

Аналіз анкетування стейкхолдерів та роботодавців.

З метою покращення якості освітніх послуг, удосконалення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів ОПП «Комп'ютерна графіка та web-дизайн» адміністрація ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» провела опитування серед стейкхолдерів та роботодавців цієї ОПП.

В анкетування приймали участь представники 2 підприємств:

- власник ФОП "Баланюк С.О."
- Олександр Бойчук, керівник відділу підтримки користувачів та ІТ інфраструктури заводів і терміналів Kernel

Респонденти дали відповідь на низку питань з оцінюванням ефективності провадження освітньо-професійної програми за шкалою від 1 до 5.

- Оцінка рівня теоретичної/професійної підготовки випускників КОЛЕДЖУ, які працюють, працювали/ проходили практику на підприємстві/ закладі/ установі/ організації/ фірмі становить – 4,5 бали.

- Зацікавленість в прийомі на роботу випускників КОЛЕДЖУ – 4 бали

- На питання, чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях, респонденти відповіли «Так»

- Оцінка рівня теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів оцінена в 5,0 бали.

- Оцінка ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників/практикантів оцінена в 4,5 бала.

- Здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді – 4,5 бала.

- Оцінка здатності випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким склала 4,5 бали

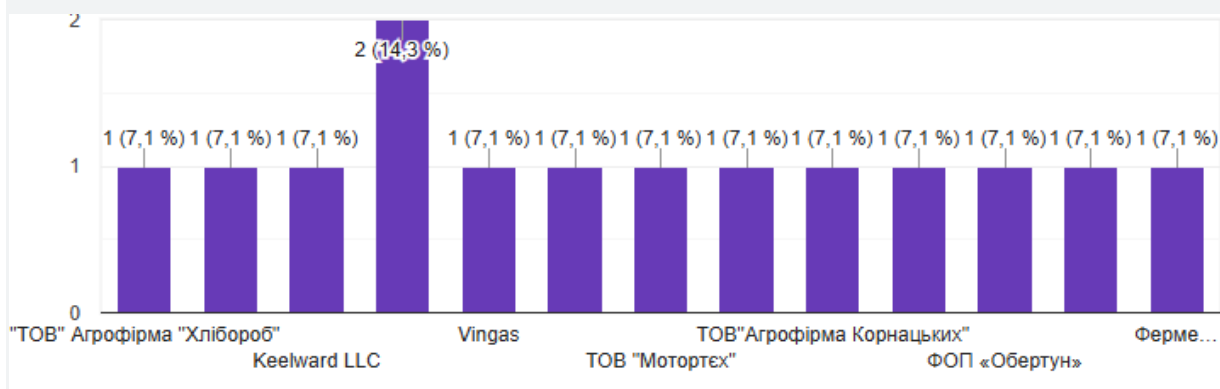
- Респонденти оцінили націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення в 4,5 бала.

- Щодо вільного володіння українською мовою випускника / практиканта роботодавці оцінили в 4,0 бала.
- На питання «Чи вносили Ви свої пропозиції адміністрації КОЛЕДЖУ щодо перегляду та/або оновлення змісту складових освітньо-професійної програми? – Один відповів «Ні», а другий «Так».
- На питання «Чи залучені Ви та/або представники Вашого підприємства до освітнього процесу в рамках даної спеціальності/ освітньо-професійної програми?» – дві відповіді «Так».
- Щодо питання «Чи готові Ви співпрацювати з КОЛЕДЖЕМ з метою удосконалення освітньо-професійної програми?» – дві відповіді «Так».
- На запитання «Яка форма співпраці з КОЛЕДЖЕМ, додатково, Вас би зацікавила?» були комбіновані відповіді: один роботодавець пропонує участь в атестації здобувачів фахової передвищої освіти і один запропонував організацію практики для студентів. Вже сприяємо оновленню матеріально-технічної бази
- Також роботодавці мали змогу залишити свій коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок необхідних для конкурентоспроможних випускників:

