

ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ

**ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ
ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.
РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ**

ВСП ПФК НУК

05.04.2023



ВИКЛИКИ

забезпечення якості освіти



Міністерства освіти і
науки України

**ЗАКОНИ
УКРАЇНИ**

- «Про освіту»
- «Про вищу освіту»
- «Про фахову
передвищу освіту»

НАКАЗИ

**НОРМАТИВНО
-ПРАВОВА
БАЗА**

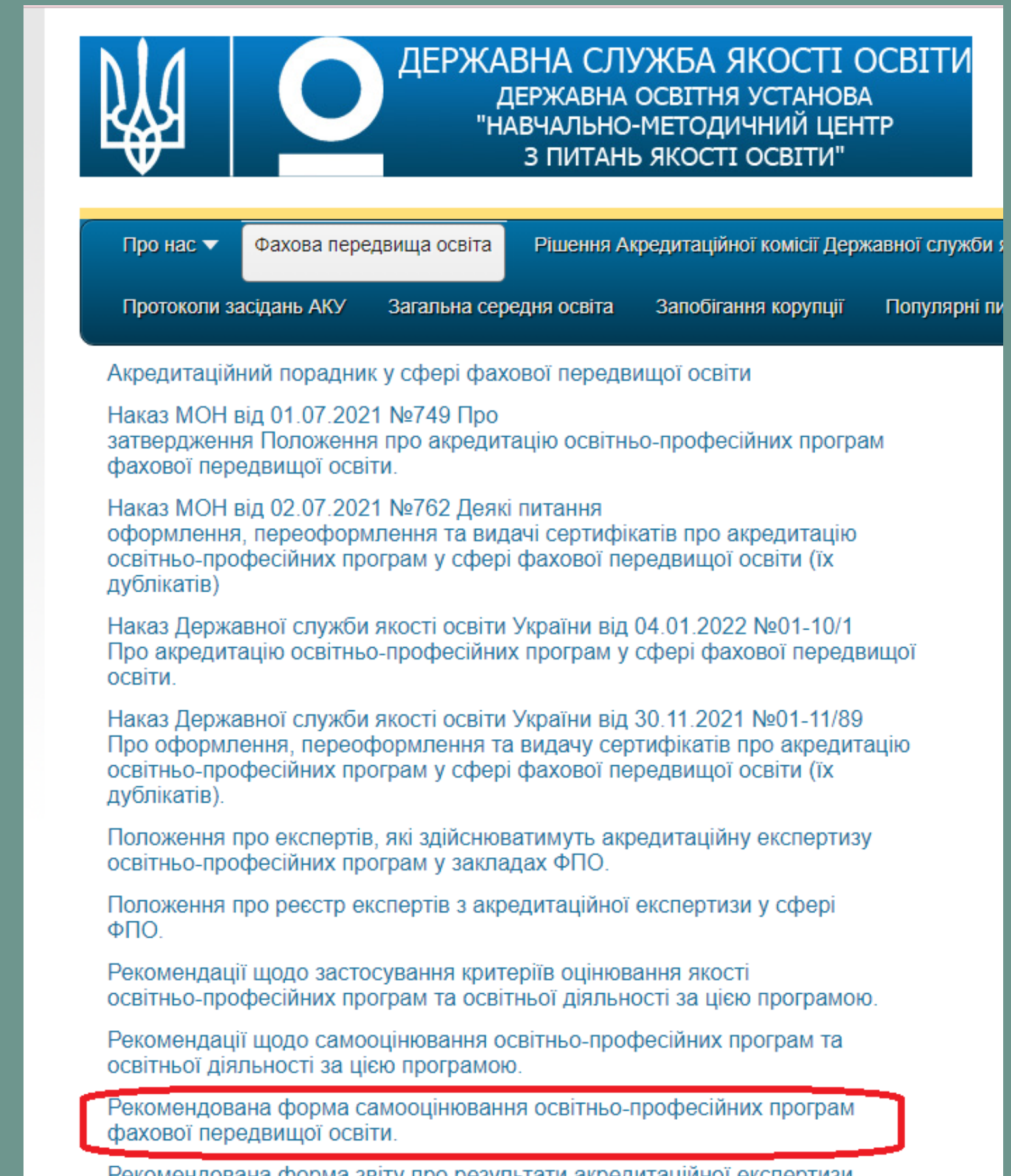
Державної служби
якості освіти України

ПОЛОЖЕННЯ

**КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ
СТУДЕНТІВ Є
ВАЖЛИВИМ
КОМПОНЕНТОМ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

У рекомендованій формі
самооцінювання ОПП ФПО
критерієм № 4 є

"Контрольні заходи,
оцінювання програмних
результатів навчання
здобувачів освіти та
академічна
добросовісність"



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ УСТАНОВА
"НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ"

Про нас ▾ Фахова передвища освіта Рішення Акредитаційної комісії Державної служби я

Протоколи засідань АКУ Загальна середня освіта Запобігання корупції Популярні пи

Акредитаційний поради́ник у сфері фахової передвищо́ї освіти

Наказ МОН від 01.07.2021 №749 Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Наказ МОН від 02.07.2021 №762 Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)

Наказ Державної служби якості освіти України від 04.01.2022 №01-10/1 Про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2021 №01-11/89 Про оформлення, переоформлення та видачу сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів).

