

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ
“Первомайський фаховий коледж”
Національного університету кораблебудування імені адмірала
Макарова

Звіт за 2024р.

Директора коледжу Костюкової Тетяни Іванівни про діяльність та результати виконання Положення про коледж, колективного трудового договору та дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу.

Розглянуто і схвалено
на зборах трудового колективу
протокол ____ від _____ 2024р.

Зміст

1. Загальні відомості про коледж.
2. Організація навчально-виховного процесу
 - 2.1. Формування контингенту
 - 2.2. Навчальна робота
 - 2.3. Практична підготовка
 - 2.4. Працевлаштування
 - 2.5. Навчально-виховна робота
 - 2.6. Методична робота
 - 2.7. Стан внутрішнього забезпечення якості освіти
 - 2.8. Фізичне виховання
3. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації.
4. Розвиток матеріально-технічної бази.
5. Фінансово-господарська діяльність.
6. Пріоритетні напрямки діяльності.

1. Загальні відомості про коледж

Відокремлений структурний підрозділ “Первомайський фаховий коледж” Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова є державним навчальним закладом фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем – фахового молодшого бакалавра. Основний принцип педагогічного процесу коледжу цілеспрямована взаємодія здобувачів освіти і педагогічного колективу, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб здобувачів освіти. Коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Положенню про ВСП “Первомайський фаховий коледж” НУК імені адмірала Макарова та інших нормативних актів. Управління у навчальному закладі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективності діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду, до дорадчих – педагогічну і методичну ради, кадрову комісію. Невід’ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу.

В коледжі створено відділення:

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
Відділення « Економіки та права»		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка ОПП «Економіка та організація бізнесу»
2	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»
3	08 Право	081 Право ОПП «Правознавство»
Відділення Інформаційних технологій		
4	12 Інформаційні технології	123 Комп’ютерна інженерія ОПП «Комп’ютерні системи та мережі» ОПП «Комп’ютерна графіка і Web-дизайн»
Відділення « Двигуни та автомобілі»		
5	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згорання»

№ з/П	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
6	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Відповідно до законів України “Про охорону праці”, “Про пожежну безпеку”, “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення” розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях. При коледжі існують відповідальні особи з охорони праці та цивільного захисту, якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу, спеціальні інструктажі з охорони праці.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайті коледжу.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 9 до 16 – години. У коледжі існує Книга реєстрацій звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством.

Згідно зі ст. 223 “Кодексу законів про працю України” в коледжі створено комісію з трудових спорів. За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило. У кожному структурному підрозділі на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимоги нормативних актів із дотриманням прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на запобігання корупції у навчальному закладі, виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності.

Антикорупційна програма поширює свою дію на працівників коледжу, які постійно або тимчасово обіймають посади, пов’язані з виконанням організаційно-розпорядчих та адміністративно-господарських обов’язків або виконують такі обов’язки за спеціальними повноваженнями, а також інші особи, які не є посадовими особами та перебувають з коледжем у трудових відносинах, у тому числі і викладачі. Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

- на час вступної компанії створено апеляційну комісію. Заведено журнал реєстрації апеляцій. За звітний період апеляцій від абітурієнтів не надходило;
- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2024 рік звернень від громадян на працівників коледжу не надходило;
- систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України;
- захист курсових проектів, звітів з виробничих практик здійснюється при комісіях;

— під час проведення Державної підсумкової атестації створюються апеляційні комісії;

— повторні перездачі академзаборгованостей проводяться комісією, яка створюється завідувачем відділення.

Протягом року в коледжі проводяться такі заходи як:

— анонімне анкетування здобувачів освіти для виявлення випадків зловживання та корупції серед викладацького складу;

— забезпечення прав на свободу людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань;

— періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері. На засіданнях педагогічних рад всім працівникам коледжу нагадується про Закон України “Про заходи запобігання та протидії корупції”. Випадків хабарництва, зловживання та корупції протягом 2024 року у коледжі не виявлено.

Коледж дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. В коледжі діє антикорупційна програма, яка ґрунтується на певних принципах:

1. відповідність роботи навчально закладу чинному законодавству і загальноприйнятим нормам ;
2. особиста роль керівництва коледжу у формуванні культури нетерпимості до корупції і створенні внутрішньої організованої системи запобігання та протидії корупції;
3. інформованість працівників про положення антикорупційного законодавства та їх активу участь у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів та процедур;
4. невідворотність відповідальності працівників незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, у разі вчинення ними корупційних правопорушень;
5. постійний контроль та регулярний моніторинг ефективності впроваджених антикорупційних стандартів і процедур.

2. Організація навчально-виховного процесу

2.1. Формування контингенту

Формування та збереження контингенту здобувачів освіти – важливі питання, яким у коледжі надається значна увага. Питання збереження контингенту постійно обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради, засіданнях циклових комісій, засіданнях класних керівників та педагогічної ради коледжу. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які включають виховну роботу зі здобувачами освіти та співпрацю класних керівників та адміністрації коледжу з їх батьками.

Станом на 31 грудня 2024р. в коледжі навчається 10085 здобувач освіти.

З них: на денній формі – 771 здобувач освіти (419 за рахунок коштів державного бюджету та 625 – за рахунок коштів фізичних осіб); на заочній формі – 6 здобувачів освіти (за рахунок коштів фізичних осіб).

Враховуючи ситуацію в країні, в коледжі склалася тенденція до скорочення контингенту. За 2024 рік відраховано 63 здобувача освіти.

Колектив коледжу приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі з молоддю. Один раз на рік проводимо “День відкритих дверей”.

За результатами вступної компанії зараховано на денну форму навчання початковий цикл 1 курс на основі Базової загальної середньої освіти:

№ п/п	Спеціальність	Ліценз. обсяг	Держ.замовл.	Котракт	Всього зараховано
1	051 Економіка	40	8	12	20
2	071 Облік і оподаткування	35	10	6	16
3	072 Фінанси, банківська справа	20	0	0	0
4	081 Право	60	0	60	60
5	123 Комп'ютерна інженерія	100	61	39	100
6	133 Галузеве машинобудування	130	25	40	65

7	274 Автомобільний транспорт	60	26	11	37
	Всього	440	130	168	298

Зараховано на основі Повної загальної середньої освіти, КР та інших ступенів освіти (на вакантні контрактні місця) та на заочну форму навчання :

	Спеціальність	Вакантні і місця	Кількість поданих заяв	Всього зараховано
1	051 Економіка	24	35	24
2	071 Облік і оподаткування	24	31	24
3	081 Право	8	16	8
4	123 Комп'ютерна інженерія	10	10	10
5	133 Галузеве машинобудування	103	149	102
6	274 Автомобільний транспорт	28	39	28
	Всього			205

Контингент здобувачів освіти коледжу протягом 2024року

Показники	Форма здобуття освіти			Загальний контингент
	Денна		Заочна	
	Джерела фінансування			
	бюджет	контракт	контракт	
Кількість здобувачів освіти на початок року, чол.	419	352	30	801
Прийом	130	391	0	521
Прибуло з інших закладів освіти, переведено з інших видів навчання всередині навчального року і поновлено, чол.	39	6	0	45
Переведено до інших закладів освіти і на інші види навчання всередині коледжу, чол.	2	40	0	42
Випуск, чол.	94	27	17	138

Вибуло до закінчення строку навчання, чол.	42	59	1	102
Кількість здобувачів освіти на кінець року	450	623	12	1085

2.2. Навчальна робота

Освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти для коледжу є основним видом діяльності. Коледж самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

Навчальний процес в коледжі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів; Галузових стандартів фахової передвищої освіти та державних стандартів повної загальної (профільної) середньої освіти; Типового положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510; установчих документів коледжу, Положення про ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», Положення про екзаменаційну комісію, інших документів коледжу, визначених законодавством.

Коледж провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Також має право відповідно до ліцензії забезпечувати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Навчальний процес у коледжі – це студентоцентрована, інтелектуальна, творча діяльність, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти і спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією.

Підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).

Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами за очною та заочною формою здобуття освіти в Коледжі визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.

