

АНАЛІЗ АНКЕТИ

«Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"»

ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»

Всього представлено 26 анкет (55,3%) (341 АТ-28 осіб, 441 АТ- 19 осіб)

-Згідно з відповідями в анкетах **100%** респондентів ознайомлені з правилами академічної мобільності.

-Планують працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра **10** респондентів, планують продовжити навчання **-11** осіб з опитаних, не визначились **-5** осіб.

- Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі всім опитаним респондентам (100%).

- Всі **100 %** опитаних стверджують, що оцінювання знань викладачами коледжу відбувалося прозоро, чесно та об'єктивно.

- На питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» відповіді розділилися:

- **6** респондентів (23%) відповіли «Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір;
- **16** респондентів (61,5%) відповіли «ні»;
- **4** (15,4%) респонденти не знали про таку можливість.
- Професійна компетентність викладачів оцінена **4,5** бала за п'ятибальною системою.
- Дотримання академічної доброчесності оцінено респондентами в **4,8** бала за п'ятибальною системою.
- Робота класних керівників (оцінювали дві групи) отримала оцінку **4,9** бала за п'ятибальною системою.
- Робота адміністрації оцінена респондентами на **4,7** бала за п'ятибальною системою.

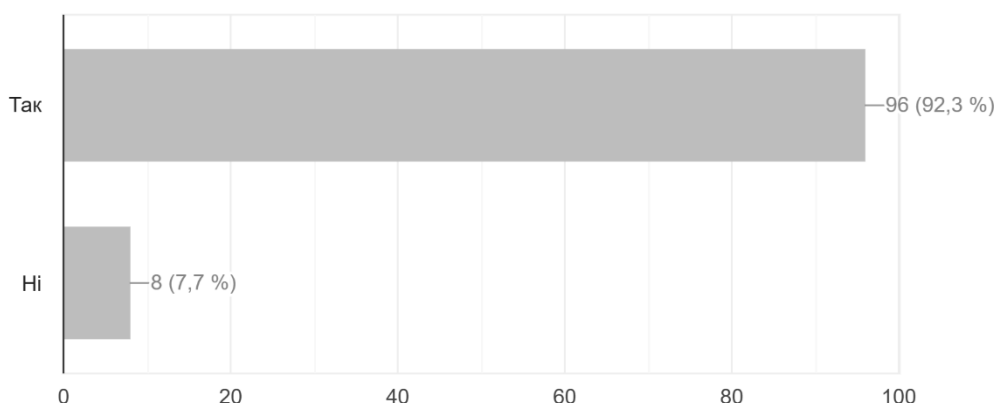
- Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо загальної теоретичної підготовки – **4,7** бала за п'ятибальною системою.
- Здобуті знання, уміння і навички за освітньою програмою щодо вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності оцінені в **4,6** бала за п'ятибальною системою.
- Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою з використання інформаційних і комунікаційних технологій оцінені респондентами на **4,7** бала за п'ятибальною системою.
- Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо вміння працювати у команді – **4,7** бала.
- Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою зі знання іноземних мов оцінені в **4,3** бала.
- Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою стосовно отримання соціальних навичок- **4,5** бала.
- Графік освітнього процесу та розклад занять є цілком зрозумілими та доступними для **100%** респондентів.
- На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» відповіді розділились:
 - збільшити обсяг практичного навчання пропонують **9** респондентів
 - пропозицію «розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок» підтримали **10** респондентів.
 - збільшити час для виконання дипломного проєктування пропонують **5** респондентів
 - збільшити обсяг теоретичного навчання пропонують **3** респонденти
 - переглянути список освітніх компонентів- пропонують **3** респонденти;
 - переглянути зміст певних освітніх компонентів пропонують **2** респонденти;
 - збільшити обсяг самостійного навчання пропонують **3** респонденти;
 - Пари по 1 часу – пропонує **1** респондент