Положення про експертів, які здійснюватимуть акредитаційну експертизу освітньо-професійних програм у закладах ФПО.

Положення про реєстр експертів з акредитаційної експертизи у сфері ФПО.

Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності за цією програмою.

Рекомендації щодо самооцінювання освітньо-професійних програм та освітньої діяльності за цією програмою.

Рекомендована форма самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Рекомендована форма звіту про результати акредитаційної експертизи

**КРИТЕРІЇ
САМООЦІНЮВАННЯ**

К

1

Структура та зміст освітньо-професійної програми

2

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

3

Організація освітнього процесу

4

Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

5

Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

6

Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента?

Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?

Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?

Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?

Ефективний спосіб реалізації внутрішньої диференціації навчання – застосування в освітньому процесі різнорівневих завдань.

Зростання складності завдань можливе завдяки переходу від репродуктивного рівня до творчого.

Технології оцінювання результатів навчальних досягнень студентів закладів фахової передвищої освіти. Різномірні завдання на прикладі лабораторної роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі».

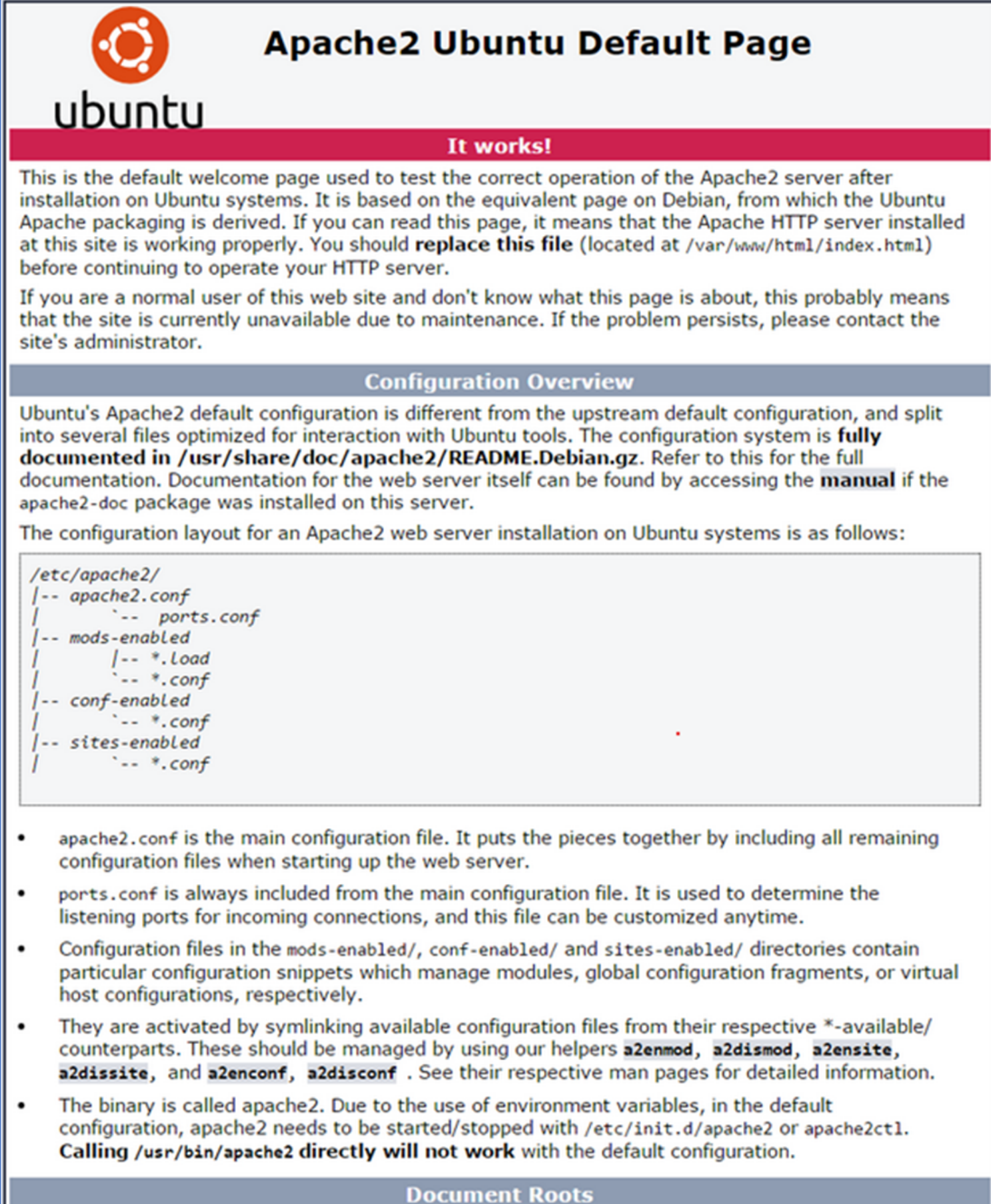
Тема лабораторної роботи:

«Розгортання LAMP (Linux, Apache, MySQL, PHP)».

Змістом лабораторної роботи є встановлення серверної версії операційної системи Linux, налаштування мережевого з'єднання, встановлення необхідного програмного забезпечення для функціонування веб-сервера.

