

Аналіз анкетування стейкхолдерів та роботодавців.

З метою покращення якості освітніх послуг, удосконалення освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» адміністрація ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» провела опитування серед стейкхолдерів та роботодавців цієї ОПП.

В анкетування приймали участь представники 2 підприємств:

Представник ТОВ «Фобосс-телеком»

- Олександр Бойчук, керівник відділу підтримки користувачів та ІТ інфраструктури заводів і терміналів Kernel

Респонденти дали відповідь на низку питань з оцінюванням ефективності провадження освітньо-професійної програми за шкалою від 1 до 5.

- Оцінка рівня теоретичної/професійної підготовки випускників КОЛЕДЖУ, які працюють, працювали/ проходили практику на підприємстві/ закладі/ установі/ організації/ фірмі становить – 5 балів.

- Зацікавленість в прийомі на роботу випускників КОЛЕДЖУ – 5 балів

- На питання, чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогодишніх реаліях, один респондент відповів «Так», а другий «Швидше так, ніж ні»

- Оцінка рівня теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів оцінена в 4,5 бали.

- Оцінка ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників/практикантів оцінена в 4,0 бала.

- Здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді – 5 балів.

- Оцінка здатності випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким склала 5 балів

- Респонденти оцінили націленість випусників / практикантів на постійне професійне удосконалення в 4 бали.
- Щодо вільного володіння українською мовою випусника / практиканта роботодавці оцінили в 5 балів.
- На питання «Чи вносили Ви свої пропозиції адміністрації КОЛЕДЖУ щодо перегляду та/або оновлення змісту складових освітньо-професійної програми? – Один відповів «Ні», а другий «Так».
- На питання «Чи залучені Ви та/або представники Вашого підприємства до освітнього процесу в рамках даної спеціальності/ освітньо-професійної програми?» – дві відповіді «Так».
- Щодо питання «Чи готові Ви співпрацювати з КОЛЕДЖЕМ з метою удосконалення освітньо-професійної програми?» – один респондент відповів «Так», а другий «Швидше так, аніж ні»

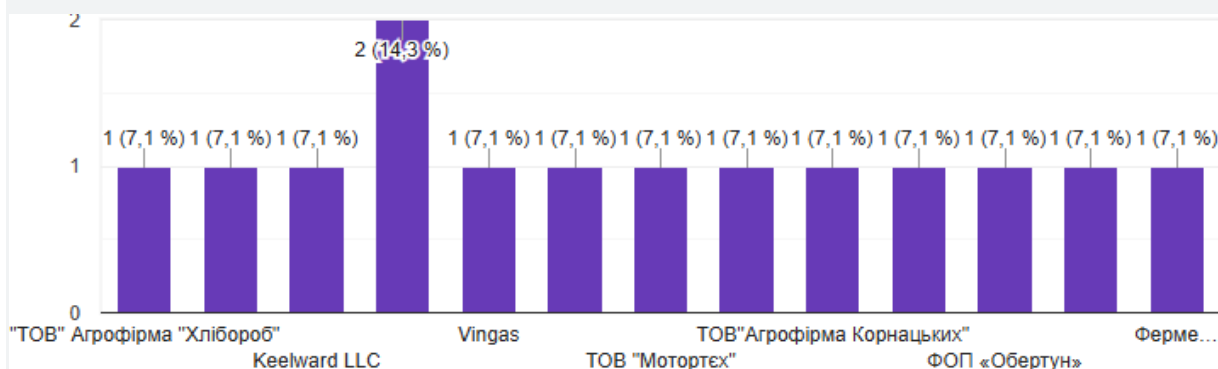
- На запитання «Яка форма співпраці з КОЛЕДЖЕМ, додатково, Вас би зацікавила?» були комбіновані відповіді: один роботодавець пропонує фінансування КОЛЕДЖУ (стипендії, оновлення матеріально-технічної бази тощо). Вже беремо участь в оновленні матеріально-технічної бази, співпрацюємо з випускниками і один запропонував організація практики для студентів, участь в атестації здобувачів фахової передвищої освіти

