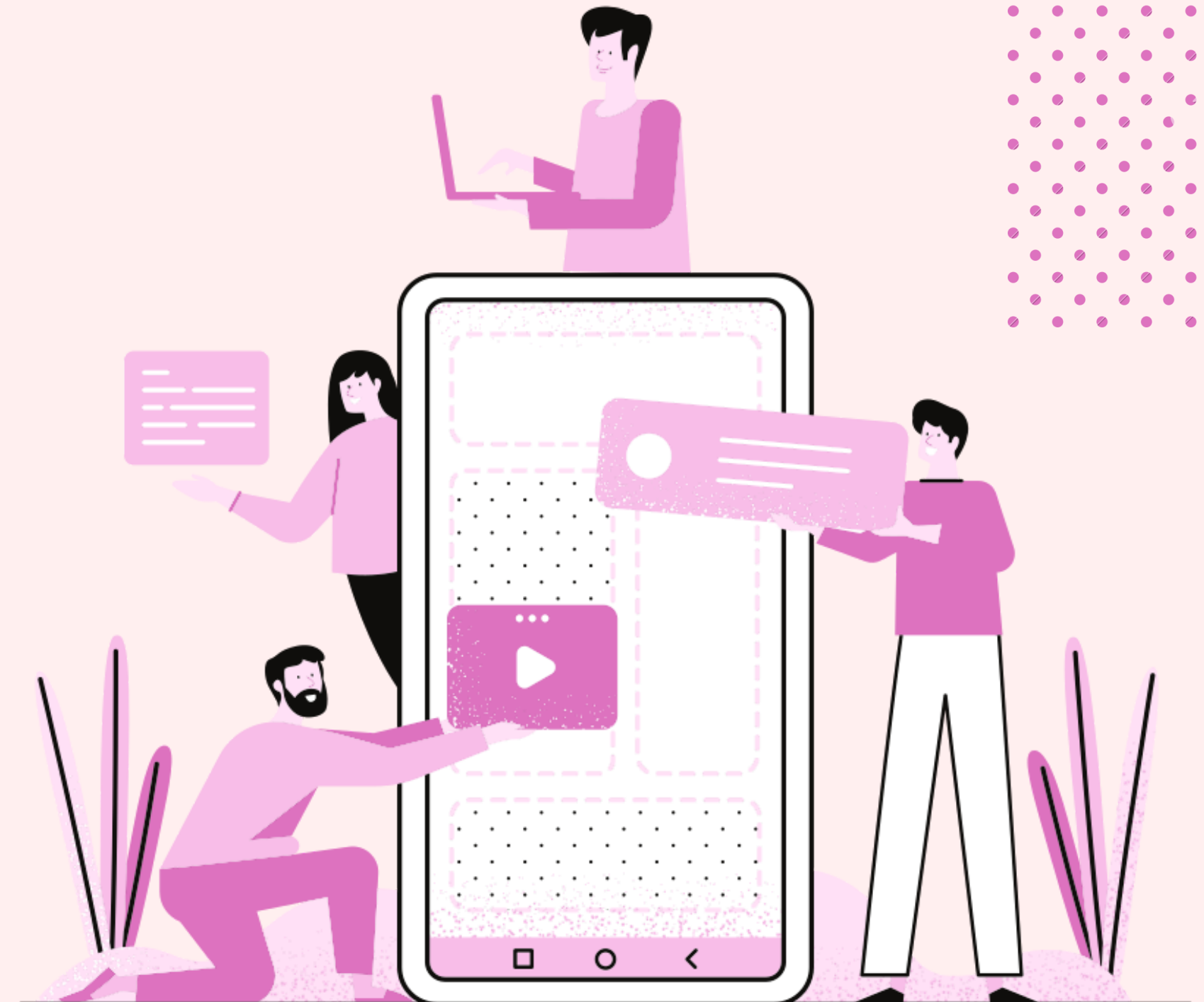


# Робота в групах Zoom-конференцій як дієвий засіб ефективної організації дистанційного навчання