Основними завданнями організації навчального процесу в коледжі є:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами;

- забезпечення якості освіти;

- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;

- органічне поєднання в навчальному процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої та інноваційної діяльності;

- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання;

- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;

- забезпечення індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами освіти з метою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами;

- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних та інформаційних ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності в коледжі;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- використання автономності коледжу у прийнятті самостійних рішень щодо організації навчального процесу, визначені форм освітнього процесу та форм і методів навчання.

Значна частина освітнього процесу у звітному році, відповідно до чинних нормативних документів Кабінету Міністрів України, МОН України проводилася в умовах використання дистанційної та змішаної форм навчання.

Для організації дистанційного навчання та комунікації між учасниками освітнього процесу для кожної навчальної групи створені відповідні Viber-групи , WhatsApp. Забезпечено вільний доступ до навчально-методичних та мультимедійних (презентації, відеоролики, аудіо матеріали тощо) матеріалів з предметів та освітніх компонентів, розміщених на Google-диску. Здобувачам освіти надано перелік інтернет-джерел, які використовуються для самостійного опрацювання програмного матеріалу. Для обміну навчальними матеріалами між викладачами і здобувачами освіти активно використовується електронна пошта. Для всіх навчальних груп на електронній платформі Atoms створені електронні журнали для дистанційного обліку навчальної роботи. У 2024 році коледж здійснював підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями та освітньо-професійними програмами з обсягами прийому відповідно до наявних ліцензій за денною та заочною формами здобуття освіти (табл. 1).

Таблиця 1

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється освітня діяльність у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності, освітньо-професійної програми
1	05 Соціальні та поведінкові науки	<i>051 Економіка</i> ОПП «Економіка та організація бізнесу»
2	07 Управління та адміністрування	<i>071 Облік і оподаткування</i> ОПП «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»
3	08 Право	<i>081 Право</i> ОПП «Правознавство»
4	12 Інформаційні технології	<i>123 Комп'ютерна інженерія</i> ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» ОПП «Комп'ютерна графіка і Web-дизайн»
5	13 Механічна інженерія	<i>133 Галузеве машинобудування</i> ОПП «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»
6	27 Транспорт	<i>274 Автомобільний транспорт</i> ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Навчальна робота в коледжі є ключовим елементом забезпечення якісної освіти, спрямованої на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Даний звіт підсумовує організацію та результати навчальної діяльності коледжу за 2024 рік.

Формування та збереження контингенту здобувачів освіти – це один із ключових напрямів роботи коледжу, якому приділяється особлива увага. Ці питання постійно аналізуються та обговорюються на засіданнях педагогічної та навчально-методичної рад, циклових комісій, засідань класних керівників. Така діяльність має системний підхід, який адаптується до сучасних реалій і викликів.

З метою зменшення кількості відрахувань розробляються та реалізуються комплексні заходи. Вони включають надання можливості

покращення результатів підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок; індивідуальну виховну роботу зі студентами, спрямовану на мотивацію до навчання, подолання труднощів та формування відповідального ставлення до освітнього процесу; проведення регулярного моніторингу академічної успішності та відвідуваності, що допомагає швидко реагувати на проблемні ситуації та надавати необхідну допомогу здобувачам освіти, які її потребують.

Цей комплексний підхід дозволяє не лише зберігати контингент здобувачів освіти, але й створювати умови для їхнього гармонійного розвитку, успішного навчання та досягнення поставлених цілей.

Станом на 31 грудня 2024р. в коледжі навчається 1085 здобувачів освіти.

З них: на денній формі – 1073 здобувача освіти (450 за рахунок коштів державного бюджету та 623 – за рахунок коштів фізичних осіб); на заочній формі – 12 здобувачів освіти (за рахунок коштів фізичних осіб). У звітному році відраховано 143 здобувача освіти.

Освітній процес в коледжі було організовано відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України і реалізовувався з використанням змішаної форми навчання. Такий формат організації освітнього процесу забезпечив гнучкість і безперервність навчання, враховуючи сучасні виклики та вимоги.

Навчання у коледжі здійснювалося відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу, з обов'язковим дотриманням заходів безпеки для всіх учасників освітнього середовища в умовах воєнного стану. З метою забезпечення безпеки студентів і працівників, у коледжі облаштоване найпростіше укриття, яке відповідає вимогам Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Застосування сучасних цифрових інструментів та освітніх платформ, сприяло забезпеченню якісного освітнього процесу у складних умовах.

Завдяки злагодженій роботі всіх структурних підрозділів закладу освіти при організації освітнього процесу та дотриманні заходів безпеки, коледж зміг створити максимально комфортні й безпечні умови для навчання студентів та роботи педагогічного колективу.

Навчальне навантаження за 2023/2024 навчальний рік виконано в повному обсязі.

Адміністрація коледжу приділяла постійну увагу моніторингу якості проведення навчальних занять, а також ретельно контролювала виконання викладачами індивідуальних планів роботи. Для забезпечення високих стандартів освітнього процесу здійснювалися регулярні взаємовідвідування занять, за підсумками яких надавалися рекомендації викладачам для вдосконалення педагогічної майстерності та підвищення ефективності навчання.

У 2024 році проводилася атестація здобувачів освіти з дотриманням вимог академічної доброчесності, у змішаному форматі, за результатами якої 138 здобувача освіти отримали диплом фахового молодшого бакалавра.

2.3 ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Освітній процес у Коледжі охоплює синтез навчання та проходження практики здобувачів освіти. Практика як невід'ємний елемент освітнього процесу проводиться з метою закріплення і розширення знань, отриманих здобувачами освіти в коледжі; набуття необхідних практичних вмінь роботи за фахом в умовах виробництва; оволодіння передовими методами технології та праці.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм в коледжі і здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН 02.05.2023 року № 510.

Зміст практики визначається програмами згідно з її видами (навчальна, виробнича (технологічна), переддипломна та зі спеціальності) та проводяться відповідно до графіка освітнього процесу.

Здобувачі освіти коледжу проходять практики на підприємствах (установах, організаціях), малих підприємствах та ФОП міста та району, з якими заключені договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на всі види практик (у січні 2024 року було заключено 31 договір). В процесі заключення договорів також брали активну участь завідувачі відділень та викладачі-керівники практик. А також здобувачами освіти надані 54 гарантійних листа щодо підтвердження місця практики здобувачів освіти, які самостійно обирали для себе місця проходження практики).

Після проходження практик здобувачі освіти отримали позитивні характеристики щодо підготовки і досягнення програмних результатів навчання.

Всі студенти представили та успішно захистили звіти з проходження практик на відповідних випускових циклових комісіях.

З метою методичного забезпечення практичного навчання, керівниками практик від коледжу розроблені методичні вказівки для проведення відповідних видів практик, що містять мету і завдання практики, загальні та фахові (спеціальні) компетентності і програмні результати навчання, зміст практики та загальні вимоги до організації і проведення практики.

2.4 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі створено структурний підрозділ «центр сприяння працевлаштуванню випускників». Для формування

практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчать працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в інтернеті;
- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;
- пишуть творчу роботу «планування особистої кар'єри»

Випускники ВСП «Первомайський фаховий коледж» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова продовжують навчання в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.5 Навчально виховна робота

Виховна робота у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» є органічним компонентом освітньої діяльності закладу. Виховання здобувачів освіти відповідає сьогоднішнім потребам незалежної Української держави. Реалізація основних принципів і виконання завдань виховання в коледжі здійснювалися відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, Постанови Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2021- 2022 р.р.», Наказу № 1646 від 28.12.19 « Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та Положеннями про відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», « Про організацію виховної роботи у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», « Про класного керівника ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» та іншими нормативними документами .

У Коледжі створено оптимальні можливості для соціального, технічного, морального, фізичного, культурного, духовного розвитку,

реалізації творчих здібностей, досягнення успіху. Питання виховання здобувачів освіти та формування в них активної життєвої позиції систематично вивчаються та обговорюються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, засіданнях органу студентського самоврядування.

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього педагогічного колективу, адміністрації, органів студентського самоврядування.

