

Аналіз анкетування «Якість освітніх компонентів»

ОПП «Правознавство»

Дисципліна «Нотаріат України»

Прийняли участь в анкетуванні **20 осіб (45%)**

Свою успішність респонденти оцінили в 4,0 бали

На питання, як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» 18 респондентів відповіли про повне забезпечення та 1 респондент відповіли про часткове забезпечення та 1 про недостатнє забезпечення.

Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова») - про повне забезпечення відповіли 17 респондентів, 2 про часткове забезпечення та 1 про недостатнє забезпечення.

Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)? - про повне забезпечення відповіли 12 респондентів, 6 про часткове забезпечення, 1 про недостатнє забезпечення та 1 про те що взагалі не забезпечена..

Чи були при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаписи, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)? – всі відповіли «Так»

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням? – 16 відповіли «Так», 4 – «Важко відповісти».

Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/ поточними/ контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни»? - 18 респондентів відповіли «Так» і 2 «Важко відповісти».

Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків» - 18 респондентів відповіли «Так» та 2 було важко відповісти.

На питання, що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни відповіли 9 респонденти. Відповіді були такі:

- Сама система ведення документації
- Доступне викладення матеріалу лекційного, наведення прикладів завжди для розуміння кращого
- Під час вивчення дисципліни найбільше сподобалася практична спрямованість завдань, які допомогли застосувати теорію на практиці
- Пізнання нового.
- Семінарські заняття
- Достатньо цікаві теми

- Під час вивчення дисципліни найбільше сподобалася практична спрямованість завдань, які допомогли застосувати теорію на практиці.
- Гарна подача
- Подання та чіткість викладачем наданого матеріалу

А на запитання, якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому, відповіло 2 респонденти – одному все сподобалось, а другому дається занадто великий матеріал і його можливо вкоротити бо все на жаль не запам'ятаєш а з величезним матеріалом не запам'ятаєш і основне 😊).

Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому? - відповіло 3 респондент:

- На мою думку ніяких змін не потрібно
- Більше практичної роботи
- Цікава форма подачі матеріалу, не суто лекція семінар а щось більше бо всім складно а коли тебе заохочують в ігровій формі можливо щоб був інтерес то все буде супер

Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому? Одна відповідь: «Всі»

Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому? Відповідь: «Нема такої».

З твердженням: «Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо» всі 20 респондентів відповіли «Так».

Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору 18 респондентів відповіли «Так» і 2 відповіли «Ні».

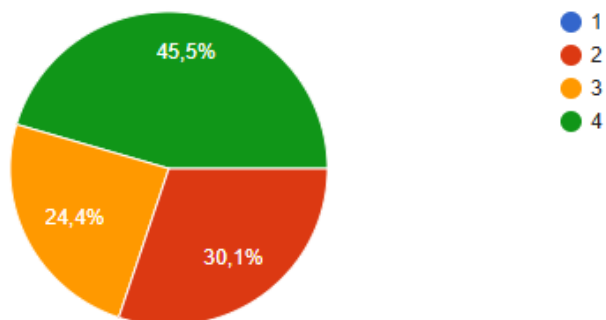
На запитання: Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповіді були такі:

- В нас була можливість виступати із доповідями підготовленими, принести власну презентацію для поглибленого вивчення теми
- Брала б участь ще
- Так брала

Оцінка інформативності навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» складає в середньому 4,55 бали.

