

Аналіз анкетування «Якість освітніх компонентів»
ОПП «Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове
консультування, аудиторська справа»
Дисципліна «Інформаційні системи і технології в обліку»

Прийняли участь в анкетуванні **7 осіб (46,6%)**

Свою успішність респонденти оцінили в 4,1 бали

На питання, як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» 6 респондентів відповіли про повне забезпечення та 1 респондент відповів про часткове забезпечення.

Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова») - про повне забезпечення відповіли 5 респондентів і 2 про часткове забезпечення.

Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)? - про повне забезпечення відповіли 5 респондентів і 2 про часткове забезпечення.

Чи були при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)? – всі відповіли «Так»

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням? – 2 відповіли «Так», 4 – «Важко відповісти» і 1 «Ні».

Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни»? - 7 респондентів відповіли «Так».

Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків» - 6 респондентів відповіли «Так» і 1 «Важко відповісти».

На питання, що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни відповіли 3 респонденти. Відповіді були такі:

- Робота з програмним забезпеченням
- Підтримка викладача, та великий обсяг матеріалу
- Все сподобалось

А на запитання, якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому, відповів 1 респондент - мені все сподобалось.

Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому? - відповів 1 респондент «Нічого»

Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому? Відповідь: «Ніяку»

Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому? Відповідь: «Ніяку».

З твердженням: "Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо" погодились всі 7 осіб.

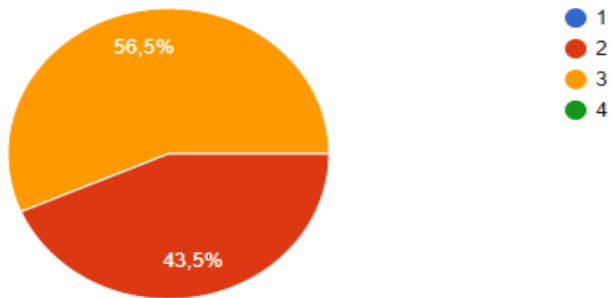
Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору 6 респондентів відповіли «Так» і 1 особа відповіла «Ні».

На запитання: Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь була одна – «Ніяку»

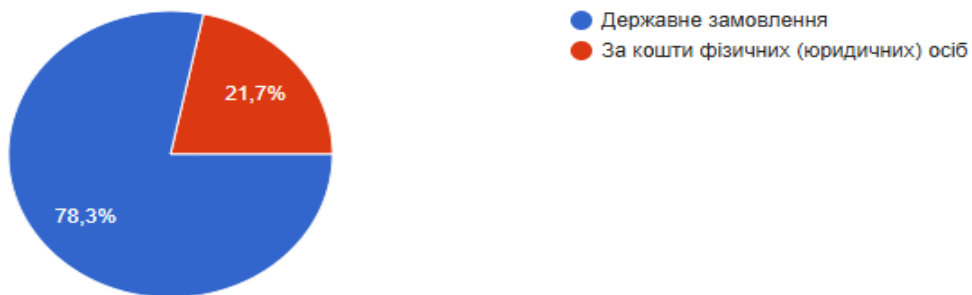
Оцінка інформативності навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» складає в середньому 4,6 бали.

Діаграми додаються

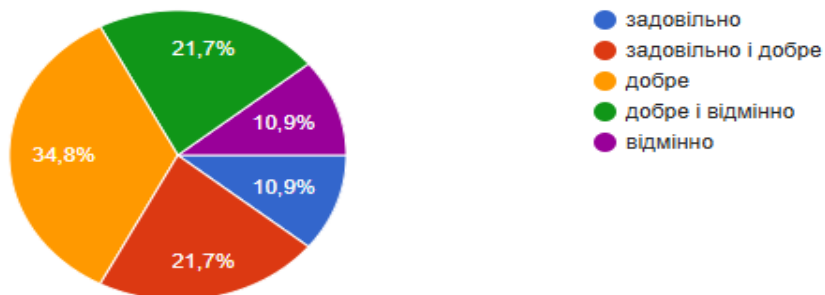
Курс навчання
46 відповідей



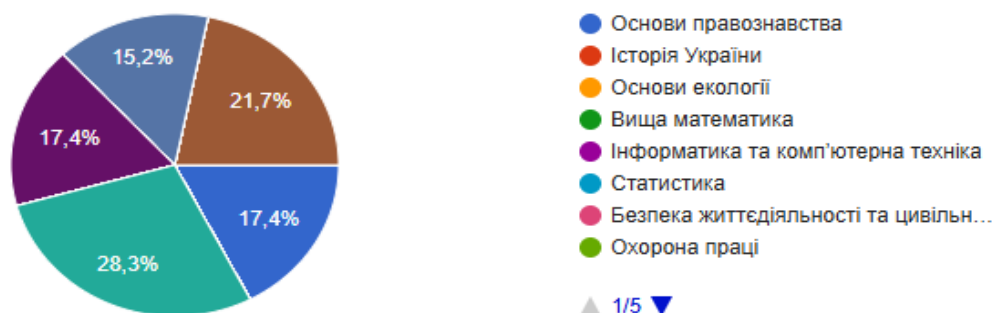
Вид фінансування Вашого навчання?



