



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**« Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)»**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузь знань: 27 « Транспорт»**

**І « Транспорт та послуги»**

(шифр та назва галузі знань)

**Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»**

**І8 « Автомобільний транспорт»**

(код та назва спеціальності)

**Освітньо-професійної програми:**

**«Автомобілі та автомобільне господарство»**

(назва освітньо-професійної програми)

**Циклова комісія: « Соціально-гуманітарних дисциплін,  
 фізичного виховання та Захисту України»**

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту</b>	Обов'язкова
<b>Семестр</b>	5
<b>Розробник</b>	Викладач англійської мови вищої категорії Таміла ДАНИЛОВА e-mail: <a href="mailto:danitamil2017@gmail.com">danitamil2017@gmail.com</a> Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle <a href="https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22">https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22</a>
<b>Обсяг освітнього компоненту(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС/ 120год.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Анотація освітнього компоненту</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є невід'ємним складником формування професійної та академічної компетентностей та сприяє підготовці конкурентоспроможного професіонала й компетентного фахівця в галузі транспорту, який володіє щонайменше однією іноземною мовою. Дана дисципліна надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти орієнтуватися в іншомовному середовищі, формувати комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через позитивне ставлення до оволодіння іноземною мовою і культурою англійського світу.</p> <p>Мовленнєва (комунікативна) компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації у практичній діяльності фахівця в галузі транспорту.</p> <p>Мовна (лінгвістична) компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу. Соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча) компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.</p>

	Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання іноземної мови і особливостей фахового спрямування та компетентнісного підходу до викладання англійської мови.
<b>Чому це цікаво/ потрібно вивчати (мета освітнього компоненту )</b>	Практичне оволодіння здобувачами освіти професійно орієнтованими комунікативними та мовленнєвими компетентностями для забезпечення їхнього ефективного іншомовного спілкування; вивчення іноземною мовою термінологічної фахової лексики в галузі автотранспорту; удосконалення навичок читання (ознайомчого, пошукового і вивчаючого) літератури професійного спрямування і вміння передавати отриману інформацію в усній та писемній формах; формування навичок говоріння в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови; розвиток навичок аудіювання на матеріалі іноземної мови за спеціальністю; писемним мовленням в рамках професійної тематики.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями ( компетентності)</b>	Згідно з вимогами освітньо - професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання: <i>Загальні компетентності</i> <b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 6</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 7</b> Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>РН 1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>РН3.</b> Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. <b>РН 5.</b> Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. <b>РН6.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>РН 17.</b> Знаходити необхідну інформацію фахового спрямування на англійській мові в науково-технічній літературі та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. Оволодіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання та розуміння фахової англійської літератури та перекладу професійних термінів з англійської на рідну мову і навпаки. <b>РН18.</b> Виявляти знання і вміння використовувати у професійній діяльності англійську фахову термінологію, проводити усний обмін інформацією, необхідної для вирішення певних завдань діяльності в процесі повсякденних контактів.

**Зміст освітнього  
компоненту**

Тема 1. **English is the language of business communication, science and advanced technologies.** Англійська мова — мова ділового спілкування, науки і новітніх технологій. Роль іноземної мови в практичній діяльності спеціаліста в галузі автомобільного транспорту.

Тема 2. **Conversation techniques.** Мовленнєвий етикет спілкування. Техніка ділового спілкування. Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.

Тема 3. **English-speaking countries. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.** Лінгвокраїнознавство. Великобританія: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну.

Тема 4. **The United States of America.** США: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну.

Тема 5. **European Union.** Євросоюз: структура, країни та організації. Вивчає читання, порівняння спільних і відмінних рис категорії буття в країнах Євросоюзу та Україні.

Тема 6. **Our Motherland- Ukraine.** Україна: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну

Тема 7. **Business trips. At the airport. At the customs.** Ділова поїздка за кордон. В аеропорту. Митний та паспортний контроль. Ділові зустрічі та контакти. Ділова поїздка за кордон.

Тема 8. **Everyday life and service.** Побут і сервіс. Готельний сервіс. Екстрені служби.

