

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорту

Розглянуто та затверджено

на засіданні педагогічної ради

ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

протокол № 1 від « 30 » 08 2022 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 09 2022 р.

наказ № 119 від « 31 » 08 2022 р.

Директор Тетяна КОСТИУКОВА



м. Первомайськ, 2022р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Схвалено

Методичною радою коледжу
від « 19 » 08 2022 р.

Протокол № 1

Голова методичної ради

[підпис] Павло МАЛЮТІН

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи

[підпис] Павло МАЛЮТІН

Рекомендовано

Цикловою комісією
«Обслуговування автомобілів
та виробництво двигунів»
від « 2 » вересня 2022 р.

Протокол № 1

Голова циклової комісії

[підпис] Алла НЕРУБАЩЕНКО

Погоджено

Підрозділ із забезпечення
якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»
від « 29 » серпня 2022р.

протокол № 4

Керівник підрозділу

[підпис] Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Студентською радою
ВСП «ПФК НУК імені
адмірала Макарова»
від « 2 » вересня 2022 р.

Протокол № 2

Голова студентської ради

[підпис] Валерія ОШОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена з урахуванням статі 7 та наповнення (лист Міністерства освіти і науки УКРАЇНИ ВІД 15.07.2020 № 3/2090-20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»), підпункту 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень Закону 2745. і рекомендацій проєкту стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

ОПП розроблено проєктною групою спеціальності 274 Автомобільний транспорт циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у складі:

1 *Краснощок Микола Миколайович* – завідувач НМЛ, викладач спеціальних дисциплін, методист ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2 *Нерубащенко Алла Вікторівна* – голова циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів», викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

3 *Гиль Олексій Олексійович* – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» враховує вимоги закону України «Про фахову передвищу освіту», проєкту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікації і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг у кредитах ЄКТС освітніх компонентів, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги до відповідності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;

- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

**1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.
Професійна кваліфікація	
Форми здобуття освіти	- інституційна: очна, заочна, дистанційна.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма – Автомобілі та автомобільне господарство.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобілі та автомобільне господарство.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступіня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС № 000260 виданий 14 січня 2022 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2020 р. протокол №139, (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 №01-10/6. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна, професійно-технічна освіта за спеціальностями: - зварник; - слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; - тракторист; - тракторист машиніст;

	- слюсар; - верстатник широкого профілю; - токар; - фрезерувальник; - слюсар з ремонту дорожно-будівельних машин та тракторів; - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; - електрозварник ручного зварювання; - електрогазозварник; - фахова перед вища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальної, професійної і спеціальної компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей, що передбачає здійснення виробничої діяльності автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, технічна експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; - технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 Механік.

	3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту. 3115 Механік дільниці. 3115 Механік виробництва. 3115 Технік-технолог (механіка). 3119 Майстер з ремонту устаткування(транспорт). 3119 Технік з підготовки технічної документації.
Академічні права випусників	Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; Перший (бакалаврський) рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проєктів (робіт).
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практик, захист курсових проєктів (робіт), ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності. ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері. ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. СК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 4. Здатність планування та проведення аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. СК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. СК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства,

	організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. СК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків. СК 15. Здатність аналізувати техніку експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно- правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті. РН 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.	

РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	
РН 16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	
РН 18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.	
РН 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.	
РН 20. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	
РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.	
РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Сформована циклова комісія «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів», відповідальна за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Проектна група складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» має досвід педагогічної діяльності не менше п'яти років. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проектами (роботами), практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при цьому, не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які є спеціалістами вищої категорії. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Серед спеціалізованих приміщень можна виділити електронну бібліотеку, методкабінет, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, тренажерний зал. Комп'ютерні робочі місця надають можливість доступу до інтернету. Аудиторії, навчальні кабінети та спеціалізовані лабораторії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»: будови та технічної експлуатації автомобілів та двигунів, дипломного та курсового проектування, технічної механіки, правил безпеки дорожнього руху, технічних вимірювань та стандартизації, технології машинобудування та матеріалознавства, основ креслення та нарисної геометрії, ремонту автомобілів та двигунів, зварювального обладнання,