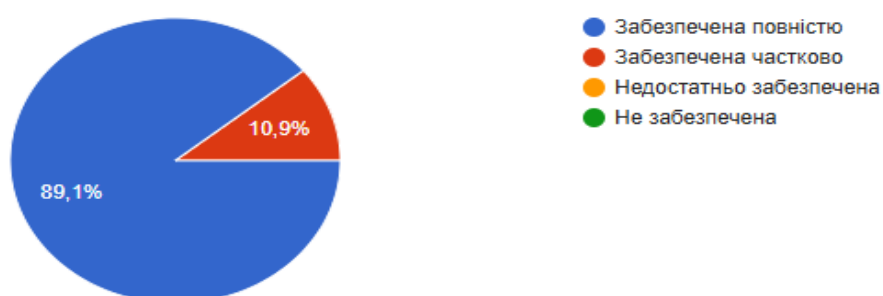
Як Ви оцінюєте свою успішність?



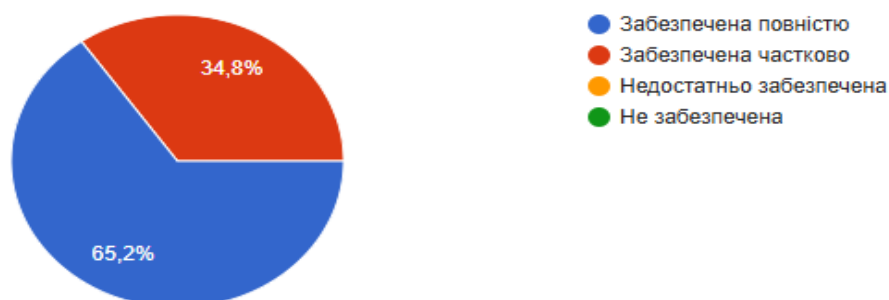
Дисципліна



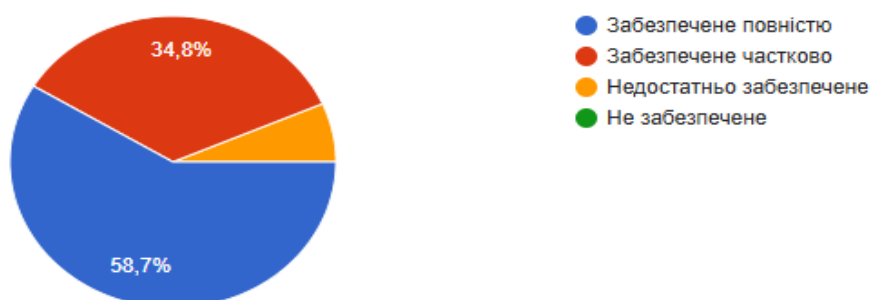
Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



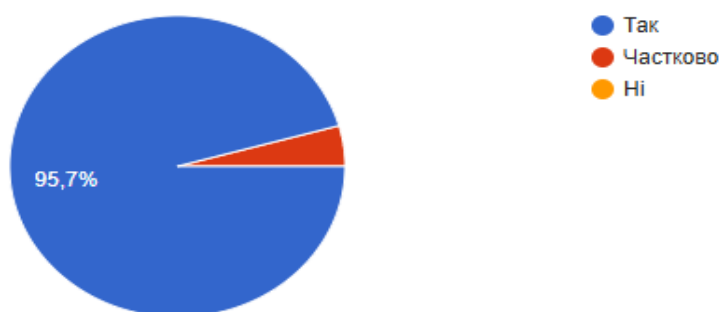
Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



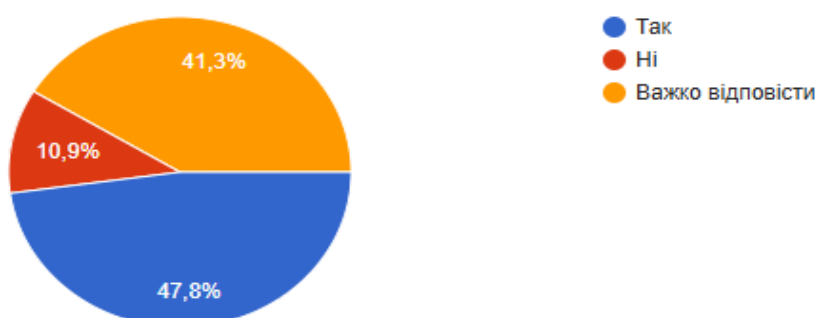
Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?



