

Аналіз анкетування

за анкетною «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"»

ОПП «Правознавство»

В опитуванні прийняли участь 35 респондентів (45%) студентів 3,4 курсів (34+44)

- На питання «Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?» ствердно відповіли **32** респонденти і лише **дві** особи відповіли що не ознайомлені з цими правилами.

- Після отримання диплому фахового молодшого бакалавра планують продовжити навчання **12 осіб**, планують працювати за спеціальністю **5 осіб**. Всього **17 осіб** ще не визначились і лише одна особа з опитаних не планує працювати за спеціальністю.

- Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі 31 респонденту, 4 респондентам було важко відповісти.

- На питання «Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?» відповіли «так»- 28 осіб (80%) , «ні» відповіли 3 особи і «не завжди» - 4 особи.

- На питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору» ствердно відповіли лише 4 особи. «Ні» відповіли 20 осіб і не знали про таку можливість 9 осіб, дві особи вказали що певні дисципліни обирали самостійно.

- Професійна компетентність викладачів оцінена в **4,3** бали, (за 5 бальною системою). Серед оцінок одна двійка.

- Дотримання академічної доброчесності оцінено респондентами 4.1 бали за 5 бальною системою. Одна особа поставила 2 бали і одна особа 1 бал.

- Роботу класних керівників оцінено в **4,5** бали за п'ятибальною системою.

Одна особа оцінила роботу класного керівника в 1 бал.

- Робота адміністрації оцінена респондентами в 4,5 бала.
- Свої знання і вміння у використанні інформаційних і комунікаційних технологій опитані оцінили в 4,05 бала за п'ятибальною системою.. Дві особи поставили 2 бали і одна особа 1 бал.

- Вміння працювати в команді респонденти оцінили в 4,3 бала за п'ятибальною системою. Одна особа оцінила свої вміння в 1 бал.

Свої знання іноземних мов опитані оцінили в 3,4 бала за п'ятибальною системою. На 1 бал – оцінили свої знання 4 особи, на 2 бали - 4 особи, на 5 лише 5 осіб.

- Отримані в коледжі соціальні навички респонденти оцінили в 4,0 бали. Дві особи поставили 2 бали і одна особа 1 бал.

Графік освітнього процесу та розклад занять є цілком зрозумілими та доступними для **30** респондентів, **не зрозумілі для одного** респондента, дещо незбалансованим графіком занять (в один день багато пар, в інший - мало) вважають **4** респонденти.

На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» побажання розділилися таким чином:

- збільшити обсяг практичного навчання - 24 респонденти
- переглянути список освітніх компонентів, переглянути зміст певних освітніх компонентів -10 респондентів
- збільшити час для виконання дипломного проектування-11 респондентів
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок - 9 респондентів
- збільшити обсяг теоретичного навчання -2 респонденти.
- збільшити обсяг самостійного навчання -2 респонденти
- Збільшити тривалість вихідних з двох днів на тиждень до семи -1 респондент (**це та особа, яка ставила одиниці !!!**).

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» відповіді такі:

- Криміналістику – 4 респонденти
- Практичні заняття -1 респондент
- -соціологія-1 респондент
- психологія-1 респондент
- **правила поведінки**-1 респондент
- Можливо Державну міграційну службу -1 респондент
- Міжнародне право -1 респондент
- Англійська мова-1 респондент
- Керування FPV дронами (**той самий респондент з одиницями**)
- Більш детальне спрямування у певній сфері (вивчати предмети зв'язані із чітко поставленою спеціальністю), знання в юридичній справі є загальними та розгалуженими! -1 респондент
- Рекомендую додати дисципліни, що розвивають практичні навички та критичне мислення, зокрема: основи програмування, фінансова грамотність, підприємництво, основи проектного менеджменту, штучний інтелект і робота з великими даними, а також soft skills, як-от комунікація та емоційний інтелект.відповів(ла) -1 респондент.
- Ніяких. Тільки для правознавців відкрила би тір чи щось подібне
- І так все чудово 🥰 - 1 респондент.

- На питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» 6 респондентів відповіли «так були, вирішені швидко», **4** респонденти відповіли «**так були, залишились не вирішеними**», всі інші стверджують що таких ситуацій у них не було.

- Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 13 респондентів з 35 (37,1%).