- Також роботодавці мали змогу залишити свій коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок необхідних для конкурентоспроможних випускників:

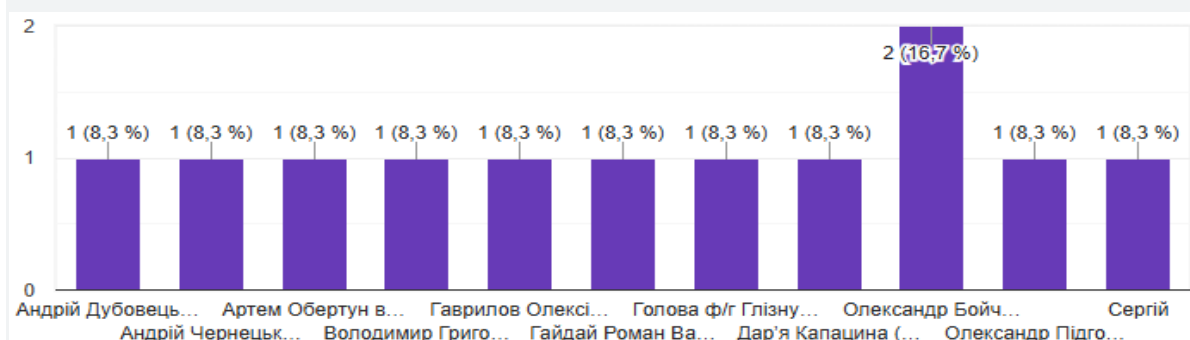
Представник Kernel залишив такий коментар: Залишаємося на зв'язку з керівником відділення ІТ та викладачами, консультуємо з відповідних питань

Діаграми додаються.

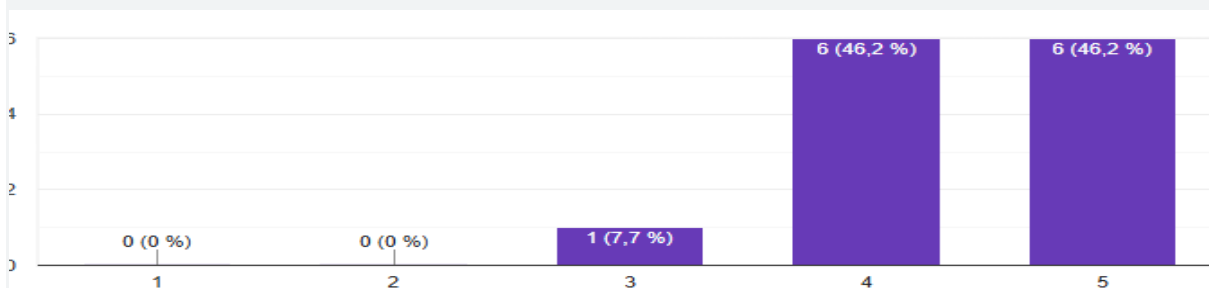
1.Повне найменування Вашого підприємства /установи/організації/фірми



