

АНАЛІЗ
анкетування здобувачів освіти
за анкетною «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про
реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього
процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"
(червоним виділено відповіді на які слід звернути особливу увагу)
ОПП «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»

Всього надійшло анкет 22 (78,6 %) (гр 412-КІ-21 всього 28 студентів)

- На питання «Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?» ствердно відповіли **14 осіб (50%)**, ні - **7 осіб**, **одна особа** відповіла «ТРИШКИ».

- Серед опитаних планують працювати за спеціальністю, після отримання диплома молодшого бакалавра - **8(36,3%)** респондентів, **один** респондент стверджує, що вже працює за спеціальністю, **6 (27,3%)** - планують продовжити навчання, **6** – ще не визначились.

- Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі **15 (68,2%)** респондентам, не зрозумілі **5** -ти респондентам і **двом** респондентам було важко відповісти на це питання.

- «Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?». На це питання «так» відповіли **14 (50%)** опитаних, «ні» відповіла **одна особа**, **6** відповіли «не завжди».

- На питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» відповіли «Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір»- **10 респондентів (45,5%)**. Певні дисципліни обирав/ла самостійно **3** респонденти, не знали про таку можливість **4 особи**, категорично «ні» відповіли **5 осіб**.

Професійна компетентність викладачів респондентами оцінена в 3,9 бала за п'ятибальною системою. (тут і далі вказано середній бал оцінювання).
Серед оцінок **3 одиниці**.

- Дотримання академічної доброчесності респондентами оцінено 3,8 бала. Серед оцінок **2 двійки і 2 одиниці**.

- Робота класного керівника оцінена респондентами на **3,5** бала. **Серед оцінок 3 одиниці і 3 двійки.**
 - Робота адміністрації отримала оцінку **3,6** бала. **Серед оцінок 3 одиниці і 2 двійки.**
 - Свої вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності респонденти оцінили в **3,5** бала. **Серед оцінок 3 одиниці і 3 двійки.**
 - Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо використання інформаційних і комунікаційних технологій поставлена опитаними складає **3,5** бала. **Серед оцінок 4 одиниці 2 двійки.**
 - Придбані вміння працювати у команді респонденти оцінили на **3,5** бала. **Серед оцінок 2 одиниці 3 двійки.**
- Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою зі знання іноземних мов оцінено опитаними на **3,7** бала. **Серед оцінок 2 одиниці 1 двійка.**
- Отримання соціальних навичок респондентами оцінено в **3,3** бала. **Серед оцінок 4 одиниці 2 двійки.**
- Цілком зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять для **11(50%)** респондентів, незрозумілі для **двох** респондентів і дещо незбалансованим вважають графік занять (в один день багато пар, в інший - мало) **8** респондентів.
 - На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» надійшло декілька пропозицій:
 - збільшити обсяг практичного навчання підтримало **13** респондентів;
 - переглянути список освітніх компонентів підтримали **8** респондентів;
 - переглянути зміст певних освітніх компонентів – **8** респондентів;
 - збільшити час для виконання дипломного проектування - **15** респондентів
 - розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок підтримали **6** респондентів;
 - збільшити обсяг теоретичного навчання - **2** пропозиції

збільшити обсяг самостійного навчання підтримали **4** респонденти
Особлива думка: Навіщо вивчати Економіку та виробництво? Навіщо програмерам планувати щось? Є технічне завдання?

- Пропозиції до питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» :

- Програмування мовою C++
 - Фотошоп, premiere pro, affter effect
 - Програмування JavaScript
 - Програмування на C++ та C#
 - Більше теорії та практики стосовно комп'ютерного "заліза" та зв'язаних з цим сучасних технологій.
 - 3D modelling
- Краще прибрати зовсім непотрібні

Освітні програма без змін влаштовує 5 респондентів. Важко відповісти було одному респонденту.

На питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» **11** (50%) респондентів відповіли «ні, не пригадую таких», **8** респондентів відповіли що такі ситуації були і вирішились швидко, **3** респонденти вказали «так були, залишились не вирішеними»

На питання «Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?» лише **2** особи відповіли «так» всі інші «ні».