Лабораторна робота містить три рівня завдань, які можуть виконуватись виключно одне за одним та передбачають різні рівні компетентностей.

Базовий рівень завдання в якості результату передбачає налаштування можливості звернення до веб-серверу встановленому у локальній мережі за визначеною IP-адресою. Сервер повинен повертати дефолтну сторінку Apache. Виконання базового рівня завдання оцінюється оцінкою «задовільно».



The screenshot shows the Apache2 Ubuntu Default Page. At the top left is the Ubuntu logo and the text 'ubuntu'. To the right is the title 'Apache2 Ubuntu Default Page'. Below the title is a red banner with the text 'It works!'. The main content area contains a paragraph explaining that this is the default welcome page used to test the correct operation of the Apache2 server after installation on Ubuntu systems. It mentions that the page is based on the equivalent page on Debian and that if you can read this page, it means the Apache HTTP server is working properly. It also notes that you should replace this file (located at /var/www/html/index.html) before continuing to operate your HTTP server. Below this is another paragraph stating that if you are a normal user and don't know what this page is about, it probably means the site is currently unavailable due to maintenance. A section titled 'Configuration Overview' follows, explaining that Ubuntu's Apache2 default configuration is different from the upstream default and is split into several files. It provides a list of configuration files and their locations: /etc/apache2/, apache2.conf, ports.conf, mods-enabled/, conf-enabled/, and sites-enabled/. A list of bullet points explains the purpose of these files and how they are managed. At the bottom of the page is a section titled 'Document Roots'.

Apache2 Ubuntu Default Page

It works!

This is the default welcome page used to test the correct operation of the Apache2 server after installation on Ubuntu systems. It is based on the equivalent page on Debian, from which the Ubuntu Apache packaging is derived. If you can read this page, it means that the Apache HTTP server installed at this site is working properly. You should **replace this file** (located at `/var/www/html/index.html`) before continuing to operate your HTTP server.

If you are a normal user of this web site and don't know what this page is about, this probably means that the site is currently unavailable due to maintenance. If the problem persists, please contact the site's administrator.

Configuration Overview

Ubuntu's Apache2 default configuration is different from the upstream default configuration, and split into several files optimized for interaction with Ubuntu tools. The configuration system is **fully documented in /usr/share/doc/apache2/README.Debian.gz**. Refer to this for the full documentation. Documentation for the web server itself can be found by accessing the **manual** if the `apache2-doc` package was installed on this server.

The configuration layout for an Apache2 web server installation on Ubuntu systems is as follows:

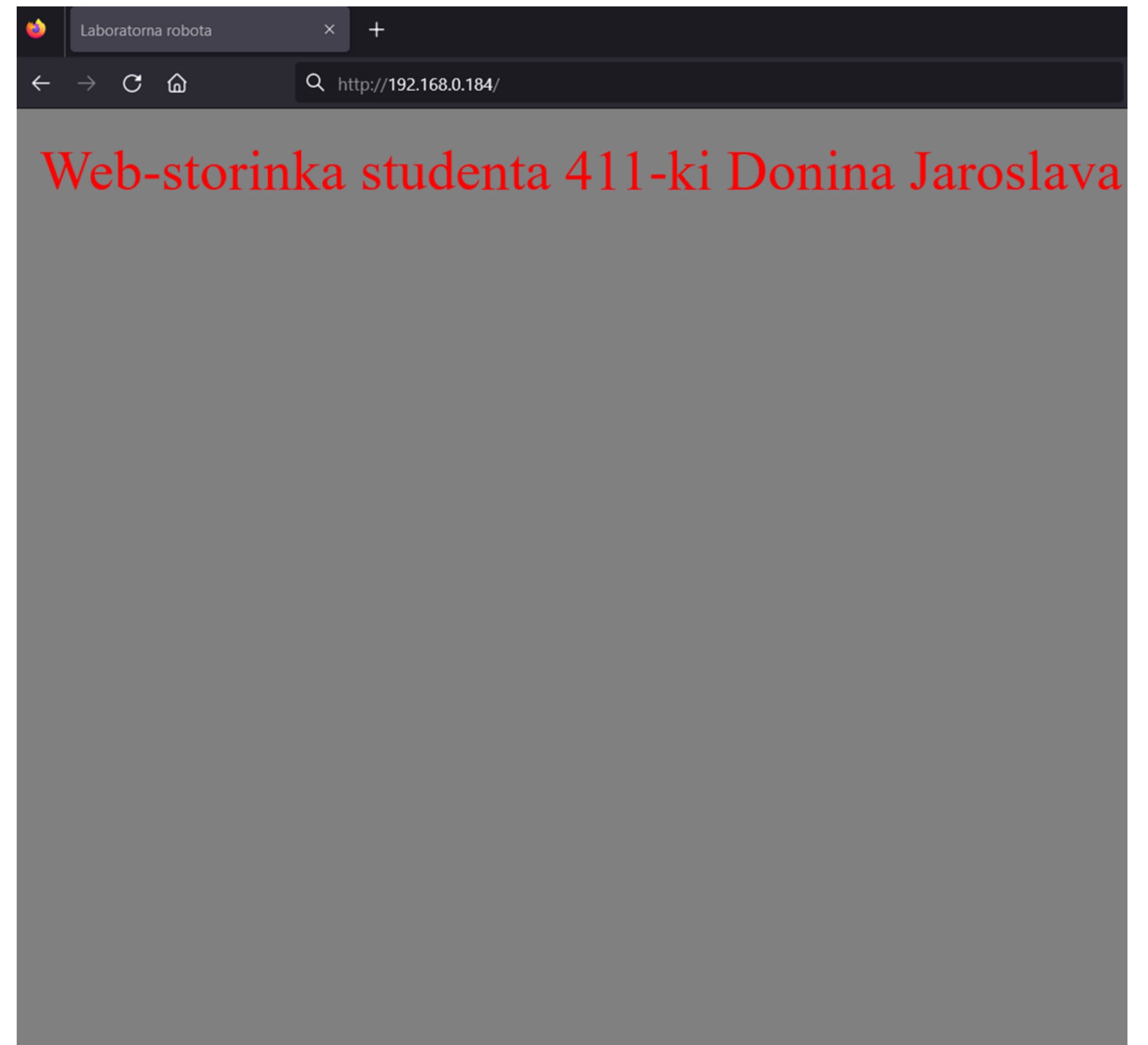
```
/etc/apache2/
|-- apache2.conf
|   |-- ports.conf
|-- mods-enabled
|   |-- *.load
|   |-- *.conf
|-- conf-enabled
|   |-- *.conf
|-- sites-enabled
|   |-- *.conf
```

