

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Первомайський фаховий коледж
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВознавство
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 081 Право
КВАЛІФІКАЦІЯ: фахівець у галузі права

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
ВСП «ДФК НУК імені адмірала Макарова»
протокол № 7 від «18» серпня 2024 р.

Освітньо-професійна програма введена в дію з
серпня 2024 р.

наказ № 10 від «02» серпня 2024 р.
Директор Тетяна КОСТЮКОВА

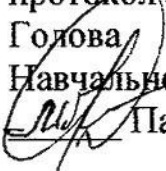


м.Первомайськ 2024р.

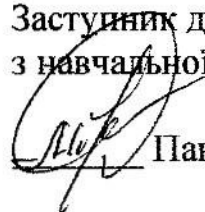
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	081 «Право»
Галузь знань	08 «Право»
Освітня кваліфікація	фахівець у галузі права


Схвалено

Навчально-методичною
радою коледжу
від «19» серпня 2024р.
протокол № 9
Голова
Навчально-методичної ради
 Павло МАЛЮТІН


Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи
 Павло МАЛЮТІН

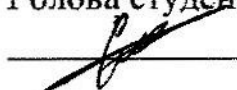
Рекомендовано

Цикловою комісією
Обліково-економічних та правових
дисциплін
від «18» серпня 2024 р.
протокол № 13
Голова циклової комісії
 Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Підрозділ із забезпечення
якості освіти ВСП «ПФК НУК
імені адмірала Макарова»
від «19» серпня 2024р.
Керівник підрозділу
 Ірина КАПАЦИНА

Погоджено

Студентською радою
ВСП «ПФК НУК імені
адмірала Макарова
від «18» серпня 2024 р.
Протокол № 17
Голова студентської ради
 Олександр СМЕЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право», затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.05.2024 р. №762. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнено зміст освіти, тобто відображено цілі освітньої та професійної підготовки, визначено місце фахівця в структурі економіки, вимоги до його компетентностей та інших важливих властивостей і якостей.

Розроблено проєктною групою спеціальності 081 «Право» циклової комісії «Обліково-економічних та правових дисциплін» ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» у складі:

1. *Бойко Юлія Анатоліївна* - викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач правових дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2. *Камінський Павло Павлович* – спеціаліст вищої категорії, викладач правових дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

3. *Чепрага Віктор Семенович* – спеціаліст вищої категорії, викладач правових дисциплін ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма «Правознавство» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм освітніх компонентів;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації фахівців фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» за спеціальністю 081 «Право»;

- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 081 «Право»;

- екзаменаційна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», яка здійснює державну атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 081 «Право».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 081 «Право».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право»,
галузі знань 08 Право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фахівець у галузі права
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Право Освітньо-професійна програма – Правознавство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правознавство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми серія ДС №000259 виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України (протокол №139 від 03 червня 2020, наказ МОН України від 03.06.2020 №754), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 № 01-10/6 Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) – професійна, професійно-технічна освіта за спеціальностями – фахова перед вища освіта – вища освіта
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, заочна, дистанційна)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	www.pk-nuk.com.ua

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у сфері права.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел, що ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв’язувати типові спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентровані, проблемно-орієнтовані, особистісно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивні методи навчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота студентів, система дистанційного та змішаного навчання, індивідуально-консультаційна робота, написання курсових робіт, контрольні заходи, практика, участь в науково-практичних дослідженнях, залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців</p>
Оцінювання	Тестування, усні та письмові іспити, заліки, захист практичних, курсових робіт, звітів з практики, презентації, проектні роботи, кваліфікаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного,

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права.</p> <p>СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності.</p> <p>СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.</p> <p>СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного виконання професійної діяльності.</p>
<p>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для вирішення професійних задач.</p> <p>РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.</p> <p>РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві.</p>	

