

АНАЛІЗ
анкетування здобувачів освіти
за анкетною «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти про
реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП) та організацію освітнього
процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала Макарова"»

ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»»

Всього надійшло анкет 15 45,5% (гр. 411-КІ-21 всього 33 особи)

- За даними анкетування, з правилами академічної мобільності ознайомлені 93,3%. Лише один респондент відповів що не знайомлений.

- Серед опитаних працювати за спеціальністю, після отримання диплому фахового молодшого бакалавра, **5** осіб; **один** респондент стверджує що вже працює за спеціальністю; **7** респондентів планують продовжити навчання і лише **дві** особи не визначились.

- Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі 93,3% респондентам і одній особі не зрозумілі (тій самій особі, що заперечувала і в першому питанні).

- Що оцінювання знань викладачами коледжу відбувалося прозоро, чесно та об'єктивно стверджують 12 (80%) опитаних, **три** респонденти відповіли «не завжди».

- На питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» **9** (60%) респондентів відповіли «так», **три** особи відповіли «ні» і **три** особи відповіли, що не знали про таку можливість.

- Професійна компетентність викладачів освітньої програми оцінена респондентами на **4,4** бала (тут і далі наведено середній бал) за п'ятибальною системою.

Дотримання академічної доброчесності оцінено респондентами на **4,1** бала.

- **Робота класного керівника оцінена опитаними на 3,7 бала.**
- **Робота адміністрації отримала середню оцінку 4,2 бала.**
- **Отримані знання, уміння і навички з загальної теоретичної підготовки, за освітньою програмою, респонденти оцінили на 3,5 бала;**

- Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності респондентами оцінено на **4,2** бала

Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою щодо використання інформаційних і комунікаційних технологій опитані оцінили на **4,1** бала.

- Своє вміння працювати у команді респонденти оцінили на **4,1** бала.
- **Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою зі знання іноземних мов опитані оцінили в 3,6 бала. Серед поставлених оцінок дві двійки.**
- Отримання соціальних навичок респонденти оцінили на **3,9** бала.
- На питання «Наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?» **8 осіб (53%)** відповіли, що цілком зрозумілі; **7 осіб (47%)** стверджують що «Дещо незбалансований графік занять (в один день багато пар, в інший - мало)».

На питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» відповіді респондентів розділилися таким чином:

- збільшити обсяг практичного навчання пропонують **8** респондентів;
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок пропонують **6** респондентів;
- збільшити обсяг теоретичного навчання пропонують **3** респонденти;
- збільшити обсяг самостійного навчання пропонують **2** респонденти;
- збільшити час для виконання дипломного проєктування пропонують **7** респондентів;
- переглянути список освітніх компонентів- пропонує один респондент;
- переглянути зміст певних освітніх компонентів пропонують **4** респонденти.

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» пропозиції такі:

- Більш спрямовані на вивчення дизайну
- Розробка дизайну для реальних клієнтів, існуючих компаній.
- Хотілось би більше дизайну. Йшов отримати навички дизайнера, а пар з дизайну було геть не багато, але вони були дуже цікаві

- Докладне вивчення Linux
- Більше практики і теорії в Figma, Photoshop

Три особи вважають, що нічого змінювати не потрібно- всього достатньо.

- Про виникнення у здобувачів освіти конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК заперечують **13** (86,7%) респондентів і **дві** особи відповіли що такі ситуації були і вирішені були швидко.

- Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 8 осіб (53,3%)

Для покращення освітньої програми надійшли такі пропозиції:

- Більше практики по моделюванню сайтів, менше програмування;
- Зменшити навантаження
- Хотілось би більше практичних навичок які дійсно використовуються під час роботи. На мою думку в коледжі дуже багато застарілих та не потрібних робіт, замість яких могли би бути дійсно корисні та сучасні знання. Це і збірка-розбірка з 0 комп'ютерів, діагностика та ремонт, детальне вивчення створення серверів та мереж, для дизайнерів більше пар дизайну, а не геть не потрібного....