Діаграми додаються

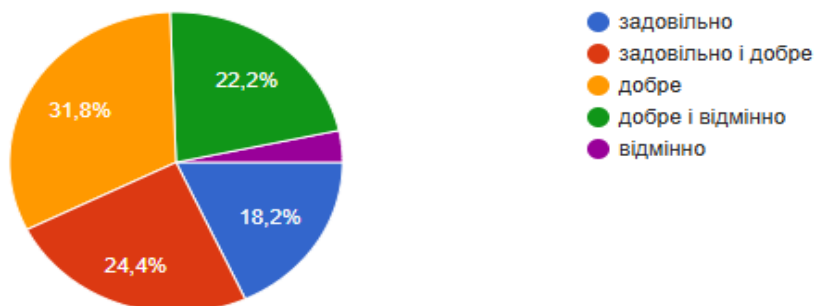
Курс навчання 176 відповідей



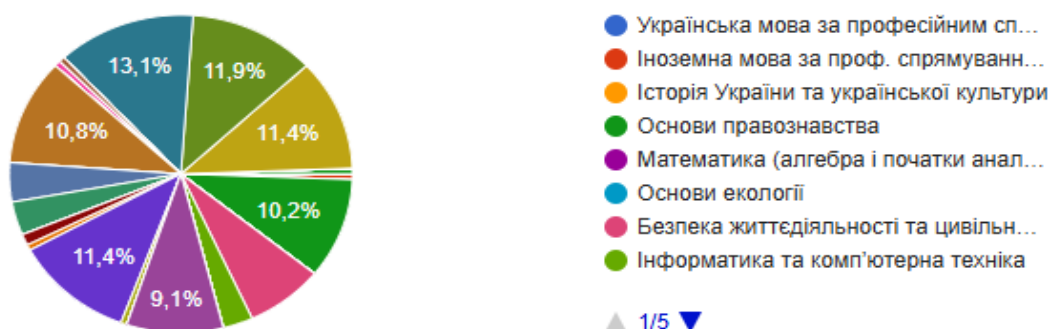
Вид фінансування Вашого навчання?



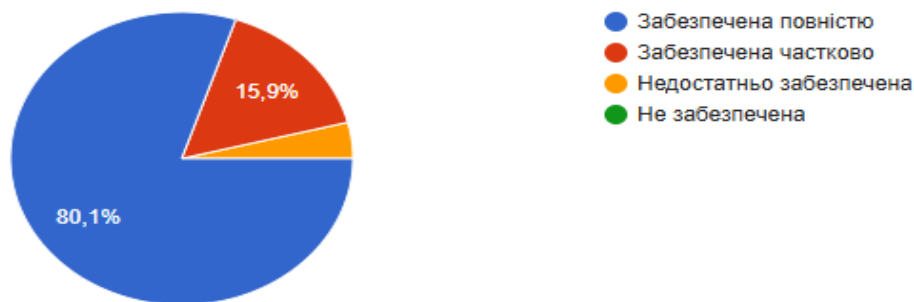
Як Ви оцінюєте свою успішність?



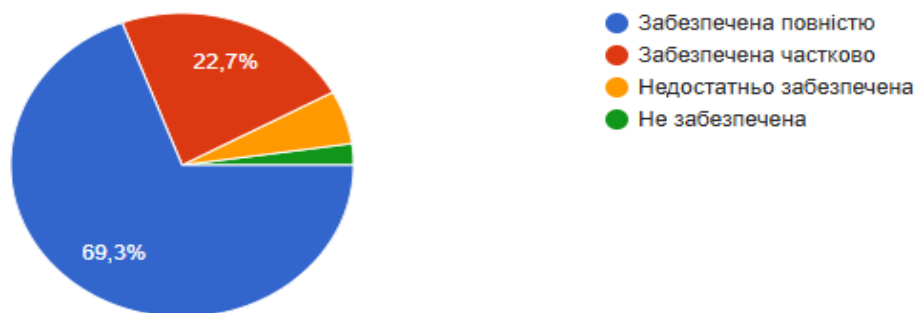
Дисципліна



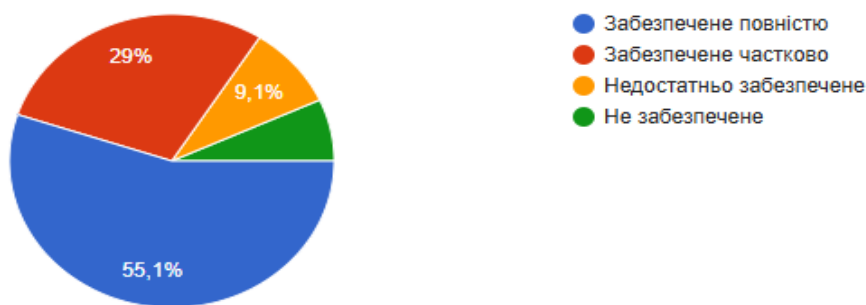
Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



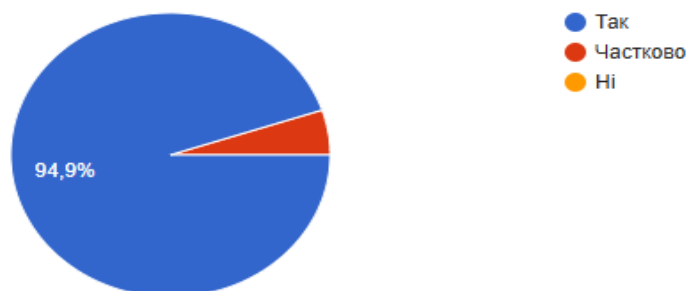
Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



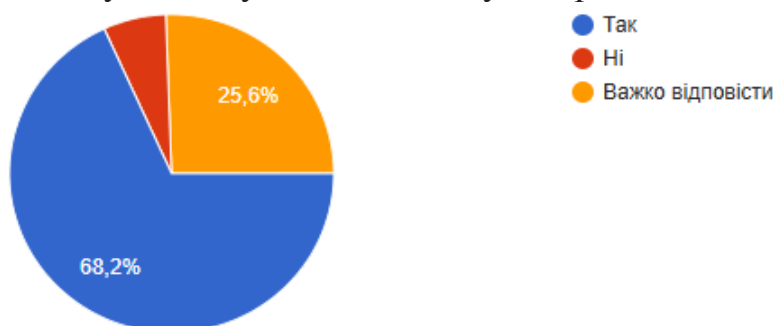
Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?



