

**АНАЛІЗ
опитування здобувачів фахової передвищої освіти про реалізацію освітньо-професійних
програм (ОПП) та організацію освітнього процесу у ВСП "ПФК НУК імені адмірала
Макарова"**

**ОПП "Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього
згоряння"**

Подано 19 анкет – 63,3 % (431 ВД -30 осіб) станом на 31.01.2025

Серед опитаних 18 осіб відповіли що ознайомлені з правилами академічної мобільності і лише один відповів що не ознайомлений.

На питання «Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?» ствердно відповіли **3** респонденти, **один** вже працює за спеціальністю, планують продовжити навчання **5** осіб, ще не визначились **7** осіб і лише **3** особи не планують працювати за спеціальністю.

Критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми зрозумілі всім опитаним (100%).

Всі респонденти вважають що оцінювання знань викладачами коледжу відбувалося прозоро, чесно та об'єктивно. (100%).

Що ж до питання «Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору?» лише 7 респондентів відповіли «Так, пропонувалися та викладалися блоки дисциплін на вибір», 4 особи відповіли «ні» і 7 осіб не знали про таку можливість.

Професійну компетентність викладачів респонденти оцінили (за 5-бальною шкалою) в середньому на 4,1 бала.

Дотримання академічної доброчесності оцінено респондентами на 4,2 бали за 5- бальною шкалою.

Робота куратора оцінена на 4,8 бала за п'ятибальною шкалою.

Робота адміністрації оцінена на 4,5 бала за п'ятибальною шкалою.

Отримані знання, уміння і навички за освітньою програмою стосовно загальної теоретичної підготовки опитані оцінили на 3,9 бала за п'ятибальною шкалою (один респондент оцінив в два бали).

На питання «Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності» отримані відповіді оцінюють такі вміння 3,9 бали за п'ятибальною шкалою. (один респондент оцінив в два бали).

Щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою стосовно використання інформаційних і комунікаційних технологій, за п'ятибальною шкалою, то вона становить 3,8 за п'ятибальною шкалою.

(два респонденти оцінили в два бали).

Питання «Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою [Вміння працювати у команді]» отримало оцінку(середню) 4,42 бали за п'ятибальною шкалою. (один респондент оцінив в два бали).

Отримання знань з іноземних мов респонденти оцінили на **3,2** бали (в середньому) за п'ятибальною шкалою.

Варто зауважити, що два респонденти оцінили отримані знання в один бал, на два бали п'ять респондентів.

Оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо отримання соціальних навичок становить 3,9 бали) за п'ятибальною шкалою. (два респонденти оцінили в два бали).

Графік освітнього процесу та розклад занять зрозумілі та доступні 17 респондентам. Дещо незбалансованим графіком занять (в один день багато пар, в інший - мало) вважають 2 респонденти.

Пропозиціями на питання «Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми?» є такі :

- збільшити обсяг практичного навчання - запропонували 13 респондентів;
- збільшити обсяг самостійного навчання-1 пропозиція
- переглянути список освітніх компонентів -4 пропозиції
- збільшити обсяг теоретичного навчання -3 пропозиції
- збільшити час для виконання дипломного проектування - 6
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 1 пропозиція

На питання «Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б порекомендували додати до освітньої програми?» лише одна відповідь «стрільба», одна «нічого» і одна «не знаю», іншими респондентами питання проігнороване.

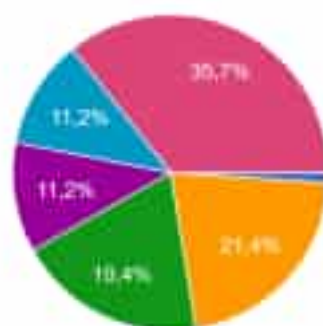
Щодо питання «Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?» таких ситуаційне було у 13 опитаних, у 4 – були такі ситуації, і вирішені швидко, **2 респонденти відповіли що такі ситуації були і залишились не вирішеними.**

Брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти 5 респондентів, 13 не брали участі, один не пам'ятає.

Пропозицій щодо покращення освітньої програми від респондентів не надійшло.

Діаграми додаються.