ДІАГРАМИ ДОДАЮТЬСЯ

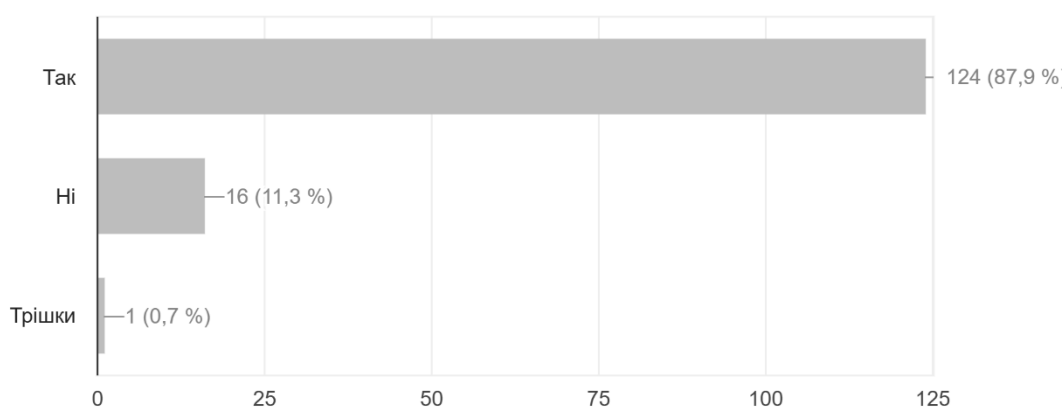
Освітня програма, за якою Ви навчалися

141 ответ



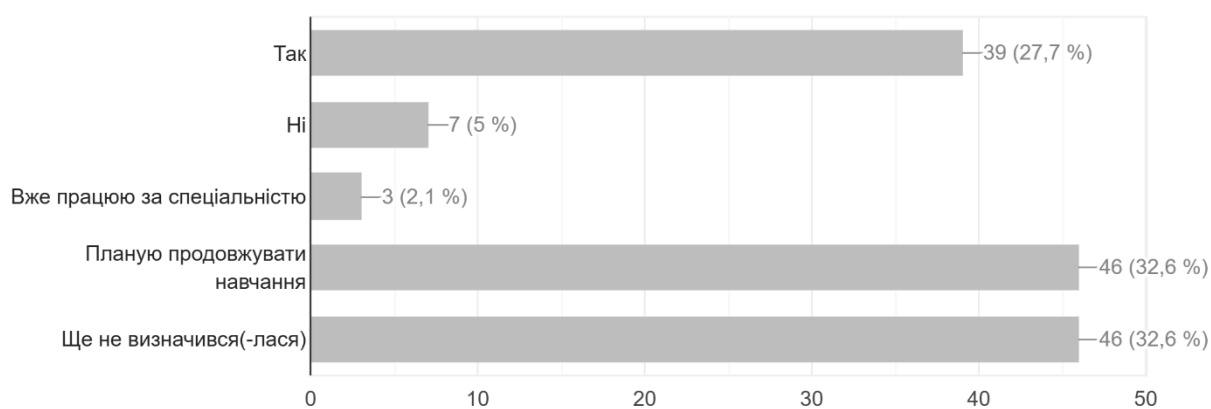
Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?

Верных ответов: 0 из 141



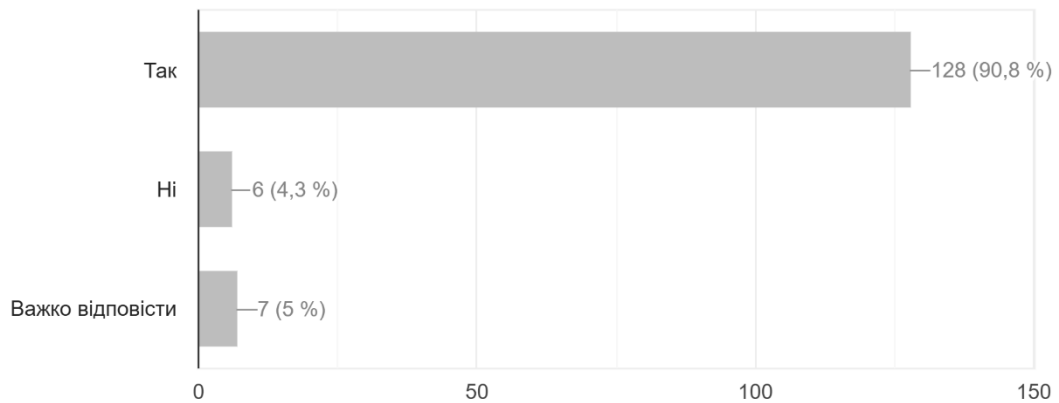
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верных ответов: 0 из 141