В плануванні та організації виховної роботи беруть участь такі структурні підрозділи, як відділення, циклові комісії, бібліотека, органи студентського самоврядування. Всі підрозділи без винятку визначають організаційні принципи та основні напрямки виховної роботи, враховуючи специфіку Коледжу, професійну спрямованість і потреби здобувачів освіти. Плани охоплюють усі напрямки виховання: національно-патріотичне, морально-правове, фізичне, художньо-естетичне, трудове, екологічне. На виконання концепції МОН України про національно-патріотичне виховання дітей та молоді у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у 2024 році проводилися виховні, тематичні та інформаційні класні години до державних свят та пам'ятних дат.

№ п/п	Заходи	Відповідальний за проведення і очікувані результати
Січень 2024 року		
1.	Цикл годин пам'яті , присвячених вшануванню Героїв Крут	Класні керівники
2.	Класні години з використанням сучасних засобів дистанційної комунікації До Дня Соборності України : «Соборна, вільна, самостійна», «Велика злука – великі сподівання», «Шлях до єдності України», «День Соборності України – символ національного єднання українського народу».	Класні керівники
Лютий 2024 року		
3.	Марафон годин пам'яті до Дня Героїв Небесної сотні: «Революція гідності: як це було...», «Герої не вмирають...», «А сотню вже зустріли небеса...», «Небесна Сотня. Хронологія відчуттів»	Класні керівники
4.	Перегляд і обговорення документальних фільмів: «Майдан Гідності», «Острів небайдужих».	студентська рада
5.	Марафон годин пам'яті « Не забудемо ! Не пробачимо!» до 3-ї річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну .	Класні керівники

6.	Калейдоскоп інформаційних годин до Міжнародного дня рідної мови « О мово рідна! Орле скутий! Чужинцям кинуте на сміх!»	Класні керівники
Березень 2024 року		
7.	Заходи, присвячені річниці від дня народження Т.Г.Шевченка : Науково – практична конференція « Т.Г.Шевченко – геній думки і слава української нації» Конкурс – вікторина знавців життя і творчості Т.Г.Шевченка «Невідомий Шевченко» урок – лекторій Кобзартест « Чи добре ви знаєте Шевченка?» Заняття – проєкт «Шевченко у соцмережах» Квест « Пізнаємо генія» Літературна кав'ярня « Слідами Шевченка» Відеолекторій « Пророк чи геній?»	Викладачі української мови студентська рада
8.	Тиждень екологічних знань до Дня Землі: Участь студентів коледжу в навчально-інформаційному довкільному форумі про збереження флори, фауни в наших умовах та покращення якості екології . Години спілкування « Екологічні наслідки війни» Години роздуми « Війна та довкілля» Години – дослідження « Наслідки повномасштабної війни для екології України»	Класні керівники
9.	Профілактика поширення ксенофобських та расистських проявів серед молоді: Інформаційні години « Як розпізнати ксенофобію?» «Ксенофобія та толерантність» « Що таке расизм?» « ПВК «Редан»: хто вони та чим загрожують українським підліткам» Тренінг від ГО «Сек'юріті прав !» «Форми та види торгівлі людьми та які методи залучення та вербування жертв»	Класні керівники ГО «Сек'юріті прав!»
Квітень 2024 року		
10.	Заходи до річниці Чорнобильської трагедії.	Класні керівники
11.	Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку	Викладачі циклової комісії природничих наук
12.	Заходи до Дня довкілля. Прибирання в парковій зоні .	Студентська рада
13.	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я.	Класні керівники

	Цикл лекцій із сексуальної освіти.	
14.	2 фокус – групу з питань безпекового середовища в громадах ГО «Асоціація Громадських Радників України» Презентація «Порадника безпеки»	Студентська рада
15.	Лекції представників Данської ради у справах біженців про мінну небезпеку	
Травень 2024 року		
16.	Тренінг – навчання з програм гуманістичної освіти Life Skills та Sprint «Корисні справи в територіальній громаді» до Дня Європи	Студентська рада За участь в роботі тренінгу студенти закладу освіти отримали пристрій для підсилення інтернету в укритті.
17.	Національна руханка в вишиванках до Дня вишиванки	Студентська рада
18.	Години пам'яті до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: «Україна в Другій світовій війні: погляд крізь призму сьогодення» Години спілкування на тему «Що варто знати про українців і Україну у Другій світовій війні».	Класні керівники
19.	Заходи до Дня матері і сім'ї: Інформаційна година «День Матері. Історія виникнення та традиції святкування» Година спілкування до Дня Матері «Для нас лиш б'ється ночами і днями єдине в світі - серце мами!»	Класні керівники
Червень 2024 року		
20.	Воршоп для молоді до Дня захисту дітей	Студентська рада Громадська організація “Security прав!”
21.	Ярмарок ляльок – мотанок «Краса, що оберігає» до Дня Батька.	Студентська рада Студентська спільнота підготувала та передала волонтерам привітання-обереги (ляльки - мотанки), виготовлені власноруч, гроші (4

		тисячі гривень), солодощі та інші подарунки для наших героїв після проведення ярмарку
22.	До Дня Конституції України кураторські години на тему "Утверджую в собі людину – громадянина"; "Конституція – джерело нашої свободи та благополуччя"; "Що таке громадянська зрілість?"; "Чи можуть бути права без обов'язків?"	Класні керівники
23.	Акція "Дзвіночки" за ініціативи першої леді Олени Зеленської.	Студентська рада
Серпень 2024 року		
24.	Участь у спільному з Червоним Хрестом заході до Дня молоді «Цінуємо, допомагаємо, взаємодіємо»	Студентська рада
Вересень 2024 року		
25.	Посвята першокурсників у студенти	Класні керівники
26.	Перший урок – урок пам'яті «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)»	Класні керівники 1-2 курсів проводили Уроки в коледжі Класні керівники 3-4 курсів проводили уроки біля місць вшанування полеглих воїнів у боротьбі за свободу України
27.	Інформаційна сесія «Пізнаємо правила безпечного працевлаштування та міграції».	Студентська рада Громадська організація “ Security прав!”
28.	Розпочато Марафон відкритих виховних годин « Виховуємо загальні компетентності »: « День сталої енергії, альтернативні джерела постачання»	Класні керівники
Жовтень 2024 року		
29.	Марафон відкритих виховних годин « Виховуємо загальні компетентності »: Година спілкування на тему: «Я - юрист» Дослідження: «Наша державна мова - українська» Година спілкування на тему: «Про що ти мрієш?» Тренінг на тему: «Мої життєві цінності»	Класні керівники

	Година спілкування « Створи красу навколо себе» Година спілкування : « Погані вчинки та відповідальність» Круглий стіл «Етика спілкування з військовими» Правовий батл» Знай свої права»	
30.	Радіодиктант національної єдності 2024 до Дня української писемності та мови	Викладачі української мови
31.	Ярмарок традиційної української кухні до Дня української писемності та мови	Викладачі української мови Студентська рада Класні керівники Кошти, зібрані на ярмарку, а це 17 500 гривень, на збір, який започаткував міський медіаресурс Гард. City для придбання зарядної станції підрозділу первомайця Максима Демченка.
32.	Заходи до Дня Покрови, українського козацтва , захисника і захисниць України : Усний журнал «Сила нескорених» Книжкова виставка «Українське козацтво» Кінопоказ стрічки “Захар Беркут”	Класні керівники Бібліотекарі Студентська рада
Листопад 2024 року		
33.	Марафон відкритих виховних годин « Виховуємо загальні компетентності»: Виховна година на тему: « З Україною в серці» Виховна година на тему: «Здорова молодь – здорова нація» Виховна година на тему: «Протистояння добра і зла в творчості М.Вінграновського» Бесіда « Я в кібер просторі» Виховна година на тему: «Література рідного краю» Виховна година на тему: «До мови серцем пригорнись» Тренінг «Психологічне насильство: види і шляхи запобігання» Бесіда «Вихід зі сміттєвих лабіринтів» Бесіда « Сім чудес Миколаївщини»	Класні керівники