Пропозиції щодо покращення освітньої програми такі:

- Більше практичних робіт 1 респондент

- **Покращувати освітню програму немає сенсу. Студенти які дійсно бажають отримати знання , отримують їх і без освітньої програми з інших джерел. А ті хто вчитися не хоче , просто занесуть гроші потрібним людям.**
- **Впровадження сучасних технологій:** Додати курси з програмування, штучного інтелекту, аналізу даних та роботи з цифровими інструментами, щоб підготувати студентів до сучасного ринку праці.
- **Розвиток soft skills:** Інтегрувати дисципліни, що розвивають комунікацію, управління часом, критичне мислення, адаптивність і роботу в команді.

Для довідки:

Що можна віднести до soft skills?

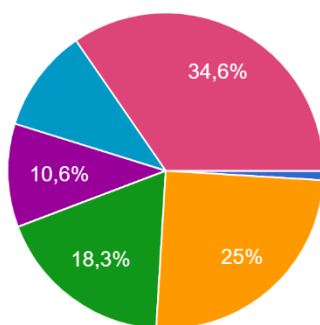
Такі навички можна і необхідно практикувати:

- емоційний інтелект
- позитивне мислення
- чемність і ввічливість
- вміння виявляти дружелюбність
- стресостійкість і здатність приймати рішення в нестандартних умовах
- здатність до емпатії

Діаграми додаються.

Освітня програма, за якою Ви навчалися

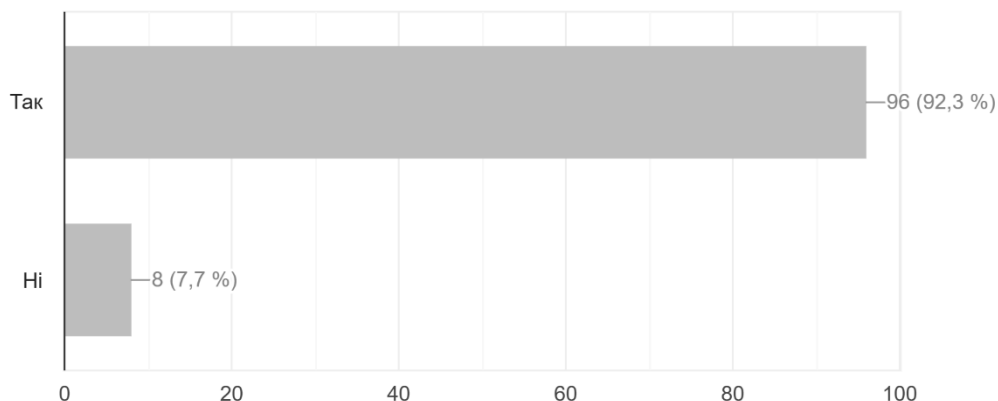
104 ответа



- «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»
- «Комп'ютерні системи та мережі»
- "Автомобілі та автомобільне господарство"
- "Виробництво, сервісне обслуговування"
- "Економіка та організація бізнесу"
- "Облік та аналіз підприємницької діяльності"
- "Правознавство"
- "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"

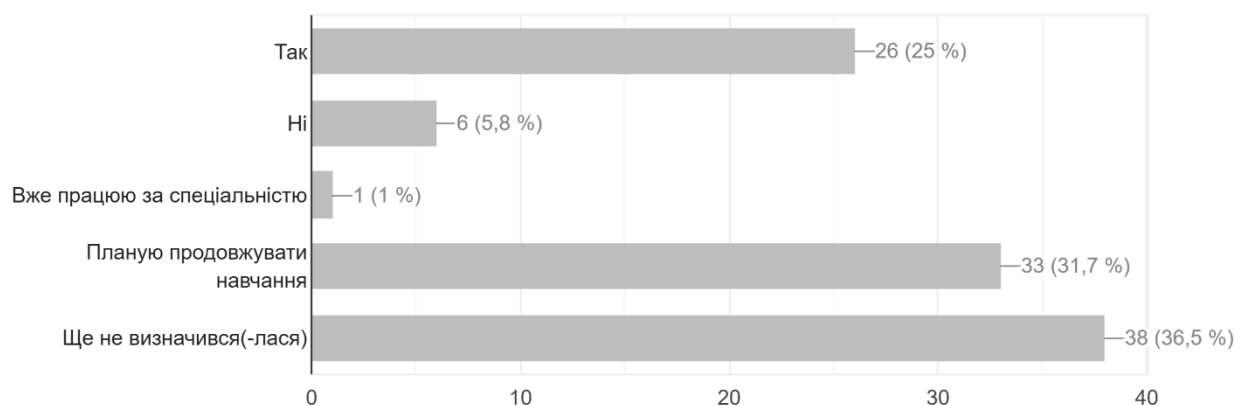
Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?