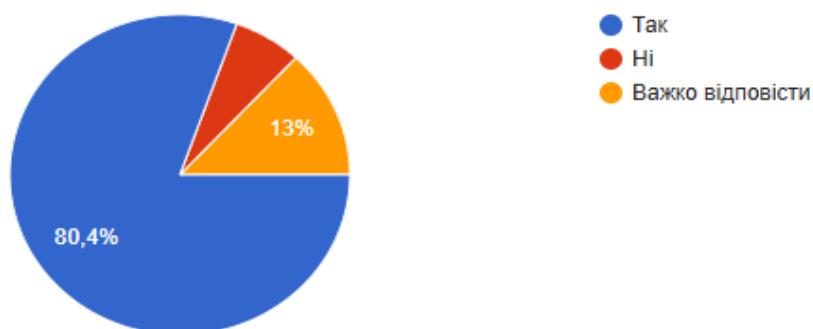
При дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)?



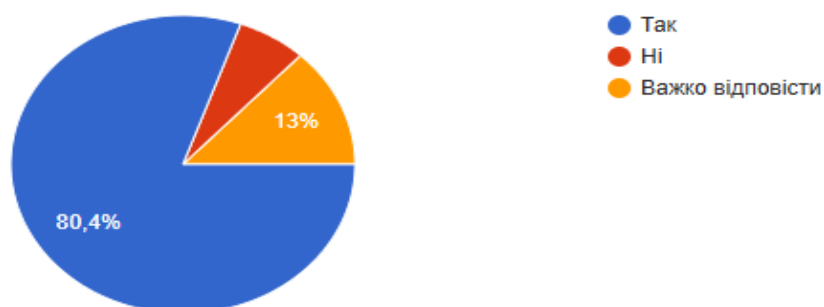
Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням?



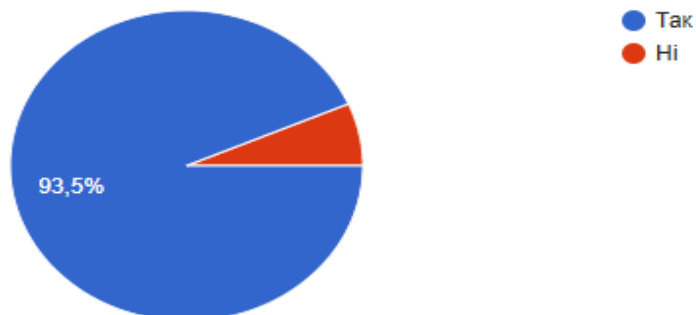
Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/ поточними/ контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни» ?



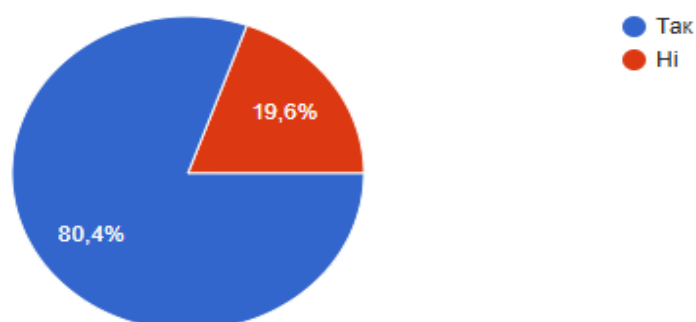
Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків»



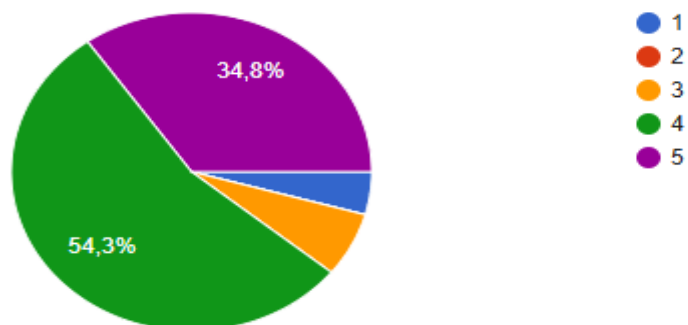
Чи згодні Ви з твердженням: «Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо»



Чи згодні Ви з твердженням? Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.



Оцініть інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», де «1» - недостатня інформативність, «5» - достатньо висока інформативність.



Дякуємо за участь в опитуванні