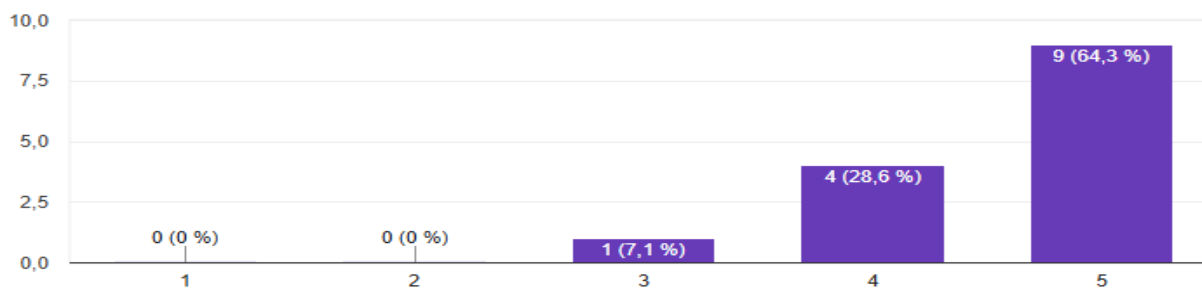
2. Ваше ім'я, прізвище та посада



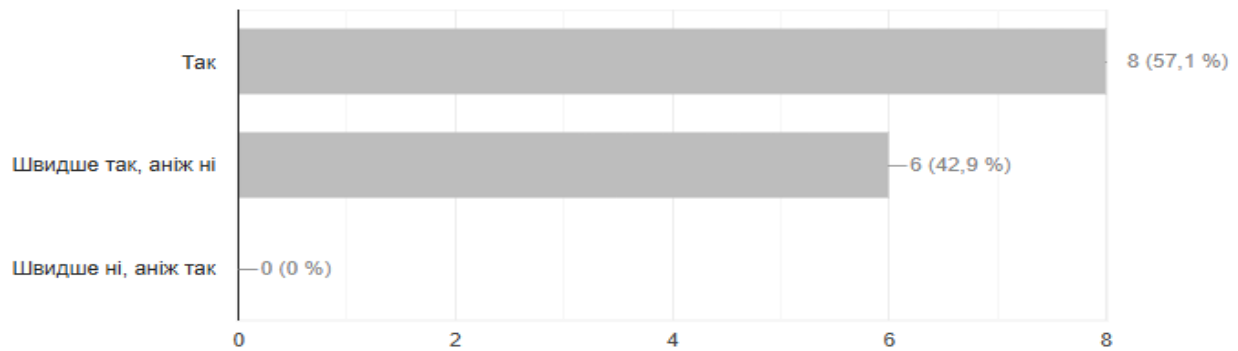
3.Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників КОЛЕДЖУ, які працюють, працювали/ проходили практику у Вас на підприємстві/закладі/установі/організації/фірмі.?



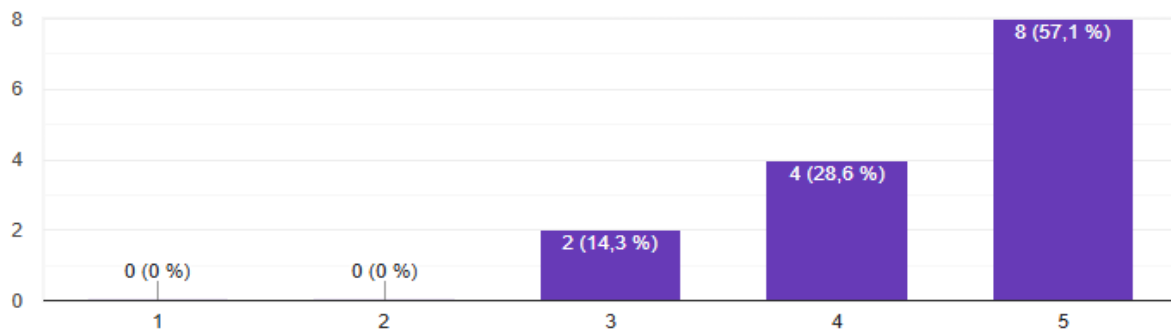
4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КОЛЕДЖУ?