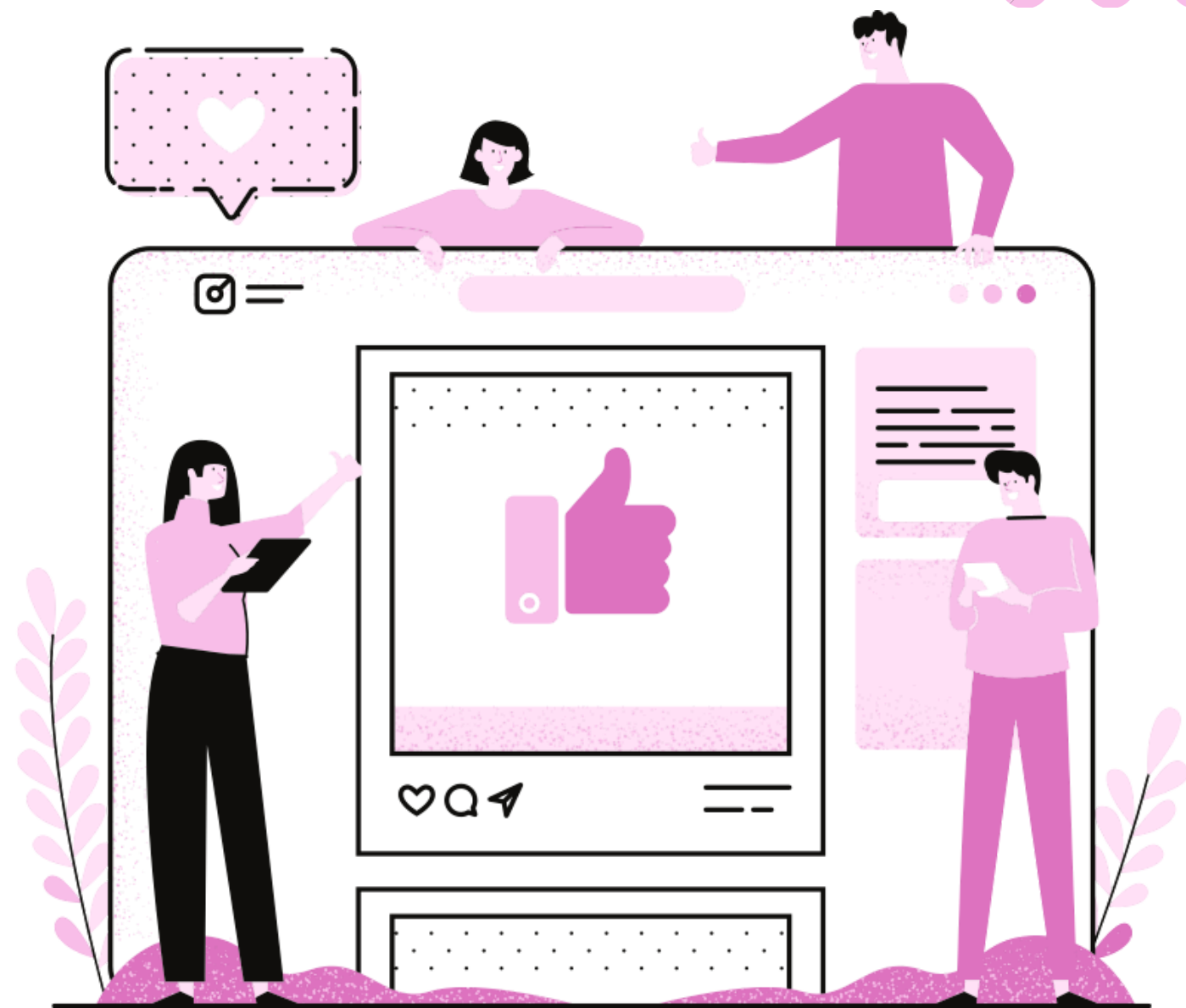
ВСП ПФК НУК  
2023



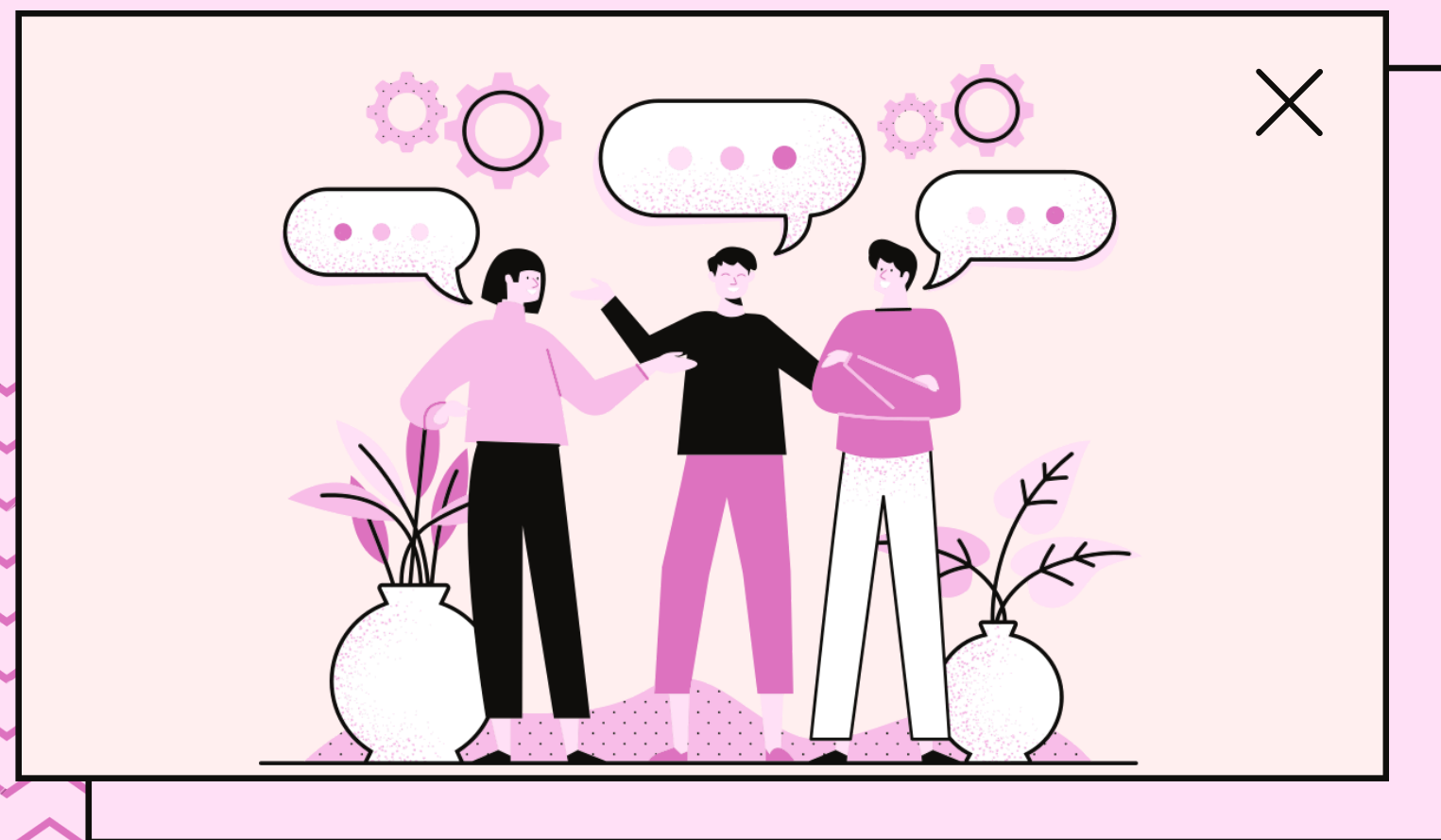
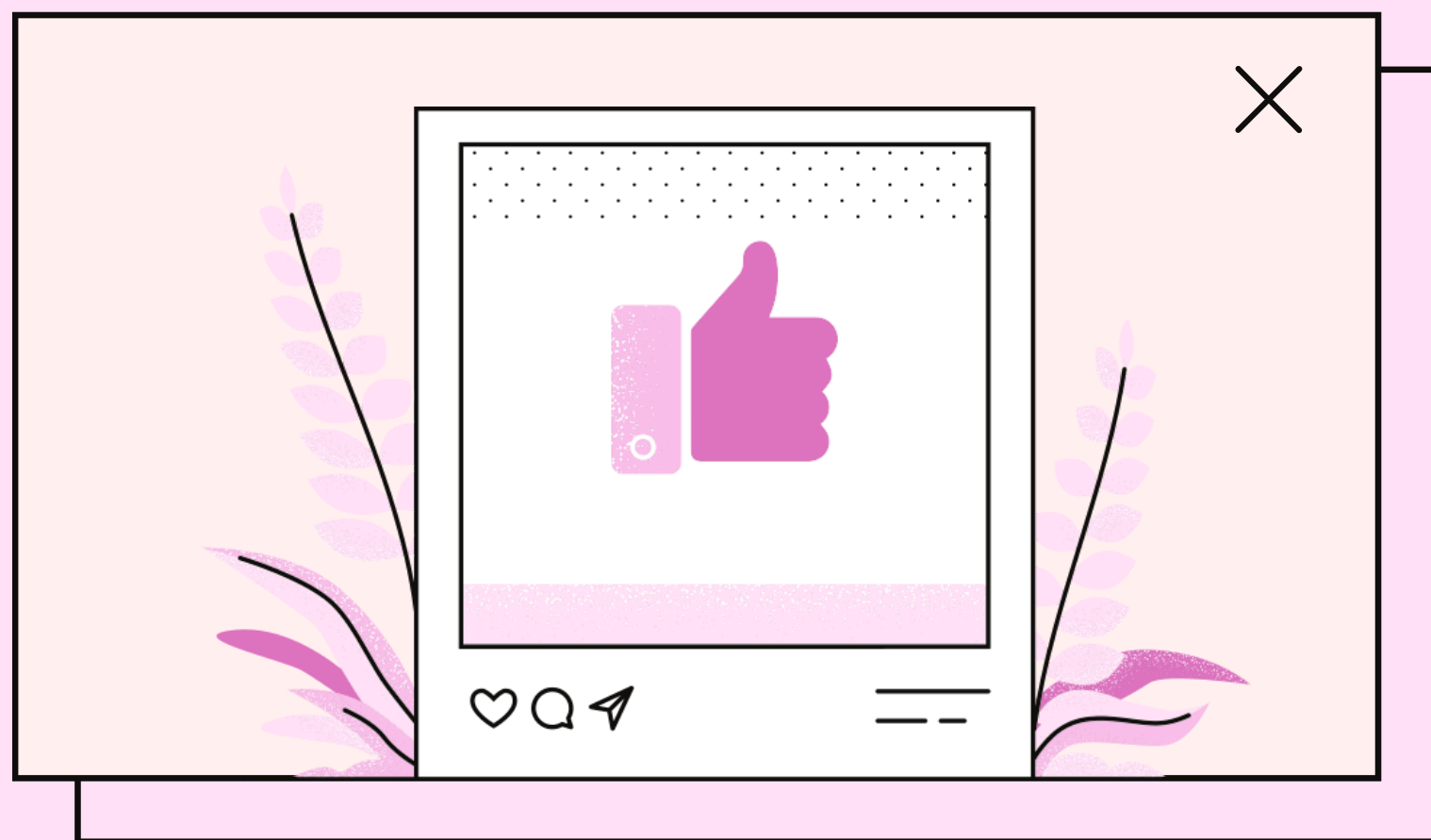
# СТАНДАРТ ОСВІТИ



