

Аналіз анкетування «Якість освітніх компонентів»

ОПП «Економіка та організація бізнесу»

Дисципліна «Облік і оподаткування»

Прийняли участь в анкетуванні **6 осіб (46%)**

Свою успішність респонденти оцінили в 3,7 бали

На питання, як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» всі респонденти відповіли про повне забезпечення.

Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова») - всі респонденти відповіли про повне забезпечення.

Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)? - 4 респонденти відповіли про повне забезпечення та 2 про часткове забезпечення.

Чи були при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)? – всі відповіли «Так»

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням? – 3 відповіли «Так», 3 – «Важко відповісти».

Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни»? - всі респонденти відповіли «Так»

Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків» - 5 респондентів відповіли «Так» і 1 «Важко відповісти».

На питання, що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни відповіли 4 респонденти. Відповіді були такі:

- Процес вивчення
- Нові знання
- Компетентність викладачів, вміння доступно пояснювати.
- Знання статистики та фінансів

А на запитання, якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому, відповіли 2 респонденти - сподобалось та важко відповісти.

Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому? - відповів 1 респондент, що вивчення Обліку і оподаткування має бути не лише про запам'ятовування правил, а й про розуміння їхньої логіки та застосування на практиці і один «Важко відповісти».

Яку, на Ваш погляд, тему з зазначеної дисципліни необхідно розглядати більш детально та чому? Відповіді були такі:

- Важко відповісти усі дисципліни важливі та цікаві
- Логістику.

Яку з тем, із зазначеної дисципліни, Ви би порадили замінити/змінити та чому? Відповідь: «Мені всі теми та подача матеріалу зрозумілі та влаштовують» та «Національна економіка»

З твердженням: «Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо» погодились 5 осіб і 1 не погодився..

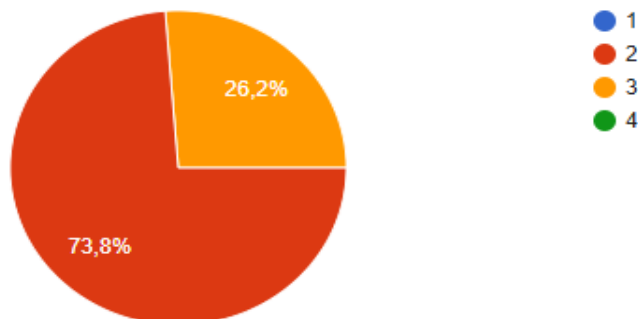
Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору 6 респондентів відповіли «Так».

На запитання: Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь надав 1 респондент якому було важко відповісти.

Оцінка інформативності навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова» складає в середньому 5,0 бали.

Діаграми додаються

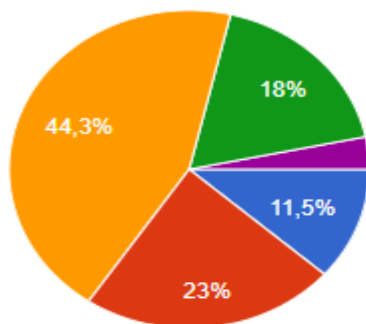
Курс навчання
61 відповідь



Вид фінансування Вашого навчання?

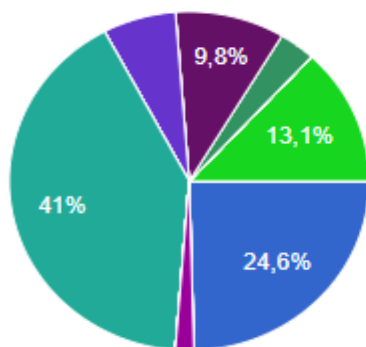


Як Ви оцінюєте свою успішність?



- задовільно
- задовільно і добре
- добре
- добре і відмінно
- відмінно

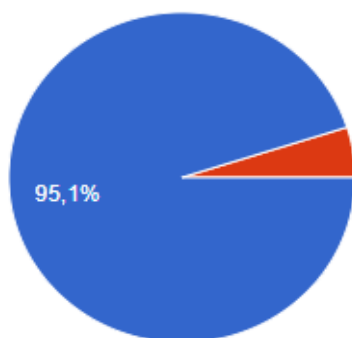
Дисципліна



- Основи правознавства
- Історія України
- Основи екології
- Вища математика
- Інформатика та комп'ютерна техніка
- Статистика
- Безпека життєдіяльності та цивільн...
- Охорона праці

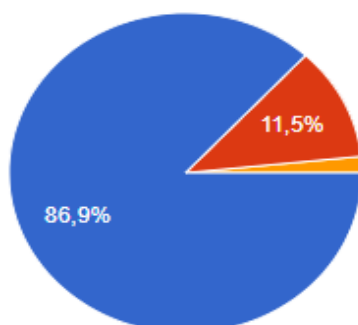
▲ 1/5 ▼

Як дисципліна забезпечена навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



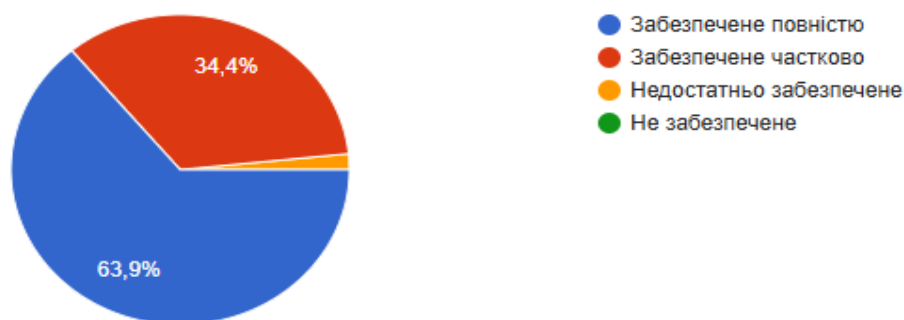
- Забезпечена повністю
- Забезпечена частково
- Недостатньо забезпечена
- Не забезпечена