- `apache2.conf` is the main configuration file. It puts the pieces together by including all remaining configuration files when starting up the web server.
- `ports.conf` is always included from the main configuration file. It is used to determine the listening ports for incoming connections, and this file can be customized anytime.
- Configuration files in the `mods-enabled/`, `conf-enabled/` and `sites-enabled/` directories contain particular configuration snippets which manage modules, global configuration fragments, or virtual host configurations, respectively.
- They are activated by symlinking available configuration files from their respective `*-available/` counterparts. These should be managed by using our helpers `a2enmod`, `a2dismod`, `a2ensite`, `a2dissite`, and `a2enconf`, `a2disconf`. See their respective man pages for detailed information.
- The binary is called `apache2`. Due to the use of environment variables, in the default configuration, `apache2` needs to be started/stopped with `/etc/init.d/apache2` or `apache2ctl`. Calling `/usr/bin/apache2` directly will not work with the default configuration.

Document Roots

Середній рівень завдання в якості результату передбачає налаштування можливості звернення до веб-серверу встановленому у локальній мережі за визначеною IP-адресою. Сервер повинен повертати персональну сторінку студента.

Виконання середнього рівня завдання оцінюється оцінкою «добре».



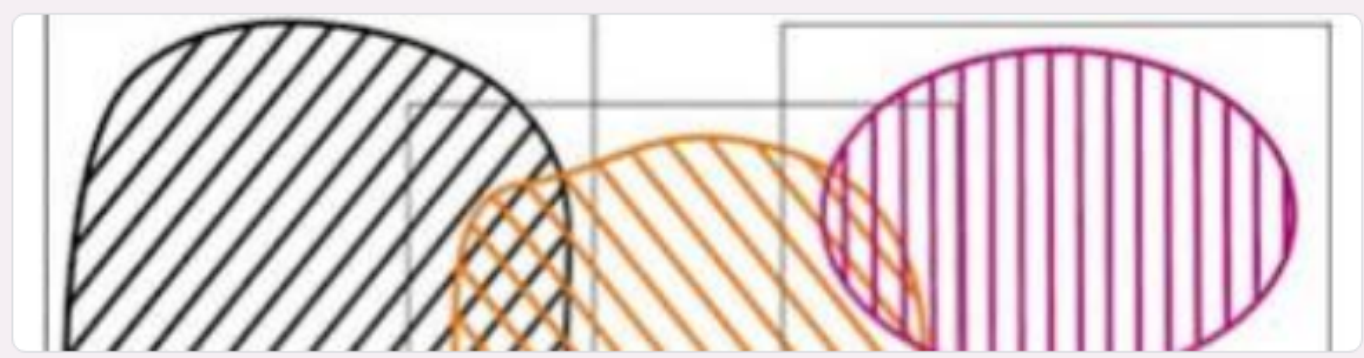
Вищий рівень завдання в якості результату передбачає налаштування можливості звернення до веб-серверу встановленому у локальній мережі за DNS-адресою. Сервер повинен повертати дві сторінки за різними DNS-адресами. Одна з цих двох сторінок передбачає встановлення CMS WordPress.

Виконання вищого рівня завдання оцінюється оцінкою «відмінно».

Below you should enter your database connection details. If you are not sure about these, contact your host.

Назва бази даних	<input type="text" value="My base"/>	Назва бази даних, яку ви хочете використовувати з WordPress.
Ім'я користувача	<input type="text" value="Yaroslav"/>	Ваше ім'я користувача бази даних.
Пароль	<input type="password" value="51423Qwerty"/>	Ваш пароль бази даних.
Хост бази даних	<input type="text" value="localhost"/>	You should be able to get this info from your web host, if localhost does not work.
Табличний префікс	<input type="text" value="wp_"/>	Якщо ви хочете мати одну базу даних для кількох інсталяцій WordPress, змініть це.