123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf	
	7 / 17   - 175% +
	визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7. Здатність працювати в команді.</b></p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

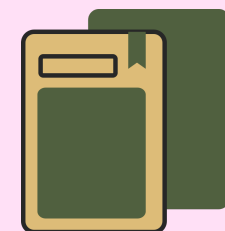


Робота в групах  
(командах)  
належить до однієї  
з форм діяльності  
інтерактивних  
технологій  
навчання



**В основу модернізації освіти в умовах сьогодення покладено два провідні підходи: гуманістичний - спрямований на розвиток особистості студента і компетентісний - орієнтований на практичну діяльність.**

# Робота в командах



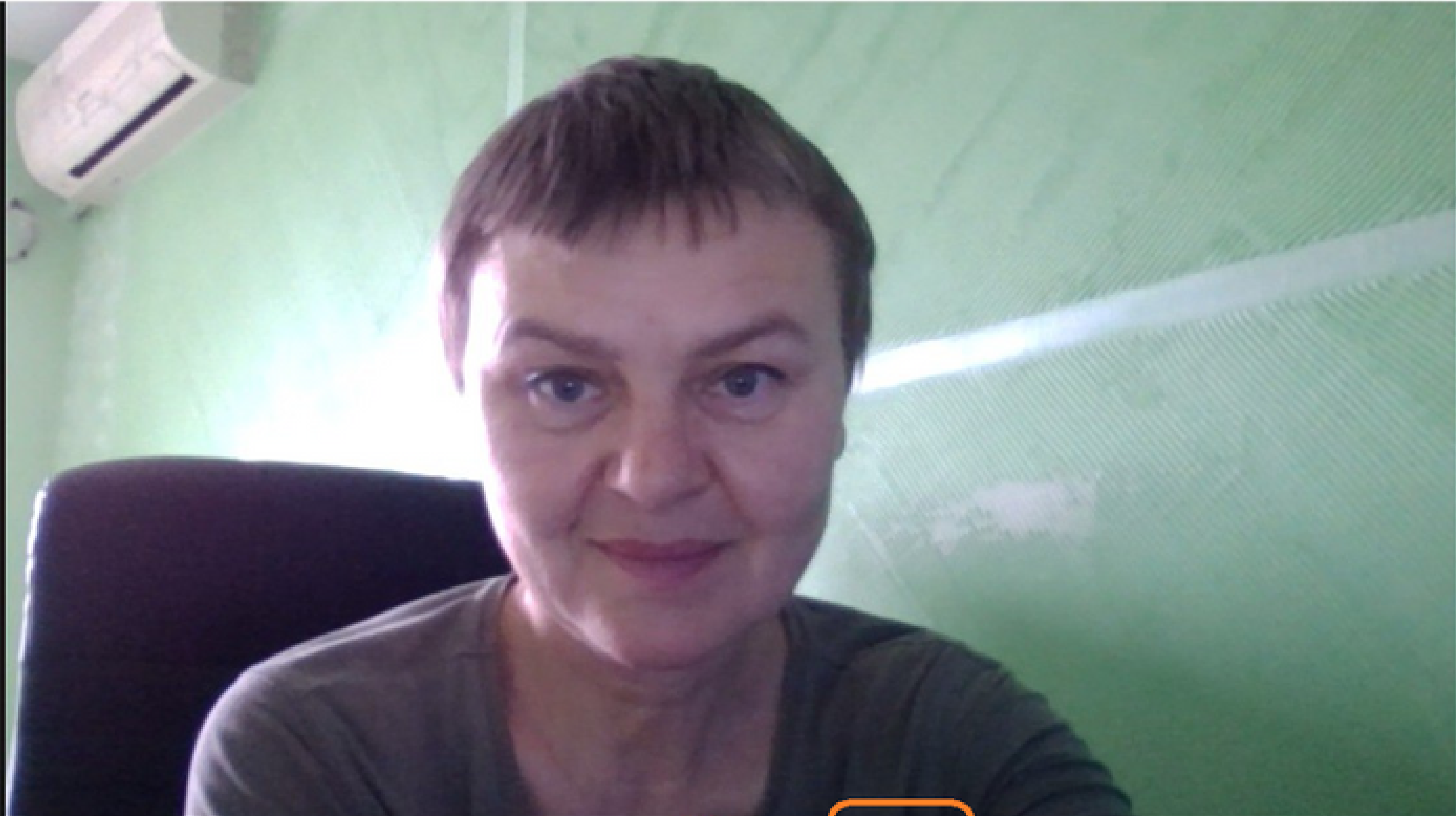
**Навчання в співпраці, тобто методика об'єднання студентів в мікрогрупи для спільного виконання завдання**



