

Аналіз
анкетування за анкетною «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про
реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього
процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"

ОПП "Облік та аналіз підприємницької діяльності, податкове консультування,
аудиторська справа"

Всього надійшло анкет 11 (73,3%) гр. 371ЕО - 15 осіб

— Всі **100%** респондентів ознайомлені з правилами академічної мобільності.

— Планують працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра **3** респонденти, **одна** особа не планує працювати за спеціальністю, одна особа планує продовжити заняття, **6** осіб не визначилися.

— Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі **100%** респондентів.

— На питання «Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу» лише **одна особа** відповіла «не завжди». Всі інші відповіли «так».

— Питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» отримало відповіді Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір від **9** респондентів і **дві** відповіді «Певні дисципліни обирав/ла самостійно».

— Професійна компетентність викладачів оцінена на **4,4** бала за п'ятибальною шкалою. (Тут і далі вказано середнє значення оцінки).

— Дотримання академічної доброчесності отримало оцінку **4,5** бала.

— Робота класного керівника оцінена респондентами на **4,6** бала.

— Робота адміністрації оцінена респондентами в **4,5** бала

— Отримані знання, уміння і навички з загальної теоретичної підготовки респонденти оцінили в **4,1** бала.

— Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності респонденти оцінили на **4,0** бала.

— Знання, уміння і навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій оцінені респондентами **4,2** бала.

— Вміння працювати у команді оцінено респондентами на **4,3** бала.

— **Отримані знання, уміння і навички з іноземних мов оцінені на 3,8 бала.**

— Отримання соціальних навичок оцінено респондентами на **4,1** бала

— Графік освітнього процесу та розклад занять є зрозумілими та доступними для 90,1 % респондентів. Одна особа вважає що «Дещо незбалансований графік занять (в один день багато пар, в інший - мало)».

— На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» відповіді такі:

- збільшити обсяг практичного навчання- пропозиція від 5 респондентів

- збільшити обсяг самостійного навчання- пропозиція від 3 респондентів

- збільшити час для виконання дипломного проектування- пропозиція від 7 респондентів;

- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок пропозиція від 4 респондентів;

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» відповіді такі:

- Психологія – пропонує 1 респондент;
- Гуманітарні та соціальні дисципліни - пропонує 1 респондент;
- Облік і звітність в оподаткуванні, організація обліку на підприємствах малого бізнесу, інформації системи і технології в обліку - пропонує 1 респондент.

— Заперечують що у них виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК 10 респондентів (91%). Одна особа відповіла «так були, вирішені швидко».

— Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 5 осіб, не брали участі, відповідно, 6 осіб.

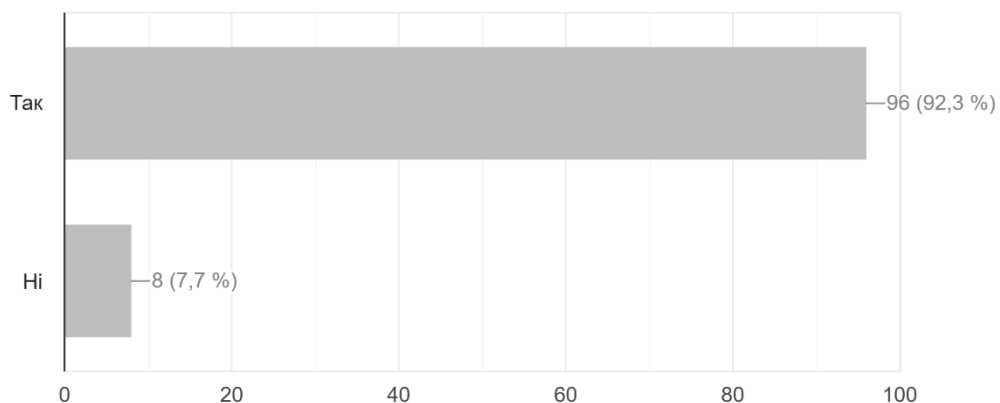
— Пропозиція щодо покращення освітньої програми лише від одного респондента «Пропоную більше практичних занять».

Діаграми додаються.

