

Аналіз анкетування за анкетною:
АНКЕТА для визначення ступеню задоволення студентів випускних курсів організацією освітнього процесу в ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми

ОПП: Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння

Група 431 ВД . За списком **29** осіб прийняли участь в анкетуванні **18** осіб (62,1%)

Анкетування проведено **6-18 червня 2025** року.

На питання «Чи задоволені Ви отриманим рівнем освіти у Коледжі?» відповіли «Так» **14** респондентів (77,8%), інші **4** (22,2%) вказали «Скоріше Так, ніж Ні».

Власний рівень фахової підготовки респонденти оцінили :

- на 5 балів -10 осіб (55,6%)
- на 4 бали - 5 осіб (27,8%)
- на 3 бали – 3 особи (16,7%)

За даними респондентів вони навчались:

- На «відмінно» - вказали **2** особи (11,1%)
- На «відмінно і добре» - **7** осіб (38,9%)
- На «більш добре ніж посередньо» -**7** осіб (38,9%)
- «Посередніх оцінок було більше ніж добре» вказали **2** особи (11,1%)

Зазвичай при підготовці до занять користувались матеріалами з електронних курсів **5** осіб (27,8%), Друкованими матеріалами з коледжанської бібліотеки – **4** особи (22,2%), до речі, ці особи вказали ,що навчались на «відмінно і «добре». Інтернетом при підготовці до занять користувались **9** осіб (50%).

Вважають, що достатньо отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності **16** респондентів (88,9%), **двоє** (11,1%)

вказали «Мені не вистачатиме практичних компетенцій» та «Мені не вистачатиме практичних компетенцій, Отримані мною теоретичні знання є застарілими».

Задоволені рівнем викладання освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми **14** респондентів (77,8%), скоріше Так, ніж Ні – **4** респонденти (22,2%).

Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно вважають всі **100%** опитаних.

Також всі **100%** опитаних вважають, що проходження практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок.

На питання «У яких заходах, що організовувались в коледжі, Ви брали участь?» **3** респонденти (16,7%) відповіли «В олімпіадах, конкурсах», «У роботі конференцій» -**3** респонденти (16,7%), **12 респондентів (66,7%) не брали участі ніде.**

Критерії оцінювання та вимоги до написання та оформлення курсових проєктів зрозумілі Вам були **16** респондентам (88,9%), **два** респонденти (11,1%) відповіли «Скоріше Так, ніж Ні».

Складність навчання за освітньо-професійною програмою оцінена таким чином:

Дуже легко - **одна** відповідь (5,6%)

Легко - **4** відповіді (22,2%)

Посередньо – **9** відповідей (50%)

Складно - **4** відповіді (22,2%)

Достатнім для успішної роботи за фахом вважають зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми **14** опитаних (77,8%) , «Скоріше Так, ніж Ні» вважають - **4** опитаних (22,2%).

Вказали, що залучались до перегляду змісту освітньо-професійної програми з метою її удосконалення **12** опитаних (66,7%).

Вважають, що усі дисципліни, які вивчають, необхідні для професійної діяльності **12** опитаних (66,7%), «Скоріше Так, ніж Ні» - **4** опитаних (22,2%) , «Скоріше Ні, ніж Так» - **одна** особа, «ні» - **одна** особа.

Планують продовжувати навчання після завершення навчання у коледжі відповіли:

- Так, в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова – 4 респонденти (22,2%);
- Так, в іншому ЗВО - 8 респондентів (44,4 %)
 - Не планують продовжувати навчання 6 респондентів (33,3%)

«Я рекомендуватиму іншим навчатись у Коледжі на освітньо-професійній програмі, на якій я навчався» заявили 17 респондентів (94,4%) і лише один респондент вказав «ні»

На питання «З якими проявами академічної недоброчесності в коледжі Ви стикались протягом навчання в коледжі?» відповіді розділились:

- 11 осіб (61,1%) заявили «жодних проявів, з перерахованих, мені не відомо»
- 1 особа вказала «академічний плагіат»
- 1 особа вказала «академічний плагіат, списування»
- 1 особа вказала «академічний плагіат, фальсифікація»
- 1 особа вказала «фальсифікація».

На питання «Чи доводилось Вам протягом всього періоду навчання порушувати правила академічної доброчесності» відповіді такі:

- 10 осіб (55,6%) вказали, що не порушували академічну доброчесність;
- 5 осіб (27,8%) зазначили, що вдавалися до підказок товаришів;
- 3 особи (16,7%) зазначили, що вдавалися до списування.

На думку 17 опитаних (94,4%), освітній процес в коледжі відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, один респондент вказав «Скоріше Так, ніж Ні»

На питання «Чи була Вам забезпечена можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію?» ствердно відповіли 13 опитаних (72,2%), «Скоріше Так, ніж Ні» відповіли 4 респонденти (22,2%); і лише один відповів «ні».