PHP Version 7.2.24-0ubuntu0.18.04.17	
System	Linux nemo-server 4.15.0-206-generic #217-Ubuntu SMP Fri Feb 3 19:10:13 UTC 2023 x86_64
Build Date	Feb 23 2023 13:29:25
Server API	Apache 2.0 Handler
Virtual Directory Support	disabled
Configuration File (php.ini) Path	/etc/php/7.2/apache2
Loaded Configuration File	/etc/php/7.2/apache2/php.ini
Scan this dir for additional .ini files	/etc/php/7.2/apache2/conf.d
Additional .ini files parsed	/etc/php/7.2/apache2/conf.d/10-mysqld.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/10-opcache.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/10-pdo.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/15-xml.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-bz2.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-calendar.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-ctype.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-curl.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-dom.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-exif.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-fileinfo.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-ftp.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-gd.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-gettext.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-iconv.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-json.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-mbstring.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-mysqli.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-pdo_mysql.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-phar.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-posix.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-readline.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-shmop.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-simplexml.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-sockets.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-sysvmsg.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-sysvsem.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-sysvshm.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-tokenizer.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-wddx.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-xmlreader.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-xmlwriter.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-xsl.ini, /etc/php/7.2/apache2/conf.d/20-zip.ini
PHP API	20170718
PHP Extension	20170718
Zend Extension	320170718
Zend Extension Build	API320170718,NTS
PHP Extension Build	API20170718,NTS
Debug Build	no
Thread Safety	disabled
Zend Signal Handling	enabled
Zend Memory Manager	enabled
Zend Multibyte Support	provided by mbstring
IPv6 Support	enabled
DTrace Support	available, disabled



Тест "Множини"

Тест містить теоретичні питання та практичні завдання, правильна відповідь на які оцінюється відповідно до рівня складності в 1, 2 або 3 бали. Максимальна кількість балів - 43. Визначити оцінку рівня своїх навчальних досягнень Ви можете за формулою: $n \cdot 5 / 43$, де n - кількість набраних Вами балів.

Електронна адреса *

Дійсна електронна адреса

За допомогою цієї форми збираються електронні адреси. [Змінити налаштування](#)

Прізвище та ім'я *

Текст запитання з короткими відповідями

Група *

311

312

Дискретна математика - Google x Тест "Множини" - Google Форм x Алгебра висловлень - Google x +

docs.google.com/forms/d/1D5pUmGa82VaxuSpwXA1jar_R-egB919rJKI09QX6_94/edit

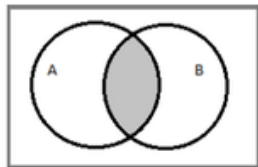
Тест "Множини" ☆

Запитання Відповіді 43 Налаштування Усього балів: 43

Знайдіть різницю множин B і A , якщо $A = \{a, b, c, 1, 2\}$, $B = \{3, 2, 0, b, c, d\}$ *

- {a, 1}
- {0, 3, d}
- {b, c, 2}
- {a, 3, 0, 1, d}
- Інше...

Заштрихована область відповідає операції *

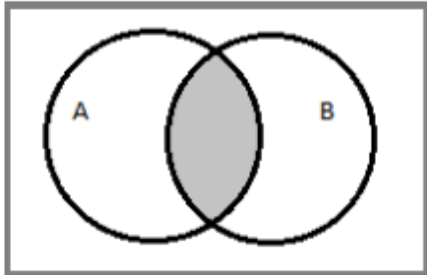


- об'єднання двох множин
- різниці двох множин
- перерізу двох множин
- диз'юнктивної суми двох множин
- Інше...

21:57 02.04.2023

✓ Виберіть правильні відповіді:

Заштрихована область відповідає операції 1 бали



- об'єднання двох множин
- різниці двох множин
- перерізу двох множин ✓
- диз'юнктивної суми двох множин

Додати відгук до відповіді

Готово

Знайдіть різницю множин В і А, якщо $A = \{a, b, c, 1, 2\}$, $B = \{3, 2, 0, b, c, d\}$

3 варіантами відповіді

B *I* U ↻ ✕

- {a, 1} ✕
- {0, 3, d} ✓ ✕
- {b, c, 2} ✕
- {a, 3, 0, 1, d} ✕
- Інше... ✕
- Додати варіант

Ключ опитування (2 бали) Обов'язково

Виберіть правильні відповіді:

Знайдіть різницю множин В і А, якщо $A = \{a, b, c, 1, 2\}$, $B = \{3, 2, 0, b, c, d\}$ 2 бали

- {a, 1}
- {0, 3, d} ✓
- {b, c, 2}
- {a, 3, 0, 1, d}

Додати відгук до відповіді

Готово

Дискретна математика - Google x Тест "Множини" - Google Форм x Алгебра висловлень - Google x +

docs.google.com/forms/d/1D5pUmGa82VAXuSpwXA1jar_R-eqB919rJKI09QX6_94/edit

Тест "Множини" ☆

Надіслати

Запитання Відповіді 43 Налаштування Усього балів: 42

- {0, 1, 4, 5, 6, 7}
- {0, 1, 4, 5, 6, 7, 8}
- {1, 4, 5, 6, 7}
- {1, 2, 3, 4, 7}
- Порожня множина