Освітня програма, за якою Ви навчалися
104 ответа

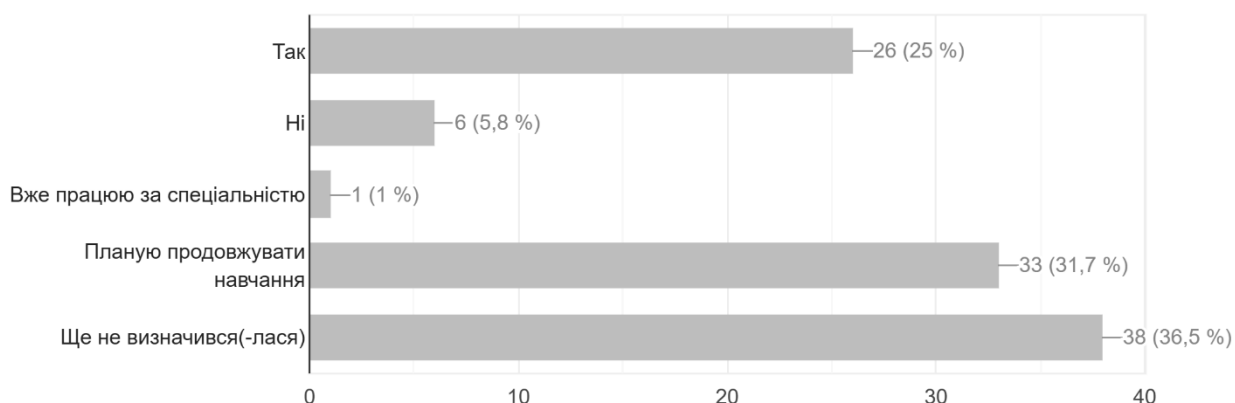


Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?
Верных ответов: 0 из 104



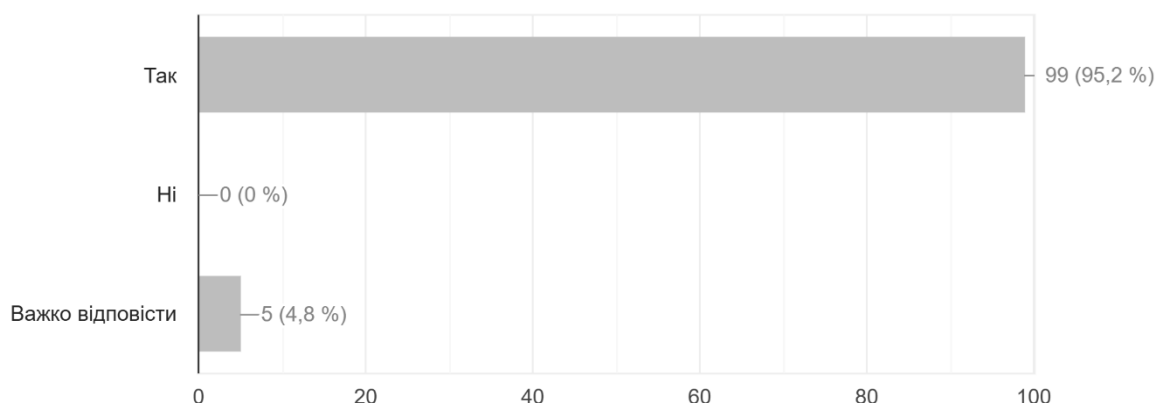
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 104



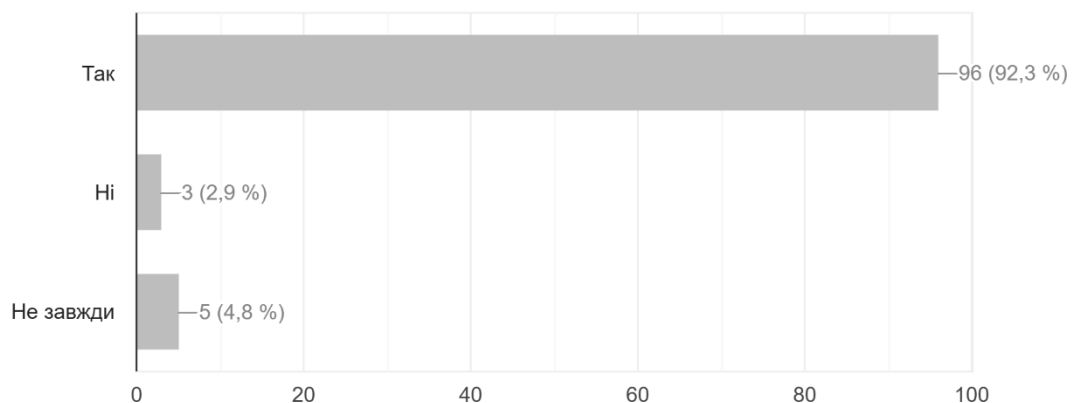
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Верных ответов: 0 из 104