	Виховна година на тему: «Голодомор 1932-1933рр. як величезна трагедія українського народу»	
34.	Заходи до Міжнародного Дня студента : Години спілкування : « Наше майбутнє народжується в стінах Первомайського фахового коледжу	Студентські активи груп Класні керівники
Грудень 2024 року		
35.	Марафон відкритих виховних годин « Виховуємо загальні компетентності »: Виховна година на тему: «Конституційно-правовий статус людини громадянина в Україні» Круглий стіл « Захисник незалежної Батьківщини» Круглий стіл «Мужність та відвага крізь роки»	Класні керівники
36.	Благодійна допомога до Дня Святого Миколая від студентів коледжу дітям Комунального закладу «Березківський мистецький ліцей» Миколаївської обласної ради.	Студентська рада
Превентивне (правове) виховання 2024 року		
37.	Інформаційні години : "Кримінальна відповідальність неповнолітніх"; "З чого починається злочин? "; "Як уникнути правопорушень у повсякденному житті?"; "Причини і наслідки асоціальної поведінки молоді"	Класні керівники Співробітники поліції
38.	Профілактична бесіда за матеріалами СБУ «Не пали своїх! «Спали» ворога! Разом зруйнуємо російські плани!»	Класні керівники

Переважна більшість проведених виховних заходів знайшла своє відображення в дописах, відео та фотографіях на офіційному сайті ВСП « Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» і на сторінках коледжу в соцмережах.

2.6 МЕТОДИЧНА РОБОТА

У звітному році методична робота педагогічного колективу ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію роботи над колективною методичною темою: «Вдосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників».

Протягом 2024 року педагогічний колектив демонстрував стабільну й результативну діяльність, спрямовану на реалізацію ключових завдань, серед яких:

- інтеграція в освітній процес інноваційних педагогічних технологій та принципів особистісно орієнтованого навчання, що сприяють розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, підвищенню професійного рівня викладачів і стимулюванню їхньої ініціативності;

- ефективна координація методичної роботи через діяльність навчально-методичної ради, яка забезпечувала чітку організацію та впровадження нових методичних рішень;

- удосконалення сучасних форм, методів і прийомів викладання, спрямованих на підвищення якості занять;

- активне використання інтерактивних методів навчання та впровадження різноманітних форм роботи, що залучають здобувачів освіти коледжу до активної участі у навчальному процесі;

- розвиток цифрових компетентностей педагогічного складу, зокрема підвищення рівня комп'ютерної грамотності через тренінги, курси та самостійне навчання;

- інтеграція інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій у навчальний процес, що забезпечувало покращення подачі матеріалу та підвищення його засвоюваності здобувачами освіти.

Ця системна та цілеспрямована робота педагогічного колективу сприяла підвищенню якості освіти, розвитку інноваційного підходу до викладання та створенню сучасного освітнього середовища.

Координаційним та консультативним органом методичної роботи є навчально-методична рада, до складу якої входить 18 осіб, серед яких заступник директора з НР, голови циклових комісій, завідувач навчально-методичного кабінету та викладачі-методисти. Протягом 2024 року засідання навчально-методичної ради проводилися згідно з планом.

Звітного року проведено 8 засідань навчально-методичної ради. Розглянуто питання, які стосувалися планування та виконання навчального навантаження; атестації викладачів; виконання плану підвищення кваліфікації; підготовки до акредитації освітньо-професійних програм; організації та методичного забезпечення практичної підготовки; методичного забезпечення практичних та лабораторних занять; моніторингу якості та успішності знань здобувачів освіти; організації опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу; дотримання академічної доброчесності; впровадження в освітню діяльність репозитарію (електронного архіву); моніторингу навчально-методичних комплексів та силабусів; розробки, внесення змін та доповнень до положень; внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів; питань забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності навчальних планів ОПП; відповідності ОПП вимогам розвитку суспільства і ринку праці; оновлення та доповнення інформації на сторінках сайту коледжу тощо.

Протягом 2024 року навчально-методична рада рекомендувала до друку 27 методичних вказівок викладачів, що стосуються проходження (виконання програм) навчальної, технологічної та переддипломних практик (практик зі спеціальності); виконання лабораторних та практичних робіт; курсових робіт та дипломних проєктів.

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням професійного та фахового рівнів. Відповідно до плану-графіка атестації

викладачів коледжу, у 2024 році здійснили чергову атестацію 9 педагогічних працівників. У ході атестації 1 викладач підвищив кваліфікаційну категорію, 4 викладачі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 викладачі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист», 1 викладач підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач», 1 викладач підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне звання «викладач-методист».

План роботи атестаційної комісії та план роботи з атестації педагогічних працівників виконані в повному обсязі. Робота атестаційної комісії була системною та об'єктивною, згідно з вимогами чинного Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022р. № 805. Атестаційний період у коледжі пройшов без скарг та конфліктів.

З метою вдосконалення професійної підготовки викладачів, поглиблення і розширенні професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, педагогічні працівники коледжу щорічно підвищують кваліфікацію (відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»). У коледжі складено річний план підвищення кваліфікації на 2024 рік і затверджено рішенням педагогічної ради (протокол від 20.10.2023, № 2). Річний план містить тему (напрямок, найменування), суб'єкта підвищення кваліфікації, обсяг (год/кредити ЄКТС), вид, форму, строки, джерела фінансування. Річний план підвищення кваліфікації в цілому виконується.

Відповідно до наказу МОНУ від 27.02.2024р. № 237, листа Українського центру оцінювання якості освіти від 27.02.2024р. № 03-02-14/282, наш заклад освіти взяв участь у пілотному етапі міжнародного дослідження PISA-2025 (Programme for International Student Assessment). Дослідження проводилося під керівництвом Організації економічного

співробітництва та розвитку (ОЕСР) і спрямоване на оцінювання знань і вмінь 15-річних здобувачів освіти у ключових напрямках: читання, математика, природничі науки та новий компонент – креативне мислення. Участь у дослідженні взяли 48 здобувачів освіти коледжу, які виконували завдання відповідно до затвердженої програми тестування.

Тестування відбувалося 23.04.2024р. у чіткій відповідності до процедур і вимог, встановлених організаторами. Для забезпечення успішного проведення були залучені: відповідальний за пункт тестування, старші інструктори та комп'ютерні адміністратори. Усі учасники дотримувалися регламенту тестування, а працівники коледжу забезпечили організований і відповідний вимогам хід заходу. Участь у пілотному етапі PISA-2025 стала цінним досвідом для коледжу та підтверджує прагнення відповідати міжнародним стандартам освіти та готувати студентів до успішного майбутнього.

На виконання вимог наказу МОНУ від 25.11.2024р. № 1658 «Про проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2025 році» було забезпечено організацію і проведення пробного єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.

24 жовтня 2024 року було проведено об'єднане засідання Ради роботодавців коледжу секцій: «Галузеве машинобудування» та «Автомобільний транспорт». Темою зустрічі було «Адаптація освітньо-професійних програм до вимог сучасного ринку праці». Під час засідання розглянуто питання щодо можливих змін та доповнень до освітньо-професійних програм «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» та «Автомобілі та автомобільне господарство», обговорювалися питання ефективності практичного навчання, забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам сучасних підприємств. Роботодавці взяли активну участь в обговоренні даних питань, поділилися власним досвідом та висловили своє бачення покращення результатів навчання.

З метою надання методичної допомоги молодим викладачам в оволодінні методикою викладання, розвитку навичок упровадження досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, а також для сприяння їхньому професійному становленню, у коледжі впроваджено систему наставництва, яку здійснюють досвідчені педагоги. Ця діяльність спрямована на підтримку молодих викладачів у формуванні педагогічної культури та творчої активності.

Наставництво виконує важливу роль у підвищенні педагогічної майстерності молодих спеціалістів. Наставники активно передають свої знання та досвід, допомагаючи молодим колегам освоїти такі аспекти професійної діяльності, як:

- складання планів індивідуальної роботи викладача та робочих програм навчальних дисциплін;
- розробка завдань для самостійної роботи здобувачів освіти;
- створення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів;
- ведення документації, включаючи журнали обліку роботи академічних груп і викладачів.