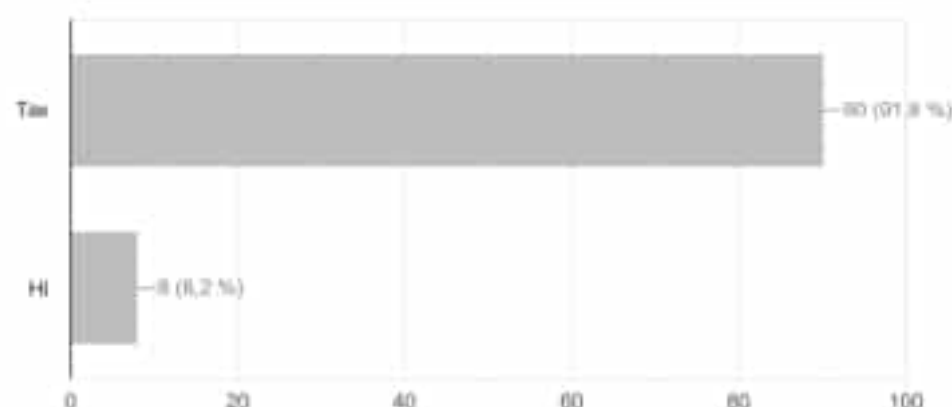
Освітня програма, за якою Ви навчалися
9/11 отримали



- «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»
- «Комп'ютерні системи та мережі»
- «Автомобілі та автомобільне господарство»
- «Виробництво, сервісне обслуговування...»
- «Економіка та організація бізнесу»
- «Облік та аналіз підприємницької діяльності»
- «Правознавство»
- «Фінанси, банківська справа та фінансовий менеджмент»

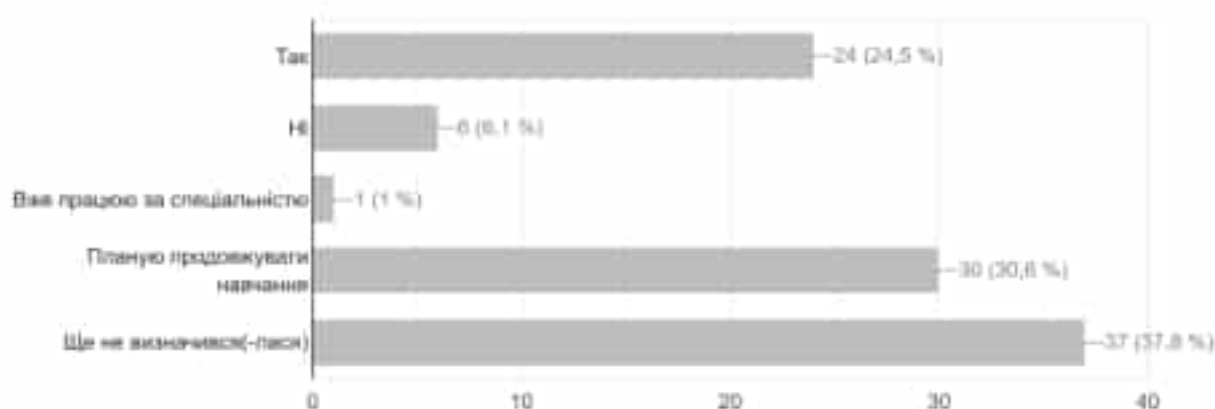
Чи ознайомлені Ви з правилами академічної мобільності?

Верних ответов: 0 из 98



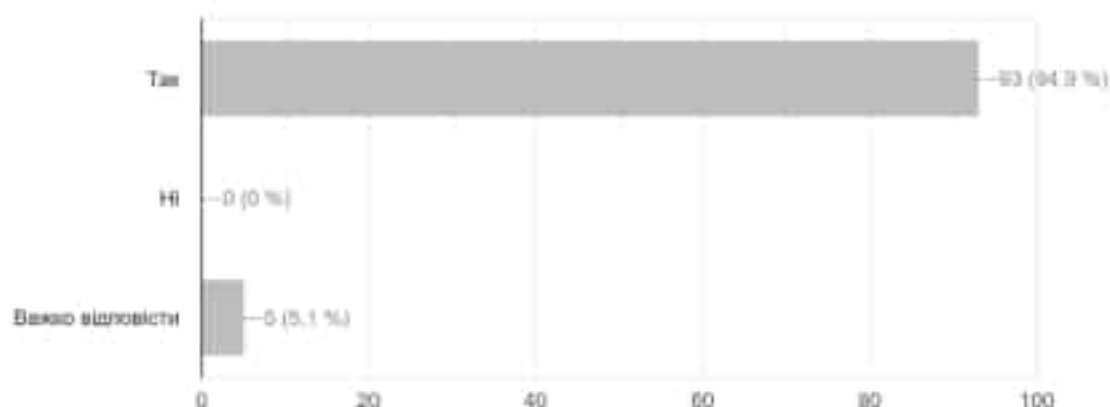
Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю після отримання диплому фахового молодшого бакалавра?