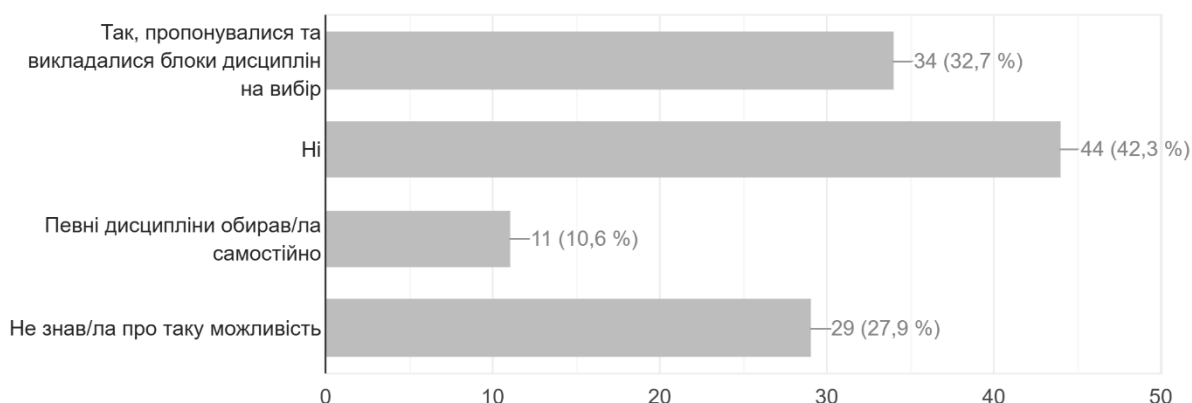
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Верных ответов: 0 из 104



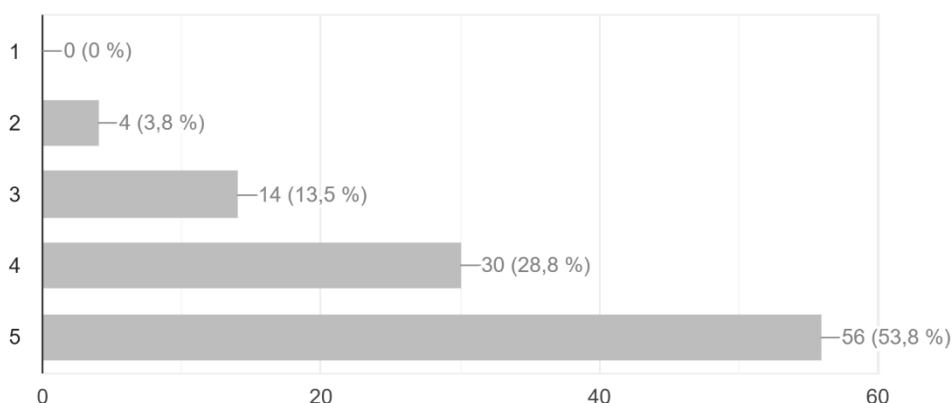
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верных ответов: 0 из 104



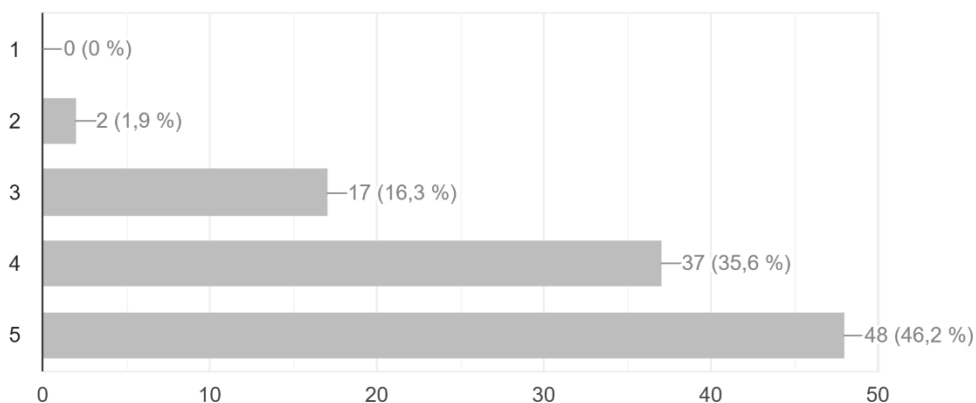
Як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 - погано, 3 -задовільно, 4 - добре, 5 – дуже добре

Верных ответов: 0 из 104



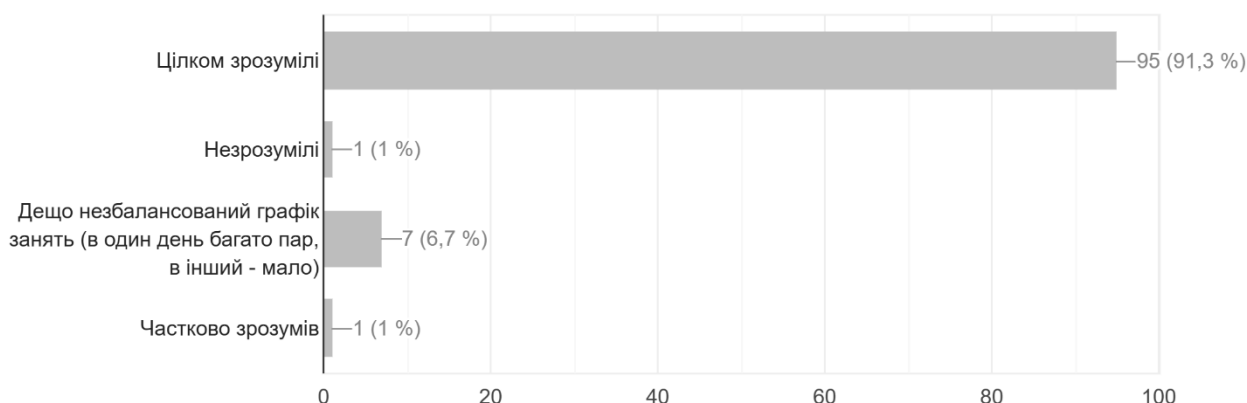
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Верных ответов: 0 из 104