**Компетентнісний підхід при організації процесу навчання передбачає широке використання активних та інтерактивних форм проведення занять.**



View



Irina Ostrovsky

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Whiteboards End





zoom Create Breakout Rooms ✕

**Create**  **breakout room**

- Assign automatically
- Assign manually
- Let participants choose room

16 participants per room

**Create**



## Create Breakout Rooms



**Create**  **breakout rooms**

- Assign automatically
- Assign manually
- Let participants choose room

4 participants per room

**Create**



Zoom Breakout Rooms - Not Started

- ▼ **Room 1** 4
  - Бахута Даніл
  - Гавриленко Дмитро
  - Іщенко Олександр
  - Сальницький Євген
- ▼ **Room 2** 4
  - Бабійчук Анастасія
  - Макс Балакан
  - Павлов Артем
  - Юлія Калашнікова
- ▼ **Room 3** 4
  - Irina Ostrovsky
  - даша андрійчик
  - Матвиенко Влад
  - Тіторенко
- ▼ **Room 4** 4

**Options** Recreate Add a Room Open All Rooms

Zoom Breakout Rooms - Not Started

- Сальницький Євген
- ▼ **Room 2** 4
  - Бабійчук Анастасія
  - Макс Балакан
  - Павлов Артем
  - Юлія Калашнікова
- ▼ **Room 3** 4
  - Irina Ostrovsky
  - даша андрійчик
  - Матвиенко Влад
  - Тіторенко
- ▼ **Room 4** 4
  - Андрій Тарасов
  - Ашурков Макс
  - Нирко Михайло
  - Свідерко Данило

**Options** Recreate Add a Room Open All Rooms



Саша

Zoom Breakout Rooms - Not Started

▼ Room 1 4

Бахута Даніл  
Гавриленко Дмитро  
Іщенко Олександр  
Сальніцький Євген

▼ Room 2 4

▼ Room 3 4

▼ Room 4 4

- Allow participants to choose room
- Allow participants to return to the main session at any time
- Automatically move all assigned participants into breakout rooms
- Automatically move all selected participants in breakout rooms to main meeting

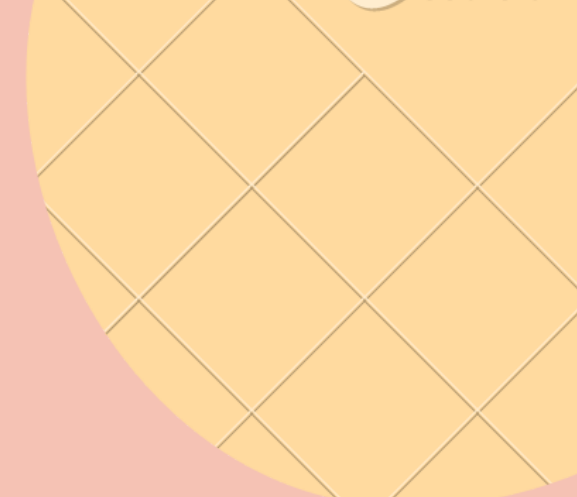
Breakout rooms close automatically after: 30 minutes

Notify me when the time is up

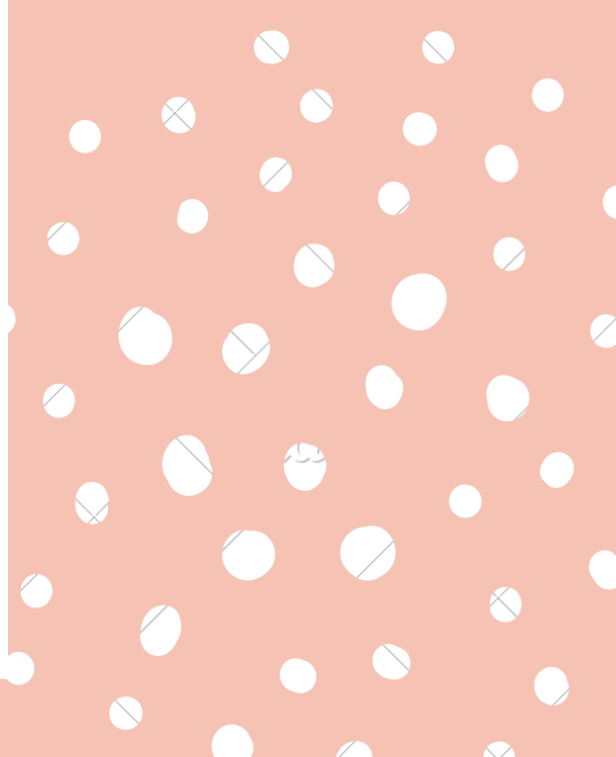
Countdown after closing breakout room

Set countdown timer: 60 seconds

Options    Recreate    Add a Room    **Open All Rooms**



Саша



Zoom Breakout Rooms - In Progress

Rooms (4) Participants (16)