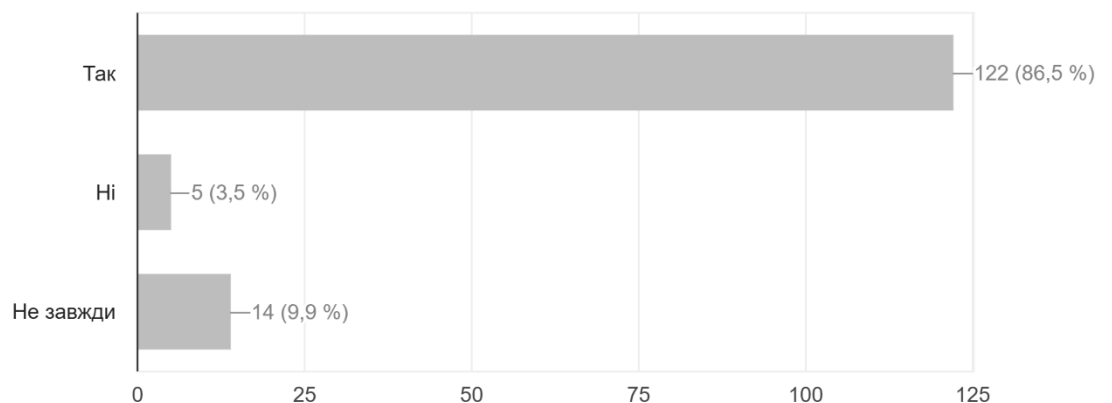
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Верных ответов: 0 из 141



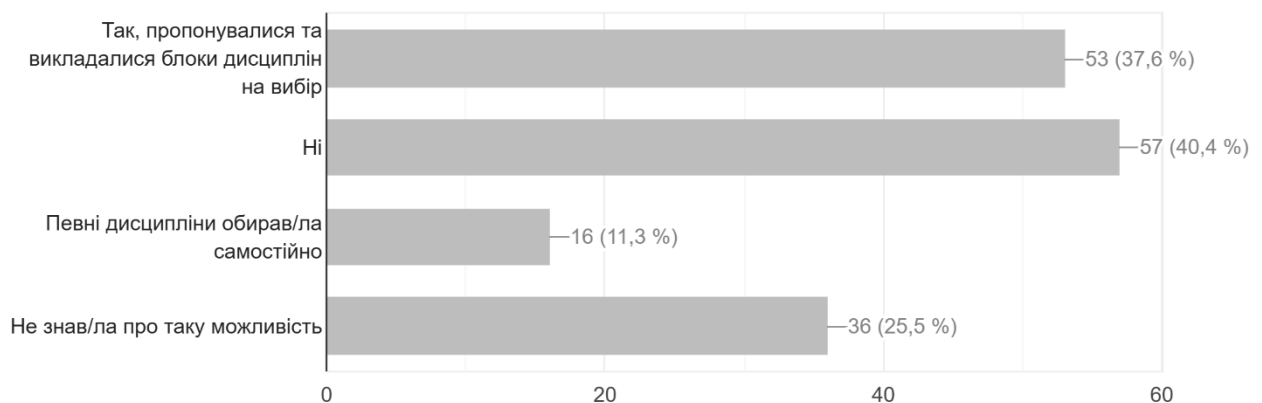
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Верных ответов: 0 из 141



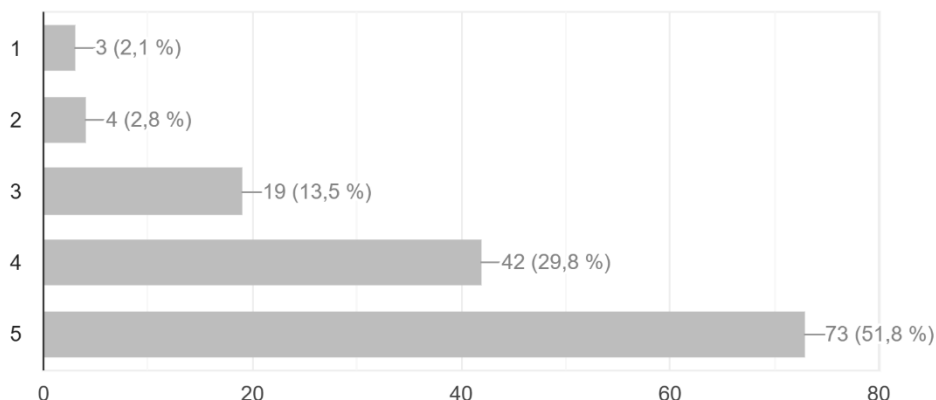
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верных ответов: 0 из 141