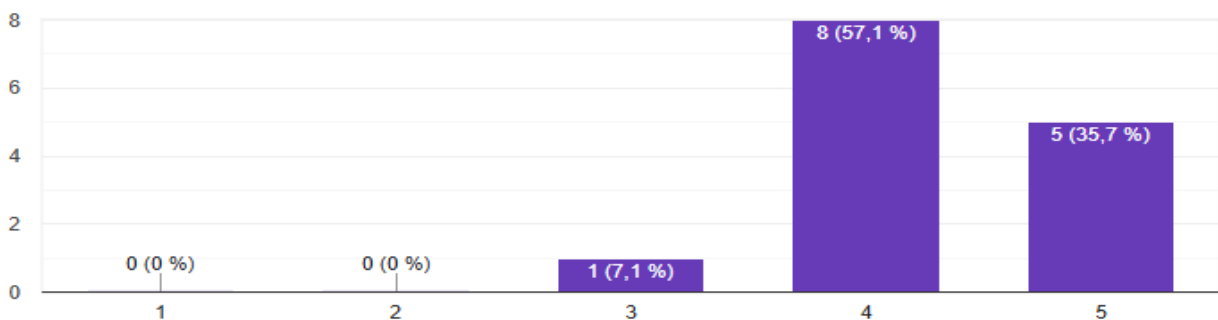
5. На Вашу думку, чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?



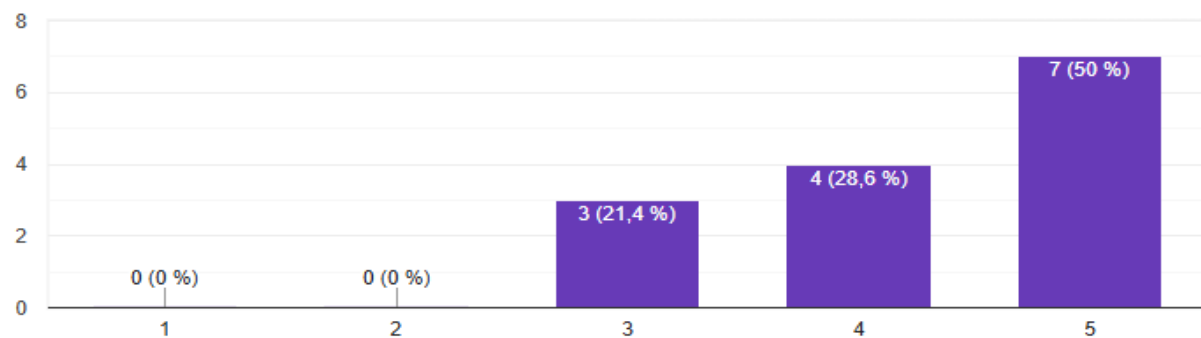
6. Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випускників / практикантів



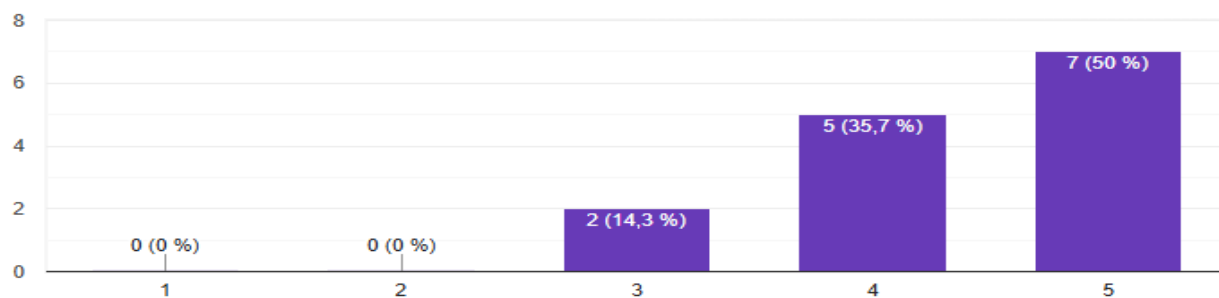
7. Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випускників/практикантів