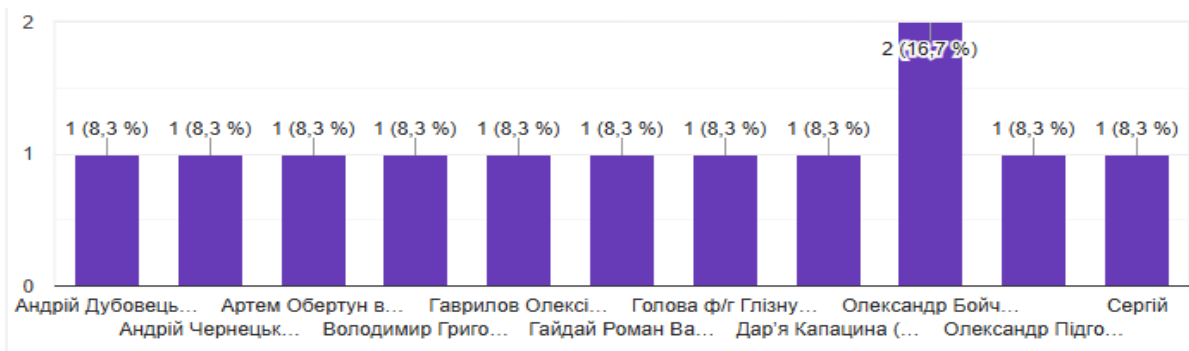
Представник Kernel залишив такий коментар: Задоволені рівнем підготовки випускників Вашого закладу, які працюють на підприємствах нашої компанії

Діаграми додаються.

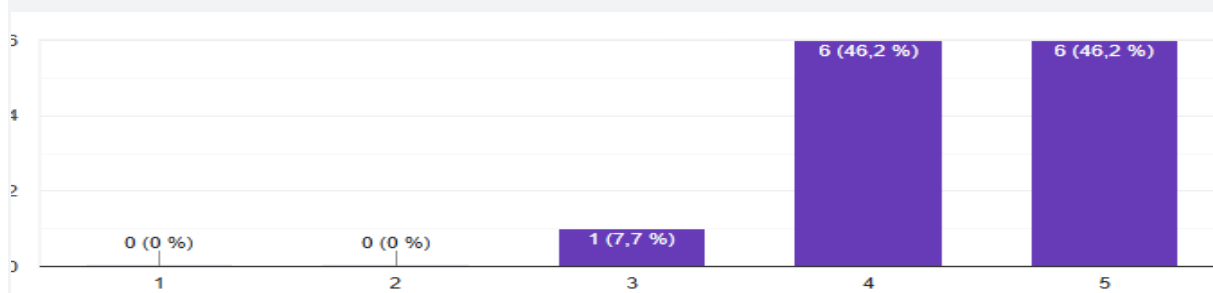
1.Повне найменування Вашого підприємства /установи/організації/фірми



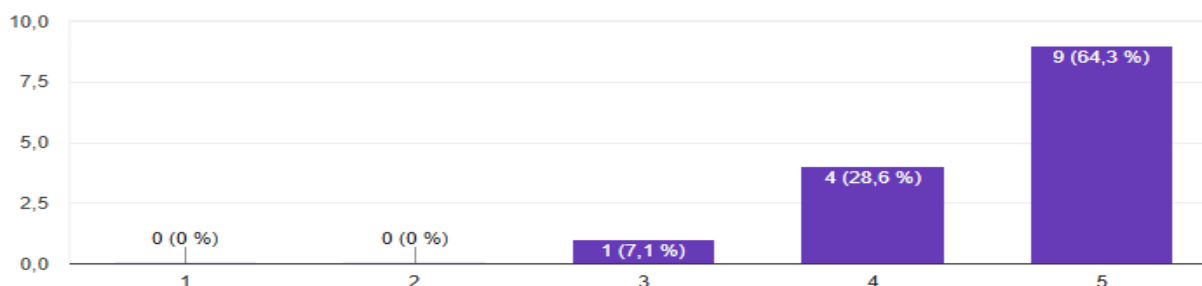
2. Ваше ім'я, прізвище та посада



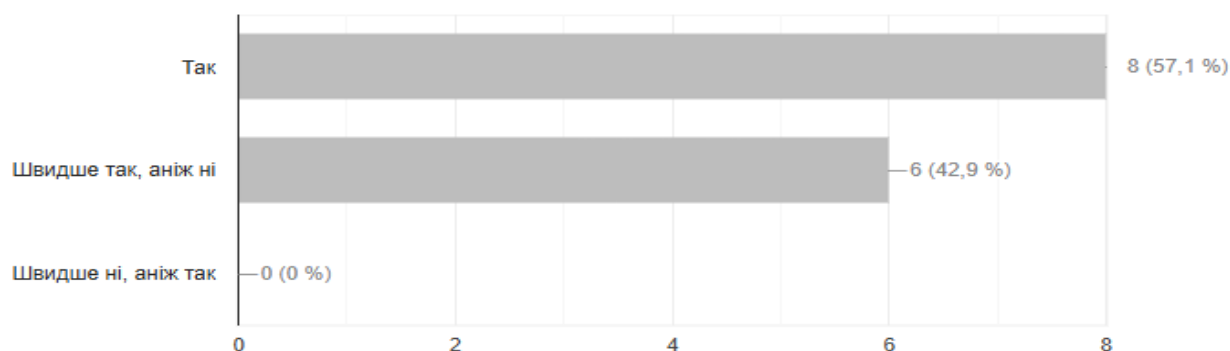
3. Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників КОЛЕДЖУ, які працюють, працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві/закладі/установі/організації/фірмі.?