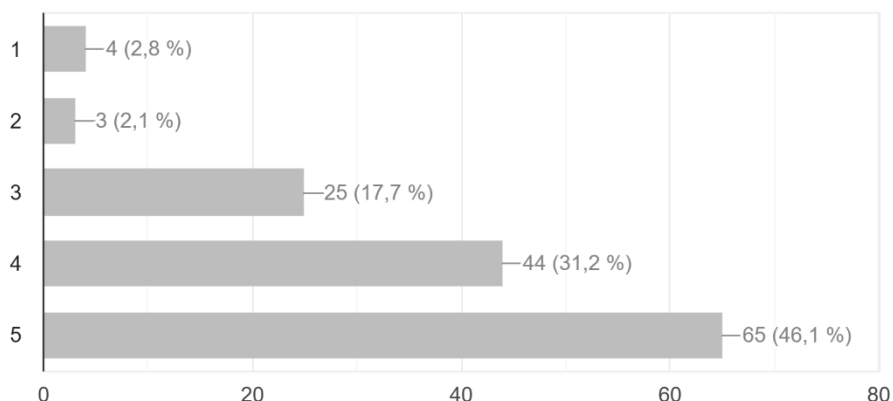
Як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 - погано, 3 -задовільно, 4 - добре, 5 – дуже добре

Верных ответов: 0 из 141



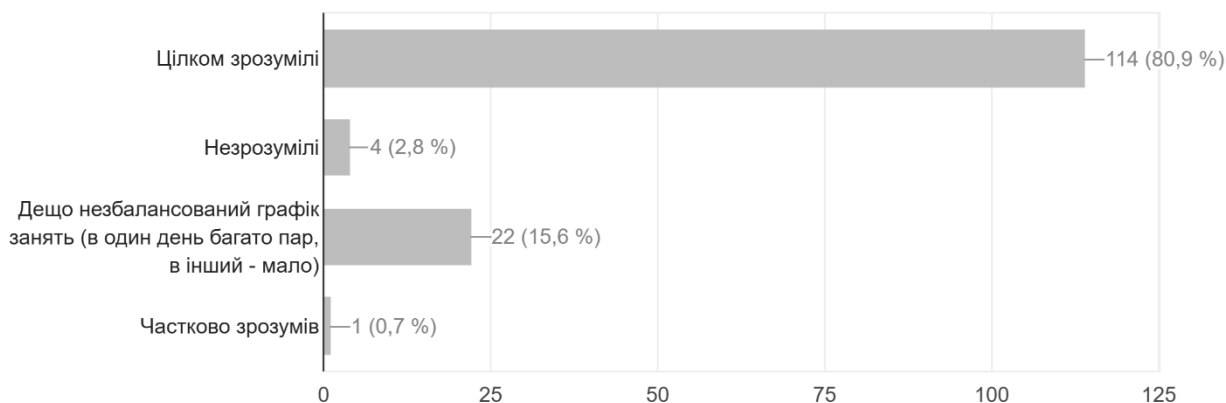
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Верных ответов: 0 из 141



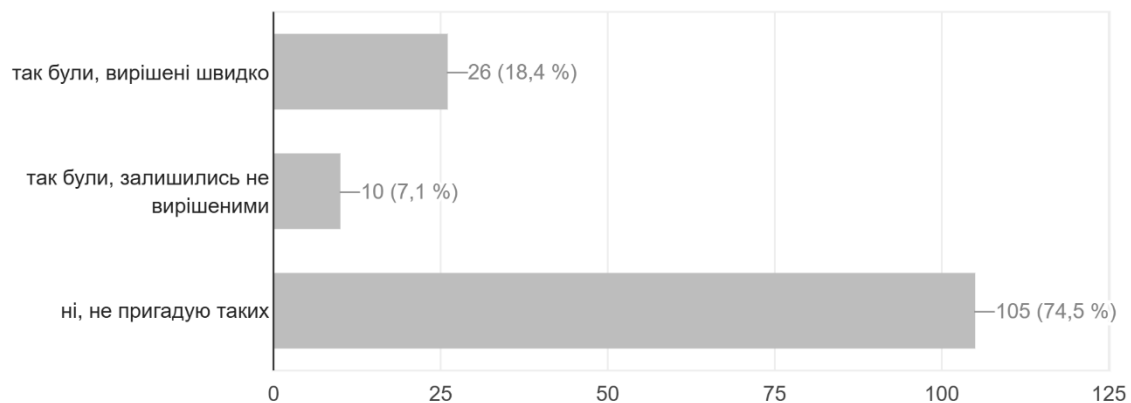
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Верных ответов: 0 из 141



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Верных ответов: 0 из 141



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Верных ответов: 0 из 141

