

Аналіз анкет

«Якість освітніх компонентів»

ОПП "Автомобілі та автомобільне господарство"

Дисципліна «Автомобілі».

Всього анкет 13, що складає 46,4%.

Середній бал самооцінки знань з дисципліни 4,08 бала.

На питання «Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова") 5 респондентів визначили повне забезпечення і 8 визначили забезпеченість як часткову. Тобто 62% респондентів (більшість) вважають забезпеченість недостатньою.

Про повну забезпеченість дисципліни сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова" заявили 5 респондентів, про часткову – 6 респондентів і 2 респонденти заявили про недостатню забезпеченість.

На питання «Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)»? відповіді розподілились таким чином: лише дві особи вказали про повну забезпеченість, одна особа вказала що забезпеченість недостатня, всі інші вказують що викладання дисципліни забезпечене частково.

Всі респонденти, окрім одного відповіли ствердно про те, що при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше). Один респондент визначив забезпечення як часткове.

92% опитаних не хотіли, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням, і лише одному респонденту було важко відповісти.

Задоволеними тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни", згідно з анкетами, є 12 (92%) респондентів, одному респонденту було важко відповісти.

На питання чи згодні ви із твердженням: "Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків" ствердно відповіли 12 (92%) респондентів, одному респонденту було важко відповісти.

Відповіді на питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни?» розділилися таким чином:

«Підхід викладача» відповіли 7 респондентів

Лабораторні роботи та цікаві заняття -2 респонденти

Цікаві заняття - 4 респонденти.

Респондентів, яким не сподобалось вивчення дисципліни, серед опитаних, немає.

На питання «Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?» 12 респондентів відповіли «нічого» і один респондент побажав більше практики.

Респонденти не вважають за потрібне розглядати якусь тему дисципліни більш детально.

З твердженням що під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору ствердно відповіли всі 100% опитаних.

На питання «Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь аргументуйте.» відповіді наступні:

«Брав би участь в усіх заходах» 1 відповідь

«Сподобалось незвичайні завдання, тести, які створив викладач» 11 відповідей

«Сподобалися не звичайні завдання, цікаві тести» 1 відповідь.

Інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова", де "1" - недостатня інформативність, "5" - достатньо висока інформативність оцінена респондентами, в середньому, на **4,85** бали.

Дисципліна « **Технічна експлуатація автомобілів** »

Всього анкет 9 (47,4%) Група 441 АТ -19 чол.

Респонденти оцінили свою успішність з цього освітнього компоненту з середнім балом 4,1.

Всі опитані респонденти відповіли що дисципліна повністю забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"), а також всі респонденти відповіли що викладання дисципліни повністю забезпечене сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо).

На питання чи були доступними, при дистанційній формі навчання, інформаційні ресурси навчальної дисципліни (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше) відповіли «так» 8 респондентів і один респондент відповів «частково».

Шість респондентів хотіли б щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням, один відповів «ні» і двом респондентам було важко відповісти на це питання.

Задоволені тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни 8 респондентів, важко було відповісти на це питання одному респонденту.

З твердженням «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків» погоджуються 8 респондентів, важко було відповісти на це питання одному респонденту.

На питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни?» відповіді такі:

1-Методи подачі матеріалу викладача
1-Вся цікава інформація
1-Подача інформації
1 практика
1-Все подобається
1-Труднощі

Три респонденти не відповіли на це питання.

На питання «Якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому» вісім респондентів проігнорували це питання, один респондент відповів «легко». Що саме «легко» не зрозуміло.

Відповідь на питання «Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?» надав лише один респондент «Все ідеально змін не потребує» і одному респонденту було важко відповісти. Інші на це питання відповіді не надали.

Пропозицій на питання про більш детальний розгляд окремих тем дисципліни не надійшло. Дві особи відповіли «Все детально розглядається».

На питання «Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому?» надійшло дві відповіді: «не потребує змін» і «додати більше».

З твердженням: "Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо" погодились 100% респондентів.

На питання «Чи згодні Ви з твердженням «Під час вивчення дисципліни викладач заохочув нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті

ініціювання фахового простору» ствердно відповіли 8 респондентів і не погодився з твердженням один респондент.

