь, освіта, наука 2023» .

Козицька Наталія Олександрівна підготувала двох здобувачів освіти: Ярмутьську Світлану та Таїча Максима до участі в науково-практичній конференції Всеукраїнського та Міжнародного рівня з апробацією результатів досліджень під час виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік».

Варецька Наталія Андріївна та Щепінська Ірина Адольфівна підготували студентів та брали участь 3 лютого 2023 року у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку.

Здобувачі освіти під керівництвом пані Наталії отримали дипломи 1 ступеня: Грачова Анастасія Сергіївна; Ашурков Максим Андрійович та Іщенко Олександр Сергійович; Калашнікова Юлія Олегівна та Бабійчук Анастасія Валеріївна. Диплом 2-ступеня отримала студентка Григор'єва Анастасія Вячеславівна .

Здобувач освіти Кузьменко Петро Сергійович під керівництвом Ірини Адольфівни отримав диплом 3-ступеня.

Миколаївське обласне відділення комітету з фізичного виховання та спорту висловило подяку 26.04.23р. викладачам фізичного виховання: Голубенку Ю.П., Бондаровському О.М., Леонтієнку О.М., які брали активну участь у роботі обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання ЗФПО «Залучення студентської молоді до рухової активності на основі популяризації здорового способу життя з використанням сучасних видів активності, у т. ч. в умовах дистанційної форми навчання».

5 квітня 2023 року на базі циклової комісії Комп'ютерних технологій ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова відбулося засідання методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області на тему: «Інструменти креативного та творчого педагога - викладача інформатики та програмування в умовах воєнного стану». У ході розгляду питань порядку денного викладач ЦК КТ Олег Калашніков здійснив огляд існуючих у закладах освіти країни платформ організації освітнього простору та висвітлив досвід використання інструменту освітнього менеджменту Atoms – електронного журналу, синхронізованого з електронними щоденниками студентів. Ірина Островська провела майстер-клас роботи в групах Zoom-конференцій, в результаті якого присутні переконалися у дієвості та ефективності цього засобу організації навчання. Викладачі Денис Бойко, Ірина Бесараб, Олена Олійник, Олег Калашніков, Наталія Чумаченко, Ірина Островська, Ольга Калашнікова стали спікерами та модераторами панельної дискусії «Технології оцінювання навчальних досягнень студентів закладів фахової передвищої освіти. Різномірне завдання». Циклова комісія Комп'ютерних технологій висловлює подяку викладачам Юлії Бойко і Наталії Варецькій за модерацію заходу та Тетяні Костюковій і Павлу Малютіну за активну участь у організації дискусії.

Колектив ЦК КТ отримав високу оцінку від голови методичного об'єднання викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області Віри Круковської та всіх присутніх за

високий рівень організації заходу та доступну і релевантну подачу практичних кейсів.

#### 5. Моніторинг ОПП

Випусковими цикловими комісіями коледжу проводиться моніторинг освітньо-професійних програм. Протягом року проведено моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять; проаналізовано якість навчальних занять для здобувачів коледжу; підсумки переддипломної практики, обговорено результати захисту здобувачами освіти переддипломної практики усіх освітньо-професійних програм у 2022-2023 н.р. Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу аналізувались та обговорювались на засіданнях циклових комісій, методичній раді, педагогічній раді.

#### 6. Створення безпечного освітнього середовища

Робота над створенням безпечного освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед, це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил. В коледжі був облаштований пандос та підготовлене укриття, що дало нам можливість розпочати освітній процес в режимі офлайн.

Систематично підрозділ з оцінювання якості освіти отримує необхідну інформацію для аналізу від завідувачів відділеннями, заступника директора з виховної роботи, голів циклових комісій, викладачів, класних керівників, які з розумінням відносяться до виконання поставлених перед ними завдань. Значну і дієву допомогу підрозділ отримує від директора коледжу, заступника директора з навчальної роботи, завідувачки навчально-методичного кабінету.