

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорту

Розглянуто та затверджено

на засіданні педагогічної ради

ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

протокол № 7 від « 30 » 06 2023 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з

« 01 » 09 2023 р.

наказ № 115/у від « 31 » 08 2023 р.

Директор  **Тетяна КОСТЮКОВА**



м. Первомайськ, 2023р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

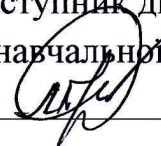
Схвалено

Методичною радою коледжу
від « 17 » 05 2023 р.

Протокол № 8

Голова методичної ради
 Павло МАЛЮТИН

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи
 Павло МАЛЮТИН

Рекомендовано

Цикловою комісією
«Обслуговування автомобілів
та виробництво двигунів»
від « 9 » березня 2023 р.

Протокол № 7

Голова циклової комісії
 Алла НЕРУБАЩЕНКО

Погоджено

Студентською радою
ВСП «ПФК НУК імені
адмірала Макарова»
від « 5 » березня 2023 р.

Протокол №

Голова студентської ради
 Євген ГОЗУН

Погоджено

Підрозділ із забезпечення
якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»
від « 16 » травня 2023р.

Протокол № 6

Керівник підрозділу
 Ірина КАПАЦІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затвердженого та введенного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. №82. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей з урахуванням вимог ринку праці.

Внесено зміни проєктною (робочою) групою циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» відповідно до наказу про затвердження та введення у дію стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. №82 та зацікавлених сторін.

1 Краснощок Микола Миколайович – завідувач НМЛ, викладач спеціальних дисциплін, методист ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2 Нерубащенко Алла Вікторівна – голова циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів», викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

3 Гиль Олексій Олексійович – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» враховує вимоги закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Національної рамки кваліфікації і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг у кредитах ЄКТС освітніх компонентів, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги до відповідності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;

- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

**1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.
Форми здобуття освіти	інституційна: очна, заочна, дистанційна.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма – Автомобілі та автомобільне господарство.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобілі та автомобільне господарство.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС № 000260 виданий 14 січня 2022 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 червня 2020 р. протокол №139, (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 №01-10/6. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна, професійно-технічна освіта за спеціальностями: - зварник; - слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; - тракторист; - тракторист машиніст;

	- слюсар; - верстатник широкого профілю; - токар; - фрезерувальник; - слюсар з ремонту дорожно-будівельних машин та тракторів; - слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; - електрозварник ручного зварювання; - електрогазозварник; - фахова перед вища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://pk-nuk.com.ua/navchalni-plani-ta-opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальної, професійної і спеціальної компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей, що передбачає здійснення виробничої діяльності автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 Механік.

	3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту. 3115 Механік дільниці. 3115 Механік виробництва. 3115 Технік-технолог (механіка). 3119 Майстер з ремонту устаткування(транспорт). 3119 Технік з підготовки технічної документації.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів, практичного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практик, захист курсових проєктів (робіт), ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту

	об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.	
РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.	
РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	
РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.	
РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.	
РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.	
РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	
РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	
РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.	
РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.	
РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Сформована циклова комісія «Обслуговування автомобілів та виробництво двигунів», відповідальна за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Проектна група складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» має досвід педагогічної діяльності не менше п'яти років. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проектами (роботами), практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при цьому, не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які є спеціалістами вищої категорії. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Серед спеціалізованих приміщень можна виділити електронну бібліотеку, методкабінет, комп'ютерні лабораторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал, каталоги, абонемент та фонд абонементу, актовий зал, тренажерний зал. Комп'ютерні робочі місця надають можливість доступу до інтернету. Аудиторії, навчальні кабінети та спеціалізовані лабораторії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»: будови та технічної експлуатації автомобілів та двигунів, дипломного та курсового проектування, технічної механіки, правил безпеки дорожнього руху, технічних вимірювань та

	стандартизації, технології машинобудування та матеріалознавства, основ креслення та нарисної геометрії, ремонту автомобілів та двигунів, зварювального обладнання, технічного обслуговування паливної апаратури, діагностування автомобілів та двигунів, електрообладнання двигунів та автомобілів, обслуговування автомобілів та двигунів, будови автомобілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1) застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео конференцій; 2) електронна бібліотека навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисциплін та інші елементи; 3) використання навчальної, методичної та фахової періодичної літератури на паперових та електронних носіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-