Крім того, наставники допомагають молодим викладачам розвивати навички інтерактивного викладання, використання сучасних технологій та мультимедійних засобів у навчальному процесі, впроваджувати інноваційні підходи до оцінювання знань здобувачів освіти. Важливим компонентом цієї роботи є підтримка творчих ініціатив молодих викладачів і стимулювання їхньої активності у методичній, організаційній та інноваційній діяльності. Завдяки такій системній роботі створюються умови для професійного зростання молодих викладачів, що сприяє підвищенню загального рівня педагогічної майстерності в коледжі та забезпечує якість освітнього процесу.

Педагогічні працівники беруть активну участь в обласних методичних об'єднаннях згідно з затвердженими графіками проведення семінарів методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області.

За звітний рік викладачами коледжу були здобуті такі досягнення:

№ з/п	ПІБ викладача	Назва заходу	ПІБ учасника	Досягнення
1.	Адабір А.А.	Всеукраїнська олімпіада «Вдалий старт Осінь 2024»	Шевчук Олександр	Диплом III місце
2.	Островська І.О.	Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку	Ашурков Максим	Диплом I ступеня
			Калашнікова Юлія	Диплом II ступеня
		Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт2024» та XV національного етапу Міжнародного конкурсу комп'ютерних проектів «INFOMATRIX-2024»	Ашурков Максим	Диплом II ступеня
			Калашнікова Юлія	Диплом III ступеня
			Радочин Євгеній	Диплом III ступеня
		"Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку"	Ашурков Максим	Диплом I місце
3.	Калашнікова О.Б.	Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024 – Осіння сесія»	Максим Балакан	Тези доповіді
			Астененко Дмитро	1 місце
			Брежнев Ярослав	1 місце
4.	Бесараб І.С.	Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024 – Осіння сесія»	Рилов Максим	2 місце
		III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених, аспірантів, студентів, учнів «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії - 2024»	Соколовський Олександр	1 місце
			-	Тези доповіді
5.	Варецька Н.А.	Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024 – Осіння сесія»	Гуцаленко Олексій	1 місце
			Гонарович Дар'я	1 місце
			Окунь Наталія	1 місце
			Панков Олександр	1 місце
			Беженуця Анастасія	1 місце
			Цехоцька Ірина	1 місце
			Астененко Дмитро	1 місце
			Соколовський Ол-др	1 місце
			Брежнев Ярослав	1 місце
			Рилов Максим	2 місце
			Калашніков Денис	2 місце

		Участь у навчально-інформаційному довкільному форумі (травень-червень 2024р.)	Астененко Д., Брежнєв Я. Дмитренко О. Рилов М. Цибулько В. Доскач М. Мовчан А. Рясний В. Соколовський О. Швець Д.	-
		Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку у віковій категорії 16-23 роки.	Калашнікова Юлія	Фіналістка
			Соколовський Олександр	Диплом III ступеню
			Соколовський Ол-др	Диплом I ступеня
		Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024 – Весняна сесія»	Рилов Максим	Диплом I ступеня
			Дацищак Ол-др	Диплом II ступеня
6.	Гуненко І.М.	Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс 2024 – Осіння сесія»	Гуцаленко Олексій	1 місце
			Цехоцька Ірина	2 місце
			Гонарович Дар'я	3 місце
7.	Бойко Ю.А.	III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених, аспірантів, студентів, учнів «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії - 2024»	-	Тези доповіді
			Бойко Нікіта	Тези доповіді
8.	Павловська Н.І.	Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука 2024»	Мігай Андрій	Тези доповіді

Традиційно проходять тижні циклових комісій, метою яких є забезпечення належних умов для розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, формування їх наукового світогляду. Інформація про проведення тижнів розміщується на сайті.

2.7 Стан внутрішнього забезпечення якості освіти

Важливими чинниками забезпечення якості освітнього процесу є постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» шляхом виконання положень Закону України «Про фахову передвищу освіту».

В межах повноважень підрозділу забезпечення якості освіти ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» були скоординовані такі процедури та заходи:

1. Освітньо-професійна програма «Фінансовий моніторинг та банківський бізнес» була розроблена та затверджена з врахуванням змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Наказ МОН №434 від 02.04.2024 року.

2. Відповідно до Наказу МОН №762 від 27.05.2024 року Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право була розроблена та затверджена освітньо-професійна програма «Правознавство».

3. Протягом звітного періоду систематично здійснювався моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати моніторингу та перегляду якості ОПП розглядались на засіданнях випускових циклових комісій, навчально-методичній раді, педагогічній раді із занесенням в протокол.

Освітньо-професійні програми погоджені, затверджені у встановленому порядку та розміщені на сайті коледжу.

На основі освітньо-професійних програм були розроблені, погоджені, затверджені у встановленому порядку навчальні плани та розміщені на сайті коледжу.

Постійно проводиться моніторинг ринку праці, вивчаються потреби і запити роботодавців та відповідно до них корегуються освітньо- професійні програми підготовки фахівців.

Кожна випускова циклова комісія коледжу приділяє особливу увагу заходам внутрішнього контролю якості освіти. 11 червня відбулася чергова робоча зустріч проєктних груп освітньо-професійних програм «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн» і «Комп'ютерні системи та мережі» зі студентами випускних груп відділення.

<https://pk-nuk.com.ua/vdoskonalennya-osvitno-profesijnyh-program-seredprioritytiv-diyalnosti-viddilennya-informatsijnyh-tehnologij/>

На зустрічі проаналізували ефективність і якість поточних освітньо-професійних програм, здійснили уточнення проєкту ОПП на наступний навчальний рік, обговорили особливості проходження практик на конкретних підприємствах міста та рівень готовності студентів до виконання виробничих

завдань у реальних умовах, також розглянули питання про перегляд компонентів діючих освітньо-професійних програм «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн», «Комп'ютерні системи та мережі» у відповідності до запитів роботодавців. Циклова комісія підтримує постійну комунікацію зі стейкхолдерами. Отримали від них позитивні відгуки щодо якості практичної та теоретичної підготовки студентів, які проходили технологічну та переддипломну практики на підприємствах міста та району.

На засіданні Ради роботодавців коледжу розглядалися питання адаптації освітньо-професійних програм до вимог сучасного ринку праці, можливі зміни та доповнення до ОПП, ефективність практичного навчання, забезпечення відповідності результатів навчання запитам підприємств, про роботу підприємств, установ та організацій в умовах воєнного стану в Україні.

<https://pk-nuk.com.ua/ob-yednane-zasidannya-rady-robotodavtsiv-koledzhu-viddilennya-dvyguny-ta-avtomobili-osvitno-profesijni-programy-vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryanny>

4. Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в умовах воєнного стану, коли переважаючою формою стала змішана форма навчання, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-здобувач освіти, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання на рівні зі стаціонарною.

5. Педагогічна майстерність викладачів удосконалюється на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації тощо.

6. Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради. Поточний і семестровий контроль, результати екзаменаційних сесій стали доказом того, що більшість студентів коледжу досягли середнього і достатнього рівня знань, окремі здобувачі освіти старших курсів навіть підвищили успішність з дисциплін професійної підготовки.

Результати захисту дипломних проєктів та кваліфікаційного іспиту показують рівень якості освітніх послуг і конкурентоспроможність випускників коледжу.

Екзаменаційна комісія № 4 оцінила здобуті компетентності результатів навчання, які відображені в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1 Результати захисту ДП студентами групи 411-КІ

(Освітньо-професійна програма «Комп’ютерні системи та мережі»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	14	5	2	7	50,0%
Із них реальні	12	5	2	5	58,3%

Таблиця 2 Результати захисту ДП студентами групи 412-КІ

(Освітньо-професійна програма «Комп’ютерна графіка і web-дизайн»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	33	11	13	9	72,7%
Із них реальні	29	11	10	8	72,4%

Всі представлені для захисту дипломні проєкти виконані у відповідності з завданням на дипломне проєктування, 87,2% з них – реальні. Захист проєктів показав достатню теоретичну та практичну підготовку випускників. Необхідно відмітити різноманітність тем, а також їх актуальність щодо впровадження сучасних комп’ютерних технологій у всіх галузях соціальної та економічної сфери діяльності суспільства, в установах, закладах та на підприємствах не тільки м. Первомайська, а й інших населених пунктах: «Проєкт системи відеоспостереження в Первомайському акціонерному товаристві «Миколаївобленерго», «Проєкт відеоспостереження магазину «Пані Ковбаска», «Проєкт системи відеоспостереження з поверху ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова».