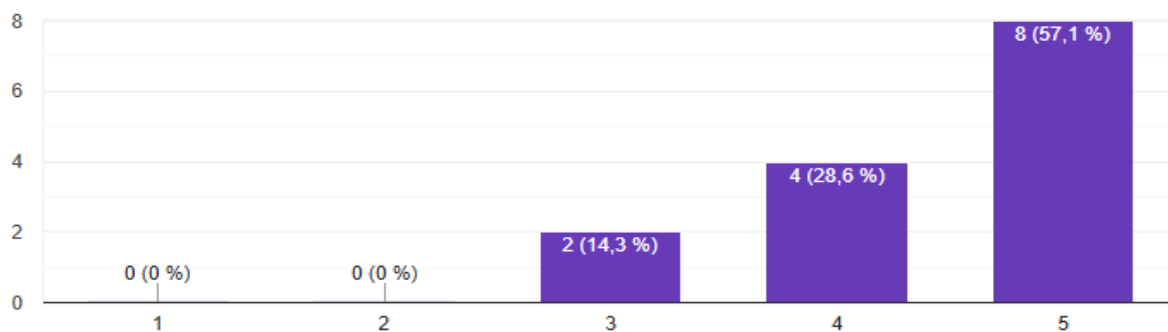
4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КОЛЕДЖУ?



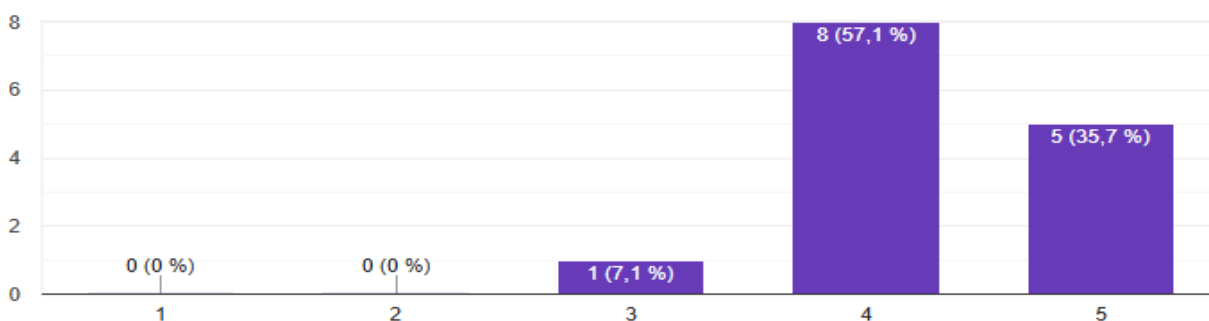
5. На Вашу думку, чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогодишніх реаліях?



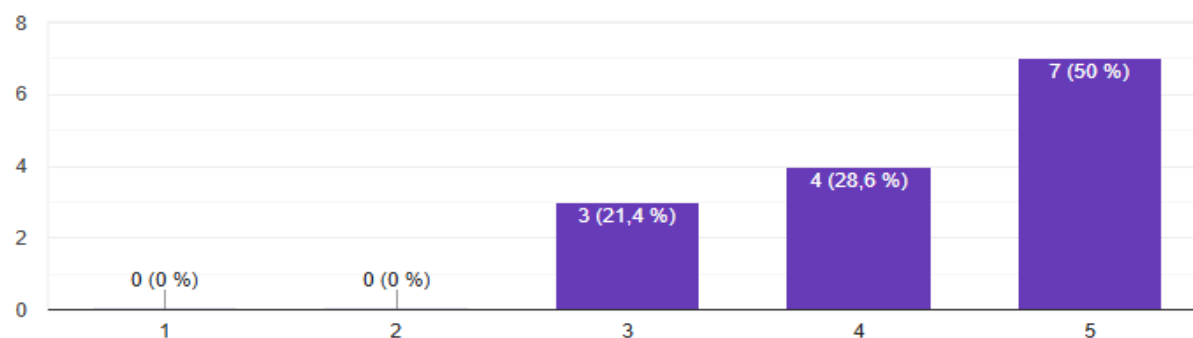
6. Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів



