

**ОПП "Облік і аналіз підприємницької діяльності, податкове
консультування, аудиторська справа"**

Освітній компонент «Вступ до спеціальності»

Дисципліна «Основи правознавства» не оцінюється з-за недостатньої кількості учасників анкетування- 8 осіб з 42 (19%).

- Прийняли участь в анкетуванні **12 осіб (29%)**
- Середня оцінка своєї успішності 4, 25 бала
- Про повну забезпеченість навчальними матеріалами свідчать 9 респондентів. Наголошують на частковому забезпеченні 3 респонденти.
- Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова". На це питання відповіли «забезпечена повністю» 7 респондентів, на частковому забезпеченні наголошують 5 респондентів.
- Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)? 5 респондентів відповіли що забезпечене повністю, 5 респондентів відповіли що забезпечене частково і лише 2 особи відповіли, що недостатньо забезпечене.
- Чи були при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаписи, слайдкурси, конспекти лекцій та інше) ствердно відповіли 11 респондентів і одна особа вказала про часткове забезпечення.
- Щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням бажають 6 осіб, 5 осіб вказали, що їм важко відповісти на це питання і не погоджується з цією дією одна особа.
- На питання «Чи згодні ви із твердженням: "Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни" ? ствердно відповіли 5 осіб, не згодні з твердженням 3 особи і важко відповісти на це питання 4 особам.
- Погодились із твердженням: "Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків" погодились 7 осіб, заперечили твердження 2 особи, і важко відповісти було 3 особам.
- На питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни? « відповілі такі:

• Дистанційне навчання

• Очне навчання

• Мені сподобалося

• Рахунки

• допомогла набути певних компетентностей для майбутньої професії

• Її причасність до моєї майбутньої професії

• Причетність і до моєї майбутньої професії

• Нові матеріали, які допоможуть з майбутньою професією

• 1. Практичне застосування знань – можливість зрозуміти, як отримані знання можна використовувати в реальному житті чи професійній діяльності.

2. Інтерактивність навчання – цікаві лекції, дискусії, групові проєкти або дослідницькі завдання, які залучають до активного процесу навчання.
3. Викладач – харизматичний і мотивуючий викладач, який зумів захопити темою.
4. Незвичайний підхід – використання сучасних технологій, інтерактивних платформ чи інноваційних методів навчання.
5. Глибше розуміння світу – відкриття нових концепцій або ідей, які змінюють сприйняття певної сфери знань.

- Найбільше не сподобалось під час вивчення дисципліни
незначна невідповідність матеріалу. Так відповіли 5 респондентів, іншим все сподобалось

До побажань, що потрібно змінити відповіді такі: надання більшої можливості практики

- Надання більше практики

- Надання більше практики за професійними спрямуванням

- Надання більше практики

- На мою думку, варто було б додати більше практичних завдань і прикладів для кращого розуміння матеріалу. Це зробило б навчання цікавішим і більш прикладним.

- Щодо питання «Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому?» Відповіді такі:

— Ніяку

— Всі потрібно

— Всі потрібно розглядати

— Тему про баланс. Ця тема потребує більшого роз'яснення та висвітлення

— Ця тема потребує детальнішого висвітлення та пояснення.

— Баланс, тому що це тема потребує більшого висвітлення.

— Тема про баланс, тому що ця тема потребує більшого висвітлення та роз'яснення.

— На мою думку, варто розглянути більш детально тему, яка має практичне застосування або найбільше використовується у професійній сфері. Це допоможе глибше зрозуміти її важливість і використовувати знання в реальних ситуаціях.

- На запитання Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому? Відповіді такі:

- Замість діловодства виділити більше часу на вивчення теми «Баланс»

- Замість діловодства приділили більше уваги темі баланс

- "Діловодство", замість краще приділити більше уваги темі "Баланс"

- Замість діловодства, приділити більшу увагу темі баланс

- З хорошої точки зору, можна було б змінити або доповнити тему, яка здається менш актуальною або важко застосовується на практиці. Наприклад, її можна зробити більш сучасною, додавши нові підходи чи реальні кейси для кращого розуміння.

