

## Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

### АНКЕТА

#### для визначення ступеню задоволення студентів випускних курсів організацією освітнього процесу

Група 441 АТ за списком 19 здобувачів освіти

Подано заповнених анкет 9 (47,4%)

Дата анкетування: 6.06-9.06.2025р.

Серед опитаних 100% вказали, що задоволені отриманим рівнем освіти. Власний рівень фахової підготовки респонденти оцінили на 4,6 бала (середнє значення).

На питання «як Ви навчались» 7 респондентів (77,8%) заявили, що навчались на «відмінно» і добре», один респондент заявив, що «Більше добре, аніж посередньо» і один заявив, що «Посередніх оцінок було більше».

При підготовці до занять зазвичай користувались матеріалами з електронних курсів 5 респондентів (55,6%), Інтернетом - 4 респонденти (44,4%).

Всі опитані заявили, що отримали достатньо знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.

8 респондентів (88,9%) задоволені рівнем викладання освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми. Один респондент зазначив «Скоріше Так, ніж Ні».

Всі 100% респондентів заявили, що оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно.

На питання «Чи сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок проходження практик?» ствердно відповіли всі 100% респондентів.

На питання про участь у заходах, що організовувались в коледжі відповіді розділились таким чином:

- приймали участь в олімпіадах, конкурсах - 2 респонденти (22,2%);
- у роботі конференцій, у роботі семінарів - 1 респондент (11,1%)

- у роботі студентської ради -- **1** респондент (11,1%)

- «не брав участь ніде» **відповіли 5 респондентів (55,6%)**.

Зрозумілими були критерії оцінювання та вимоги до написання та оформлення курсових проєктів для **8** респондентів ( 88,9%) і **один** респондент відповів «Скоріше Так, ніж Ні».

На питання «Чи залучались Ви до перегляду змісту освітньо-професійної програми з метою її удосконалення?» **відповіли «ТАК» 4 респонденти (44,4%),** і **5** респондентів (55,6%) відповіли що не залучались до перегляду ОПП.

Усі дисципліни які вивчалися необхідними для професійної діяльності вважають **6** респондентів (66,7%) і «Скоріше Так, ніж Ні» вважають **три** респонденти (33,3%).

Щодо продовження навчання після закінчення коледжу **6** (66,7%) респондентів планують продовжити навчання в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова. Інші опитані не планують продовжувати навчання.

Всі опитані вказують що будуть рекомендувати іншим навчатись у нашому коледжі.

На питання «З якими проявами академічної недоброчесності в коледжі Ви стикались протягом навчання в коледжі?» всі 100% респондентів відповіли «жодних проявів, з перерахованих, мені не відомо».

**Сім** респондентів (77,8%) стверджують, що протягом навчання не порушували правила академічної доброчесності, **один** респондент заявив, що приходилось «Вдаватися до підказок товаришів» і **один** респондент зізнався, що приходилось «Списувати, і вдаватися до підказок товаришів».

На думку **8** респондентів (88,9%), освітній процес в коледжі відповідає вимогам студентоцентрованого навчання і лише **один** респондент відповів «Скоріше Так, ніж Ні».

**Всі опитані (100%)** стверджують, що їм була забезпечена можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

---