Room 1 4 Join

- Бахута Даніл (not joined)
- Гавриленко Дмитро
- Іщенко Олександр (not joined)
- Сальницький Євген (not joined)

Room 2 4 Join

- Бабійчук Анастасія (not joined)
- Макс Балакан (not joined)
- Павлов Артем (not joined)
- Юлія Калашнікова (not joined)

Room 3 4 Join

- Irina Ostrovsky (not joined)
- даша андрійчик (not joined)
- Матвиенко Влад (not joined)
- Тіторенко (not joined)

Broadcast Close All Rooms

Zoom Breakout Rooms - In Progress

Rooms (4) Participants (16)

Room 2 4 Join

- Бабійчук Анастасія
- Макс Балакан
- Павлов Артем
- Юлія Калашнікова

Room 3 4 Join

- Irina Ostrovsky (not joined)
- даша андрійчик
- Матвиенко Влад
- Тіторенко

Room 4 4 Join

- Андрій Тарасов
- Ашурков Макс
- Нирко Михайло (not joined)
- Свідерко Данило

Broadcast Close All Rooms

Zoom Breakout Rooms - In Progress

Rooms (4) Participants (16)

Room 2 4 Join

- Бабійчук Анастасія
- Макс Балакан
- Павлов Артем
- Юлія Калашнікова

Room 3 4 Join

- Irina Ostrovsky (not joined)
- даша андрійчик
- Матвиенко Влад
- Тіторенко

Room 4 4 Join

- Андрій Тарасов
- Ашурков Макс
- Нирко Михайло (not joined)
- Свідерко Данило

Broadcast Message  
Broadcast Voice

Broadcast Close All Rooms



Zoom Breakout Rooms - In Progress ✕

**Rooms (4)** Participants (16)

▼ **Room 2** 4 **Join**

- Бабійчук Анастасія
- Макс Балакан → Move to
- Павлов Артем
- Юлія Калашнікова

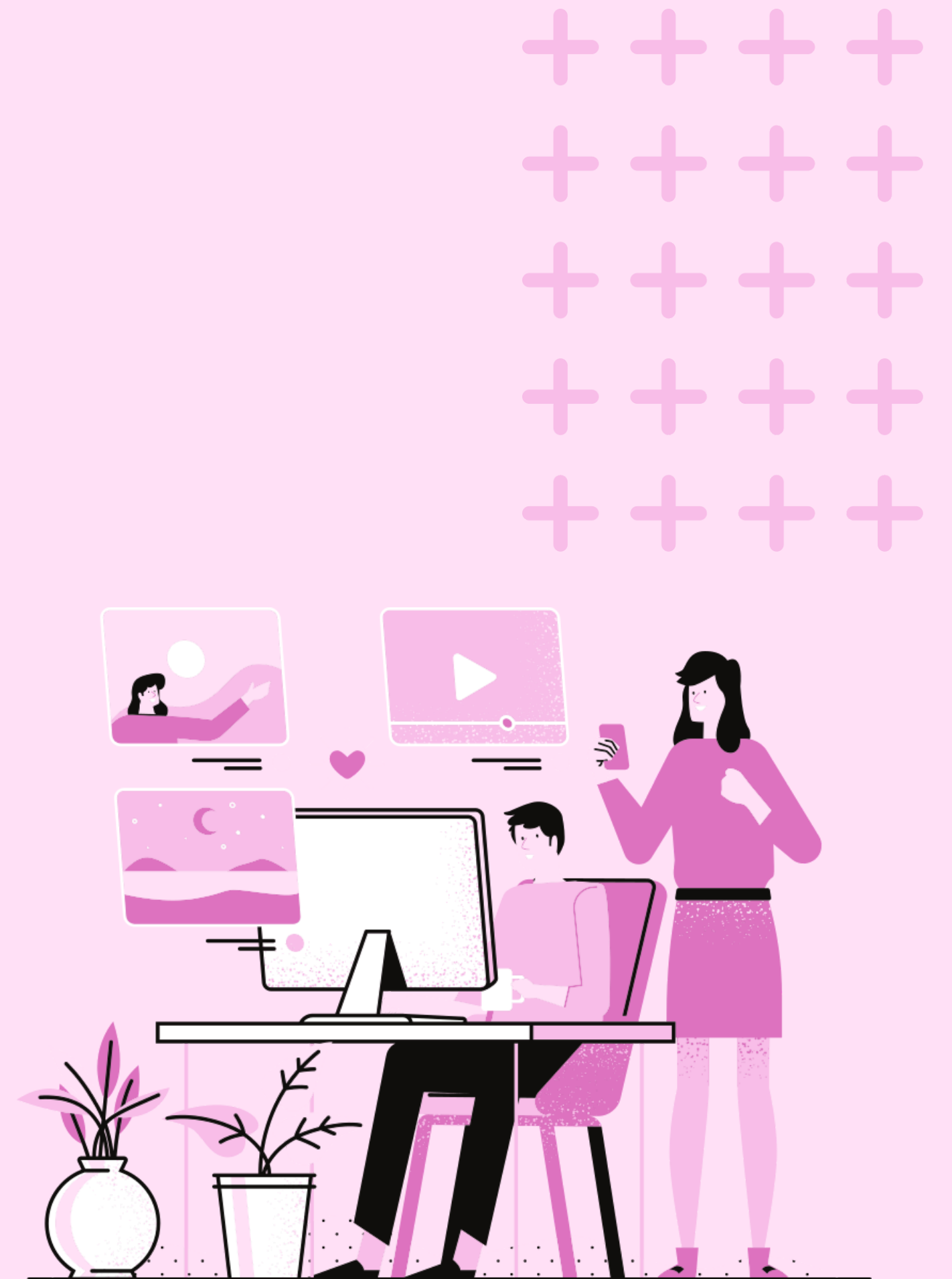
▼ **Room 3** 4 **Join**

- Irina Ostrovsky (not joined)
- даша андрійчик
- Матвиенко Влад
- Тіторенко

▼ **Room 4** 4 **Join**

- Андрій Тарасов
- Ашурков Макс
- Нирко Михайло (not joined)
- Свідерко Данило

**Broadcast** **Close All Rooms**

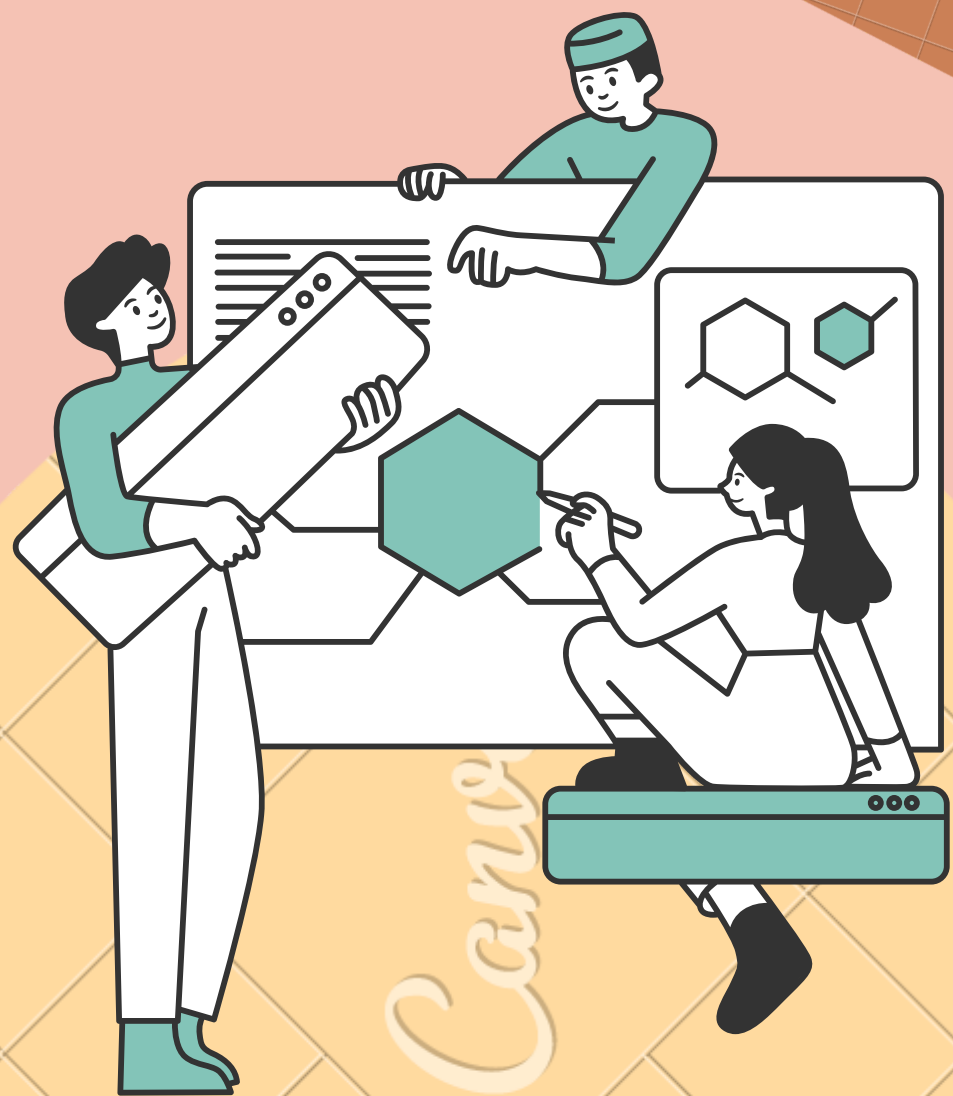


zoom Breakout Rooms - In Progress ✕