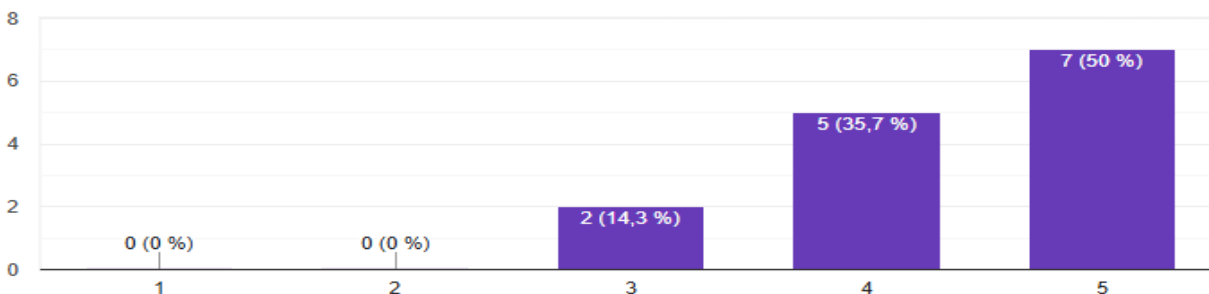
7. Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів



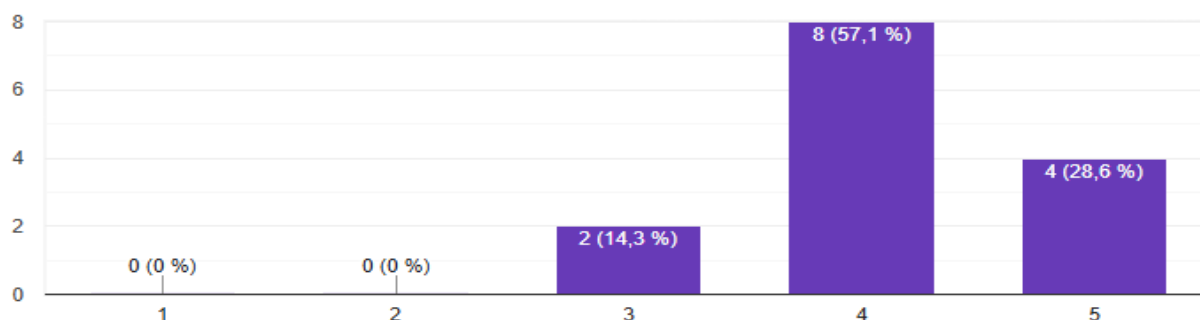
8. Оцініть здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді



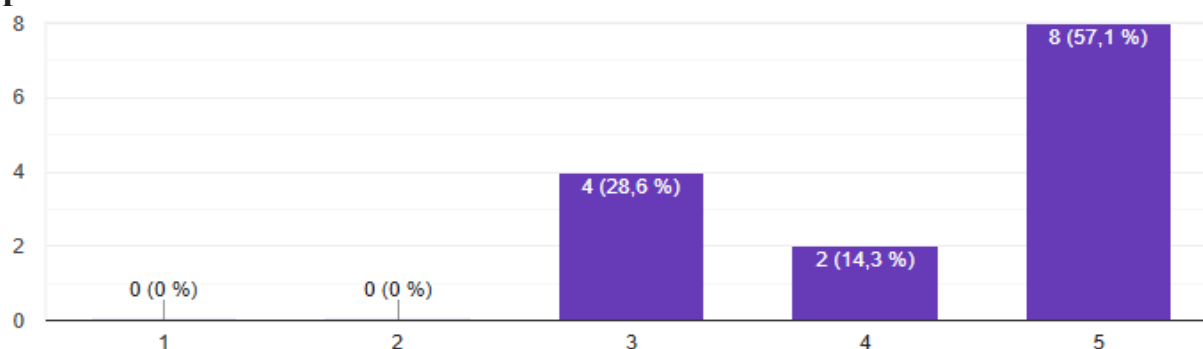
9. Оцініть здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким