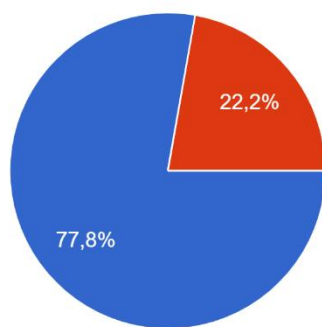
Лише один респондент відповів, що брав участь у дискусіях, лекції у лабораторіях. Інші проігнорували питання про участь у заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких заохочував викладач в межах дисципліни). Брали би участь ще? В яких би не брали участь?

Інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова", за 5 -бальною системою оцінено респондентами на 4,9 бала.

Діаграми додаються.

Вид фінансування Вашого навчання?

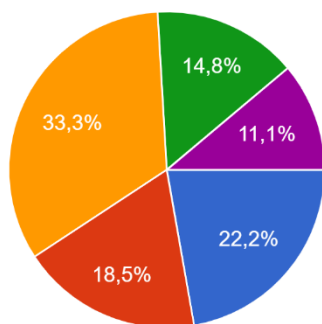
27 ответов



- Державне замовлення
- За кошти фізичних (юридичних) осіб

Як Ви оцінюєте свою успішність?

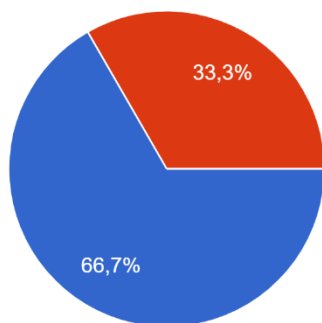
27 ответов



- задовільно
- задовільно і добре
- добре
- добре і відмінно
- відмінно

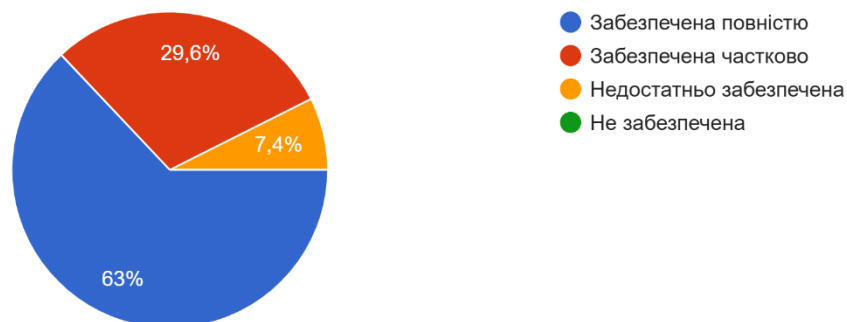
Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занят...ання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова")

27 ответов

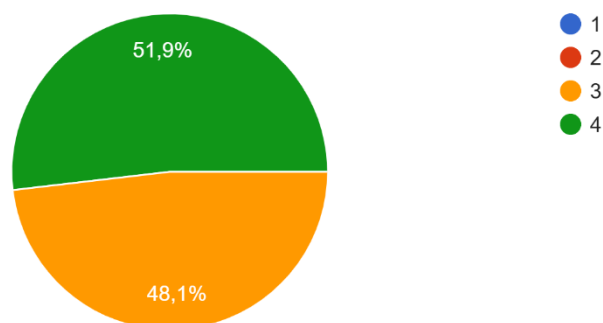


- Забезпечена повністю
- Забезпечена частково
- Недостатньо забезпечена
- Не забезпечена

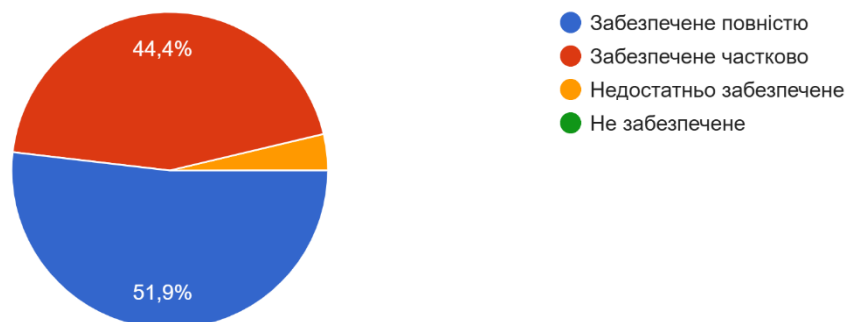
Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами
(візуалізацією текстових матеріалів, слайдами...вання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова")
27 ответов