Тема 9. **At the company.** На фірмі. Знайомство зі структурою компанії та персоналом.

Тема 10. **Types of companies in the USA and Great Britain.** Види компаній у США та Великобританії.

Тема 11. **Money and currencies.** Гроші та валюта. З історії виникнення грошей

Тема 12. **Currencies of the USA, UK and EU.** Грошові одиниці США, Великобританії та Євросоюзу.

Тема 13. **Job hunting.** Працевлаштування. Співбесіда при прийомі на роботу. Складання і заповнення анкет, резюме.

Тема 14. **Contracts and cooperation.** Контракти та співробітництво. Складові частини контракту.

Тема 15. **Контрольна робота “Ділова англійська”**

Тема 16. **Future speciality.** Професійно- орієнтований лексично – граматичний мінімум. Майбутня спеціальність

Тема 17. **Machines and mechanisms.** Машини і механізми. Стиль технічної літератури. Основи перекладу іншомовних джерел фахового спрямування.

Тема 18. **Classification of internal combustion engines.** Лексико-граматичні особливості професійно-орієнтованої технічної літератури. Класифікація ДВЗ.

Тема 19. **The main parts of ICE.** Частини, вузли, деталі двигунів внутрішнього згоряння.

Тема 20. **Principles of engine operation.** Принцип роботи ДВЗ.

Тема 21. **Systems of ICE.** Системи ДВЗ.

Тема 22. **The diesel engine.** Дизельні двигуни та їх використання у промисловості.

Тема 23. **Automobile transport.** Автомобільний транспорт. З історії автомобільної промисловості.

Тема 24. **Types of vehicles.** Типи транспортних засобів.

	<p>Громадський транспорт</p> <p>Тема 25. <b>The automobile and its main Parts.</b> Автомобіль, частини та деталі автомобіля.</p> <p>Тема 26. <b>Chassis and its units.</b> Шасі, основні вузли шасі.</p> <p>Тема 27. <b>The steering System.</b> Система керування автомобіля.</p> <p>Тема 28. <b>The gearbox and its function.</b> Коробка передач автомобіля, її призначення та принцип роботи.</p> <p>Тема 29. <b>The braking system.</b> Гальмівна система автомобіля. Види гальм</p> <p>Тема 30. <b>Materials for automobile production.</b> Матеріали та новітні технології на виробництві автомобілів.</p> <p>Тема 31. <b>Tools for an automechanic. Safety rules.</b> Основні інструменти в роботі автомеханіка. Техніка безпеки на робочому місці.</p> <p>Тема 32. <b>Computerization of the automobile transport.</b> Комп'ютеризація автомобільного транспорту ( діагностика, керування, обслуговування) .</p> <p>Тема 33. <b>Road safety.</b> Безпека на дорогах - найважливіше завдання учасників дорожнього руху. Дорожні знаки.</p> <p>Тема 34. <b>Automobile industry in Ukraine.</b> Автомобільна промисловість в Україні</p> <p>Тема 35. <b>Transport of the future.</b> Транспорт майбутнього.</p> <p>Тема 36. <b>Scientific and technological progress.</b> Науково – технічний прогрес</p> <p>Тема 37. <b>Automobiles and ecology.</b> Автомобілі та екологія.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з таких дисциплін як: англійська мова, українська мова; автомобілі, які формують загальні та фахові компетентності.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.С. Богацький, Н.М.Дюканова. Бізнес - курс англійської мови. Київ. ТОВ. "ВП Логос", 2005-352с.</li> <li>2. Шестопа О.В, Сенченко В.О, Слободянюк А.А.. Англійська мова для студентів – автомобілістів. - Вінниця. ВНТУ, 2018 <a href="http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/2021/Shestopal_2018_75.pdf">http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/2021/Shestopal_2018_75.pdf</a></li> <li>3. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry / Oxford Business English, Express Series. –2011. <b>file:///C:/Users/SiD/Downloads/english-for-automobile-industry-pdf_compress.pdf</b></li> <li>4. Т. П. Данілова. Методичні вказівки щодо організації практичних занять з курсу „ Англійська мова ( за професійним спрямуванням) ” Спеціальність: 5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів “. Первомайськ, 2016</li> <li>5. Т. П. Данілова. Методичні вказівки щодо організації практичних занять з курсу „ Англійська мова ( за професійним спрямуванням) Спеціальність 13 „Галузеве машинобудування” Первомайськ, 2020</li> <li>6. Навчально-методичний посібник “Англійська мова за професійним спрямуванням” для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» укл. Тетяна Гальчак -Бережани: НВДЦ «Нововведення», – 60 с.</li> <li>7. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спрямування.</li> </ol>