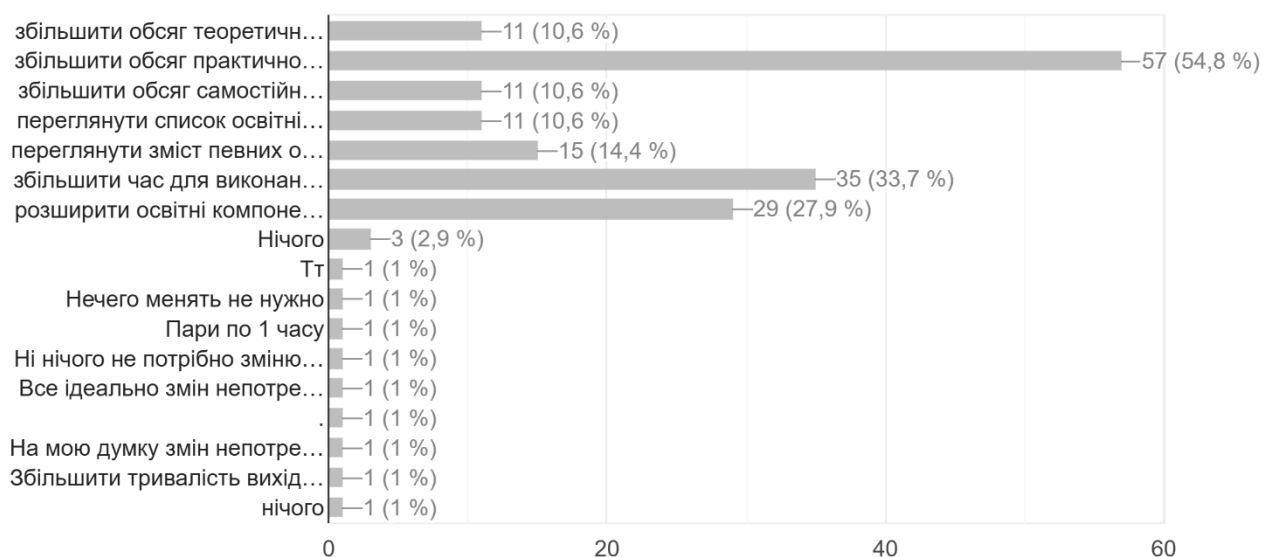
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Верных ответов: 0 из 104



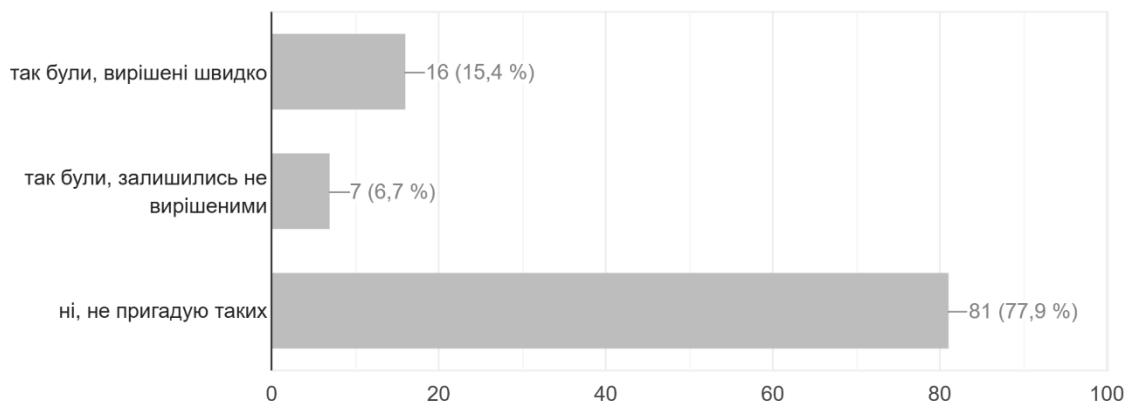
Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?

Верных ответов: 0 из 104



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Верных ответов: 0 из 104



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Верных ответов: 0 из 104