- «Все ідеально змін не потребує» стверджує 1 респондент
 - «Нічого не потрібно змінювати» наголошують 4 респонденти
- На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» одна відповідь «Якщо можна так сказати практики», два респонденти наголошують що нічого змінювати не потрібно, один респондент відповів «всі». (Тобто він питання не зрозумів).
- Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені? Відповіли «ні» **21** респондент і **5** осіб відповіли «так були, вирішені швидко».
- Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти **13** респондентів, не брали участі -12 респондентів і **один** відповів «Ні, тому що в той період був на практиці».
- Пропозиції щодо покращення освітньої програми такі:
- Більше практики- 3 респонденти
 - Пари по 1 часу -один респондент
 - Все добре змін не потребує -2 респонденти

Діаграми додаються.

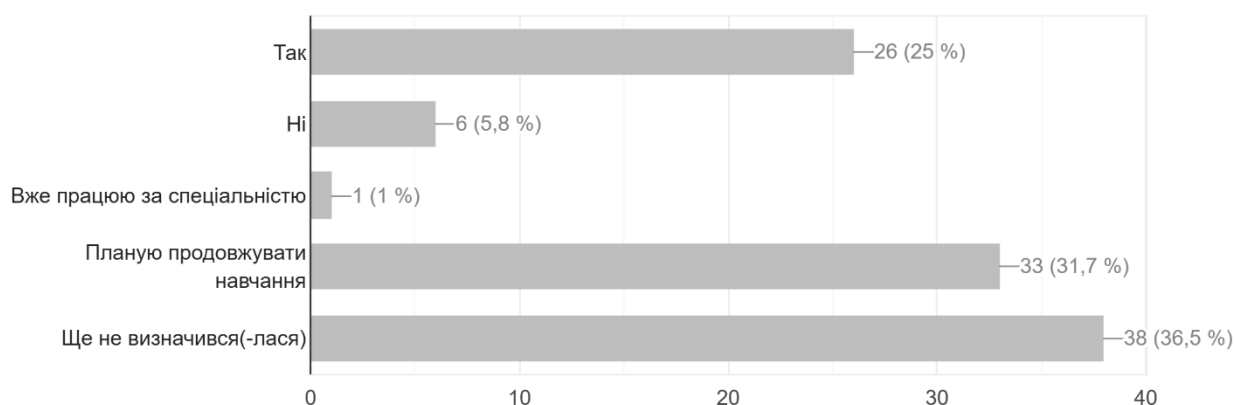
Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?