	технічного обслуговування паливної апаратури, діагностування автомобілів та двигунів, електрообладнання двигунів та автомобілів, обслуговування автомобілів та двигунів, будови автомобілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші елементи; 3) використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

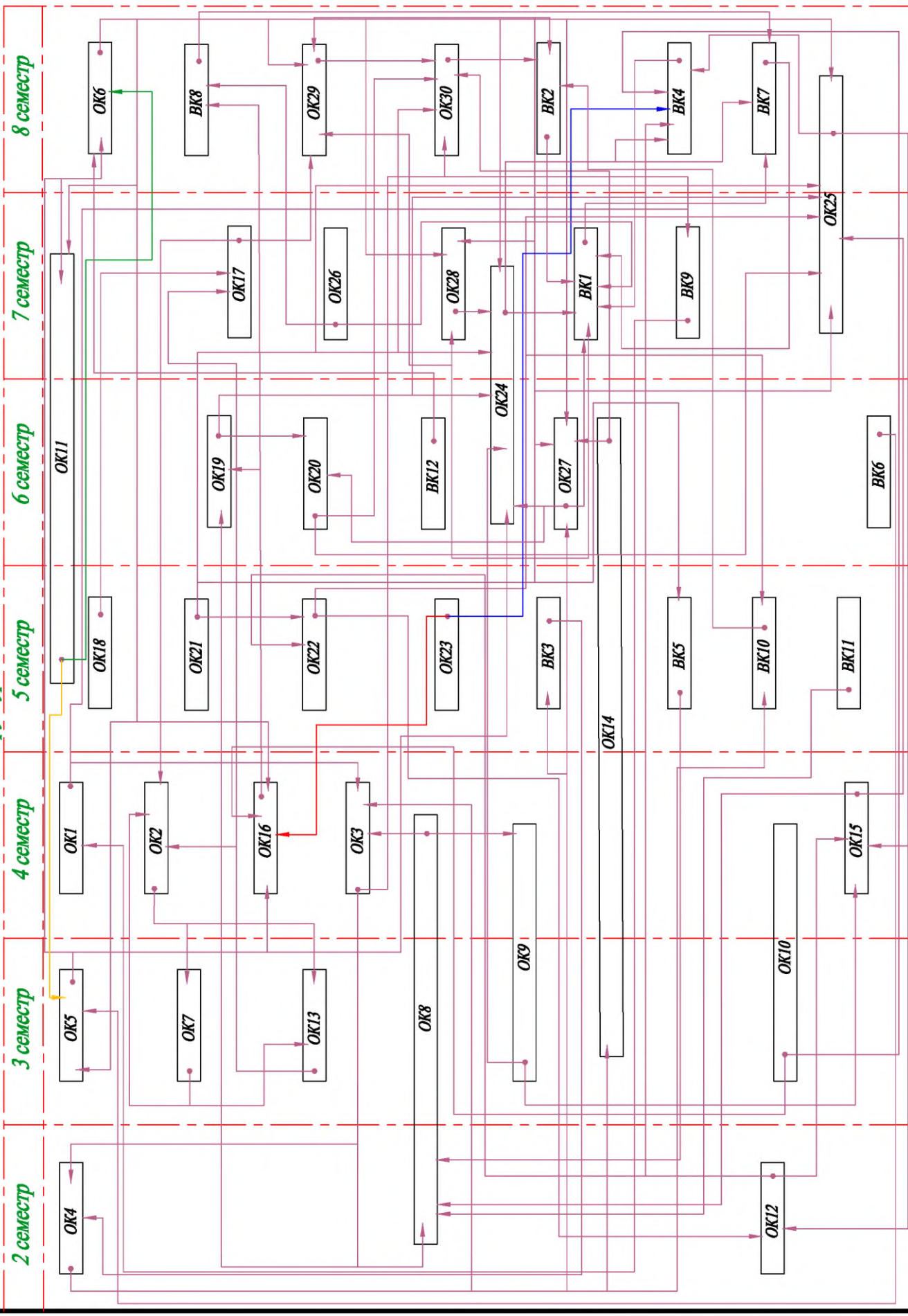
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційний іспит)	КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1	Основи економічної теорії	3	залік
OK2	Основи правознавства	3	залік
OK3	Основи вищої математики	5	залік
OK4	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	4	залік
OK5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік
OK6	Охорона праці	2	залік
OK7	Історія України	4	залік
OK8	Фізика	7,5	залік
OK9	Хімія	4,5	залік
OK10	Основи екології	5	залік
OK11	Фізичне виховання	8	залік
	Всього	50	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Автосправа	4	залік
OK13	Основи філософських знань	4,5	залік
OK14	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	8	залік