Курс навчання
27 ответов

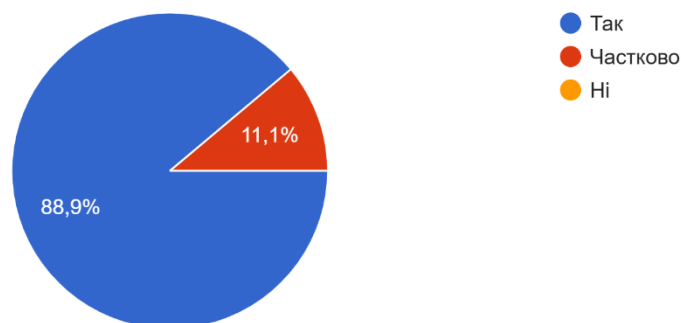


Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами
(оснащеність аудиторій мультимедійним, комп...ладнанням, програмним забезпеченням тощо)?
27 ответов



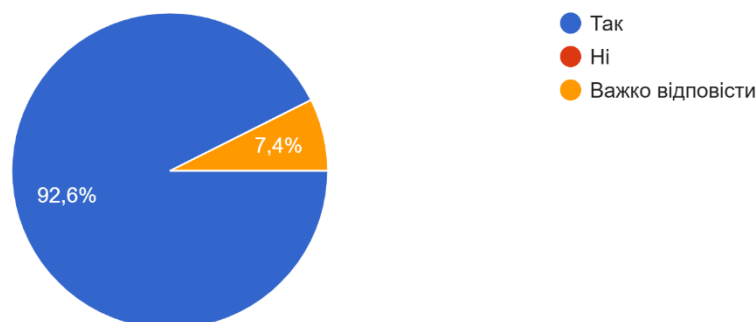
При дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)?

27 ответов



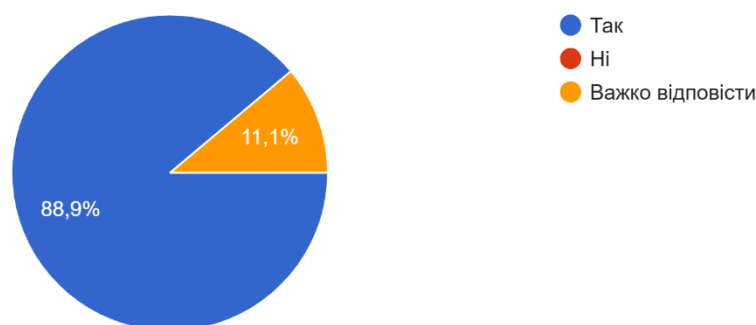
Чи згодні ви із твердженням: "Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни" ?

27 ответов



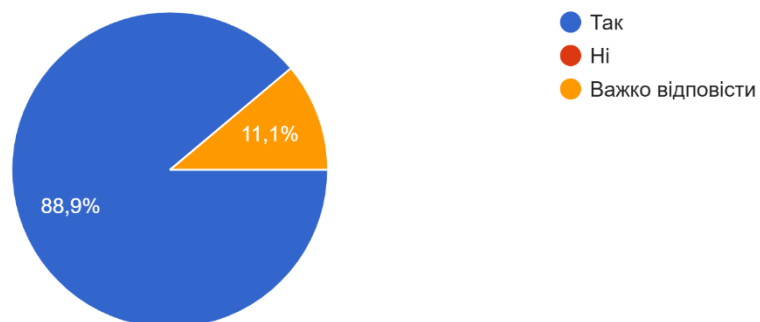
Чи згодні ви із твердженням: "Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків"

27 ответов



Чи згодні ви із твердженням: "Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків"

27 ответов



Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням?

27 ответов