Верных ответов: 0 из 104



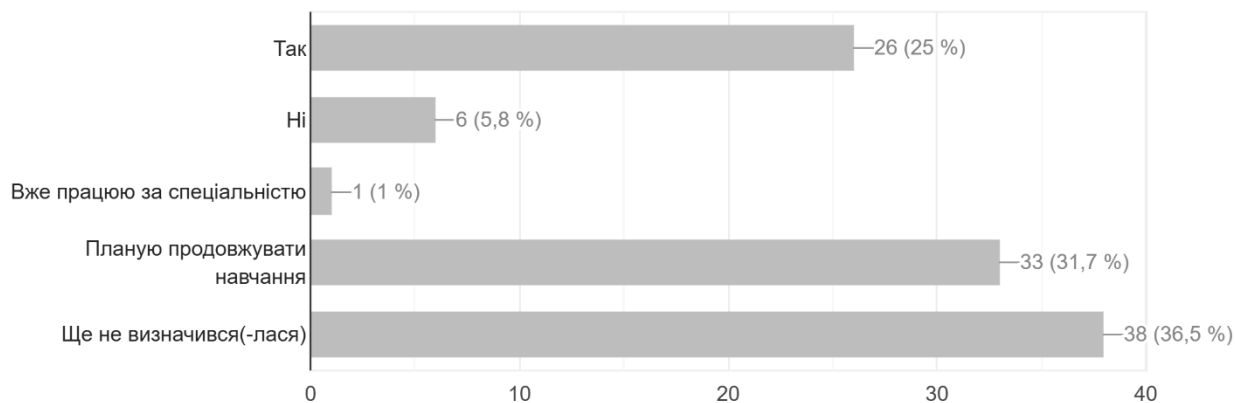
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 104



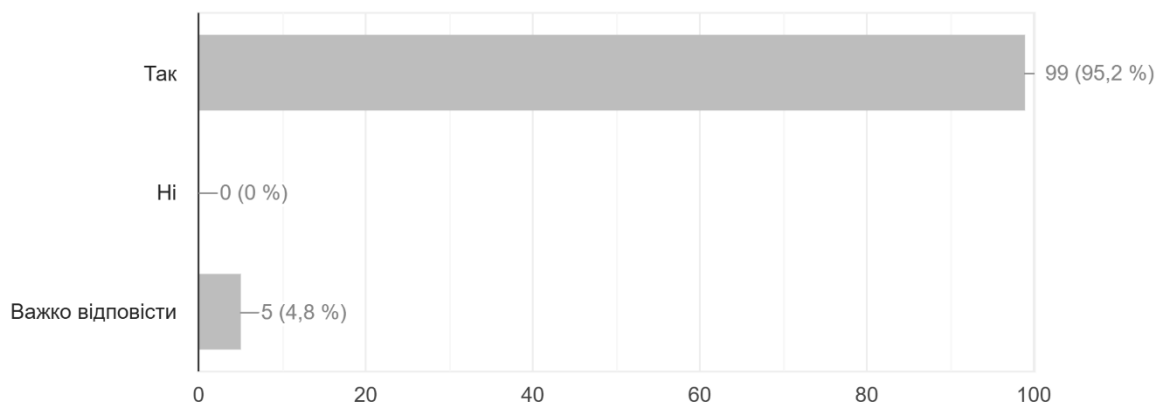
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 104



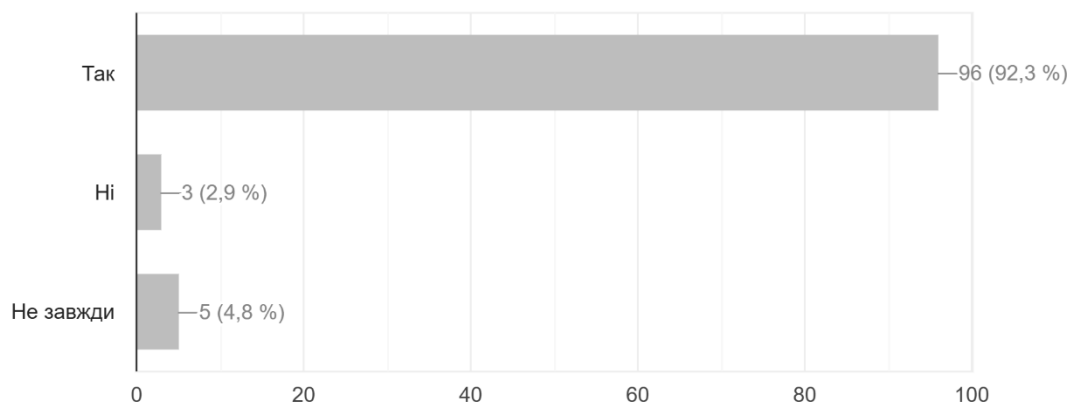
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Верных ответов: 0 из 104