OK15	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	залік
OK16	Основи зварювального виробництва	4	залік
OK17	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
OK18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
OK19	Технічна механіка	6	екзамен
OK20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
OK21	Електрообладнання автомобілів	4	залік
OK22	Автомобілі	5	екзамен
OK23	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	4	залік
OK24	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	екзамен
OK25	Основи технології ремонту автомобілів	6,5	екзамен
OK26	Обладнання для ТО і ПР автомобілів	3	екзамен
	Всього	71,5	
<i>Практична підготовка</i>			
OK27	Навчальна практика	9	залік
OK28	Технологічна практика	12	залік
OK29	Практика зі спеціальності	12	залік
OK30	ЄДКІ	7,5	
	Всього практичної підготовки	40,5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162	
1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Вибірковий блок 1		
BK1	Діагностика технічного стану автомобілів	4	залік
BK2	Правила та безпека дорожнього руху	2	залік
BK3	Інформаційні технології на транспорті	3	залік
BK4	Автомобілі з альтернативними силовими установками	2	залік
BK5	Електротехніка та електроніка	5	залік
BK6	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
	Вибірковий блок 2		
BK7	Теорія автомобільних двигунів	2	залік
BK8	Теорія і конструкція автомобілів	2	залік
BK9	Економіка підприємства	4	залік
BK10	Інформаційні технології на транспорті	3	залік
BK11	Електротехніка та електроніка	5	залік
BK12	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється за формою: - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому законодавством порядку.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: - здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; - циклові комісії, проєктні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; - структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально-методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування); - структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); - директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада. - підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності
Розроблення, затвердження моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»».

	Розробляє ОПП робоча (проектна) група. Персональний склад робочої (проектної) групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Проектна група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжа, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП відбувається відповідно до «Положення про порядок розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо – професійних програм та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» Затверджено від 30.06.2022р. протокол №5» за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.
	5 Вимоги професійних стандартів

7 Перелік нормативних документів

- 1 Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- 3 Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
- 5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
- 7 Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. №155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.

8 Основні терміни та їх визначення

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

Галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності з добувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит - стандартизована форма контролю досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання відповідно до стандартів фахової передвищої освіти).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті - це визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу або дипломний проект.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні його компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;

- **загальні компетентності** - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувана фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** - компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувана фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення та скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові предметні) компетентності;

РН – результати навчання;

Зн – знання;

Ум – уміння/навички;

К – комунікація;

ВА – відповідальність і автономія.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК 1		*					*						*										
ЗК 2										*	*		*										
ЗК 3					*	*		*	*			*			*	*	*				*	*	*
ЗК 4																							
ЗК 5	*	*											*					*	*				
ЗК 6				*										*									
ЗК 7																							
ЗК 8												*			*	*							
СК 1		*																					
СК 2												*											*
СК 3			*	*																*			
СК 4																				*	*	*	*
СК 5																							
СК 6																							
СК 7					*	*				*													
СК 8																							
СК 9												*											*
СК 10																							
СК 11																							
СК 12				*										*								*	
СК 13	*	*																					
СК 14														*	*	*			*	*			
СК 15																	*					*	*

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
PH 1												*			*	*	*				*	*	*
PH 2																	*	*					
PH 3				*																*			
PH 4												*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 5																							
PH 6	*	*																	*				
PH 7																			*		*		*
PH 8		*																					
PH 9																							
PH 10																							*
PH 11																							
PH 12												*											
PH 13																							
PH 14																							
PH 15																							
PH 16																							
PH 17																							
PH 18																							
PH 19		*																					
PH 20																							
PH 21			*	*																			
PH 22																	*	*					

[illegible]