- З твердженням:

"Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо" погоджуються 9 осіб, заперечують 3.

- На питання «Чи згодні Ви з твердженням
- Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору» ствердно відповіли 7 осіб і 5 осіб твердження заперечують.
- На питання «Надайте, будь ласка, відповідь на запитання: Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь аргументуйте» відповіли 7 осіб:

— Поки що, я не маю бажання брати участь в заходах!

— Не має бажання брати участь в заходах

— Команді ігри в межах групи

— Командні ігри в межах групи

— Командні ігри

— Командні ігри

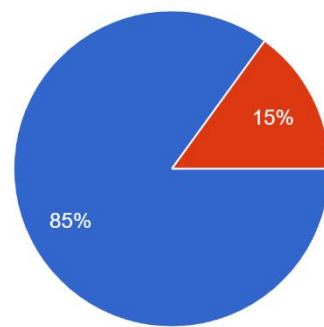
— Я б із задоволенням брала би участь у ділових іграх, командних завданнях і дискусіях, які розвивають практичні навички та сприяють роботі в команді. Це цікаво і корисно. Не брав би участь у заходах без чіткої мети або занадто теоретичних, бо вони здаються менш ефективними.

Оцінка інформативності навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова склалася в середньому 3,0.

Діаграми додаються

Вид фінансування Вашого навчання?

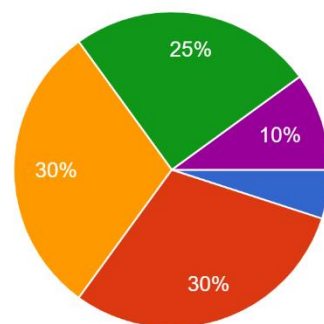
20 ответов



- Державне замовлення
- За кошти фізичних (юридичних) осіб

Як Ви оцінюєте свою успішність?

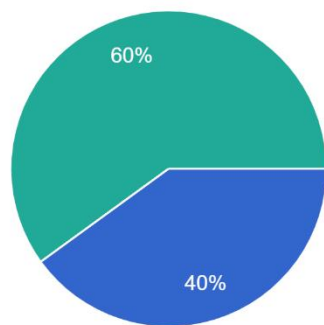
20 ответов



- задовільно
- задовільно і добре
- добре
- добре і відмінно
- відмінно

Дисципліна

20 ответов

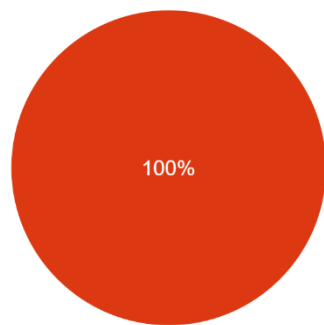


- Основи правознавства
- Історія України
- Основи екології
- Вища математика
- Інформатика та комп'ютерна техніка
- Статистика
- Безпека життєдіяльності та цивільн...
- Охорона праці

▲ 1/5 ▼

Курс навчання

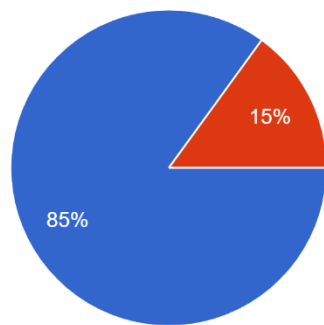
20 ответов



- 1
- 2
- 3
- 4

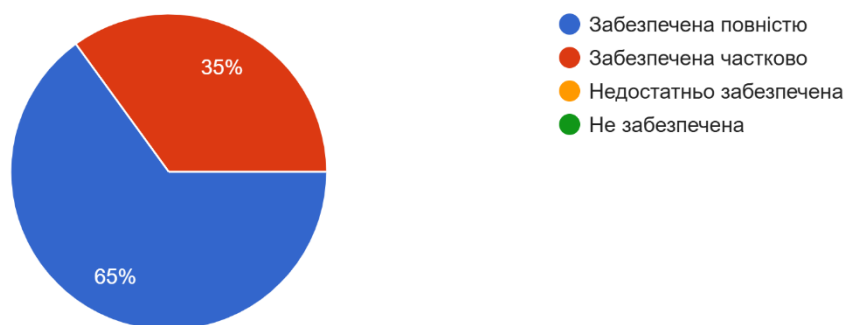
Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занят...ання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова")