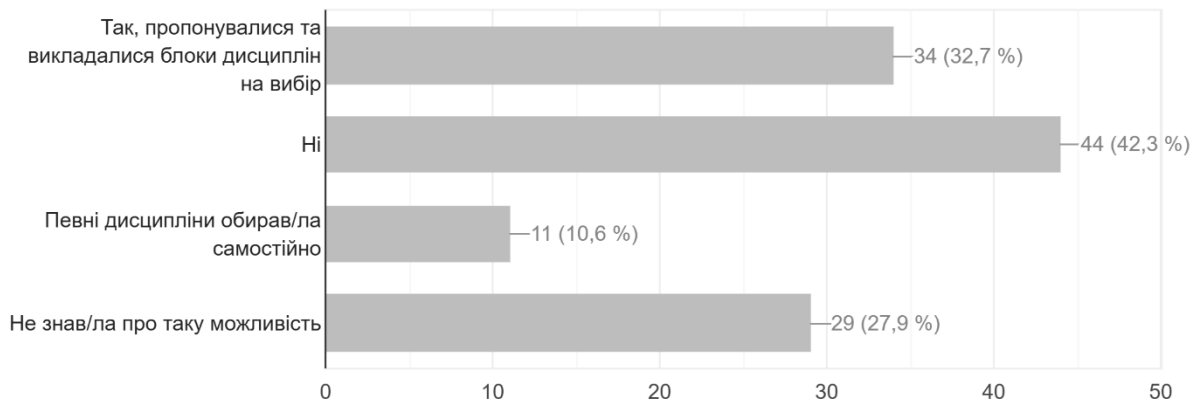
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Верных ответов: 0 из 104



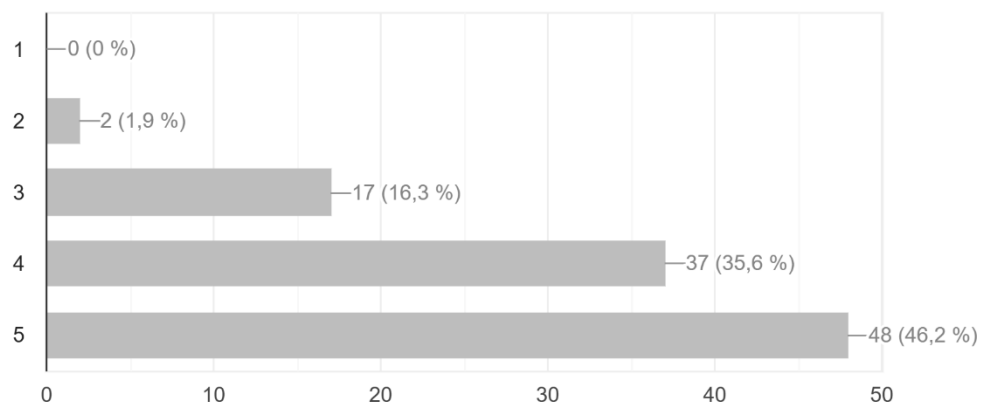
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верных ответов: 0 из 104



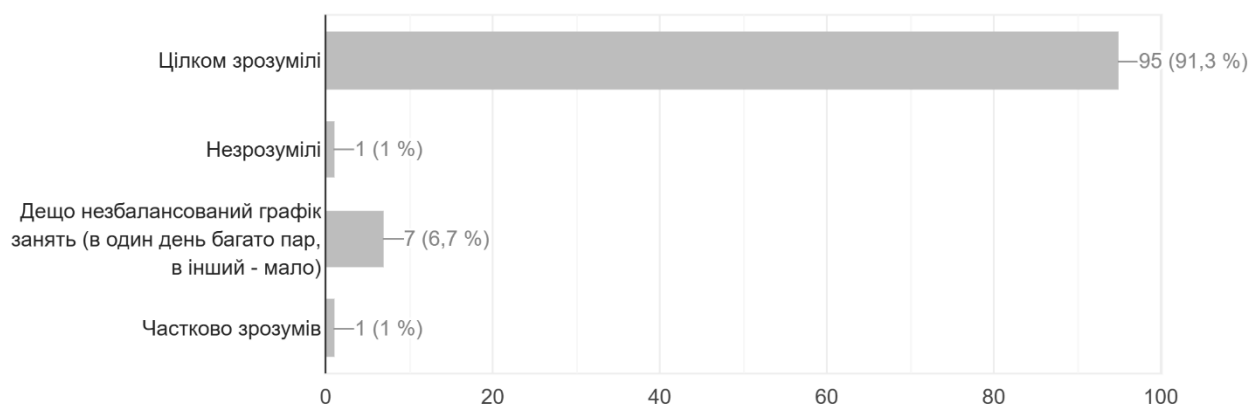
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Верных ответов: 0 из 104