Як дисципліна забезпечена сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова»)



- Забезпечена повністю
- Забезпечена частково
- Недостатньо забезпечена
- Не забезпечена

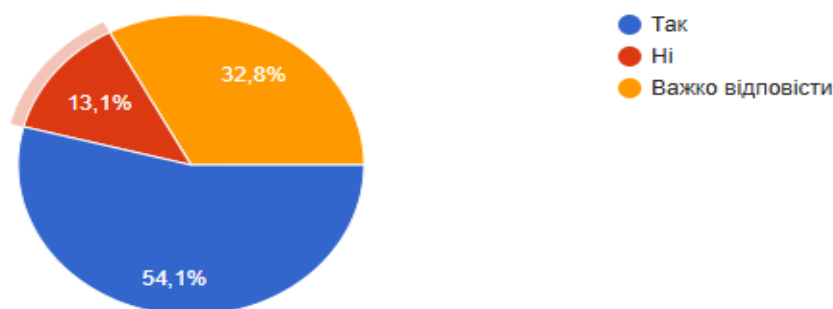
Як забезпечене викладання дисципліни сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?



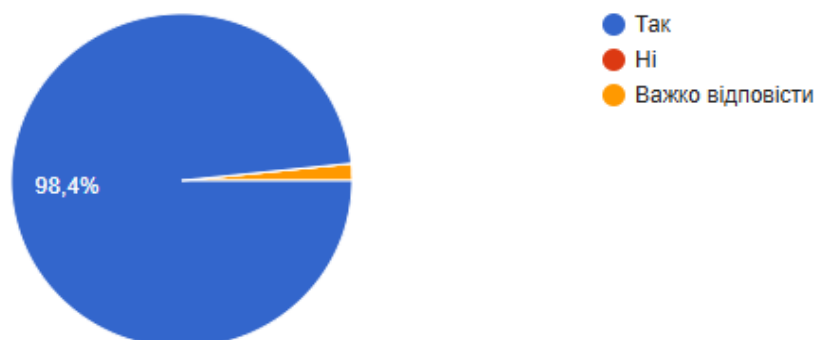
При дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання (покликання) на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше)?



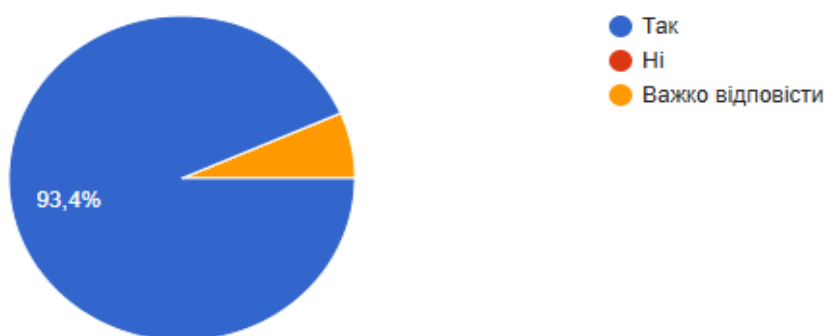
Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням?



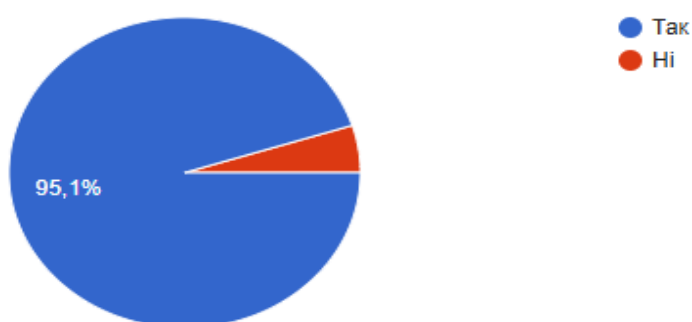
Чи згодні ви із твердженням: «Я задоволений(а) тестовими/ поточними/ контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни» ?



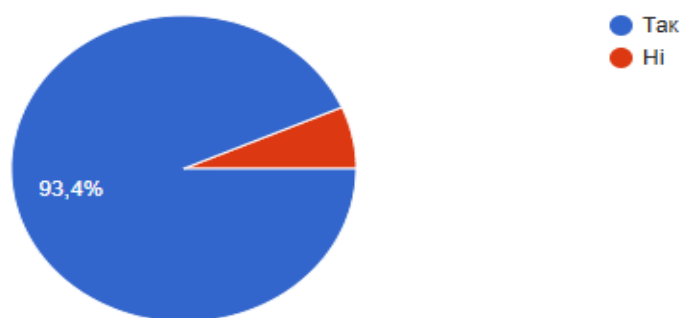
Чи згодні ви із твердженням: «Дисципліна допомогла мені отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків»



Чи згодні Ви з твердженням: «Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо»



Чи згодні Ви з твердженням? Під час вивчення дисципліни викладач заохочував нас до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.



Оцініть інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання ВСП «ПФК НУК імені адмірала Макарова», де «1» - недостатня інформативність, «5» - достатньо висока інформативність.