- РН8. Використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій.
- РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи.
- РН10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності.
- РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності.
- РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру.
- РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності.
- РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
- РН15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Сформована циклова комісія обліково-економічних та правових дисциплін, відповідальна за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 081 «Право». Проектна група складається з трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 081 «Право» має досвід педагогічної діяльності не менше п'яти років. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами, практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при цьому, не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які є спеціалістами вищої категорії. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість спеціалізованих та комп'ютеризованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними технічними засобами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт www.*.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, пошукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт НУК: http://library.*ua/.</p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану, робочих навчальних планів, індивідуальних навчальних планів. Наявність робочої програми з кожного освітнього компонента навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану та комплексу навчально-методичного забезпечення спеціальності. Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з усіх освітніх компонентів навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти.</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>–</p>
--	----------

Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	–

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

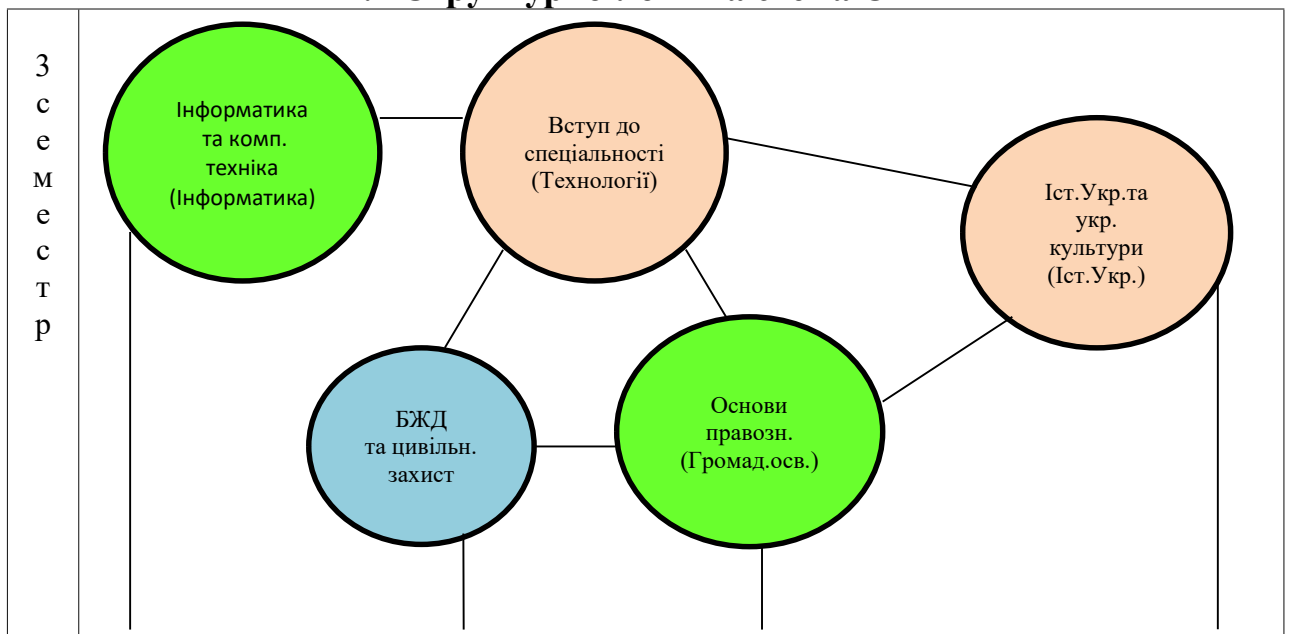
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