Верных ответов: 0 из 104



Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 104



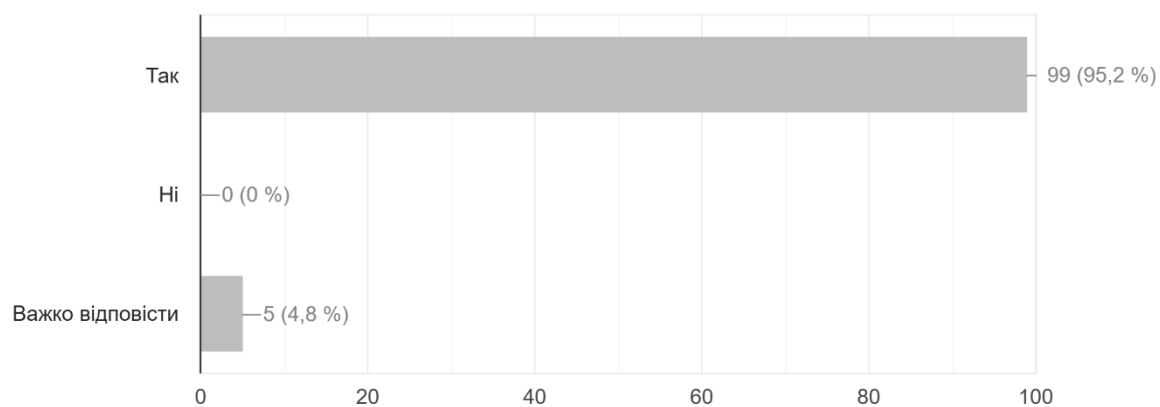
Освітня програма, за якою Ви навчалися

104 ответа



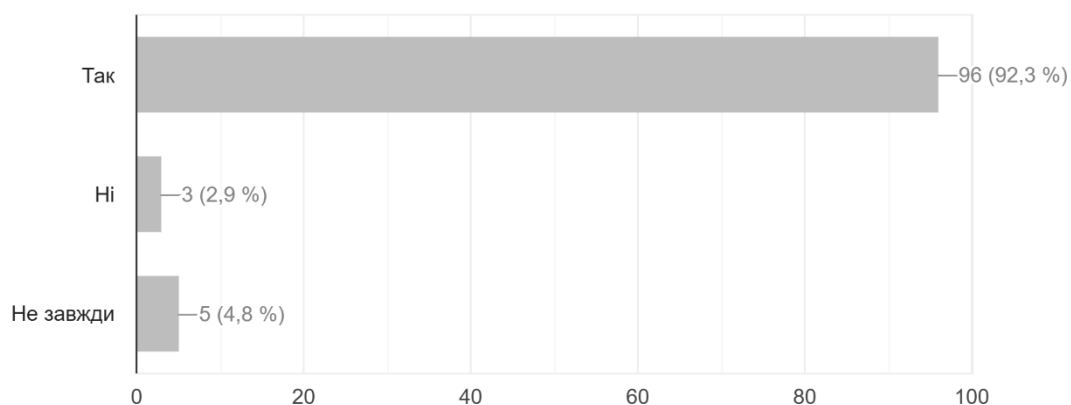
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Верных ответов: 0 из 104



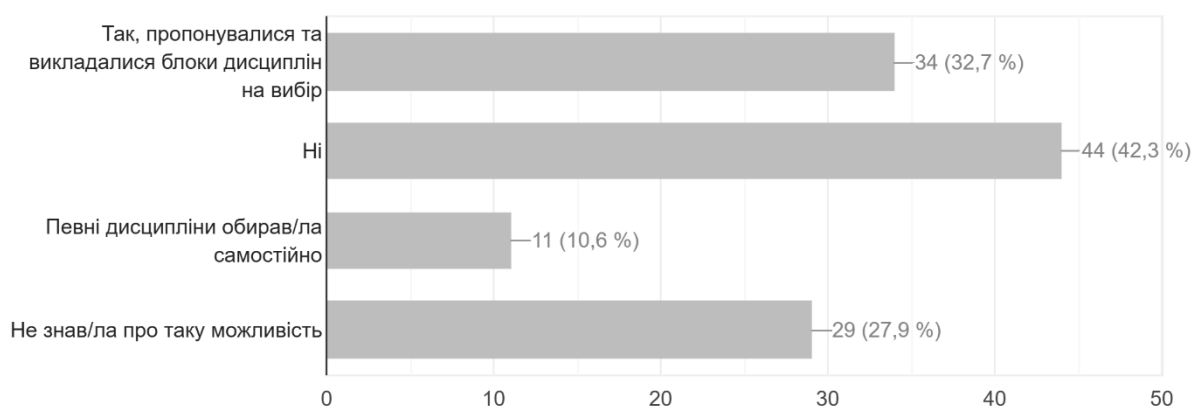
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Верных ответов: 0 из 104



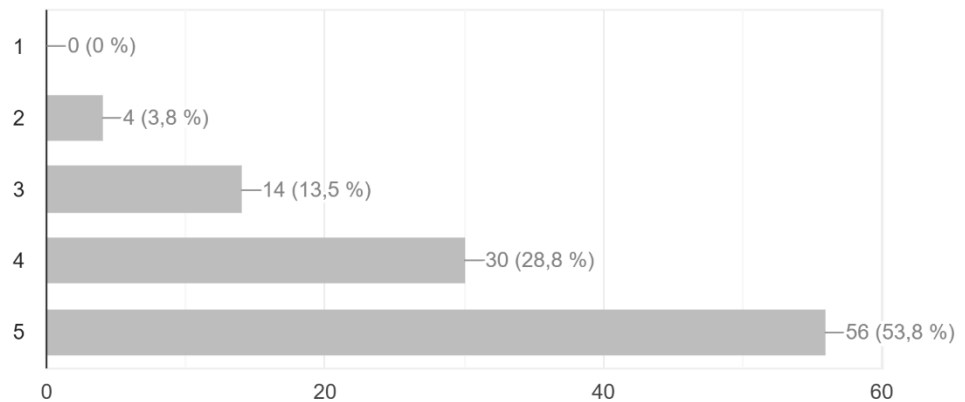
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верных ответов: 0 из 104