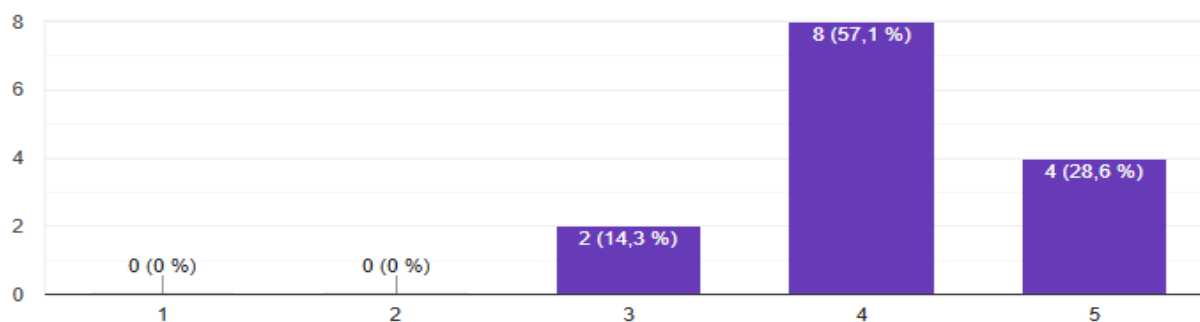
8. Оцініть здатність випускників / практикантів працювати в колективі, команді



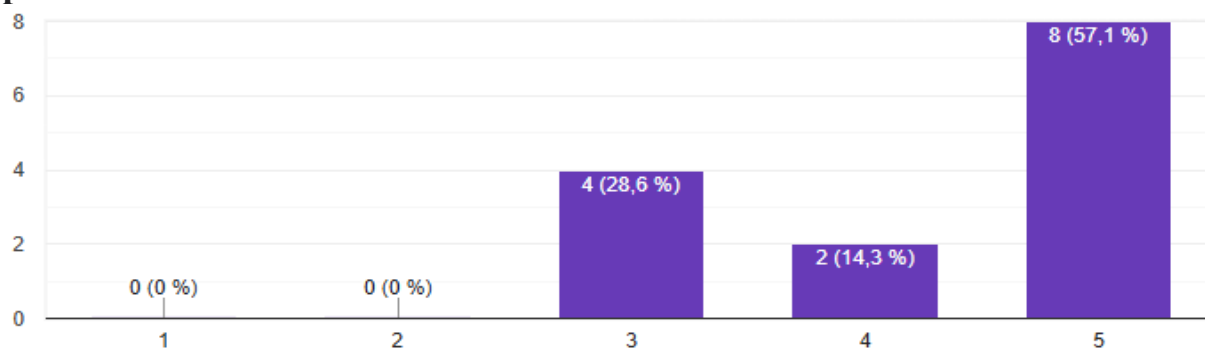
9. Оцініть здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким



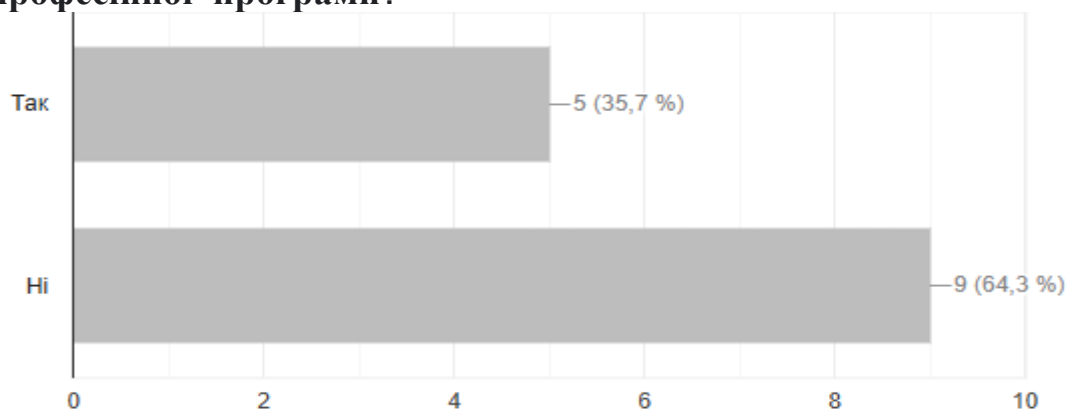
10. Оцініть націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення



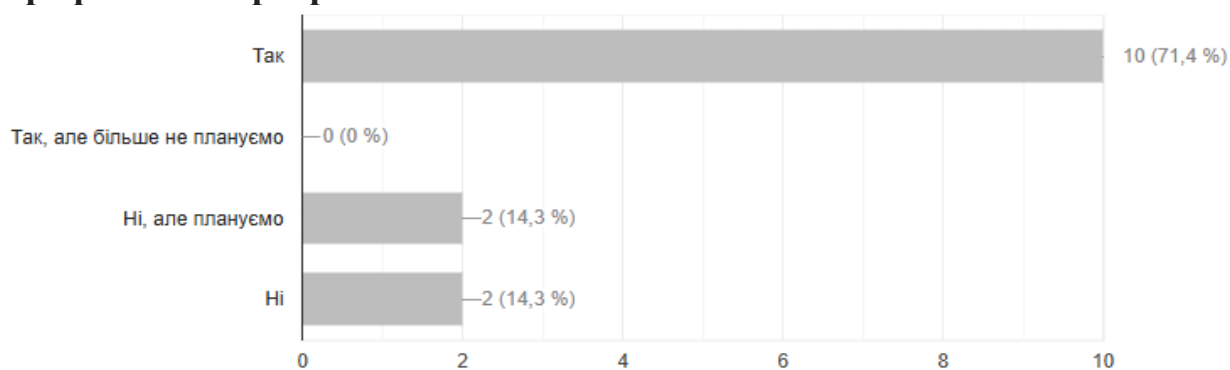
11. Оцініть вільне володіння українською мовою випускника/практиканта



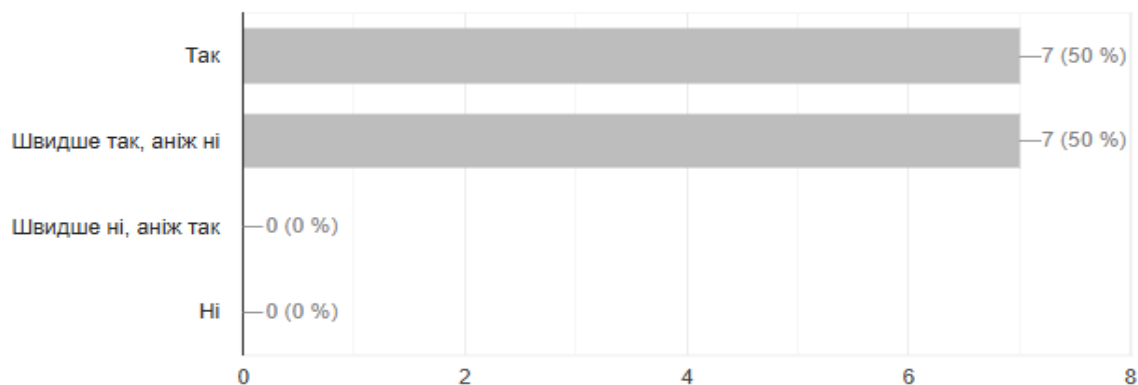
12. Чи вносили Ви свої пропозиції адміністрації КОЛЕДЖУ щодо перегляду та/або оновлення змісту складових освітньо-професійної програми?



13. Чи залучені Ви та/або представники Вашого підприємства до освітнього процесу в рамках даної спеціальності/ освітньо-професійної програми?



14. Чи готові Ви співпрацювати з КОЛЕДЖЕМ з метою удосконалення освітньо-професійної програми?



15. Яка форма співпраці з КОЛЕДЖЕМ, додатково, Вас би зацікавила?