Актуальними серед випускників стали питання, пов’язані з розвитком безпілотних систем, ними були створені проєкти: «Створення наземного дрона на базі платформи Arduino (Апаратна частина)», «Створення наземного дрона на базі платформи Arduino (Програмна частина)».

Результати захисту дипломних проєктів студентів групи 431-ГМ групи.

Таблиця 3 Результати захисту ДП студентами групи 431-ГМ

(Освітньо-професійна програма «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	18	1	8	9	50 %

Голова комісії Чабанов І.І. відмітив дипломні проекти студентів: Марченка Олександра, Андрусика Олександра, Вонсевича Владислава, які можуть бути використані як на виробництві, так і в освітньому процесі.

Екзаменаційна комісія на чолі з головою ЕК Артюшевським П.В. оцінила результати захисту дипломного проєктування здобувачів освіти 441-АТ групи.

Таблиця 4 Результати захисту ДП студентами групи 441-АТ
(Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»)

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти	20	4	8	8	60%

Результати кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 051-Економіка подані в таблиці 5.

Таблиця 5 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371-Е
(Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	14	2	5	7	50%

Результати кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 071- Облік і оподаткування подані в таблиці 6.

Таблиця 6 Результати кваліфікаційного іспиту групи 371- ОО
(Освітньо-професійна програма «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	14	3	5	6	57,14%

Результати кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 081- Право подані в таблиці 7.

Таблиця 7 Результати кваліфікаційного іспиту групи 451- П
(Освітньо-професійна програма «Правознавство»)

Допущені до здачі	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за КІ			Якість КІ
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Кваліфікаційного іспиту	12	1	10	1	91,67 %

З метою покращення якості освітньо-професійних програм викладачі відділення Економіки та права підтримують постійний зв'язок із роботодавцями та головами ДЕК. Під час проведення традиційного круглого столу був відмічений достатній рівень підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 081 Право та відповідність фахових компетентностей програмним результатам навчання. Водночас були спільно розроблені практичні заходи щодо покращення якості ОПП та наближення студентів до реалій майбутньої професії. Голови ДЕК запропонували взяти участь у розробці професіограми фахових молодших бакалаврів.

У рамках співробітництва між коледжем та Головними управліннями поліції України в Одеській та Миколаївській областях традиційно проводяться заходи, спрямовані на підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо формування компетентностей, необхідних в професії юриста. Під час такого формату зустрічей студенти мають можливість поглибити свої знання та отримати практичні рекомендації щодо побудови кар'єри в правоохоронних органах.

7. За участю завідувачів відділень, голів випускових циклових комісій, студентів та викладачів, стейкхолдерів проводиться анкетування та опитування щодо оцінки якості освітньо-професійних програм та обізнаності з питань академічної доброчесності.

8.3 вересня 2024 року проводиться комплексне самооцінювання освітньо-професійних програм «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння», «Автомобілі та автомобільне господарство», «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування, аудиторська справа». Всі циклові комісії коледжу задіяні до підготовки акредитації освітньо-професійних програм.

9. Розглядаються питання ліцензування нових конкурентоспроможних освітньо-професійних програм.

Отже, незважаючи на виклики та умови воєнного стану, стратегічний курс, визначений колективом, залишається незмінним: підготовка конкурентоздатних фахівців для потреб суспільства, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

2.8 Фізичне виховання

1. Заняття з фізичного виховання в 2024 році проводились згідно розкладу в усіх групах, відповідно програми для учнів 9-11 класів, по 2 години на тиждень у здобувачів освіти І-ІІ курсів та 4 години у здобувачів освіти ІІІ-ІV курсів на тиждень згідно діючої програми.

Робота з фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи у ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» була організована і проводилась відповідно до вимог законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання - здоров'я нації», Указу Президента України від 9 лютого 2016 р. № 42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»», наказів та рішень колегії Міністерства освіти і науки України.

Головними критеріями ефективності фізичного виховання учнів закладу в звітному періоді були:

- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

Хочеться сказати, що покращується стан медичних груп здобувачів освіти у порівнянні з минулими роками, зменшилась кількість учнів, які мали спеціальну групу.

2. Наші студенти є активними учасниками Обласних змагань серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗФПО – обласного етапу Спортивних ігор України 2024-2025 навчального року.

30 жовтня 2024 року відбулись змагання з настільного тенісу серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗФПО – обласного етапу Спортивних ігор України 2024-2025 навчального року.

Змагання проводились у трьох групах.

I група – Первомайський район, на базі Первомайської ДЮСШ з видів спорту ім. Тофана В.В. (головний суддя – Паламарчук С.В.).

II група – Вознесенський район, на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею (головний суддя – Яценко Ю.В.).

III група – Баштанський район, на базі Новобузького фахового коледжу МНАУ (головний суддя – Воротинцев А.М.).

Переможцями у I групі стали:

- 1 місце - Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова;
- 2 місце - Арбузинський професійний аграрний ліцей;

3 місце - Мигійський фаховий коледж МНАУ;

Викладачі циклової комісії «Фізичного виховання та захисту України» добре підготували збірну команду до участі у змаганнях. Склад команди: Асаулов Максим 431-ВД, Полуденко Віктор 341-АТ, Карауш Юлія 312-КІ.

21 листопада 2024 року на базі Первомайської ДЮСШ відбулись змагання з волейболу серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗФПО – обласного етапу Спортивних ігор України 2024-2025 навчального року. У підсумку серед шести команд у своїй групі окремі команди дівчат і хлопців зайняли загальнокомандні другі місця!

На квітень-травень заплановані змагання з міні-футболу та легкої атлетики серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗФПО – обласного етапу Спортивних ігор України 2024-2025 н.р.

У жовтні традиційно відбулися «Козацькі забави», задля вшанування мужності та героїзму захисників незалежності та територіальної цілісності України, а також для підтримки військових традицій, патріотичного духу та фізичного розвитку серед студентської молоді. Колектив відділення ІТ за підтримки викладачів фізичного виховання провів культурну подію для студентів освітніх програм «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн» і «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності «Комп'ютерна інженерія», яка нагадала про славні часи козацької доби.

Протягом вересня та жовтня відбулися календарно-заплановані змагання з міні-футболу присвячені до «Дня АВТОМОБІЛІСТА», в яких взяли участь майже всі навчальні групи. За підсумком тривалих змагань переможцем неочікувано стала 141-АТ група, яка перемогла у фінальному матчі старших за віком здобувачів освіти.

21 жовтня 2024 року наш навчальний заклад було відзначено дипломом за активну участь у проведенні фізкультурно-оздоровчого заходу серед студентів до Міжнародного дня студентського спорту серед закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області.

Також впродовж навчального року проходять он-лайн змагання серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗФПО «НЕСКОРЕНІ 2024», в яких постійно беруть участь і здобувачі освіти нашого навчального закладу, що відображається на сторінках соціальних мереж ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» та Миколаївського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.

3. Порушень дисципліни під час навчального процесу і серйозних травм на заняттях з фізичної культури та фізичного виховання не відмічалось.

Викладачі циклової комісії фізичного виховання та захисту України обов'язково беруть участь у всіх он-лайн нарадах Миколаївського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.

За минулий рік була проведена така робота по вдосконаленню матеріально-технічної бази:

- проведено поточний ремонт спортивного залу: покращено підлогу у спортивному залі, відремонтовано тренажери;

- приведено в належний стан футбольне поле: підклеєно штучне покриття на майданчику, замінено сітки на футбольних воротах;
- придбано м'ячі для занять футболом та волейболом;
- поновлено стенди біля спортзалу на спортивну тематику.