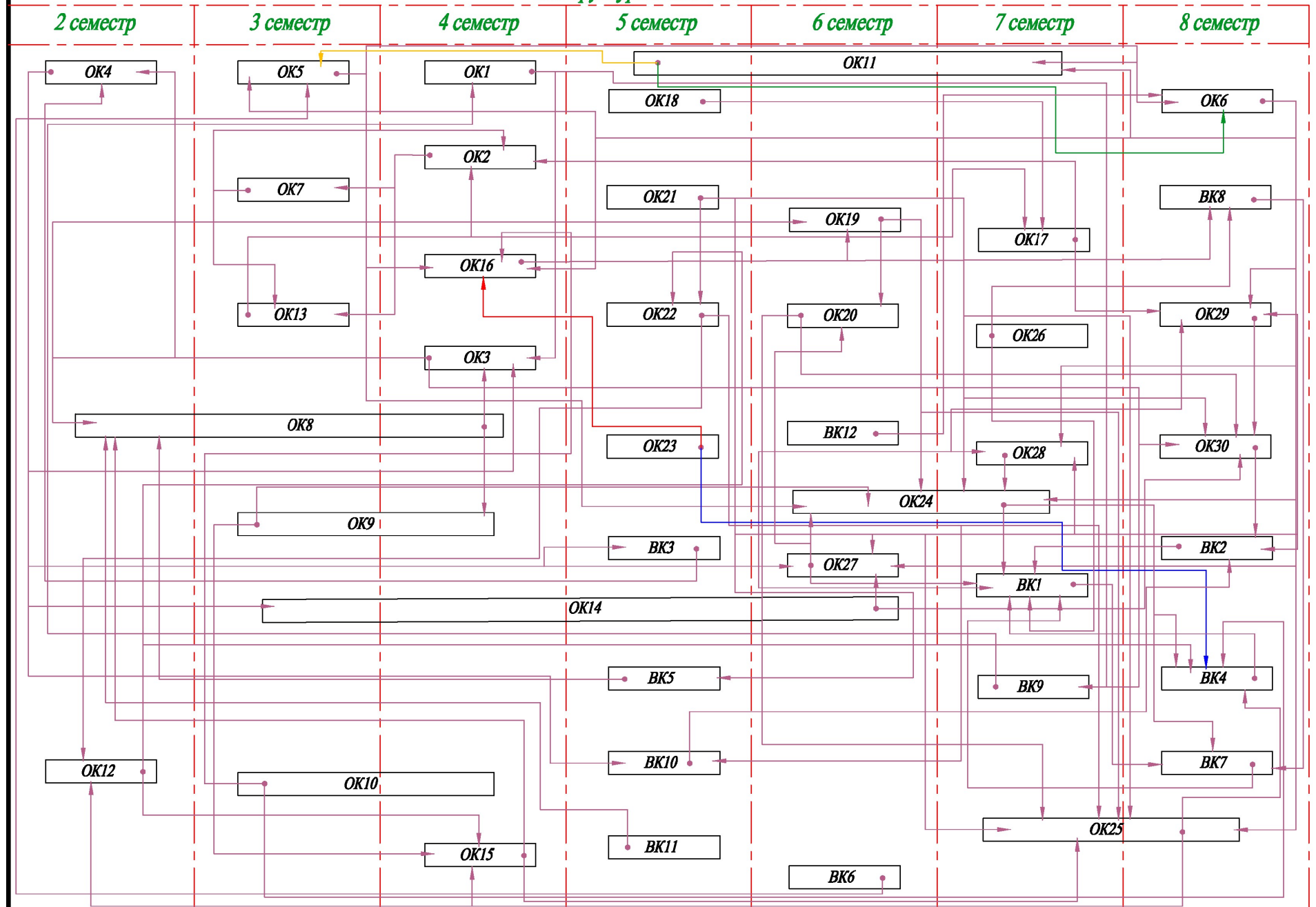
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційний іспит)	КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
OK1	Основи економічної теорії	3	залік
OK2	Основи правознавства	3	залік
OK3	Основи вищої математики	5	залік
OK4	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	4	залік
OK5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік
OK6	Охорона праці	2	залік
OK7	Історія України	4	залік
OK8	Фізика	7,5	залік
OK9	Хімія	4,5	залік
OK10	Основи екології	5	залік
OK11	Фізичне виховання	8	залік
	Всього	50	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Автосправа	4	залік
OK13	Основи філософських знань	4,5	залік