20 ответов

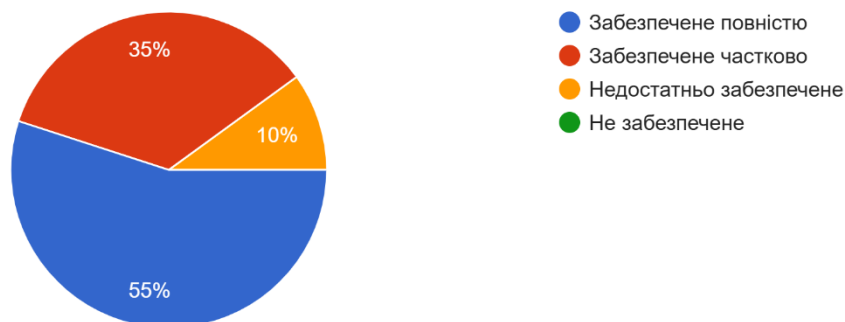


- Забезпечена повністю
- Забезпечена частково
- Недостатньо забезпечена
- Не забезпечена

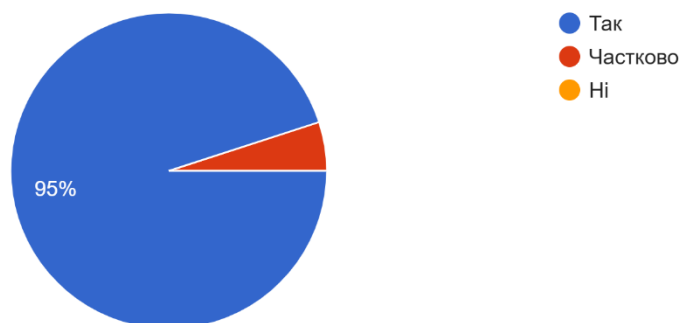
Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдови...чання ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова")
20 ответов



Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп...ладнанням, програмним забезпеченням тощо)?
20 ответов

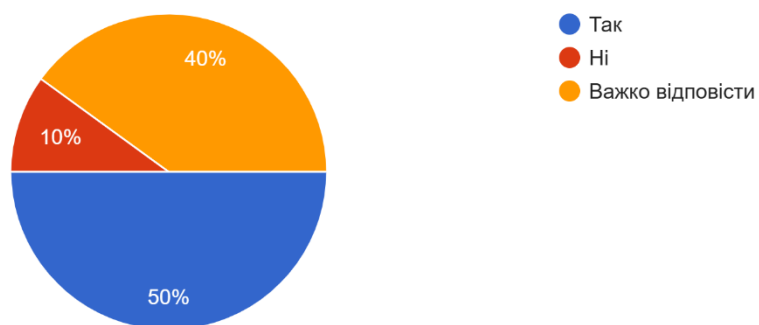


При дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)?
20 ответов



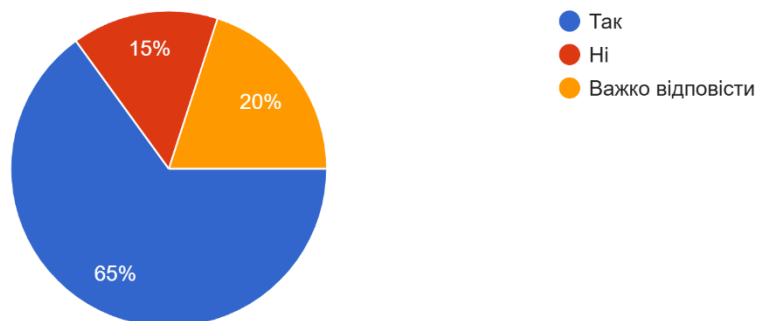
Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням?

20 ответов



Чи згодні ви із твердженням: "Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни" ?

20 ответов



Чи згодні ви із твердженням: "Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків"

20 ответов

