

Аналіз анкетування ОПП «Автомобільний транспорт» 2 сем.2024-2025р.

АНКЕТА: Якість освітніх компонентів ОПП "Автомобілі та автомобільне господарство"

1. Дисципліна «Автомобільні перевезення»

Група 341 АТ: За списком 27 здобувачів освіти

Прийняли участь в анкетуванні 16 осіб (59,3%)

Анкетування проведено 4.06-11.06.2025р

Свою успішність респонденти оцінили таким чином:

Відмінно - 2 респонденти (12,5%)

Добре і відмінно - 2 респонденти (12,5%)

Добре - 2 респонденти (12,5%)

Задовільно і добре- 7 респондентів (43,8%)

Задовільно- 3 респонденти (18,8%)

Всі 100% опитаних відзначили що дисципліна забезпечена повністю навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання, а також сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання і сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо).

Що при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше) засвідчили всі 100% опитаних.

Всі 100% респондентів виявили бажання щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням.

Всі 100% респондентів задоволені тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни.

З твердженням, що дисципліна допомогла отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків погодились всі 100% респондентів.

На питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни?» відповіді розділились:

- все сподобалось – **5** відповідей (31,3%)
- хороше пояснення матеріалу – **1** відповідь (6,3%)
- багато цікавої інформації -**1** відповідь (6,3%)
- практика -**1** відповідь (6,3%)

8 респондентів (50%) питання залишили без відповіді

На питання «якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому» 4 респонденти (25%) відповіли що все сподобалось, інші **12 осіб (75%) питання проігнорували.**

Питання «Що, на Ваш погляд, можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?» отримало побажання **одного** респондента «менше теорії», **5** респондентів (31,3%) пропонують нічого не змінювати і **10 респондентів (62,5%) питання проігнорували.**

Щодо більш детального розгляду тем дисципліни, то **5** респондентів (31,3%) все влаштовує, інші **11** респондентів (**68,8%**) питання проігнорували.

100% опитаних погодились з твердженням що під час вивчення дисципліни викладач заохочував студентів до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо, а також викладач заохочував до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.

На запитання «Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь аргументуйте» **відповідь проігнорували 13 респондентів (81,3%) і три респонденти (18,8%) відповіли «Так».**

Інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання оцінена середнім балом **4,94** при максимально можливому 5. При чому оцінку виставили всі 100% респондентів. **З чим і можна поздоровити викладача.**

2.Дисципліна: «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»

Група 341 АТ: За списком **27** здобувачів освіти

Прийняли участь в анкетуванні **15** осіб (55,6 %)

Анкетування проведено 6.06 -11.06.2025р.

Свою успішність респонденти оцінили таким чином:

Добре і відмінно - 6 респондентів (40,0 %)

Добре - 2 респонденти (13,3 %)

Задовільно і добре- 2 респонденти (13,3 %)

Задовільно- 5 респондентів (33,3 %)

Всі 100% опитаних відзначили що дисципліна забезпечена повністю навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання, а також сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання і сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо).

Що при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше) засвідчили всі 100% опитаних.

Всі 100% респондентів виявили бажання щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням.

Всі 100% респондентів задоволені тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни.

З твердженням, що дисципліна допомогла отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків погодились всі 100% респондентів.

На питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни?» відповіді розділились:

- «Сподобалось, що все було по справі — нічого зайвого, багато прикладного. Те, що реально знадобиться в житті й роботі»- 1 відповідь (6,7%);
- «Все сподобалось»- 6 відповідей (40,0 %)
- «Хороші теми» -1 відповідь (6,7%);
- «Цікаві теми від викладача» -1 відповідь (6,7%);

6 респондентів (40,0 %) питання проігнорували.