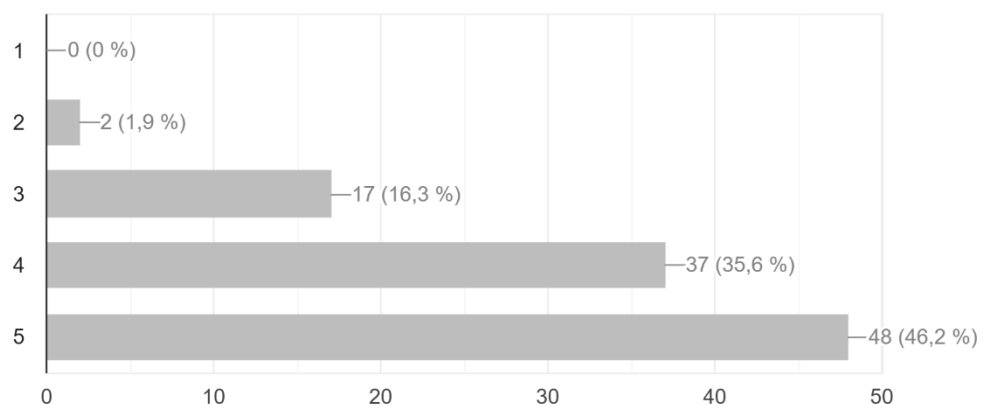
Як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 - погано, 3 -задовільно, 4 - добре, 5 – дуже добре

Верных ответов: 0 из 104



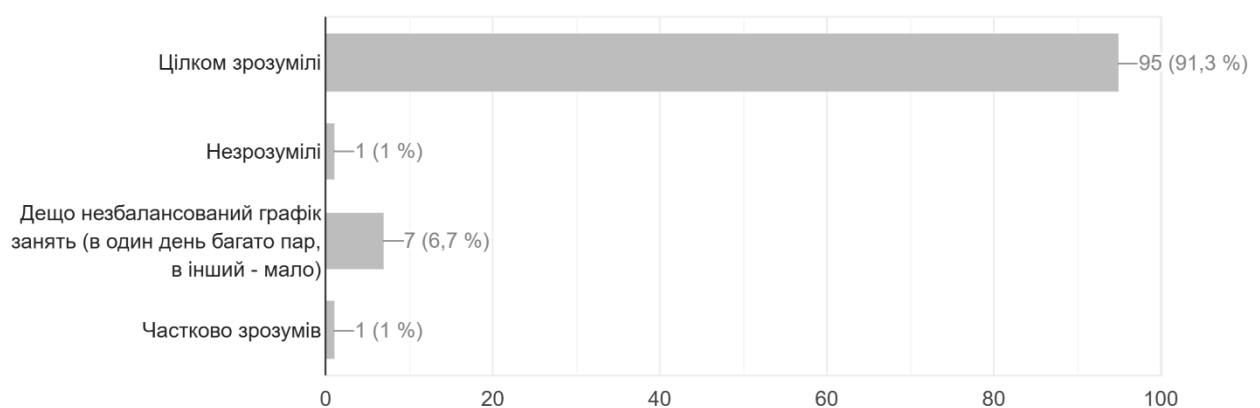
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Верных ответов: 0 из 104