	<p>Навчальний посібник. - Львів, 2008 -180с.</p> <p>8. Collins. Cobuild Key Words for Automotive Engineering.</p> <p>9. <a href="#">Virginia Evans, Jenny Dooley</a>. Підручник. Career Paths Automotive Industry. Student's Book. - Express Publishing, 2013.</p> <p>10. Н. В. Сасенко. English for automotive engineers . Навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96с.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Додаткові</u></b></p> <p>1.Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум.ІІІ рівень/ О. Павліченко, за заг. ред. І.О. Князевої- 8 видання, виправлене і доповнене. Х: Видавництво " Ранок", 2018.</p> <p>2. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press, 2009.</p> <p>3. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 4. English Grammar Practice. Student's Book. Pearson Education Limited, 2011.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Інформаційні ресурси</u></b></p> <p>1. Англійські онлайн- журнали та блоги:</p> <p>a) <a href="http://technologyreview.com">technologyreview.com</a></p> <p>b) <a href="http://sdtimes.com">sdtimes.com</a></p> <p>2. BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish">https://www.bbc.co.uk/learningenglish</a></p> <p>3. Cambridge University Press. English Language Learning. / Електронний ресурс- <a href="https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish?siteLocate=uk_UA&amp;prefCountry=UA&amp;utm_medium=cenglish">https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish?siteLocate=uk_UA&amp;prefCountry=UA&amp;utm_medium=cenglish</a></p> <p>4. Презентація " History of the Internal Combustion Engine" <a href="https://prezi.com/iyraa8b0qlxl/history-of-the-internal-combustion-engine/">https://prezi.com/iyraa8b0qlxl/history-of-the-internal-combustion-engine/</a></p> <p>5. Презентація Great Britain (<a href="https://ppt-online.org">https://ppt-online.org</a> )</p> <p>6. Презентація Top 15 interesting facts about Ukraine. <a href="https://passport-photo.online/blog">https://passport-photo.online/blog</a></p> <p>7. <a href="https://test-english.com/listening/a1/whats-your-job-a1-english-listening-test/">https://test-english.com/listening/a1/whats-your-job-a1-english-listening-test/</a></p> <p>8. <a href="https://english4real.com/practice/b2_12-organizations-n-people.html">https://english4real.com/practice/b2_12-organizations-n-people.html</a></p> <p>9. <a href="https://english-practice.net/practice-listening-business-english-exercises-for-a1-work/">https://english-practice.net/practice-listening-business-english-exercises-for-a1-work/</a></p> <p>10. <a href="https://weducforum.files.wordpress.com/2016/12/vocabulary-2.pdf">https://weducforum.files.wordpress.com/2016/12/vocabulary-2.pdf</a></p> <p>11. <a href="https://www.liveworksheets.com/fl2853252ii">https://www.liveworksheets.com/fl2853252ii</a></p> <p>12. <a href="http://www.theenglishhalley.com/transportation/carparts.html">http://www.theenglishhalley.com/transportation/carparts.html</a></p> <p>13. <a href="http://www.theenglishhalley.com/transportation/carparts02.html">http://www.theenglishhalley.com/transportation/carparts02.html</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальна література ( Джерела інформації)</li> <li>- Навчально- методичний комплекс з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</li> <li>- Технічні засоби навчання: телевізор, ноутбук</li> <li>- Програмне забезпечення : платформа Zoom (( для онлайн занять)</li> <li>- Платформа Moodle: Навчально-методичне забезпечення з дисципліни розміщене у навчально- інформаційному середовищі Moodle.</li> <li>- Google додатки: електронна пошта, презентації</li> <li>- LiveWorksheets-<a href="https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp">https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp</a></li> <li>- Вебресурси: YouTube- <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></li> <li>-British Council <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/business-">https://learnenglish.britishcouncil.org/business-</a></li> </ul>
<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види початкових занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП « ПФК НУК ім.адм. Макарова».</p>