На питання «Якщо вивчення дисципліни Вам не сподобалась, поясніть чому» всього 2 відповіді (13,3%) «все подобається», **іншими респондентами (13 осіб, 86,7%) питання проігноровано.**

8 респондентів (53,3%) впевнені, що в дисципліні нічого змінювати не потрібно, **інші 7 респондентів (46,7%) проігнорували питання про потреби змін в дисципліні.**

На питання про потребу більш детального розгляду окремої теми і якої саме, 5 респондентів (33,3%) відповіли «ніяку» або «все влаштовує» **інші 10 респондентів (66,7%) питання проігнорували.**

Всі опитані (100%) підтвердили, що під час вивчення дисципліни викладач заохочував їх до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо", а також викладач заохочував їх до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.

На питання «Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах

дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь аргументуйте» відповіді такі :

«Брав би участь у командних завданнях і практиці — там реальний рух і досвід. У довгі дискусії — ні, бо багато говорильні, мало користі» -**1 відповідь (6,7%)**.

«Так» - **3 відповіді (20%)** (без конкретизації)

«Все влаштовує»- **1 відповідь (6,7%)**.

10 респондентів (66,7%) питання проігнорували.

Інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання респондентами оцінено з середнім балом **4,93**. **Оцінки виставили всі респонденти.**

Дисципліна «Технічна механіка»

Група 341 АТ: За списком **27** здобувачів освіти

Прийняли участь в анкетуванні **17** осіб (63,0 %)

Анкетування проведено 11.06.2025р.

Свою успішність респонденти оцінили таким чином:

Добре і відмінно - **4** респонденти (23,5 %)

Добре - **4** респонденти (23,5 %)

Задовільно і добре-**3** респонденти (17,6 %)

Задовільно- **6** респондентів (35,3 %)

Всі 100% опитаних відзначили що дисципліна забезпечена повністю навчальними матеріалами (конспектом лекцій, методичними вказівками до практичних/лабораторних занять, самостійної роботи, довідковою літературою у бібліотеці, в тому числі на сервері дистанційного навчання, а також сучасними інформаційними навчальними матеріалами (візуалізацією текстових матеріалів, слайдовими, відео/аудіо презентаціями, в тому числі на сервері дистанційного навчання і сучасними матеріально-технічними засобами (оснащеність аудиторій

мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо).

Що при дистанційній формі інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (посилання на ресурс, відеозаняття, слайдкурси, конспекти лекцій та інше) засвідчили всі 100% опитаних.

Всі 100% респондентів виявили бажання щоб елементи дистанційної форми навчання і надалі застосовувалися у поєднанні з аудиторним навчанням.

Всі 100% респондентів задоволені тестовими/поточними/контрольними завданнями, бо вони були чіткими та відповідали змісту дисципліни.

З твердженням, що дисципліна допомогла отримати компетентності, які дійсно необхідні для виконання в майбутньому фахових обов'язків погодились всі 100% респондентів.

На питання «Що найбільш Вам сподобалося під час вивчення дисципліни?» відповіді такі:

«Все дуже сподобалось» – 1 відповідь (5,9%)

«Все сподобалось» - 4 відповіді (23,5%)

«Теорія» -1 відповідь (5,9%)

«Цікаві теми» 1 відповідь (5,9%)

Інші 10 респондентів (58,8%) питання проігнорували.

На питання «На Ваш погляд, що можна було б змінити під час вивчення дисципліни та чому?» надійшла лише одна пропозиція «більше практики», 6 респондентів (35,3%) відповіли, що нічого змінювати не потрібно і **10 респондентів (58,8%) питання проігнорували.**

Всі опитані (100%) підтвердили, що під час вивчення дисципліни викладач заохочував їх до дискусій, публічного виступу, міркувань, коментарів тощо", а також викладач заохочував їх до участі у ділових іграх та вправах, що мали на меті ініціювання фахового простору.

На питання «Участь у яких заходах, ділових іграх, командних завданнях, вправах або, наприклад, дискусіях (до яких Вас заохочував викладач в межах дисципліни) Ви би брали участь ще? В яких би не брали участь? Відповідь

аргументуйте» 4 респонденти (23,5%) відповіли «так», **інші 13 респондентів (76,5%) питання проігнорували.**

Інформативність навчального матеріалу для виконання самостійної роботи з дисципліни, що розміщено на сервері дистанційного навчання респондентами оцінено з середнім балом **4,76. Оцінки виставили всі респонденти.**

Навчально-методичний відділ