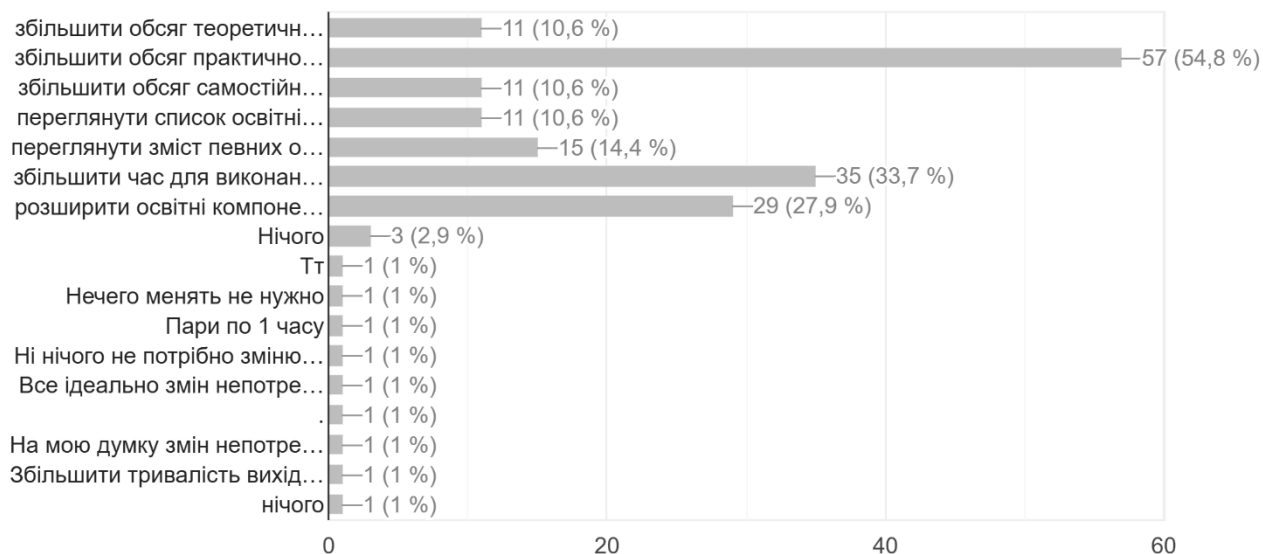
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Верных ответов: 0 из 104



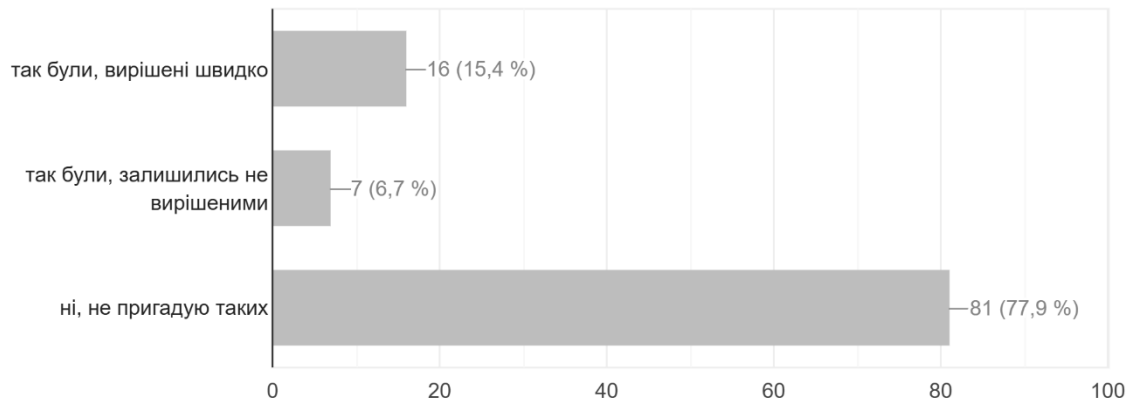
Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?

Верных ответов: 0 из 104



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Верных ответов: 0 из 104



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Верных ответов: 0 из 104