Пропозиції щодо покращення освітньої програми:

- ну менше пар и більше уважения
- Зробити більш актуальні на сьогодення дисципліни

ДІАГРАМИ ДОДАЮТЬСЯ

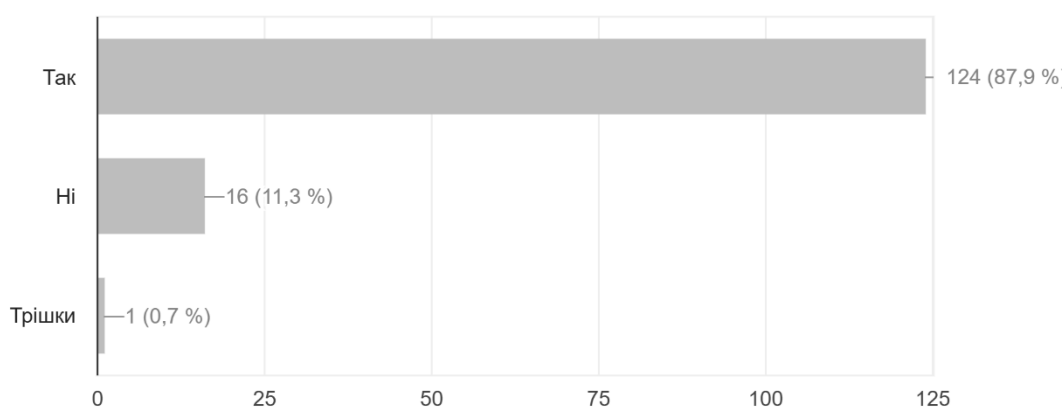
Освітня програма, за якою Ви навчалися

141 ответ



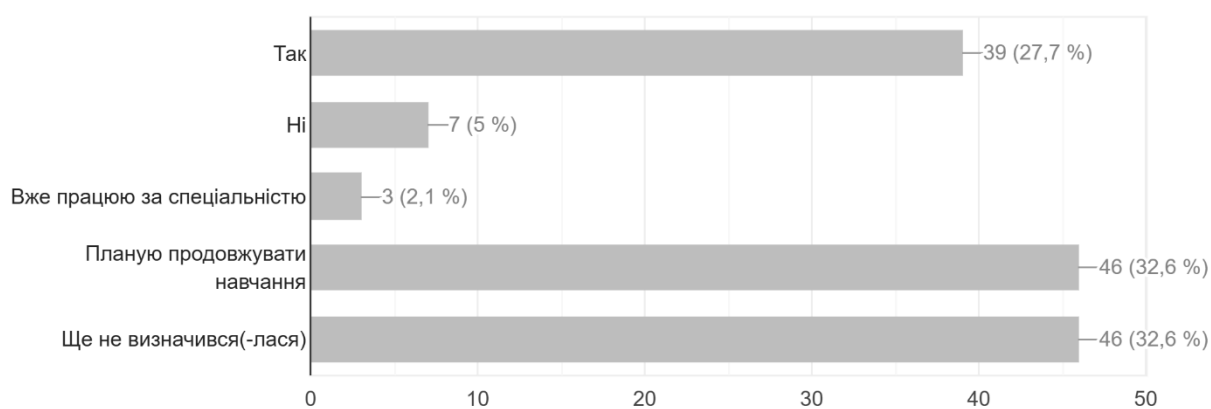
Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?

Верных ответов: 0 из 141



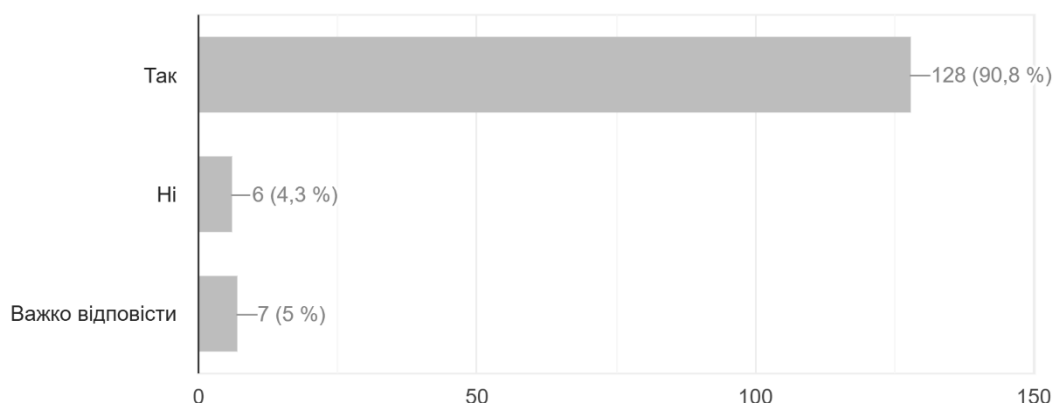
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 141