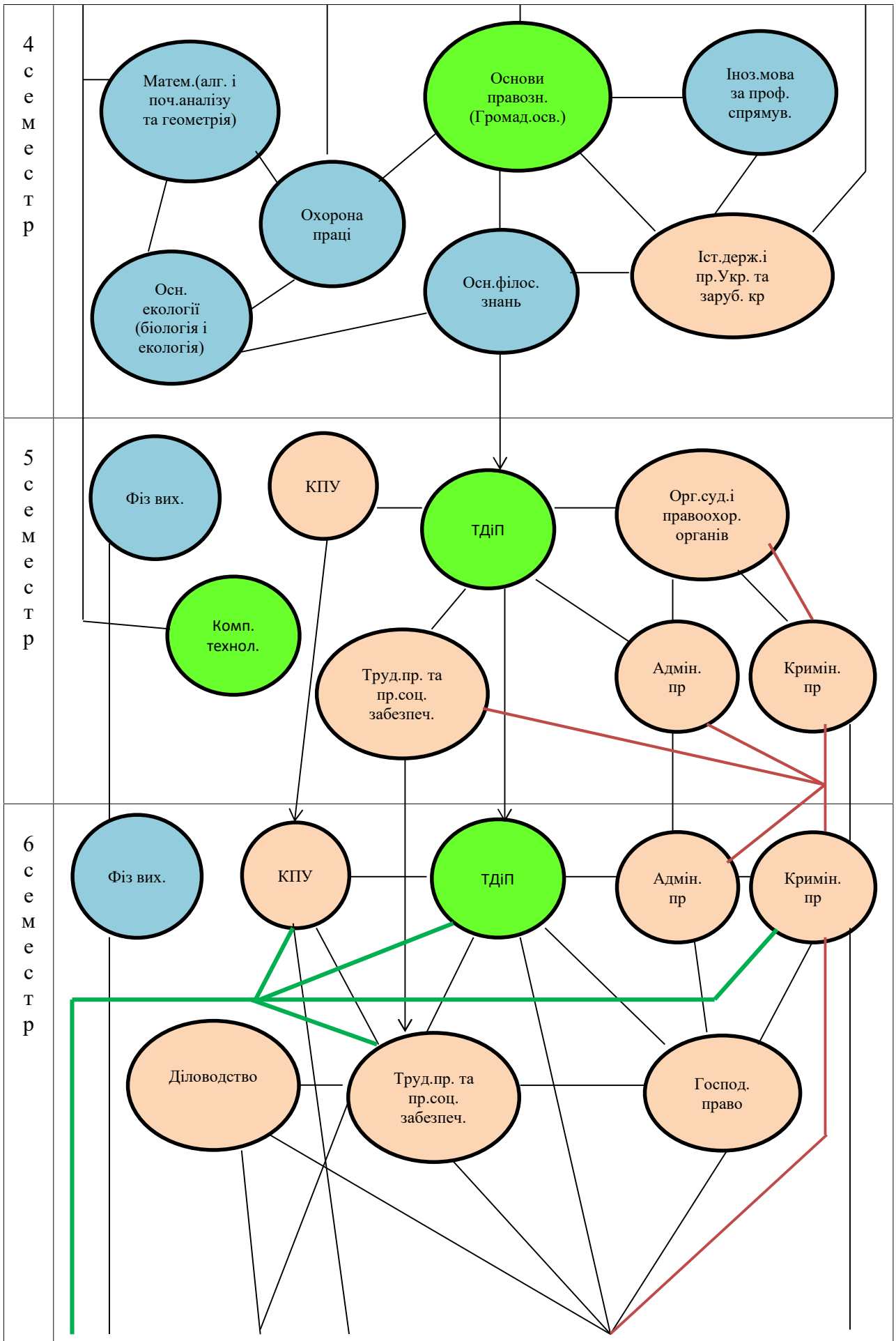
Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням * (Українська мова *)	2	залік
OK2	Іноземна мова за проф. спрямуванням (Іноземна мова *)	4	залік
OK3	Історія України та української культури (Історія України *)	6	залік
OK4	Основи правознавства * (Громадянська освіта *)	9	залік
OK5	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія).Окремі розділи *	4	залік
OK6	Основи екології (Біологія і екологія *)	4	залік
OK7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист*	6	залік
OK8	Охорона праці	5	залік
OK9	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика *)	6	залік
OK10	Основи філософських знань *	5	залік
OK11	Теорія держави і права	9	іспит
OK12	Комп'ютерні технології в юридичній діяльності	3	залік
OK13	Фізичне виховання	позакредитний	залік
Разом		63	
2. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK14	Історія держави і права України та зарубіжних країн	5	залік
OK15	Вступ до спеціальності (Технології)	6	залік
OK16	Конституційне право України	8	залік
OK17	Цивільний процес	7	іспит
OK18	Трудове право та право соціального забезпечення	8	залік
OK19	Кримінальне право	8	іспит
OK20	Кримінальний процес	7	залік
OK21	Адміністративне право	8	залік
OK22	Організація судових та правоохоронних органів	5	іспит