2.9 Працевлаштування випускників

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №1726 «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в коледжі створено структурний підрозділ «центр сприяння працевлаштуванню випускників». Для формування практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти:

- вчать працювати з електронними джерелами та вивчають основні технології пошуку інформації в інтернеті;
- вивчають перспективи кар'єри майбутнього фахівця, перспективи працевлаштування та продовження навчання;
- пишуть творчу роботу «планування особистої кар'єри»

Випускники ВСП “Первомайський фаховий коледж” Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова продовжують навчання в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2. Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації

3. Загальна кількість працюючих -94, з них педагогічних штатних працівників 51. Кількість викладачів по коледжу в цілому: «Викладач-методист» – 11, «Старший викладач» – 1, «Вища категорія» – 36, «Перша категорія» – 1, «Друга категорія» – 1 і без категорії «Спеціаліст» – 1.

Базова освіта усіх викладачів відповідає ліцензійним вимогам та запланованим дисциплінам, педагогічне навантаження не перевищує встановлених нормативів. З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011 року, який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року за № 14/20327 «Про затвердження Змін до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказів Департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА та інших нормативних документів. Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією коледжу.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання своїх обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від

21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в педагогічній діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Педагогічні працівники обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна, денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева), дуальна на робочому місці, на виробництві тощо.

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практиках, тренінгах, вебінарах, тощо;
- стажування.

Складовою частиною підвищення методичної майстерності викладачів є їх безпосередня участь в розробці навчальних планів, навчальних і робочих програм, розробка вказівок щодо виконання лабораторно-практичних робіт, курсових робіт, дипломних робіт.

4. Розвиток матеріально-технічної бази

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання програм підготовки фахівців. Для покращення умов здійснення навчально –виховного процесу було придбано в кожну аудиторію телевізори та шість принтерів, а також модернізована комп'ютерна техніка в аудиторіях 90, 91, 63 та 111.

В навчальному закладі належним чином обладнані три майстерні, спортивна зала, бібліотека з читальним залом, актовий зал на 350 місць. Реалізовано підключення закладу до глобальної мережі Інтернет через технологію Wi-Fi. Коледж налічує 79 комп'ютерів та 41 роутера.

Протягом 2024 року було підтримання належного стану підвального приміщення, як найпростішого укриття. Де була проведена резервна електропроводка, зроблений туалет і облаштування підвальних аудиторій. Зроблені косметичні ремонти наступних аудиторій: 50-оштукатурування, шпаклювання та фарбування. 58, 59, 60а, 83, 95, 100, 105, 107, 111, 113, 117, 124--- ремонт стін, шпаклювання, оклеювання шпалерами, фарбування металевих конструкцій (батареї, труби). Також зроблено ремонт в архіві-облаштування стелажів Зроблено ремонт системи опалювання та каналізації -заміна труб. Відремонтована та повністю відновлена аудиторія 109.

5. Фінансово - господарська робота

На початок звітнього року за бюджетною програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» та за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих

навчальних закладів» дебіторської та кредиторської заборгованості по загальному рахунку немає.

Взятих зобов'язань без відповідних бюджетних асигнувань або з перевищенням повноважень, встановлених Бюджетним кодексом України, законом про Державний бюджет України немає.

Незареєстрованих в органах Казначейства фінансових зобов'язань, що обліковуються у складі кредиторської заборгованості немає.

Дебіторської та кредиторської заборгованості за бюджетними програмами, бюджетні призначення за якими на звітний рік не затверджувались немає.

Інвентаризаційні різниці відсутні.

Поточних рахунків в установах банків немає.

По загальному фонду за бюджетною програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» затверджено кошторис на 2024рік в сумі 12872900грн. (ф.2,р.010,гр.4) За звітний період 2024року доходи загального фонду склали 12869142,23грн. (ф.2,р.010,гр.7). Видатки загального фонду склали 12869142,23 грн.

Не використані асигнування по загальному фонду станом на 01.01.2025року КПК 2201420 3757,77грн., в т. ч.: КЕКВ 2120-0,19грн., КЕКВ 2210-0,50грн., КЕКВ 2230-3757,08грн. повернуто до Державного бюджету.

По загальному фонду за бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» затверджено кошторис на 2024рік в сумі 2872500,00грн. (ф.2,р.010,гр.4) За звітний період 2024 року доходи загального фонду склали 2714400,70грн. (ф.2,р.010,гр.7). Видатки загального фонду склали 2714400,70грн.

Не використані асигнування по загальному фонду станом на 01.01.2025року КПК 2201190 158099,30грн. КЕКВ 2720, повернуто до Державного бюджету. Кошти надійшли після 17 години 27грудня 2024року, Казначейство з клієнтами працювало останній день в 2024році до 18 години. В плані асигнувань ці кошти розподілені на: січень 35100грн., лютий 61900грн., березень 61900грн. За відсутності фінансування з січня виникла заборгованість, яку виплатили за рахунок зменшення відсотку стипендіатів нового набору.

По спеціальному фонду (02) (форма 4.1) затверджено кошторис на 2024рік в сумі 12709224,00грн. (р.010 гр.4), з них на поточні видатки (р.080 гр.4) 12709224,00грн.

Залишок коштів на початок звітнього року 3101726,91грн. Перераховано залишок 20794,71грн.(р.010 гр.7). Надійшло коштів за звітний період 9629092грн. (р.010 гр.9) доходи за послуги, що надаються коледжем за основною діяльністю 9624520грн (р.020 гр.9), Доходи від додаткової діяльності 0 грн.(р.030 гр.9). Від реалізації в установленому порядку майна 4572грн. Залишок на кінець звітнього періоду 5270912,56грн.(ф.4.1.р.010 гр.14) Касові видатки спеціального фонду – 7439111,64грн.(р.070 гр.10) = поточні видатки (р.080 гр.10)

По спеціальному фонду за іншими джерелами власних надходжень (03) (форма 4.2) залишок на початок року – 3730,48грн.(р.010 гр.5). Надійшло коштів за звітний період 153055,61грн. Залишок на кінець звітнього періоду 108006,88грн.(р.010 гр.11) Затверджено кошторис на 2024рік в сумі 156786грн. (р.010 гр.4) = поточні видатки (р.080 гр.4) Касові видатки спеціального фонду – 48779,21грн.(р.070 гр.9) = поточні видатки (р.070 гр.9).

Згідно Звіту про заборгованість за бюджетними коштами по спеціальному фонду на початок звітнього року (ф.7,ряд.030гр.4) дебіторська заборгованість 4925,00грн. – передплата періодичних видань на 2024 рік АТ Укрпошта, на кінець року відсутня. На початок та кінець року кредиторська заборгованість відсутня.

В Балансі (ф№1-дс) первісна вартість основних засобів на початок звітнього періоду (ф1-дс.ряд.1001 гр.3) 24178295грн., та на кінець звітнього періоду (ф1-дс.ряд.1001 гр.4) 24525385грн.

Надійшло за звітний період всього на суму 758254грн. за рахунок спеціального фонду -625736грн., за рахунок благодійного фонду 2215грн. Надійшло від ПННІ НУК ім. адм. Макарова згідно наказу №326 від 16.12.2024р «Про внутрівідомчу передачу майна» 130303грн.

Вибуло всього 411164грн., з них: непридатних на суму 383358грн., в тому числі списано за рахунок спец фонду 355940грн., загального фонду 23255грн., благодійного фонду: 4163грн., в т ч ОЗ -1000грн., та ІНМА 3163грн. Передали до ПННІ НУК ім. адм. Макарова згідно наказу №326 від 16.12.2024р «Про внутрівідомчу передачу майна» 27806грн.

Запаси становлять на початок звітнього періоду (ф1-дс.ряд.1050 гр.3) 379027грн., та на кінець звітнього періоду (ф1-дс.ряд.1050 гр.4) 324828грн. Підсумок зменшився на 54199грн.:

-надійшло за звітний період матеріалів всього на суму 125647грн., за рахунок спеціального фонду 97845грн., благодійна допомога 27802грн. Від інституту за звітний період нічого не отримували.