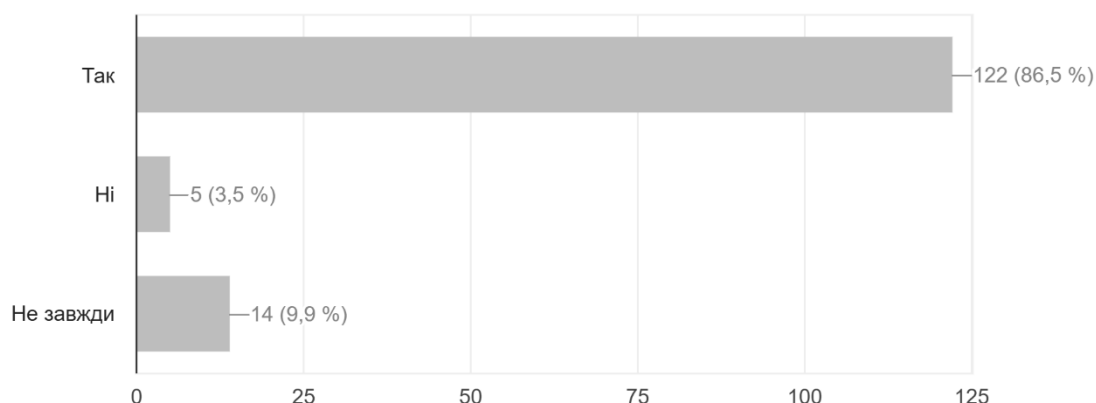
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Верных ответов: 0 из 141



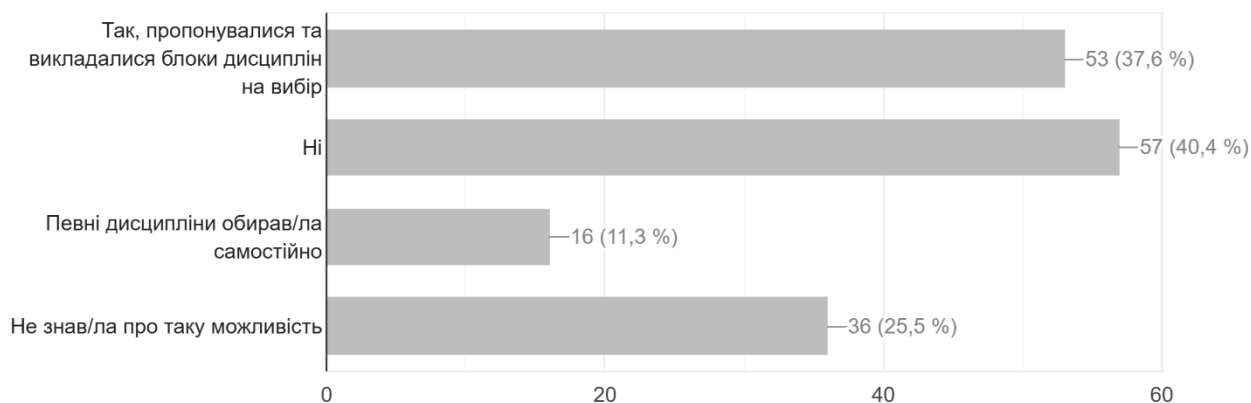
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Верных ответов: 0 из 141