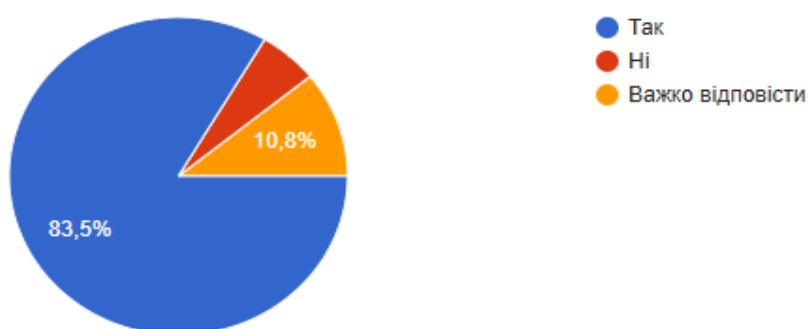
При дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)?



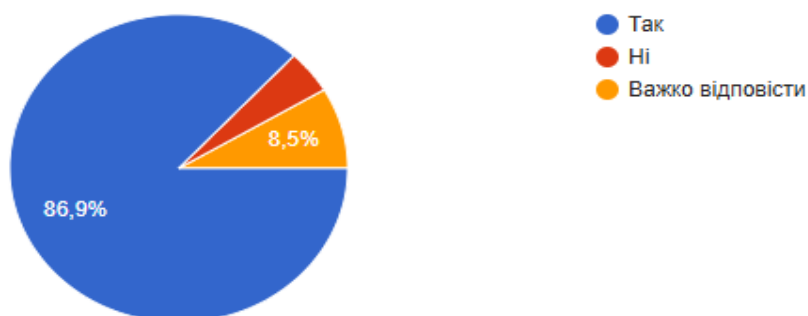
Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням?



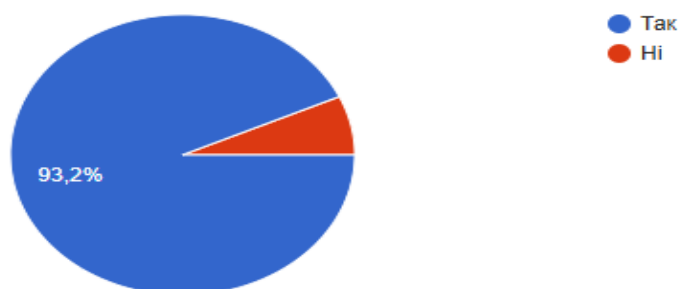
Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/ поточними/ контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни» ?



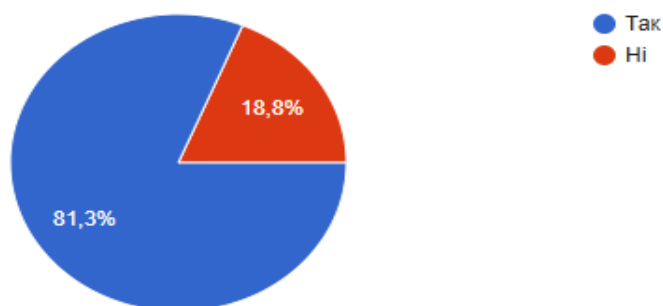
Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків»



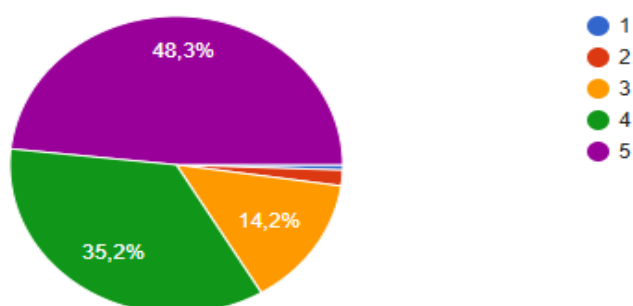
Чи згодні Ви з твердженням: «Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо»



Чи згодні Ви з твердженням? Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.



Оцініть інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», де «1» - недостатня інформативність, «5» - достатньо висока інформативність.



Дякуємо за участь в опитуванні