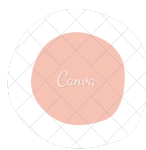
- ▼ **Room 1** 4
  - Бахута Даніл
  - Гавриленко Дмитро
  - Іщенко Олександр (not joined)
  - Сальніцький Євген
- ▼ **Room 2** 4
  - Бабійчук Анастасія
  - Макс Балакан
  - Павлов Артем
  - Юлія Калашнікова
- ▼ **Room 3** 4
  - Irina Ostrovsky (not joined)
  - даша андрійчик
  - Матвиенко Влад
  - Тіторенко
- ▼ **Room 4** 4

All Breakout Rooms will close in 49 seconds

# МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ



**МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ**



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ**



**ФОРМУВАННЯ ГРУП**




**РОЗРОБКА ЗАВДАНЬ**



## **МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ.**

**ПЕРШ НІЖ ПРИСТУПИТИ ДО ФОРМУВАННЯ ГРУП, НЕОБХІДНО ПОЯСНИТИ СТУДЕНТАМ, ЧОМУ ПОРЯД З ТРАДИЦІЙНОЮ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ЇМ ПРОПОНУЮТЬ ГРУПОВУ ФОРМУ НАВЧАННЯ, З ЯКОЮ МЕТОЮ ВОНИ БУДУТЬ ПРАЦЮВАТИ В ГРУПАХ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ, ПОЯСНИТИ ЗА ЯКИМИ ПРИНЦИПАМИ БУДЕ СФОРМОВАНО ГРУПИ.**





## **ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ.**

**ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОПОРЦІЙНОГО ВНЕСКУ КОЖНОГО УЧАСНИКА В РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ ГРУПИ, ВИКЛАДАЧУ НЕОБХІДНО ВИЗНАЧИТИСЬ, ЯКИМ ЧИНОМ КОЖНА ГРУПА БУДЕ ПРЕЗЕНТУВАТИ ПРОДУКТ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ.**

**ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП КОЖНОГО УЧАСНИКА ГРУПИ МАЄ БУТИ НЕОБХІДНОЮ УМОВОЮ ПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ.**

## ФОРМУВАННЯ ГРУП.

ВАЖЛИВИМ Є ПИТАННЯ ЩОДО КІЛЬКОСТІ УЧАСНИКІВ ГРУПИ.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПОКАЗУЄ, ЩО ПЕРЕВАЖНО ФОРМУЮТЬСЯ ГРУПИ ІЗ ЧОТИРЬОХ ОСІБ.