OK14	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	8	залік
OK15	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	залік
OK16	Основи зварювального виробництва	4	залік
OK17	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
OK18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
OK19	Технічна механіка	6	екзамен
OK20	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	залік
OK21	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
OK22	Автомобілі	5	екзамен
OK23	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	4	залік
OK24	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	екзамен
OK25	Основи технології ремонту автомобілів	6,5	екзамен
OK26	Обладнання для ТО і ПР автомобілів	3	екзамен
	Всього	71,5	
<i>Практична підготовка</i>			
OK27	Навчальна практика	9	залік
OK28	Технологічна практика	12	залік
OK29	Практика зі спеціальності	12	залік
OK30	ЄДКІ	7,5	
	Всього практичної підготовки	40,5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162	
1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Вибірковий блок 1		
BK1	Діагностика технічного стану автомобілів	4	залік
BK2	Правила та безпека дорожнього руху	2	залік
BK3	Інформаційні технології на транспорті	3	залік
BK4	Автомобілі з альтернативними силовими установками	2	залік
BK5	Електротехніка та електроніка	5	залік
BK6	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
	Вибірковий блок 2		
BK7	Теорія автомобільних двигунів	2	залік
BK8	Теорія і конструкція автомобілів	2	залік
BK9	Економіка підприємства	4	залік
BK10	Інформаційні технології на транспорті	3	залік
BK11	Електротехніка та електроніка	5	залік
BK12	Автомобільні перевезення	2	залік
	Всього	18	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється за формою: - єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому законодавством порядку.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: - здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; - циклові комісії, проектні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; - структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально-методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування); - структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); - директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада. - підрозділ із забезпечення якості освітньої діяльності
Розроблення, затвердження моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»». Розробляє ОПП робоча (проектна) група. Персональний склад

	робочої (проектної) групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Проектна група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП відбувається відповідно до «Положення про порядок розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо – професійних програм та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» Затверджено від 30.06.2022р. протокол №5» за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.
--	--

5 Вимоги професійних стандартів

--	--

6. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274- Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів ІІ освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК 1		*					*																
ЗК 2							*				*		*										
ЗК 3	*			*	*	*		*	*			*			*	*					*	*	*
ЗК 4												*				*					*	*	*
ЗК 5	*	*										*	*				*		*				
ЗК 6				*														*					
ЗК 7				*													*	*					
ЗК 8												*			*	*	*						
СК 1		*										*									*	*	
СК 2			*	*								*											
СК 3				*				*	*														
СК 4																							
СК 5																							
СК 6																							
СК 7					*					*													
СК 8																							
СК 9												*											*
СК 10																							
СК 11				*																			
СК 12	*																						
СК 13														*					*	*			
СК 14																							*
СК 15		*															*						

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12				
3K 1																							
3K 2																							
3K 3	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
3K 4				*	*	*	*																
3K 5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
3K 6																							
3K 7					*	*	*			*							*						
3K 8				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
CK 1					*	*	*	*	*	*			*	*	*								
CK 2					*	*	*	*						*	*	*							
CK 3	*	*			*	*	*			*							*						
CK 4	*				*	*	*	*				*		*									
CK 5					*	*																	
CK 6	*				*	*																	
CK 7	*	*			*	*																	
CK 8	*				*	*							*										
CK 9					*	*										*			*				
CK 10					*	*		*		*							*						
CK 11					*	*	*	*															
CK 12		*	*		*	*				*						*	*						
CK 13	*			*	*	*																	
CK 14	*	*	*		*	*		*															
CK 15					*	*								*					*				

Таблица 2

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1	Ум2	К1	ВА3
ЗК 2.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 3.	Зн1	Ум2	К1	ВА1
ЗК 4.	Зн1	Ум2	К2	ВА3
ЗК 5.		Ум1, Ум3	К2	ВА2
ЗК 6.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
ЗК 7.	Зн1	Ум2	К1	ВА1, ВА3
ЗК 8.		Ум1	К1	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК 1.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК 2.	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК 3.	Зн1	Ум2	К2	ВА2
СК 4.	Зн1	Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК 5.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
СК 6.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1

CK 7.	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}	K1	BA1, BA2
CK 8.	3H1	Y _{M2}	K1	BA1
CK 9.	3H1	Y _{M2}	K2	BA1, BA3
CK 10.	3H1	Y _{M2}	K1	BA1
CK 11.	3H1	Y _{M2}	K1	BA1
CK 12.	3H1	Y _{M3}	K1	BA2
CK 13.	3H1	Y _{M2}	K1	BA1
CK 14.	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K1	BA1
CK 15.	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K2	BA3

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С К 12	С К 13	С К 14	С К 15
РН 1	+	+			+																		+
РН 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+			+	+	+	+	+														+
РН 6	+	+		+			+	+								+	+						+
РН 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10		+													+	+		+			+		
РН 11		+				+				+								+			+	+	+
РН 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
РН 13				+	+				+			+	+						+				
РН 14	+		+		+							+	+	+									+
РН 15											+			+						+			+
РН16	+	+	+												+	+	+					+	+