

## Аналіз анкетування

за анкетною АНКЕТА опитування здобувачів фахової передвищої освіти з метою самооцінювання реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу

**ОПП Автомобілі та автомобільне господарство**

**група 441 А.** За списком 19 осіб. Прийняли участь в анкетуванні 10 осіб (52,6%)

**Анкетування проведено 4-11 червня 2025 р.**

На питання «Чи відповідає освітньо-професійна програма, за якою ви навчаєтесь, Вашим потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє?» всі респонденти (100%) зазначили в анкеті «Відповідає повністю».

Одностайна відповідь опитаних (100%) на питання «На Вашу думку, чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку відповідної галузі знань, ринку праці?». Всі відповіли «Враховано».

Що ознайомлені з переліком професій, за якими зможуть працювати після опанування освітньої програми вказали **8** опитаних (80%) і **двоє** (20%) відповіли «орієнтовно».

Ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії **9** респондентів (90%), **один** респондент(10%) відповів «частково».

Всі опитані (100%) відповіли, що ознайомлені Ви з механізмами реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

На питання «Чи є у Вас можливість вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми?» ствердно відповіли **9** респондентів (90%), **один (10%)** **відповів «ні».**

На питання «Чи ознайомили Вас з освітніми компонентами, що пропонуються в освітньо-професійній програмі на вибір?» 9 опитаних (90%) відповіли «Так» і один (той, що на попереднє питання відповів «ні») зазначив «Маю поверхневу інформацію».

На думку всіх опитаних (100%) практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою ,дає змогу досягти компетентностей, потрібних для професійної діяльності.

Що їх залучали до перегляду та формування компетентностей в освітньо-професійній програмі, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання підтвердили всі 100% опитаних.

Також 100% опитаних відповіли що як здобувачі освіти, брали участь в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі.

Заявили, що ознайомлені з правилами академічної мобільності **9** опитаних (90%) і **один (10%)** (той самий, що заперечував у попередніх питаннях) зазначив «Ознайомлений поверхнево»

Задоволені формами і методами навчання в коледжі 100% опитаних.

**Стовідсоткова** відповідь «так» на питання «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з освітніх компонентів вашої освітньо-професійної програми в Коледжі?».

На питання «Чи залучали Вас, як здобувача фахової передвищої освіти, до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?» **9** респондентів (90%) відповіли «так», і **один (10%)** (той самий) відповів «ні».

**8** опитаних (80%) влаштовує забезпечення інформаційною та технічною підтримкою в коледжі для успішного навчання, **двох** респондентів (20%) «влаштовує частково».

Що брали участь у заходах з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти заявили **9** опитаних(90%), і **один (10%)** вказав, що не брав участь.

«Забезпечено, як здобувачу фахової передвищої освіти, доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ» стверджують **9** респондентів (90%), **один (10%)** стверджує що забезпечено частково.

Доступ до віртуального освітнього середовища, як здобувачу фахової передвищої освіти, підтверджують **8** респондентів (80%), **два (20%)** вказали, що доступ забезпечено частково.

Чіткими та зрозумілими формами контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами Коледжу вважають **100%** опитаних.

Також **100%** відповіли «Так» на питання «Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами Коледжу?».

На питання «Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів? » 7 респондентів (70%) відповіли «є», **«не завжди» вважають 2 респонденти(20%) і один відповів « немає».**

Всі опитані (100%) стверджують що підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах є доступними.

Стан комфортності та корисності навчання в Коледжі опитаними оцінено в 9,5 бала за 10 бальною шкалою де 10 найвища комфортність і корисність.

---

*Навчально-методичний відділ*