Знайдіть переріз множин А і В, якщо*

$$A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}, B = \{x | x^2 - x - 6 = 0\}$$

- {-2, 3, 2, -3}
- {3}
- {-2, 2}
- {-2, 3, 2}
- Порожня множина

Windows taskbar: 22:00 02.04.2023

✓ Виберіть правильні відповіді:

Знайдіть переріз множин А і В, якщо 3 бали

$$A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}, B = \{x | x^2 - x - 6 = 0\}$$

- {-2, 3, 2, -3}
- {3} ✓
- {-2, 2}
- {-2, 3, 2}
- Порожня множина

Додати відгук до відповіді

Готово

Дискретна математика - Google x Тест "Множини" - Google Форм x Алгебра висловлень - Google x +

docs.google.com/forms/d/1D5pUmGa82VAXuSpwXA1jar_R-eqB919rJKI09QX6_94/edit#settings

Тест "Множини" ☆

Запитання Відповіді 43 Налаштування Усього балів: 42

Налаштування

Увімкнути/вимкнути оцінки
Призначайте максимальні бали, налаштовуйте відповіді й автоматично надсилайте відгуки

виставлення оцінок

одразу після надсилання форми
 пізніше, після перевірки вручну
Буде ввімкнено параметр "Відповіді" → "Збирати електронні адреси"

НАЛАШТУВАННЯ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТІВ

Незараховані відповіді
Респонденти бачитимуть, на які запитання вони відповіли неправильно

Правильні відповіді
Респонденти бачитимуть правильні відповіді після виставлення оцінок

Кількість балів
Респонденти бачитимуть як загальну кількість балів, так і бали, отримані за кожне запитання

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ ЗА УМОВЧАННЯМ ДЛЯ ВСІХ ФОРМ

Максимальний бал за запитання за умовчанням бали
Максимальний бал за кожне нове запитання

Відповіді
Керуйте тим, як збирається й захищається інформація в відповідях

Windows taskbar: 22:16 02.04.2023

Запитання Відповіді 43 Налаштування Усього балів: 42

Презентація

Керуйте тим, як відображаються форми й відповіді

вигляд форми

Показати панель перебігу

Перемішати запитання

після надсилання відповіді

Повідомлення підтвердження [Редагувати](#)
Вашу відповідь записано

Показувати посилання для повторного заповнення форми

Переглянути зведені дані результатів
Поділитися [зведеними даними результатів](#) із респондентами. [Важливі деталі](#)

ОБМЕЖЕННЯ:

Вимкнути автозбереження відповідей для всіх респондентів

Створення різнорівневих завдань на платформі «Всеосвіта»

The screenshot displays the 'Всеосвіта' platform interface. At the top, the browser address bar shows 'vseosvita.ua/test/my'. The main navigation bar includes 'Головне меню порталу' and 'Мій профіль (відкрити)'. Below this, a secondary navigation bar lists categories: 'Новини', 'Підвищення кваліфікації', 'Інструменти педагога', 'Для учнів', 'Магазин', and 'Курси для всіх'. A notification banner indicates a webinar: 'Сьогодні відбувся Вебінар: «Особливості реалізації освітніх мініпроектів: від ідеї до практики»' with a 'Взяти участь' button and a 'Всі події' link. The central green banner features the title 'Конструктор тестів' and the subtitle 'Схвалено для використання в освітньому процесі'. A prominent yellow button labeled 'Створити тест' is highlighted with a red arrow. Other options include 'Створити опитування' and 'Відеоінструкція'. Below the banner are five navigation buttons: 'Бібліотека тестів', 'Мої тести', 'Кабінет тестування', 'Архів', and 'Обговорення'. At the bottom, a search section titled 'Пошук тестів' contains a search input field with the placeholder 'Введіть назву...', a blue 'Шукати' button, and a yellow 'Клас/Предмет' button. A sorting option 'Сортувати: По активності проходжень' is also visible.

vseosvita.ua/test/my

Головне меню порталу

Мій профіль (відкрити)

Новини Підвищення кваліфікації Інструменти педагога Для учнів Магазин Курси для всіх

Сьогодні відбувся **Вебінар:** «Особливості реалізації освітніх мініпроектів: від ідеї до практики» [Взяти участь](#) [Всі події](#)

Конструктор тестів

Схвалено для використання в освітньому процесі

Створити тест або [Створити опитування](#) [Відеоінструкція](#)

Бібліотека тестів Мої тести Кабінет тестування Архів Обговорення


Пошук тестів

Введіть назву... **Шукати** **Клас/Предмет**

Сортувати: [По активності проходжень](#)


Опис перед початком тестування

Відображається учням перед початком тестування.



За вирішення завдань I рівня Ви можете отримати до 40 балів (10 завдань)

Додаткова інформація, яку буде показано після проходження
Відображається учням в кінці тестування.