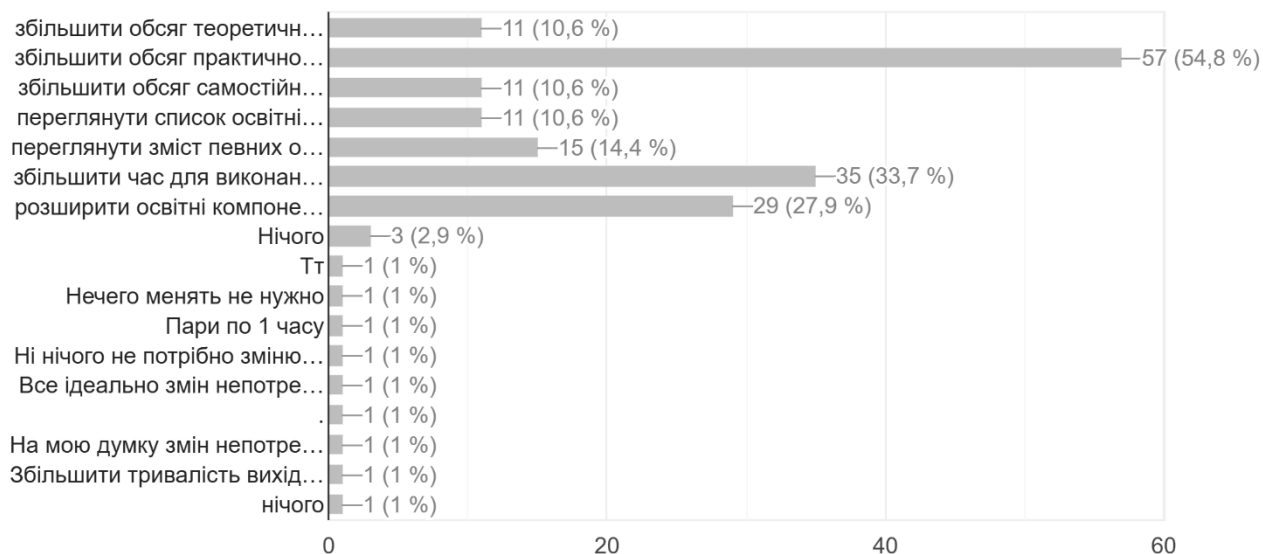
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Верных ответов: 0 из 104



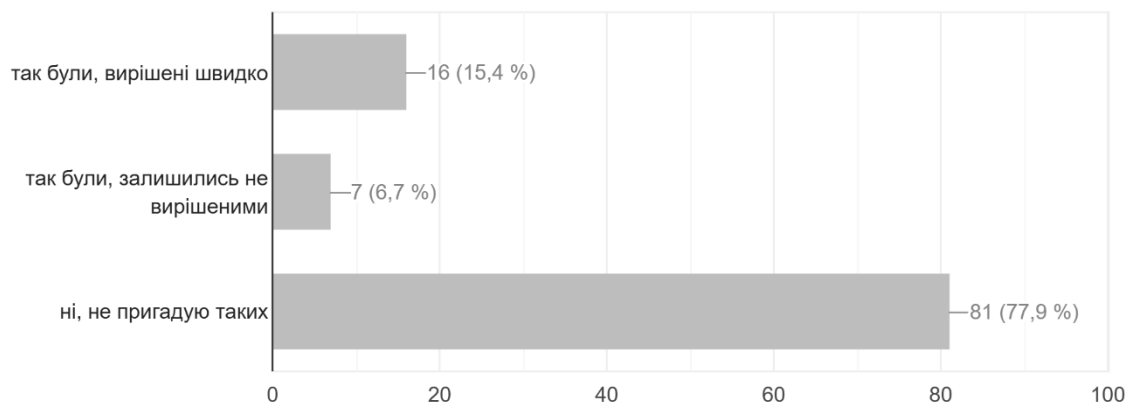
Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?

Верных ответов: 0 из 104



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Верных ответов: 0 из 104



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Верных ответов: 0 из 104