ТАКИЙ ПОДІЛ ДОЗВОЛЯЄ ОРГАНІЗУВАТИ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНУ РОБОТУ В ПАРАХ ВСЕРЕДИНІ ОДНІЄЇ ГРУПИ: КОЖЕН З УЧАСНИКІВ ГРУПИ МОЖЕ ПОСЛІДОВНО ПРАЦЮВАТИ В ТРЬОХ РІЗНИХ ПАРАХ (ПРИНЦИП СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ).



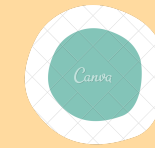
## РОЗРОБКА ЗАВДАНЬ.

ЗАВДАННЯ БУДУЄТЬСЯ ТАКИМ ЧИНОМ, ЩОБ КОЖЕН ІЗ УЧАСНИКІВ ГРУПИ ВИКОНАВ ЧАСТИНУ РОБОТИ, А ЗАГАЛЬНИЙ РЕЗУЛЬТАТ МІГ БУТИ ДОСЯГНУТИЙ ЛИШЕ ЗА УЧАСТІ ВСІХ ЧЛЕНІВ ГРУПИ.

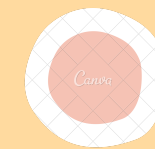


**УСПІШНЕ ВИКОНАННЯ  
РОБОТИ ВСІЄЮ ГРУПОЮ  
ЗАЛЕЖИТЬ ВІД  
РЕЗУЛЬТАТІВ  
РОБОТИ КОЖНОГО З  
УЧАСНИКІВ ЦІЄЇ ГРУПИ  
(ПРИНЦИП ПОЗИТИВНОЇ  
ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ)**

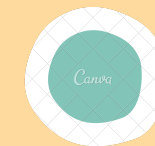
# ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ В МАЛИХ ГРУПАХ ГРУНТУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПАХ



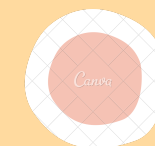
**СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ  
СТУДЕНТІВ**



