

Аналіз анкетування за анкетною

«АНКЕТА опитування здобувачів фахової передвищої освіти з метою самооцінювання реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу»

ОПП: «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»

Група 431 ВД. За списком 29 осіб. Прийняли участь в анкетуванні **15 осіб (51,7%)**

Анкетування проведено 4-6 червня 2025 р.

Що освітньо-професійна програма, за якою навчались відповідає повністю потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє погоджуються **11** респондентів (73,3%), інші **4** респонденти (26,7%) вказали що відповідає частково.

На думку **9** опитаних (60%) в освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці, на думку **5** опитаних це враховано частково, **одному** респонденту (6,7%) було важко відповісти на це питання.

Ознайомлені з переліком професій, за якими зможуть працювати після опанування освітньої програми **14** опитаних (93,3%), **один** респондент (6,7%) вказав, що ознайомлений орієнтовно.

Вказали, що ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії **12** опитаних (80%), частково ознайомлені **2** респонденти (13,3%) і лише **один** респондент(6,7%) на це питання відповів «ні».

З механізмами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ознайомлені **14** опитаних (93,3%),**один** респондент (6,7%) відповів **«Не знаю про що мова»**.
До речі, це той самий респондент що на попереднє питання відповів «ні».

На питання «Чи ознайомили Вас з освітніми компонентами, що пропонуються в освітньо-професійній програмі на вибір?» ствердно відповіли **14** опитаних (93,3%), **один** респондент (6,7%) відповів «Маю поверхневу інформацію». *До речі, це той самий респондент.*

На думку **14** опитаних (93,3%), чи практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою дає змогу досягти компетентностей, потрібних для професійної діяльності, **одному** респонденту (6,7%) було важко відповісти на це питання.

Всі респонденти (100%) відповіли «ТАК» на питання «Чи залучали Вас до перегляду та формування компетентностей в освітньо-професійній програмі, які визначаються закладом освіти, з урахуванням Вашого бачення майбутнього кар'єрного зростання?».

Як здобувачі освіти, брали участь в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі **13** осіб (86,7%), не брали участі **2** респонденти (13,3%).

З правилами академічної мобільності ознайомлені **13** опитаних (86,7%), **двоє** (13,3%) відповіли що ознайомлені поверхнево.

Формами і методами навчання в коледжі задоволені **12** респондентів (80%), задоволені частково **3** респонденти (20%).

На питання «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів вашої освітньо-професійної програми в Коледжі?» відповіли «Так» **14** респондентів (93,3%) і лише **один** (6,7%) відповів «Більше так, ніж ні».

Що його залучали, як здобувача фахової передвищої освіти, до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення стверджують **12** опитаних (80%), що залучали частково стверджують **2** респонденти (13,3%) і **один** (6,7%) відповів «ні».

13 опитаних (86,7%) влаштовує забезпечення інформаційною та технічною підтримкою в коледжі для успішного навчання, **2** респонденти (13,3%) відповіли, що влаштовує частково (13,3%).

Відповіли ствердно на питання «Чи брали Ви участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти?» **13** опитаних (86,7%), і не брали участь **2** респонденти (13,3%).

Що, як здобувачу фахової передвищої освіти, забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ стверджують **11** респондентів

(73,3%), забезпечено частково вважають 3 респонденти (20%) і **один** респондент (6,7%) відповів «ні».

Про забезпечення, як здобувачу фахової передвищої освіти, доступу до віртуального освітнього середовища підтверджують **12** опитаних, **3** респонденти (20%) стверджують, що доступ забезпечено частково.

Що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами Коледжу є чіткими та зрозумілими стверджують **13** респондентів (86,7%) і **2** респондентам (13,3%) було важко відповісти на це питання.

На питання «Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами Коледжу?» ствердно відповіли **13** респондентів (86,7%) і **2** респондентам (13,3%).було важко відповісти на це питання

«Освітньо-професійна програма, на якій навчаються, стимулює до самоосвіти» стверджують **12** опитаних (80%) і що частково стимулює стверджують **3** респонденти (20%).

На питання «Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?» ствердно відповіли **11** опитаних (73,3%), «**Не завжди**» відповіли **2** респонденти (13,3%), «**немає**» відповіли **2** респонденти (13,3%).

Що підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах є доступними вважають **13** респондентів (86,7%), «частково» вважають **2** респонденти (13,3%).

Стан комфортності та корисності навчання в Коледжі опитаними оцінено у **8,0** балів (середнє значення оцінок) за 10 бальною шкалою, де 10 балів максимально комфортно і корисно.

Навчально-методичний відділ