-вибуло всього матеріалів за звітний період 179846грн., з них власних матеріалів 122138 грн. - придбані коледжем за рахунок спеціального фонду (02), та матеріалів одержаних від ППІ НУК за звітний період на суму –57708 грн.

У Звіті про рух грошових коштів (ф.№3-дс) за 2024 рік по розділу I «Рух коштів у результаті операційної діяльності надходження від обмінних операцій: бюджетні асигнування (р.3000) 15583543грн.; надходження від надання послуг 8998784грн. (Надійшло доходу (ф.4-1д.р.010гр.9) 9624520грн. без макулатури (ф.4-1д.р.050гр.9) – 625736грн. основні засоби куплені по спец. рахунку. Від продажу активів 4572грн. Надходження грошових коштів за внутрішніми операціями 0грн. (конверти, марки) Надходження від необмінних операцій (р.3045) 153055грн. - надходження по благодійному рахунку, в тому числі в матеріальній формі 2215грн. Інші надходження 1312407грн., з них: соціальна стипендія 1050141грн.; виплата ФСС по листам тимчасової непрацездатності 253010 грн.; допомога на поховання 4100грн.; додаткова відпустка постраждалим на ЧАЕС 5156грн.

Витрати на виконання бюджетних програм (р.3100) 12838941грн. За бюджетною програмою 2201420. (касові (ф.2 р.010гр.8) 12869142 - 30201грн. (виплата на підручники КЕКВ 2730-27252грн, на одяг КЕКВ 2210-774грн., та допомога сиротам КЕКВ 2720-2176грн. по КПК 2201420

Витрати на виготовлення продукції (р.3110) касові видатки спеціального фонду 6856640грн. (Касові витрати (ф.4-1д.р.070гр.10) 7439111,64грн. + (ф.4-2д.р.060гр.9) 48779,21грн. – 625735,90грн (основні засоби куплені по спец. рахунку) - 2215 (основні засоби куплені по благод. рахунку)

Інші витрати за обмінними операціями (р.3120) - 3300грн. – витрати на відрядження.

Інші витрати за необмінними операціями (р.3130) –2744602грн. За бюджетною програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» - витрати з ф.№2 КПК 2201190 виплата стипендій КЕКВ 2720- 2714401грн. та 30201грн виплата на підручники, одяг та допомога сиротам по КПК 2201420 в т. ч. КЕКВ 2730-27252грн., КЕКВ 2720-2176грн., КЕКВ 2210-774грн.)

Витрати грошових коштів за внутрішніми операціями 3253грн. (списано конвертів)

Інші витрати (р.3180) – 1312407грн.

Усього витрат від операційної діяльності (р.3190) 23757215грн.

У розділі II відображено надходження цільового фонду (р.3230)-625736грн., придбано інші необоротні матеріальні активи за 2024рік.

Витрати на придбання основних засобів (р.3250) – 627951 грн (625736грн.основні по спец. рахунку + 2215грн по благод. рах.)

Чистий рух коштів від інвестиційної діяльності (р3295) = -2215грн

Залишок коштів на початок року (р.3405) 3121027 = (ф1-дс, р.1160,гр3)

Залишок коштів на кінець року (р.3425) 5391236 = (ф1-дс, р.1160,гр4)

Залишок коштів перерахований (р.3415) 20795 = (ф 4-1, р.010,гр7)

Фінансовий результат скореговано: 1) за рахунок списаних ІНМА з залишку минулого року на суму 380195 грн., та різниці в результаті змін при списанні з залишків підзвіту МШП закуплених в минулих періодах в сумі 20290грн.

$380195 - 20290,51 = 359904,49$

2) виправлення за минулорічні періоди (арифметична помилка) – донараховано плату за навчання 91838грн., та відсторновано зайво нараховані кошти в сумі 43714грн.

$91838 - 43714 = 48124$

3) списання по оплаті за навчання простроченої кредиторської заборгованості 572грн., та дебіторської заборгованості 84836грн.

$571,73 - 84836,48 = - 84264,75$

4) зменшено при внутрішньому переміщенні, передача від ПННІ НУК ім адм. Макарова згідно наказу №326 від 16.12.2024р «Про внутрішнє передачу майна» на суму амортизації 90886грн, та збільшено на суму ІНМА 14955

$14955 - 90886 = - 75931$

В примітках до річної фінансової звітності (ф.№ 5-дс) за 2024рік заповнено розділ I «Основні засоби» залишок на початок року:

первісної вартості основних засобів (р.180гр.3) = (ф1-дс, р.1001,гр3) – 24178295 грн.,

зносу (р.180гр.4) = (ф1-дс, р.1002,гр3) - 12879459грн.

Залишок на кінець року:

первісної вартості основних засобів (р.180гр.15) = (ф1-дс, р.1001,гр4) – 24525385грн.,

зносу (р.180гр.16) = (ф1-дс, р.1002,гр4) - 13170834грн.

Розшифровки позабалансових рахунків: активи на відповідальному зберіганні - на початок року 91410грн.

Надходження 133170грн., в т ч: телевізор Bravis LED 43G 5000 T2 1 шт. – 5670 грн., рейд масив 3.5 - 3шт. – 9000грн., рейд масив 2.5 - 3 шт. – 9000грн., блейд центр 1шт – 5000грн., блейд сервер 8 шт. – 28000грн., обігрівачі 2 шт. – 12000грн., монітор 15 шт. – 37500грн., системний блок 15 шт. – 27000грн.

Вибуття 27550грн., в т ч: Чайник електричний «Vico» 1 шт. – 250грн., радіотелефон «Panasonic» 1 шт. – 300грн., системний блок 13 шт. – 19500грн., монітор 15 шт. – 7500грн. Залишок на 01.01.2025р. становить 197030 грн.

Сума отриманих активів, робіт (послуг) у натуральній формі 2215грн. Згідно акту про оприбуткування літератури у фонд бібліотеки ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК ім. адм. Макарова» яку здали студенти замість загублених книг №87 від 13.04.2024р. за книги – 30 шт. на суму 2215грн.

№ з/п	Показники	загальний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти		загальний фонд Код п'юогнами 2201190 Виплата академічних стипендій студентам		спеціальний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти		благодійний фонд Код програми 2201420 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти	
		Надійшло за рік	Витрачено за рік	Надійшло за рік	Витрачено за рік	Надійшло за рік	Витрачено за рік	Надійшло за рік	Витрачено за рік
1	2	3		4	5	3		4	5
1	Видатки та надання кредитів - усього	12872900	12869142,23	2872500	2714400,70	9629092	7439111,64	153055,61	48779,21
1.1.	Поточні видатки	12872900	12869142,23	2872500	2714400,70	9629092	7439111,64	153055,61	
	Заробітна плата	10164923	10164923				4740703,74		
	Нарахування на оплату' праці	2268777	2268776,81				1055287,15		
	Предмети,матеріали,обладнання та інвентар (на одяг дітям сиротам)	774	773,50				744829,43		42839,21
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали						4226		
	Продукти харчування	281098	277340,92						
	Оплата послуг (крім комунальних)						55631,26		5940
	Видатки на відрядження						3300		
	Оплата теплопостачання								
	Оплата водопостачання і водоотведення	8000	8000				19728,72		
	Оплата електроенергії	119900	119900				304132,87		
	Оплата природного газу						494111,54		
	Оплата інших енергоносіїв						17160,33		
	Дослідження і розробки,окремі заходи розвітку по реалізації державних (регіональних) програм								
	Виплати пенсій та допомога								
	Стипендії (матеріальна допомога сиротам)	2176	2176	2872500	2714400,70				
	Інші виплати населенню (підручники сиротам)	27252	27252						
	Інші поточні видатки								

6. Пріоритетні напрямки діяльності.

Пріоритетними напрямками діяльності залишається уся робота педагогічного колективу на досягнення високої якості освіти, яка нажалі за 2024 рік знижена по причині військових дій в Україні, що призвело до дистанційної форми навчання і відтоку студентів за кордон. Але ми впроваджуємо нові технології навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами-замовниками кадрів, укладанням трьохсторонніх договорів за дуальною формою навчання, продовжувати інформатизацію освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану, забезпечувати подальший розвиток студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального розподілення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.