**ПОЗИТИВНОЇ  
ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ**



**ОСОБИСТОЇ ЗВІТНОСТІ**



**РІВНОЇ ЧАСТКИ УЧАСТІ  
КОЖНОГО**

# ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ГРУП



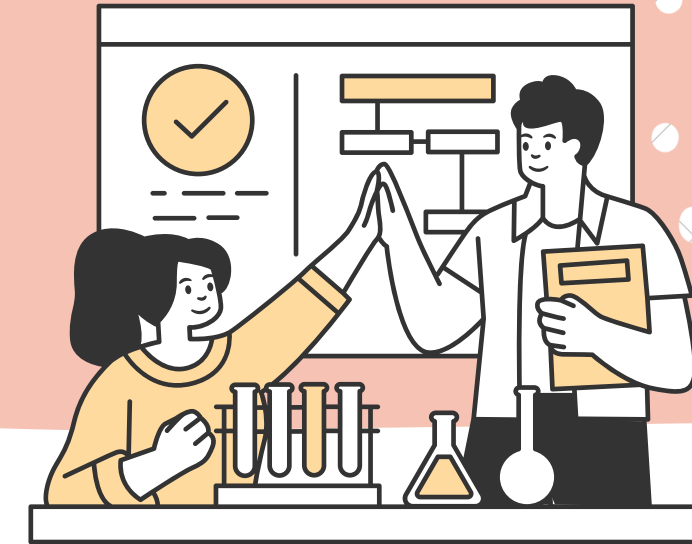
**РІЗНОРІДНІ ГРУПИ ЗА  
КРИТЕРІЄМ  
НАВЧАЛЬНИХ  
РЕЗУЛЬТАТІВ**

- забезпечується  
баланс в кожній  
групі



**ОДНОРІДНІ ГРУПИ  
ЗА КРИТЕРІЯМИ  
НАВЧАЛЬНИХ  
РЕЗУЛЬТАТІВ**

- у випадку  
розв'язання завдань,  
диференційованих за  
ступенем складності

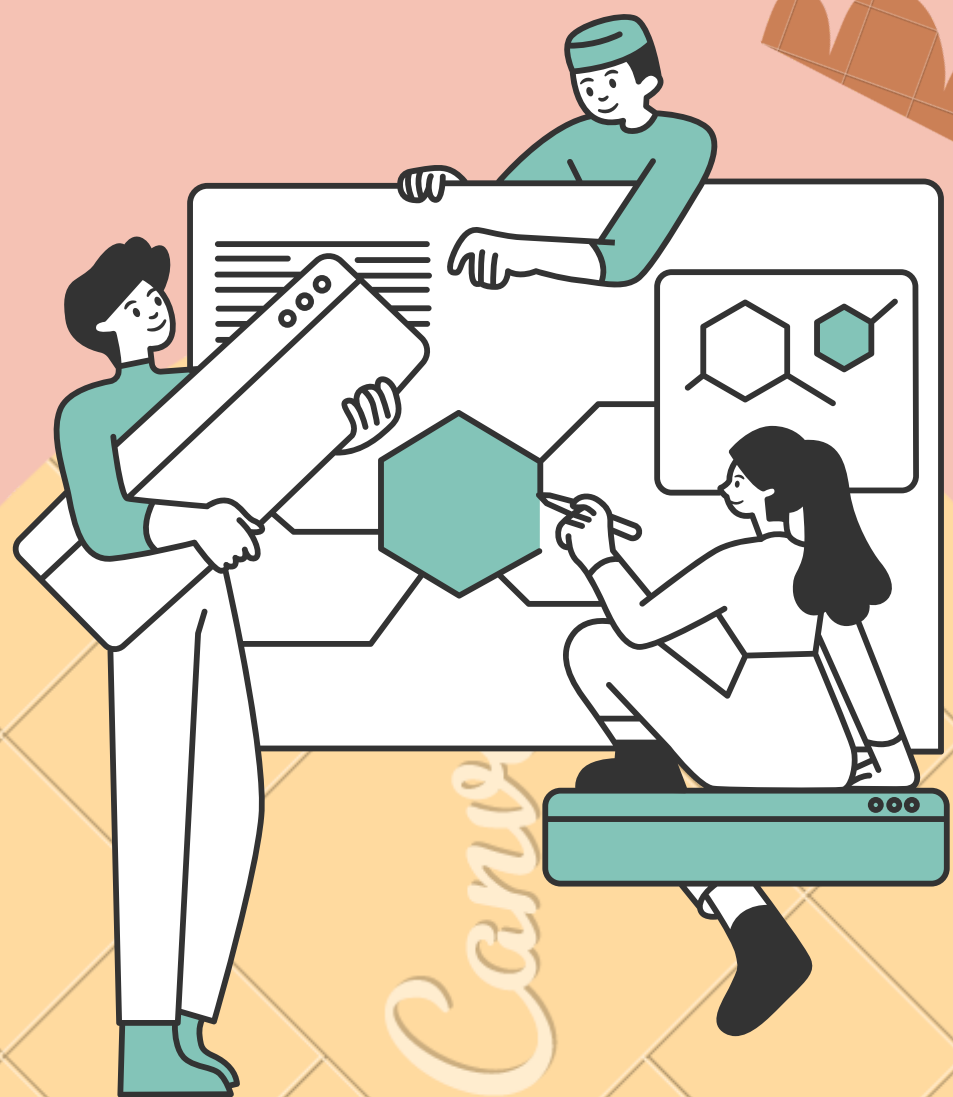


**ТЕМАТИЧНІ ГРУПИ ЗІ  
СТУДЕНТІВ З  
РІЗНИМИ ТОЧКАМИ  
ЗОРУ**

у випадку  
обговорення теми



# ЗАВДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ



- ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ ЧЕРЕЗ НАВЧАЛЬНІ СИТУАЦІЇ ОТРИМАТИ ДОСВІД КОМПЛЕКСНОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ;

- СФОРМУВАТИ НАВИЧКИ РОБОТИ В КОМАНДІ, КОЛИ РОБОТА КОЖНОГО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЯКІСТЬ РЕЗУЛЬТАТУ;

- НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВПРАЦЮВАТИ З МЕТОЮ ВИРІШЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ЗАВДАНЬ;

- ВИКОРИСТОВУВАТИ УМОВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СВОБОДИ;

- ПІДТВЕРДИТИ НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ У ПРАКТИЧНІЙ РОБОТІ.

# УВАГА!



різна ступінь  
активності  
студентів



наявність моментів  
міжособистісного  
непорозуміння



непропорційний  
розподіл обов'язків  
всередині групи

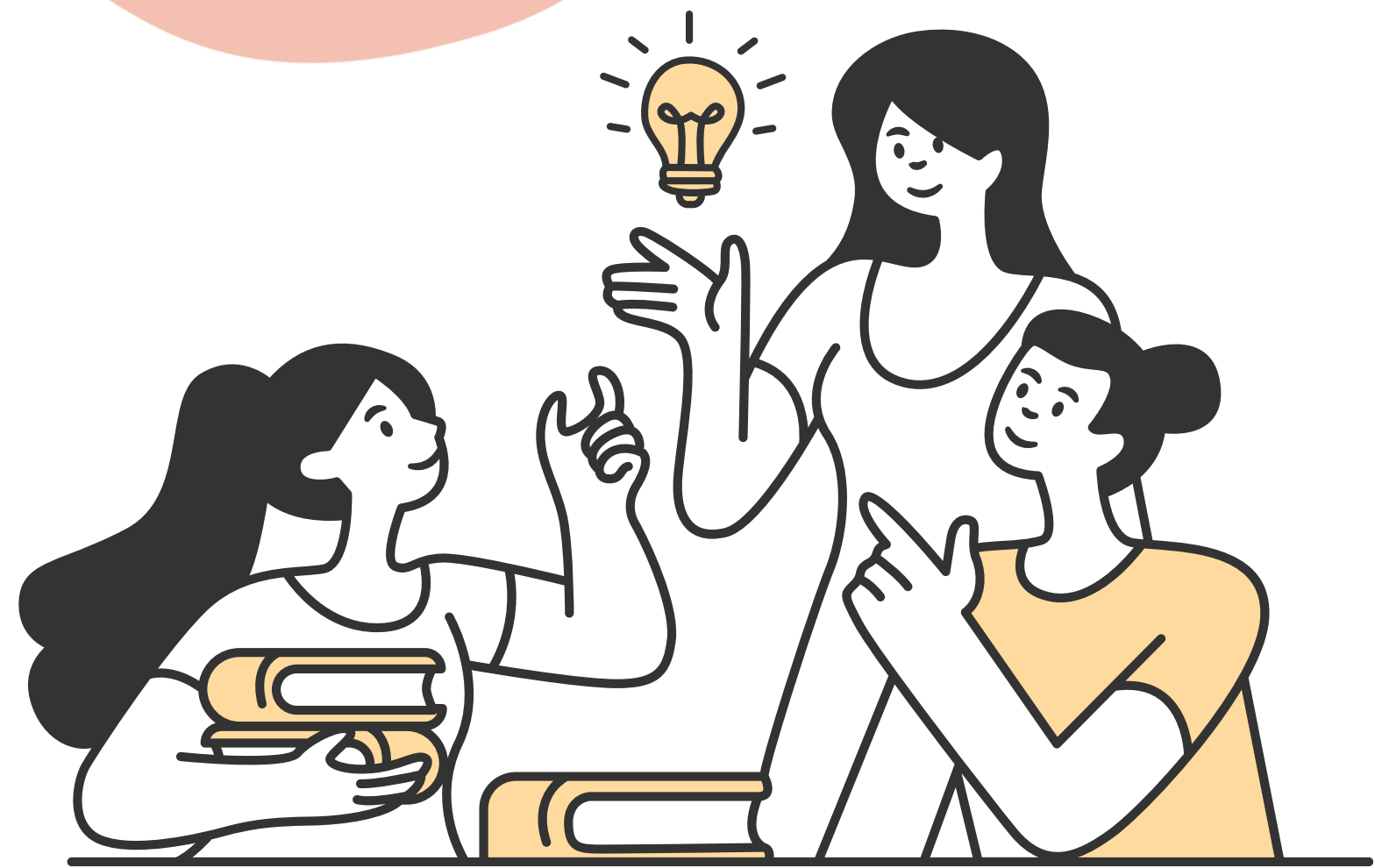


технології

# ПРАКТИКУЙТЕ РОБОТУ У ГРУПАХ!



НАВЧАННЯ В СПІВПРАЦІ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ЗАПРОШУЮ ДО ПАНЕЛЬНОЇ  
ДИСКУСІЇ