Для підвищення результату Ви можете перейти до завдань II рівня за посиланням:


<https://vseosvita.ua/test/start/eon315>


Типи завдань на платформі «Всеосвіта»


Додати нове запитання


З ОДНІЄЮ ПРАВИЛЬНОЮ ВІДПОВІДДЮ


 З КІЛЬКОМА ПРАВИЛЬНИМИ ВІДПОВІДЯМИ


 З ПОЛЕМ ДЛЯ ВВОДУ ВІДПОВІДІ

 НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

 ІЗ ЗАПОВНЕННЯМ ПРОПУСКІВ У ТЕКСТІ

 З ВИБОРОМ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ У ТЕКСТІ

 НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ

 ПОШУК НА ЗОБРАЖЕННІ

Встановлення кількості балів


ЗАПИТАННЯ №2

Редагувати запитання: з полем для вводу відповіді.

Балів за питання

Встановити власноруч бали за питання


Запитання




Клас ._____ створює груповий список за допомогою Bootstrap.
(у відповіді крапку на початку ставити не потрібно)

Варіанти правильної відповіді


Учень може додатково до відповіді прикріпити файл(-и).

Додати пояснення до запитання в роботі над помилками 

 З ОДНІЄЮ ПРАВИЛЬНОЮ ВІДПОВІДДЮ

 З КІЛЬКОМА ПРАВИЛЬНИМИ ВІДПОВІДЯМИ

 З ПОЛЕМ ДЛЯ ВВОДУ ВІДПОВІДІ

 НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

 ІЗ ЗАПОВНЕННЯМ ПРОПУСКІВ У ТЕКСТІ

 З ВИБОРОМ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ У ТЕКСТІ

 НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ

 ПОШУК НА ЗОБРАЖЕННІ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Початок тестування

Тестування: Іспит (I рівень) x +

← <https://vseosvita.ua/test/go-settings?code=bzw309>

vseosvita.ua КАБІНЕТ УЧНЯ IP: ПОКАЗАТИ

Ваше прізвище, ім'я:

Мельник Микола

Зберегти

Тестування на тему: **Іспит (I рівень)**

Автор тесту: Калашніков Олег Вячеславович

Зверніть увагу, що під час проходження тестування вчитель Калашніков Олег Вячеславович бачить IP-адресу та назви операційної системи і браузера пристрою, на якому ви працюєте.
Ця інформація не належить до персональних даних, проте дозволяє вчителю контролювати сумлінність учнів, які беруть участь у тестуванні.

Початок тестування

Проходження тестів в інтерактв

https://vseosvita.ua/test/go-olp

КАБІНЕТ УЧНЯ ІР: ПОКАЗАТИ

Мельник Микола

Онлайн-тестування:
Іспит (I рівень)

Почати тестування

Тест складається з 10 запитань.

⚠ Зверни увагу, що під час тестування твій браузер буде переведено у повноекранний режим.

За вирішення завдань I рівня Ви можете отримати до 40 балів (10 завдань)

Завдання I рівня

ПИТАННЯ: 1/10

🕒 19:17

Що робить код нижче?

```
<div class="row">
  <div class="col-md-3">First</div>
  <div class="col-md-3">Second</div>
</div>
```

- Розташовує два блоки по центру
- Розташовує два блоки з правого краю
- Розташовує два блоки по краях
- Розташовує два блоки по лівому краю

ЗБЕРЕГТИ І ПЕРЕЙТИ ДАЛІ

ПИТАННЯ: 5/10

🕒 18:01

Сітка Bootstrap має такі класи:

- md
- am
- slg
- xs
- sm
- lg

ЗБЕРЕГТИ І ПЕРЕЙТИ ДАЛІ

Результат проходження завдань I рівня та запрошення до завдань II рівня

Проходження тестів в інтерактв

https://vseosvita.ua/test/go-olp

КАБІНЕТ УЧНЯ IP: ПОКАЗАТИ Мельник Микола

ID-код проходження: 67732760 3 квітня 2023 року о 23:02 02 хв 55 с

Тестування на тему «Іспит (I рівень)»

Ваша оцінка:

31 з 40 балів

Робота над помилками

Змінити відгук

Для підвищення результату Ви можете перейти до завдань II рівня за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/eon315>

Всього:	10 запитань
Правильно:	6 запитань x 1 бал = 6 балів 1 запитання x 4 бали = 4 бали
Неправильно:	3 запитання x 0 балів = 0 балів (максимум 3 бали)
Розрахунок балів за відповіді:	10 балів + 0 балів + 0 балів + 0 балів = 10 балів (максимум 13 балів)
Система оцінювання:	Довільна (максимум 40 балів)
Розрахунок оцінки:	40 балів * (10 балів / 13 балів) = 30,77 бала
Кінцева оцінка:	31 бал

Перехід до завдань II рівня

Онлайн-тестування:
Іспит (II рівень)

Почати тестування

Тест складається з 5 запитань.

⚠ Зверни увагу, що під час тестування твій браузер буде переведено у повноекранний режим.

За вирішення завдань II рівня Ви можете отримати до 30 балів (5 завдань)

Завдання II рівня

ПИТАННЯ: 1/5

18:55

Клас . _____ використовується, коли зображення необхідно розташувати в нижній області картки.