Верних ответов: 0 из 98



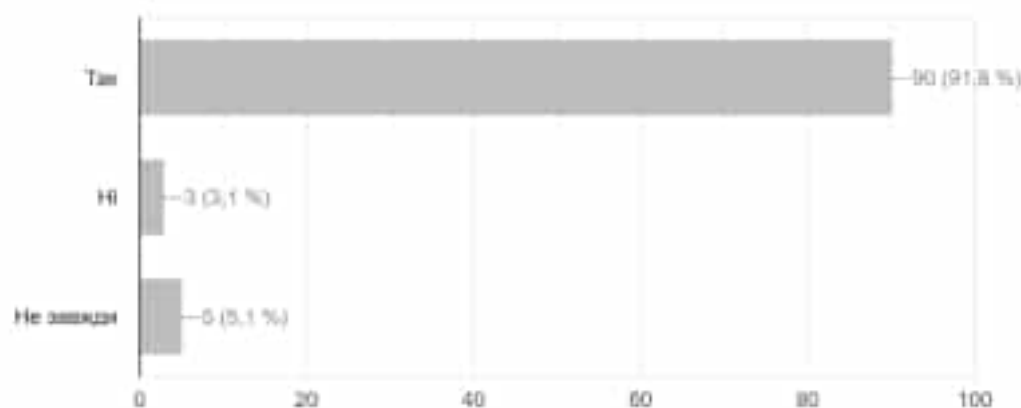
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів (дисциплін) Вашої освітньо-професійної програми?

Вірних відповідей: 0 із 98



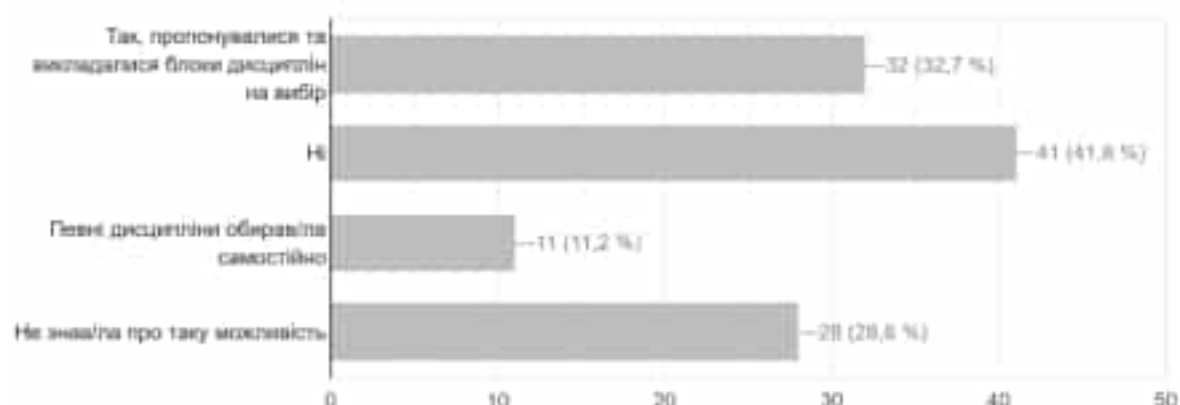
Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувалося оцінювання Ваших знань викладачами коледжу?