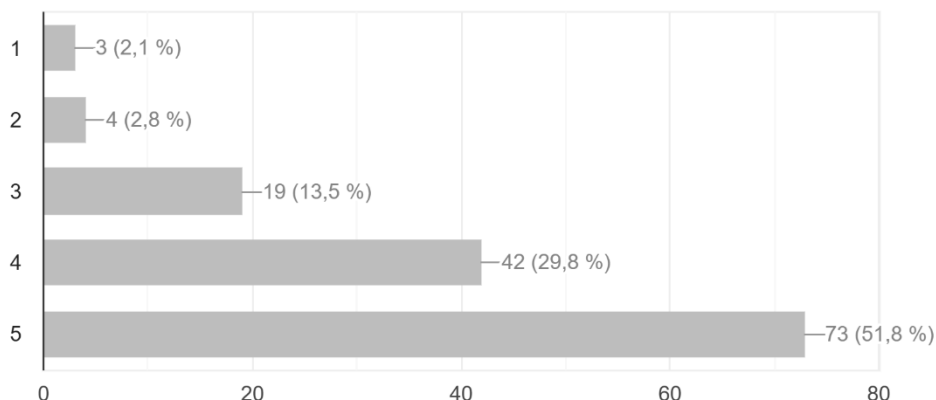
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верных ответов: 0 из 141



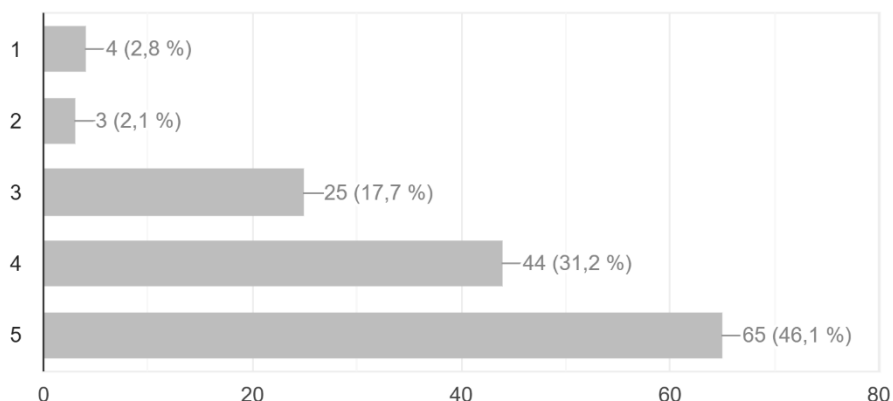
Як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 - погано, 3 -задовільно, 4 - добре, 5 – дуже добре

Верных ответов: 0 из 141



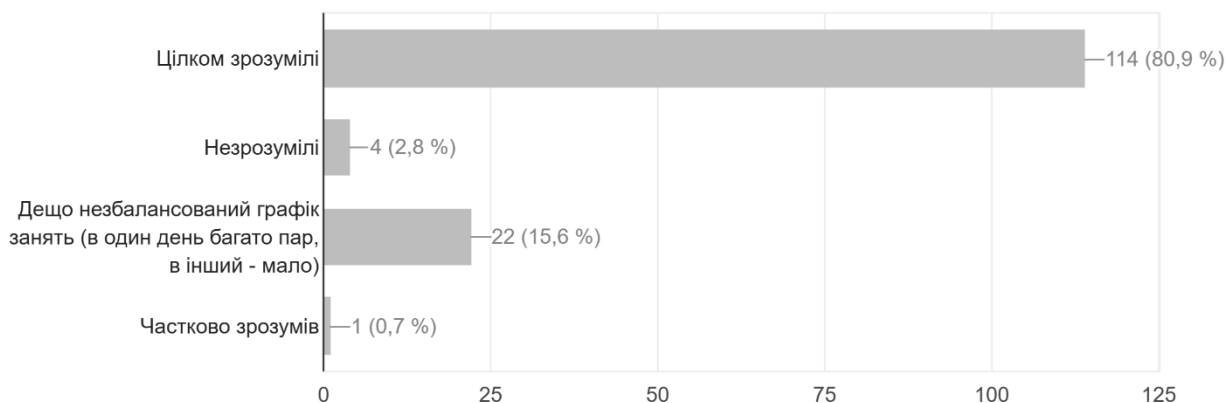
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Верных ответов: 0 из 141



