МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 123 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
(протокол від «_____» _____2024р. №___)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з_____2024р
Керівник ЗПФО_____/ Тетяна КОСТЮКОВА
(наказ від «_____»_____2024р.№___)

м. Первомайськ, 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Схвалено
Методичною радою коледжу
від «__»_____2024р.
протокол №____
Голова методичної ради
_____Павло МАЛЮТІН

Погоджено
Заступник директора
з навчальної роботи

_____Павло МАЛЮТІН

Рекомендовано

Цикловою комісією
Комп'ютерних технологій
від «14» червня 2024 р.
протокол № 11
Голова циклової комісії
_____Ірина ОСТРОВСЬКА

Погоджено

Підрозділ із забезпечення
якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»
від «___»_____2024р.

Керівник підрозділу
_____Ірина КАПАЦИНА

Погоджено
Студентською радою
ВСП «ПФК НУК імені
адмірала Макарова
від « ____» _____2024 р.
Протокол № _____
Голова студентської ради
_____Олександр СМЄЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

Розроблено проєктною групою спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» циклової комісії «Комп'ютерних технологій» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у складі:

1. Олійник Олена Миколаївна, викладач вищої категорії ВСП ПФК НУК;
2. Бойко Денис Анатолійович, викладач вищої категорії ВСП ПФК НУК;
3. Островська Ірина Олександрівна, викладач вищої категорії ВСП ПФК НУК, викладач-методист, голова циклової комісії «Комп'ютерних технологій».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Костенко Дмитро Олексійович – технічний директор ТОВ «Фобосс-Телеком».
2. Бойчук Олександр Сергійович – керівник відділу підтримки користувачів та IT інфраструктури заводів і терміналів Kernel.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

–розроблення засобів діагностики якості освіти;

–професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Національної рамки кваліфікацій і містить:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

–кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

–перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;

–нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

–перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;

–структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;

–форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» використовується для:

–складання навчальних тат робочих навчальних планів;

–формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– формування програм освітніх компонентів;

–акредитації освітньо-професійної програми;

–внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;

–атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» є:

– здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»;

– педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»;

– екзаменаційна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», яка здійснює державну атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

1.Опис освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань 12 «Інформаційні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь − фаховий молодший бакалавр Спеціальність − 123 «Комп'ютерна інженерія» Освітньо-професійна програма – «Комп'ютерні системи та мережі»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні системи та мережі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців,
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДС № 000258 виданий відповідно до рішення акредитаційної комісії МОН України (протокол №120 від 01 березня 2016, наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л).
Термін дії освітньо професійної програми	До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) – професійна, професійно-технічна освіта за спеціальностями – фахова перед вища освіта – вища освіта
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, заочна, дистанційна)
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистісних інтегральних, загальних та фахових компетенцій фахівця для успішної професійної діяльності в галузях інформаційних технологій, здатного проєктувати, створювати та виконувати супровід комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів, що передбачає оволодіння здобувачами освіти знань, вмінь та навичок з проєктування, створення, супроводу та обслуговування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; створення системних та прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проєктування схемотехнічних пристроїв.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	***Об'єкт вивчення та/або діяльності***: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. ***Цілі навчання***: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. ***Методи, методики та технології***: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. ***Інструменти та обладнання***: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольновимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3114 Технік із системного адміністрування; 1236 Головний фахівець з програмного забезпечення; 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи;

	7242 Монтажник інформаційно-комунікаційних мереж; 4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж; 4112 Оператор комп'ютерного набору; 4112 Оператор комп'ютерної верстки; 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Технік із структурованої кабельної системи; 3121 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, особистісно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивні методи навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота студентів, система дистанційного та змішаного навчання, індивідуально-консультаційна робота, написання курсових проєктів, контрольні заходи, практика, участь в науково-практичних дослідженнях, залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців
Оцінювання	Тестування, усні та письмові іспити, заліки, захист практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів, звітів з практики, презентації, проєктні роботи, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; створювати спільні проєкти в результаті командної роботи у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативноправову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

	СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. СК15. Вміння аналізувати проблеми щодо створення комп'ютерних мереж та систем з елементами Web-технологій. СК16. Здатність до аналізу, оцінюванню та вибору існуючих алгоритмів, побудови моделей, розробки нових алгоритмів, які пов'язані з проектуванням апаратних та програмних компонент комп'ютерних інформаційних систем СК17. Уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування комп'ютерних систем. СК18. Мотивовано обирати мови програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення з елементами Web-технологій.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмнотехнічних засобів комп'ютерної інженерії. РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного	

забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Циклова комісія Комп'ютерних технологій, відповідальна за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Проєктна група складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, звання викладач-методист та вищу педагогічну категорію. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» має досвід педагогічної діяльності не менше п'яти років. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проєктами, практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при цьому, не менше 35% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які є спеціалістами вищої категорії. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість Спеціалізованих та комп'ютеризованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://pk-nuk.com.ua містить інформацію про освітньо- професійні програми, навчальну, пошукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://pk-nuk.com.ua/. Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів. Наявність робочої програми з кожного освітнього компонента навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану та комплексу навчально-методичного забезпечення спеціальності. Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з усіх освітніх компонент навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	_
Міжнародна кредитна	_

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	_

Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

1.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК1	Основи правознавства	3	залік
ОК2	Основи економічної теорії	3	залік
ОК3	Історія України	6	залік
ОК4	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
ОК5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	10	іспит
ОК6	Фізичне виховання	9	іспит
ОК7	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	6	залік
ОК8	Фізика (вибіркові розділи)	7	залік
ОК9	Основи екології	4	залік
ОК10	Вища математика	4	залік
ОК11	Комп'ютерна логіка	4	іспит
ОК12	Дискретна математика	2,5	залік
	Разом	**64,5**	
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК13	Вступ до спеціальності	5	залік
ОК14	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК15	Комп'ютерні технології	5	залік
ОК16	Алгоритми та методи обчислень	8	залік
ОК17	Офісне програмне забезпечення	3	залік
ОК18	Мобільні комп'ютерні пристрої	4	залік
ОК19	Програмування	4	залік
ОК20	Комп'ютерна електроніка	3	іспит
ОК21	Операційні системи	5	залік
ОК22	Мікропроцесорні системи	5	іспит
ОК23	Комп'ютерні мережі	6	іспит
ОК24	Архітектура комп'ютерів	3	залік
ОК25	Економіка і планування виробництва	2	залік
ОК26	Охорона праці та цивільний захист	2,5	іспит
ОК27	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	іспит
ОК28	Web-технології	5	іспит
ОК29	Технічне обслуговування ЕОМ	3	залік
	Разом	**69,5**	
	Практична підготовка		
ОК30	Навчальна комп'ютерна	4,5	залік
ОК31	Виробнича технологічна	6	залік

ОК32	Переддипломна практика	7,5	залік
	Разом практичної підготовки	**18**	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК33	Дипломний проєкт	**9**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**161**	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Графічний дизайн	5	залік
ВК2	Комп'ютерна графіка та анімація	5	іспит
ВК3	Організація баз даних	6	залік
ВК4	Захист інформації у комп'ютерних системах	3	іспит
Вибірковий блок 2			
ВК5	Комп'ютерна схемотехніка	5	іспит
ВК6	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
ВК7	Організація баз даних	6	залік
ВК8	Захист інформації у комп'ютерних системах	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**19**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

1.2 Структурно-логічна схема ОПП

1.3 Структурно-логічна схема ОПП

Навчальний семестр	Забезпечуючі дисципліни	Забезпечувані дисципліни
Обов'язкові компоненти		
4	ОК1	ОК2, ОК16, ОК27, ОК28, ВК4
4	ОК2	ОК27, ОК33, ОК31, ОК32
2-3	ОК3	ОК5, ОК31, ОК32, ОК33
8	ОК4	ОК5, ОК31, ОК32, ОК33
5-6	ОК5	ОК31, ОК32, ОК33
5-7	ОК6	ОК25, ОК30, ОК21, ОК34, ОК35, ОК33
3-4	ОК7	ОК34, ОК35, ОК36
3-4	ОК8	ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ВК2
3-4	ОК9	ОК20, ОК22, ОК29, ОК32, ОК33
5	ОК10	ОК25, ОК28, ОК31, ОК33
5	ОК11	ОК12, ОК13, ОК14, ОК18, ВК2, ОК20, ОК21, ОК22
8	ОК12	ОК21, ОК14, ОК27, ВК4
1-2	ОК13	ОК14, ОК20, ОК26, ВК5
4	ОК14	ОК27, ОК32, ВК4
1-2	ОК15	ОК18, ОК20, ОК23, ОК24, ОК31, ВК6
3-4	ОК16	ОК28, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36
3	ОК17	ОК25, ОК30, ОК31, ВК1
6	ОК18	ОК21, ОК29, ОК31, ВК3
5	ОК19	ОК22, ОК26, ОК30, ОК31, ОК34, ОК33, ВК1, ВК2
5	ОК20	ОК24, ОК26, ОК32, ОК33, ВК5
8	ОК21	ОК24, ОК26, ОК29, ОК31, ОК32, ОК33, ВК3
7	ОК22	ОК24, ОК26, ОК32, ВК5
7	ОК23	ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ВК6
6	ОК24	ОК26, ВК4, ВК6, ОК31, ОК32, ОК33
8	ОК25	ОК26, ОК29, ОК33, ВК4
8	ОК26	ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33
5	ОК27	ОК32, ОК33
6	ОК28	ОК32, ОК33
8	ОК29	ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ВК3
6	ОК30	ОК31, ОК32, ОК33
7	ОК31	ОК32, ОК33
8	ОК32	ОК33
	ОК33	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти		
5	ВК1	ОК25, ОК27, ОК29, ОК31, ОК32, ОК33, ВК2
6	ВК2	ОК25, ОК27, ОК29, ОК31, ОК32, ОК33
7	ВК3	ОК31, ОК32, ОК33, ВК4
8	ВК4	ОК32, ОК33
6	ВК5	ОК29, ОК24, ОК32, ОК33, ВК8
5	ВК6	ОК29, ОК20, ОК21, ОК23, ОК32, ОК33, ВК8
7	ВК7	ОК31, ОК32, ОК33, ВК4
8	ВК8	ОК32, ОК33

2. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньопрофесійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова ». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: – здобувачі освіти ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова та їх ініціативні групи; – циклові комісії, проєктні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; – структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, методична рада, органи студентського самоврядування; – структурні підрозділи ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор, Методична рада, Педагогічна рада ВСП ПФК НУК імені адмірала Макарова.

Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»». Розробляє ОПП робоча (проєктна) група. Персональний склад робочої (проєктної) групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Проєктна група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.
5. Вимоги професійних стандартів	

6. Матриця відповідностей компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ЗК1	+				+					+												
ЗК2	+	+	+	+	+																	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+	+										+							
ЗК6						+		+							+							
ЗК7															+							
ЗК8				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+													+	+						
СК2											+	+	+	+				+		+	+	+
СК3															+		+		+		+	+
СК4																		+			+	
СК5																						+
СК6																				+		
СК7													+	+				+				
СК8																+						
СК9					+	+									+		+		+			
СК10								+	+		+	+	+	+				+			+	+
СК11																						
СК12															+							
СК13															+			+		+		
СК14	+	+								+												
СК15																	+					
СК16								+											+			
СК17								+					+	+	+			+				
СК18								+	+		+	+	+	+				+				
СК19								+	+	+					+		+	+				

6. Матриця відповідностей компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ЗК1						+			+	+	+				+				+
ЗК2									+	+	+								
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5									+	+	+								
ЗК6											+								
ЗК7							+		+	+	+								
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1						+			+	+	+								
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4			+				+	+	+	+	+		+						
СК5									+	+	+				+				+
СК6								+	+	+	+								
СК7								+	+	+	+								
СК8					+	+			+	+	+				+				+
СК9							+		+	+	+								
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12										+	+			+				+	
СК13				+				+	+	+	+					+	+		
СК14					+	+			+	+	+								
СК15			+					+	+	+	+	+	+						
СК16		+						+	+	+	+	+	+						
СК17		+					+	+	+	+	+		+						
СК18		+								+	+					+	+		
СК19			+				+	+	+	+	+	+	+						

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
РН1	+				+																	
РН2											+	+	+	+				+		+	+	+
РН3															+		+		+		+	+
РН4	+	+													+	+						
РН5	+	+	+	+	+																	
РН6						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
РН7								+	+		+	+	+	+				+			+	+
РН8								+		+		+	+	+								
РН9															+		+	+		+	+	
РН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11															+			+		+		
РН12	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13					+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
РН14															+		+		+		+	+
РН15															+							+
РН16	+	+	+	+	+	+		+	+						+							

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
РН1									+	+	+				+				+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4						+			+	+	+								
РН5									+	+	+								
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8									+	+		+							
РН9			+	+			+	+	+	+	+		+			+	+		
РН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11				+				+	+	+	+					+	+		
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13							+		+	+	+								
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15									+	+	+				+				+
РН16			+						+	+	+	+							

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
РН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+						+					
РН 2			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 3			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+					
РН 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+		+	+			+					
РН 6			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+		
РН 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+
РН 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
РН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+		
РН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+		+
РН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text
4. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 20.04.2022 № 366. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor- fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/48584 48584
8. Лист ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 «Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти». URL: https://imzo.gov.ua/2020/07/06/lyst-imzo- vid-02-07-2020-22-1-10-1358-pro-metodychni-rekomendatsii-shchodo- rozroblennia-navchal-nykh-planiv-ta-indyvidual-nykh-planiv-zdobuvachiv- fakhovoi-peredvyshchoi-osvity/
9. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Рекомендовано: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Київ 2022.
10. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».