Вірних відповідей: 0 із 98



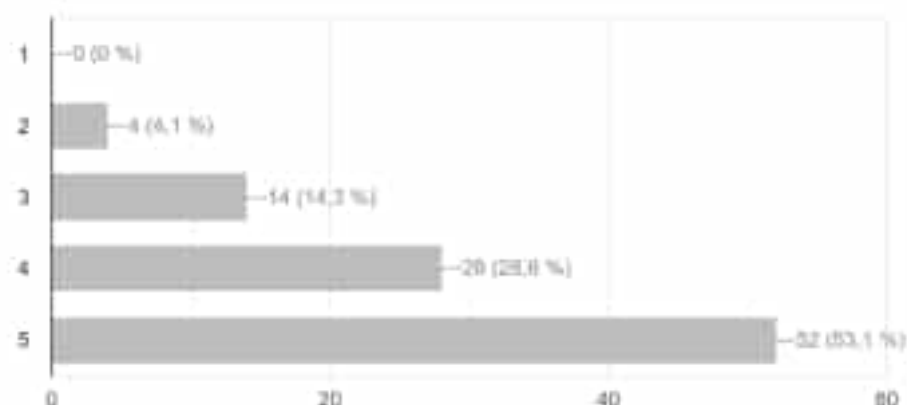
Чи були (є) у Вас вибіркові дисципліни та можливість їх вибору? (можливі декілька варіантів відповіді)

Верних ответов: 0 из 98



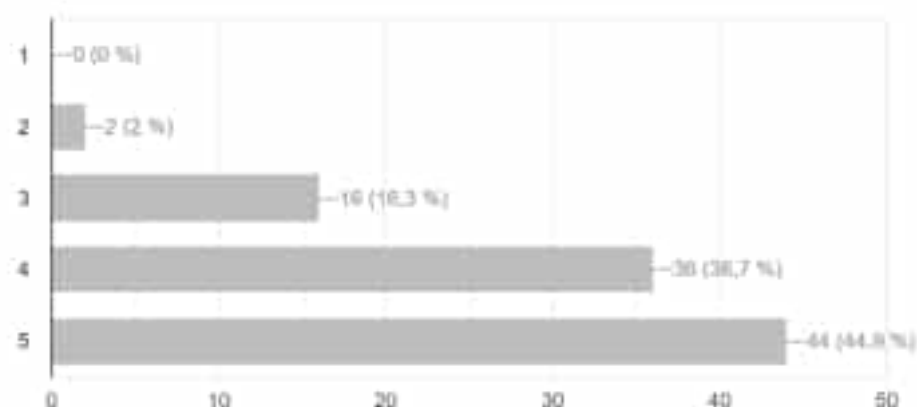
Як би Ви оцінили наступні аспекти освітнього процесу від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 – дуже добре

Верних ответов: 0 из 98



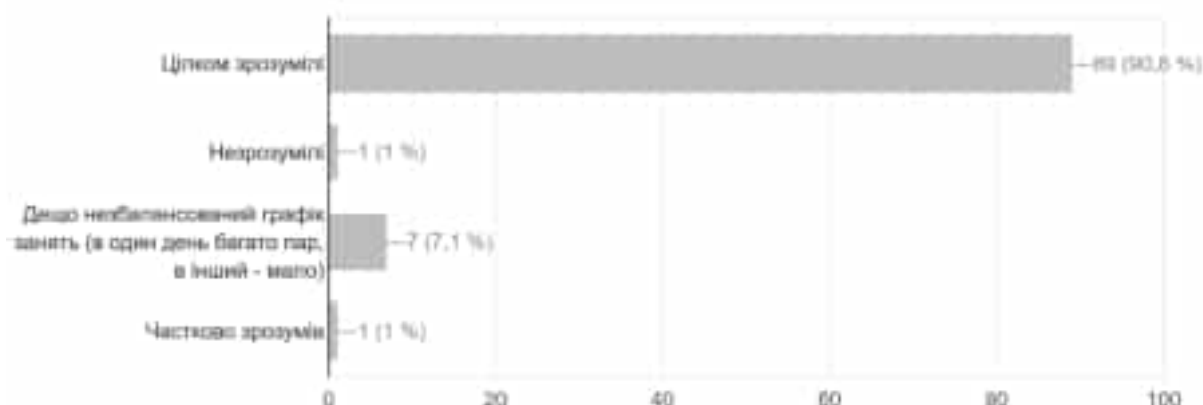
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Вірних відповідей: 0 из 98