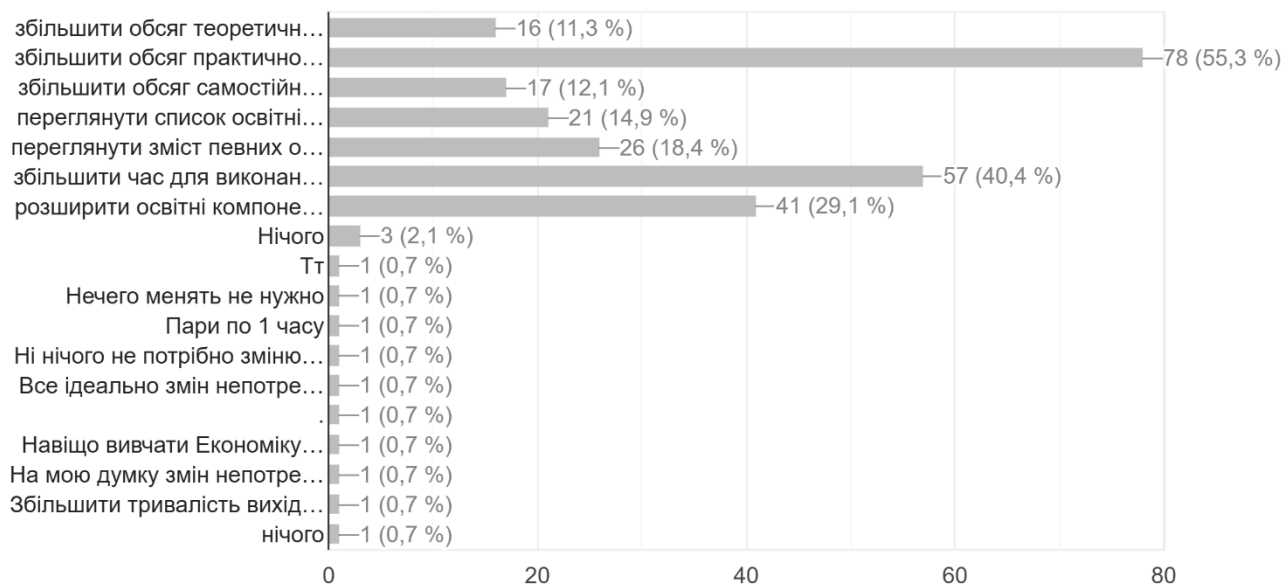
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Верных ответов: 0 из 141



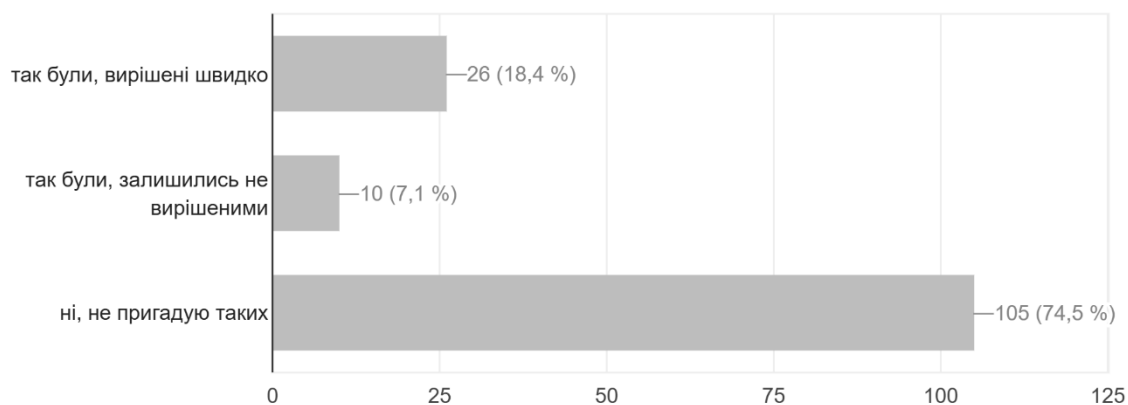
Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?

Верных ответов: 0 из 141



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Верных ответов: 0 из 141



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Верных ответов: 0 из 141