Введіть відповідь

card-img-bottom

ЗБЕРЕГТИ І ПЕРЕЙТИ ДАЛІ

ПИТАННЯ: 5/5

16:54

Для вирівнювання адаптивних блоків в горизонтальному напрямку призначені наступні класи:

Назва класу

- 2 justify-content-start
- 3 justify-content-end
- 4 justify-content-around

Призначення

- A Щодо початку лінії ряду - за замовчуванням
- B Рівномірно, з урахуванням простору перед першим і останнім адаптивним блоком
- Г Щодо кінця лінії

Обрані варіанти:

✘ 1 ↔ Б

ЗБЕРЕГТИ І ПЕРЕЙТИ ДАЛІ

Результат проходження завдань II рівня та запрошення до завдань III рівня

КАБІНЕТ УЧНЯ ІР: ПОКАЗАТИ Мельник Микола

ID-код проходження: 67733215 3 квітня 2023 року о 23:08 03 хв 37 с

Тестування на тему «Іспит (II рівень)»

Ваша оцінка:

26 з 30 балів

[Змінити відгук](#)

Для підвищення результату Ви можете перейти до завдань III рівня за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/uev200>

Всього:	5 запитань
Правильно:	3 запитання x 1 бал = 3 бали 1 запитання x 4 бали = 4 бали
Неправильно:	1 запитання x 0 балів = 0 балів (максимум 1 бал)
Розрахунок балів за відповіді:	7 балів + 0 балів + 0 балів + 0 балів = 7 балів (максимум 8 балів)
Система оцінювання:	Довільна (максимум 30 балів)
Розрахунок оцінки:	30 балів * (7 балів / 8 балів) = 26,25 бала
Кінцева оцінка:	26 балів

Перехід до завдань III рівня

Кабінет учня IP: [показати](#)

Ваше прізвище, ім'я:
Мельник Микола [Зберегти](#)

Тестування на тему: *Іспит (III рівень)*
Автор тесту: **Калашніков Олег Вячеславович**

Зверніть увагу, що під час проходження тестування вчитель Калашніков Олег Вячеславович бачить IP-адресу та назву операційної системи і браузера

Кабінет учня IP: [показати](#) Мельник Микола

Онлайн-тестування:
Іспит (III рівень)
[Почати тестування](#)

Тест складається з 2 запитання.

! Зверни увагу, що під час тестування твій браузер буде переведено у повноекранний режим.

За вирішення завдань III рівня Ви можете отримати до 30 балів

Завдання III рівня

ПИТАННЯ: 1/2



19:26

Додати фрагменти коду, щоб отримати картку за розком:

Заголовок картки

Підзаголовок картки

Кожен веб-розробник знає, що таке текст-«риба». Цей текст не має ніякого відношення до мешканців водойм.

[Перше посилання](#) [Друге посилання](#)

```
<body>
<div class="container">
<div class="card mx-auto" style="max-width: 300px;">
<div class="card-body"><!-- Початок текстового контенту -->
<h4 class="...">Заголовок картки</h4>
<h6 class="card-subtitle mb-2 text-muted">Підзаголовок картки</h6>
<p class="card-text">Кожен веб-розробник знає, що таке текст-«риба». Цей текст не
має ніякого відношення до мешканців водойм.</p>
<a href="#" class="card-link">Перше посилання</a>
<a href="#" class="card-link">Друге посилання</a>
</div><!-- Кінець текстового контенту -->
</div><!-- Кінець карточки -->
</div>
```

ЗБЕРЕГТИ І ПЕРЕЙТИ ДАЛІ

Результат проходження завдань III рівня

КАБІНЕТ УЧНЯ IP: ПОКАЗАТИ Мельник Микола

ID-код проходження: 67733365 3 квітня 2023 року о 23:12 01 хв 57 с

Тестування на тему «Іспит (III рівень)»

Ваша оцінка:

19 з 30 балів

[Змінити відгук](#)

Всього:	2 запитання
Частково правильно:	1 запитання x 1 бал = 1 бал (максимум 2 бали) 1 запитання x 4 бали = 4 бали (максимум 6 балів)
Розрахунок балів за відповіді:	0 балів + 5 балів + 0 балів + 0 балів = 5 балів (максимум 8 балів)
Система оцінювання:	Довільна (максимум 30 балів)
Розрахунок оцінки:	30 балів * (5 балів / 8 балів) = 18,75 бала
Кінцева оцінка:	19 балів

Варіативність

Максимальний бал за тест *

Мінімальний бал зарахування *

Спосіб розрахунку балів у питаннях з множинним вибором

Додаткові опції

- Показувати відразу всі запитання
- Показувати результат відповіді після кожного питання
- Показувати варіанти відповіді у випадковому порядку
- Показувати запитання у випадковому порядку
- Заборонити проходити тестування з одного пристрою декільком учням
- Спрощений. Без переходу в повноекранний режим
- Видати сертифікат після проходження
- Обмежити кількість запитань

Кількість запитань для учня (буде видано: 10/15)

Режим зовнішнього вигляду

Вказати свій опис для учня перед початком і в кінці тестування

[Зберегти зміни](#) [Скасувати](#)



Чи використовуєте ви різнорівневі завдання?



Віддаєте перевагу електронним засобам створення різнорівневих завдань?



Віддаєте перевагу паперовим засобам створення різнорівневих завдань?



Практикуєте змішаний формат створення різнорівневих завдань?



Яким чином формуєте критерії оцінювання різнорівневих завдань?



Поділіться власним досвідом впровадження різнорівневих завдань

Дякуємо за співпрацю!