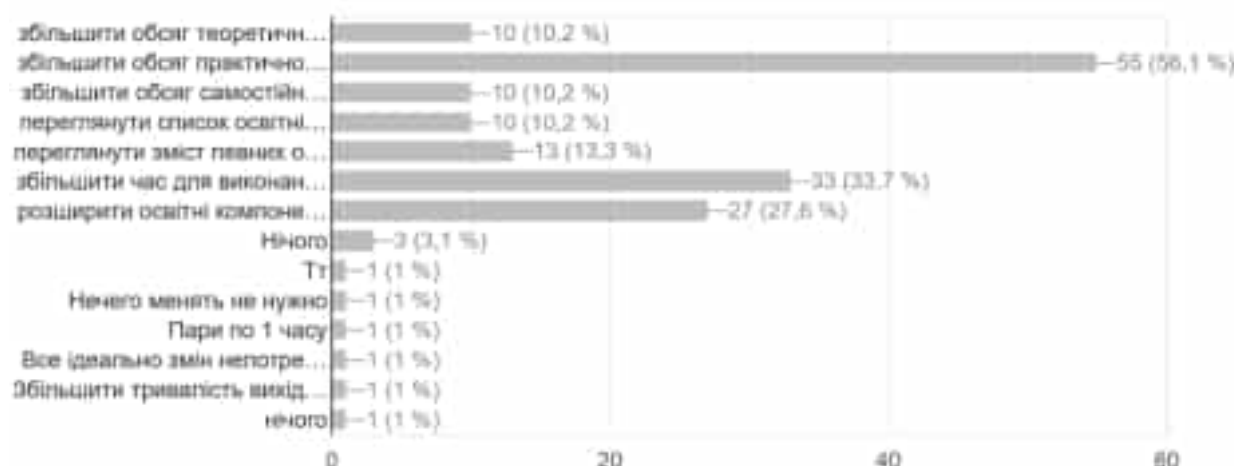
Вкажіть, наскільки зрозумілими та доступними є графік освітнього процесу та розклад занять?

Вірних відповідей: 0 из 98



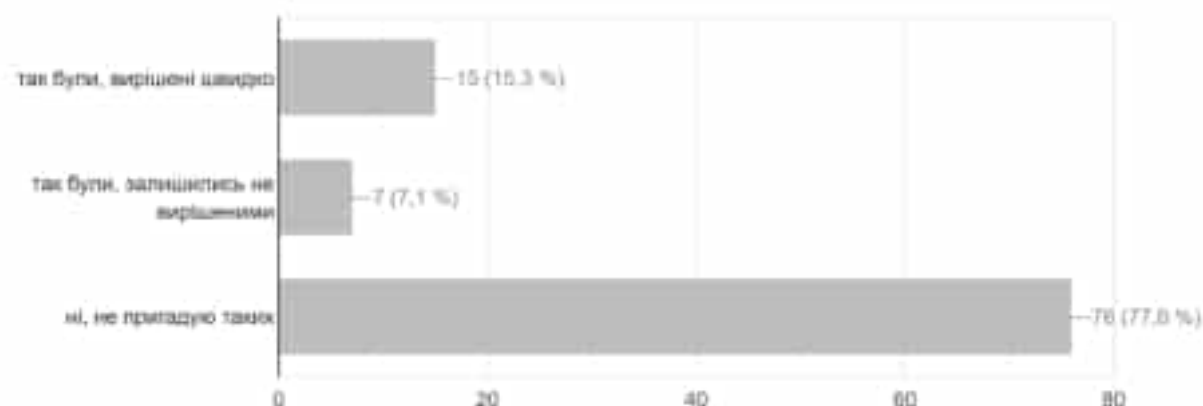
Що необхідно змінити у навчальному процесі для оптимізації освітньої програми (можливо декілька варіантів)?

Вірних відповідей: 0 із 98



Чи виникали у Вас конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами та працівниками ВСП ПФК НУК і, якщо - так, як вони були вирішені?

Вірних відповідей: 0 із 98



Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Вірних відповідей: 0 із 98