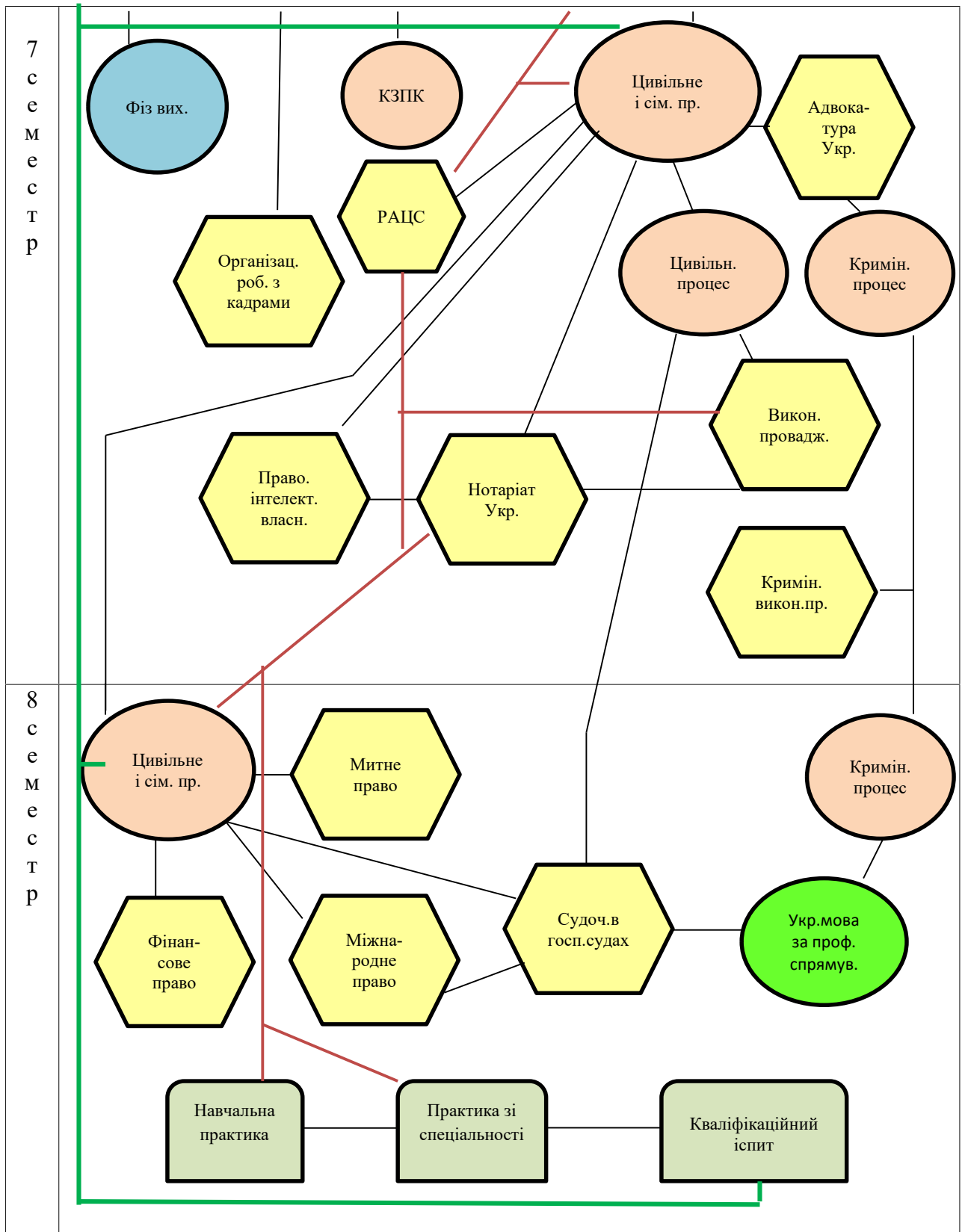
ОК23	Цивільне та сімейне право	8	іспит
ОК24	Господарське право	4,5	залік
ОК25	Діловодство	6,5	залік
	Разом	81	
	Практична підготовка		
ОК26	Навчальна практика	7,5	залік
ОК27	Практика зі спеціальності	9	залік
ОК28	Кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
	Разом практичної підготовки	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Реєстрація актів цивільного стану	3	залік
ВК2	Нотаріат України	3	залік
ВК3	Виконавче провадження	3	залік
ВК4	Митне право	3	залік
ВК5	Судичинство в господарських судах	3	залік
ВК6	Конституційне право зарубіжних країн	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК7	Адвокатура України	3	залік
ВК8	Організація роботи з кадрами	3	залік
ВК9	Кримінально-виконавче право	3	залік
ВК10	Фінансове право	3	залік
ВК11	Міжнародне право	3	залік
ВК12	Право інтелектуальної власності	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Підсумковий контроль		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП







3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Правознавство» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення

	екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється публічно та відкрито.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	<p>У ВСП «Первомайський фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова» система внутрішнього забезпечення якості, передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».</p> <p>Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; – циклові комісії, проєктні групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; – структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, методична рада, органи студентського самоврядування); – структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	<p>Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»». Розробляє ОПП робоча (проєктна) група. Персональний склад робочої (проєктної) групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Проєктна група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою</p>

коледжа, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти.

Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

5. Вимоги професійних стандартів

6. Матриця відповідностей компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК1	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+				+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+			+	+		
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+							+													
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+		+	+		+	+	+	+			+			+			+		+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+	+						+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+		+	+	+			+			+				+				
СК5					+																	+
СК6			+	+		+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+
СК7	+			+						+							+	+	+	+	+	+
СК8	+		+	+			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК9		+	+	+	+				+			+					+			+	+	+
	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12			
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ЗК2					+	+	+		+		+								+			
ЗК3					+	+			+	+				+		+						
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ЗК5								+	+									+				
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+				+	+				+		+			+	+						
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				
СК2	+	+	+										+						+			
СК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
СК4		+							+		+		+					+				

CK5					+	+		+	+	+				+							
CK6		+	+		+	+	+							+		+					
CK7					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	
CK8		+	+		+	+	+						+	+	+				+	+	
CK9	+		+		+	+				+		+						+			

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
PH1	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
PH2	+			+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
PH3		+							+					+							
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+		+	+			+	+		+	+			+		+					
PH9		+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+		+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
PH11	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+
PH12	+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+
PH13	+	+		+					+								+	+		+	+
PH14				+	+	+	+	+	+	+										+	+
PH15	+	+	+	+						+	+					+	+	+	+	+	+
	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12		
PH1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH3								+	+		+		+					+			
PH4					+	+		+	+	+	+	+		+							
PH5					+	+		+	+	+	+	+		+	+		+				
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					

PH7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH8																					
PH9		+	+								+										
PH10		+	+						+		+		+					+	+		
PH11					+	+	+	+	+	+	+		+					+			
PH12		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+						
PH13				+				+		+		+		+	+						
PH14			+		+	+															
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	
PH 1	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+	
PH 2	+			+		+	+		+		+		+	+				
PH 3					+							+						
PH 4						+							+			+		
PH 5						+	+						+	+				
PH 6			+					+					+	+			+	
PH 7	+	+	+						+	+	+	+				+		
PH 8	+	+	+							+						+		
PH 9	+		+				+			+	+		+	+		+		
PH 10	+		+									+	+					

PH 11	+	+	+				+				+			+		+	
PH 12				+		+	+				+			+		+	
PH 13	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
PH 14	+	+	+								+			+			
PH 15		+	+						+						+		

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
6. Наказ МОН від 27.05.2024 № 762 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/05/27/081.Pravo-FPO-762.vid.27.05.2024.pdf>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/48584_48584
8. Лист ІМЗО від 02.07.2020р. № 22.1/10-1358 «Про методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти». URL: <https://imzo.gov.ua/2020/07/06/lyst-imzo-vid-02-07-2020-22-1-10-1358-pro-metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-navchal-nykh-planiv-ta-indyvidual-nykh-planiv-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity/>
- 9.Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Рекомендовано: Міністерством освіти і науки України, Державною службою якості освіти України, Державною установою науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Київ 2022.

10. Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Первомайський фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.