<b>Семестровий контроль</b>		<p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат( копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело), або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу. <b>Відвідування занять є обов'язковим.</b></p> <p>Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені самостійні чи контрольні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін( під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговоренні та виконанні аудиторних завдань.</p> <p><b>Терміни та оцінювання:</b> дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль ( оцінки за самостійні роботи, тести) та підсумковий контроль ( залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p><b>Комунікація та ресурс:</b> офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента.</p> <p><b>Форма семестрового контролю</b> - диференційований залік</p> <p>Засоби діагностики результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестові завдання</li> <li>- онлайн тести</li> <li>- самостійні роботи</li> <li>- теми для усного мовлення</li> <li>- реферати</li> <li>- презентації</li> <li>- залік</li> </ul>
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>Рівень досягнень</b>	<b>За 4-бальною шкалою</b>	<b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b>
<b>I.Початковий</b>	<b>2 бали</b>	<p>Здобувач освіти має безсистемні знання, не знає базового лексичного та граматичного матеріалу, з помилками й неточностями дає відповіді на поставлені завдання. Демонструє загалом неправильне читання й некоректний переклад тексту професійного спрямування, не знає нової лексики і фахової термінології. Здобувач освіти розпізнає та читає окремі вивчені слова, словосполучення та розуміє окремі прості непоширені речення. Усні відповіді на практичних заняттях неповні, незадовільно виконує письмові роботи (контрольні,самостійні роботи та тестові завдання)</p>
<b>II. Середній</b>	<b>3бали</b>	<p>Здобувач освіти володіє базовими знаннями з навчальної дисципліни, демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання достовірні, але не повні, допускає окремі лексичні та граматичні помилки. Не вміє обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань та деякі порушення послідовності викладу. Здобувач освіти використовує у мовленні прості речення, у його мовленні є помилки; уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми за опорами, вживаючи прості речення, ставить запитання і відповідає на них з опорою на зразок. Має бідний словниковий</p>

		запас, слабо володіє фаховою термінологією, вживає одноманітні синтаксичні конструкції та неправильні граматичні форми.
<b>III. Достатній</b>	<b>4 бали</b>	Здобувач освіти виявляє достатні знання вивченого матеріалу, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, виконує поставлені завдання, допускаючи незначні помилки. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення, володіє розумовими операціями (аналізом, узагальненням), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки, використовувати знання для вирішення практичних завдань. Добре знає лексичний матеріал та фахову термінологію, самостійно, логічно, граматично вірно готує усний і письмовий переказ тексту професійного спрямування із середнім застосуванням нових слів та термінології, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях. Відповіді правильні, логічні, обґрунтовані, хоча їм бракує власних суджень.
<b>IV. Високий</b>	<b>5 балів</b>	Здобувач освіти виявляє повне засвоєння всього обсягу програмного матеріалу і відмінне знання лексики фахового спрямування, загальнонаукових термінологічних одиниць та професіоналізмів. Він( вона) вміє логічно та граматично вірно підготувати усний і письмовий переказ тексту із максимальним застосуванням нових фахових термінів та виразів. Здобувач освіти має системні глибокі знання та усвідомлено застосовує їх на практиці при виконанні письмових та усних завдань, виявляє творчі здібності в навчальній діяльності, вміє аналізувати, оцінювати, узагальнювати. Може допустити незначну кількість помилок при відтворенні знань, відповіді логічні, вільно володіє фаховою термінологією на іноземній мові.

Викладач

Таміла ДАНІЛОВА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Соціально-гуманітарних дисциплін»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії :

Наталія ПОПОВА