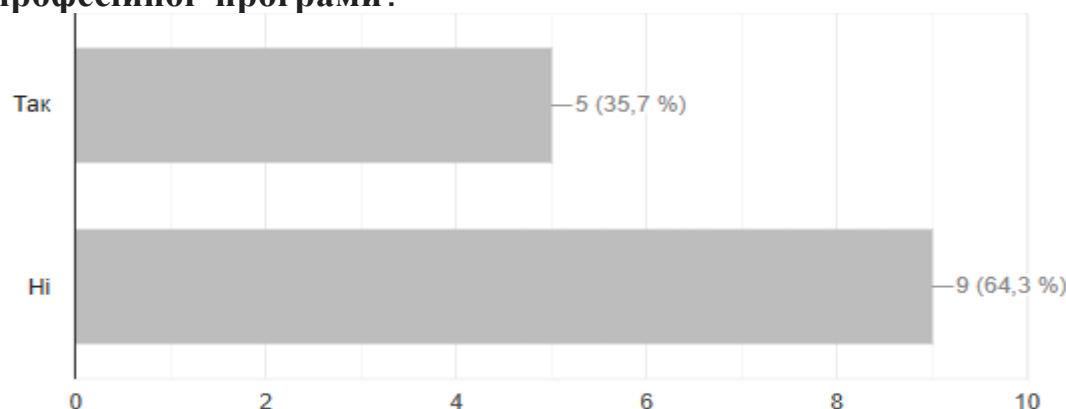
10. Оцініть націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення



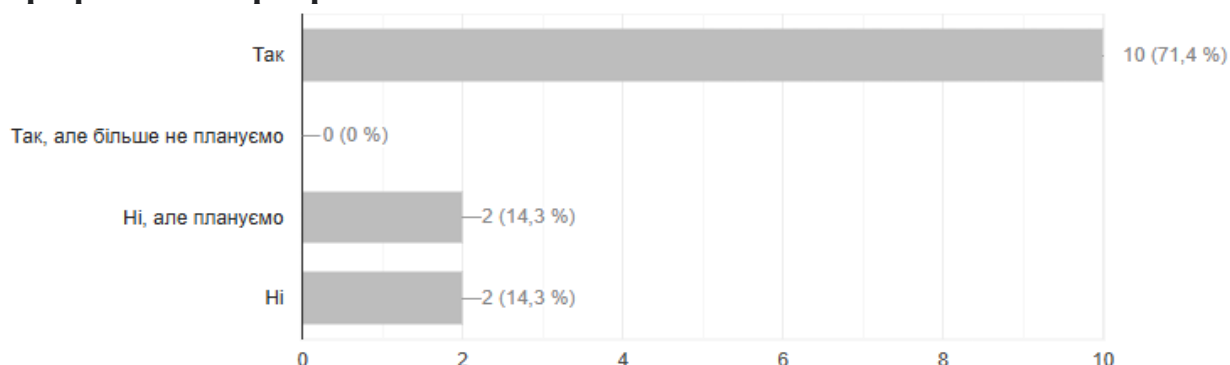
11. Оцініть вільне володіння українською мовою випускника/практиканта



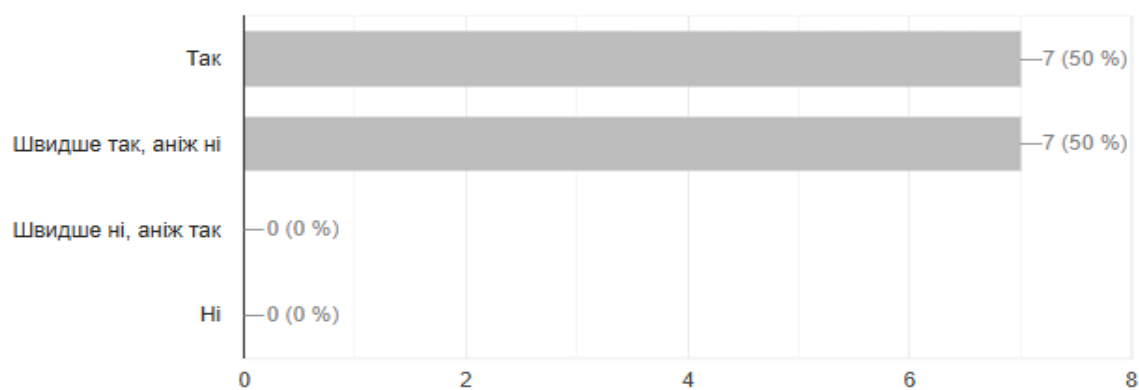
12. Чи вносили Ви свої пропозиції адміністрації КОЛЕДЖУ щодо перегляду та/або оновлення змісту складових освітньо-професійної програми?



13. Чи залучені Ви та/або представники Вашого підприємства до освітнього процесу в рамках даної спеціальності/ освітньо-професійної програми?



14. Чи готові Ви співпрацювати з КОЛЕДЖЕМ з метою удосконалення освітньо-професійної програми?



15. Яка форма співпраці з КОЛЕДЖЕМ, додатково, Вас би зацікавила?

