



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Автомобільні перевезення»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

«Автомобілі та автомобільне господарство»

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

«Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів»

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Вибіркова</u>
Семестр	<u>б</u>
Розробниця	(викладачка/Алла <u>НЕРУБАЩЕНКО</u>) e-mail викладачки: allockaviktorovna@gmail.com <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу:</u> https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo/
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>2</u> кредити ЄКТС/ <u>60</u> годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Анотація освітнього компоненту	Освітній компонент «Автомобільні перевезення» мотивує до отримання знань стосовно технологічних процесів автомобільних перевезень як в Україні, так і в міжнародних сполученнях.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)	Формування у здобувачів освіти знань та навичок, які дозволяють вільно володіти методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:	
	<i>Інтегральна компетентність:</i>	
	ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
	<i>Загальні компетентності:</i>	
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	<i>Спеціальні компетентності:</i>	
	СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	СК5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	СК8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
СК14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.	
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
	РН4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

	PH5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
	PH9	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
Зміст освітнього компоненту	Розділ 1. Загальні поняття про транспортний процес	
	<i>Лекція 1.</i> Загальні поняття про транспорт і транспортний процес.	
	<i>Лекція 2.</i> Рухомий склад автомобільного транспорту.	
	Розділ 2. Автоперевезення та їх показники роботи.	
	<i>Лекція 3.</i> Техніко-експлуатаційні показники роботи вантажних автомобілів.	
	<i>Лекція 4.</i> Організація вантажних автомобільних перевезень.	
	<i>Лекція 5.</i> Організація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті.	
	<i>Лекція 6.</i> Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та населення.	
	<i>Лекція 7.</i> Організація пасажирських перевезень.	
	Практична робота 1. Обсяг перевезень, вантажообіг. Вантажопотоки.	
	Практична робота 2. Вантажі, їх властивості. Організація вантажних перевезень.	
	Практична робота 3. Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи вантажних автомобілів.	
	Практична робота 4. Транспортно-експедиційне обслуговування (ТЕО). Визначення якості ТЕО.	
	Практична робота 5. Складання змінного завдання на перевезення з заповненням дорожнього листа та ТТН.	
	Практична робота 6. Організація пасажирських перевезень.	
Практична робота 7. Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи пасажирського транспорту.		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: математика; інформатика; автосправа; безпека життєдіяльності та цивільний захист.	
Постреквізити	Спеціалізовані фахові дисципліни: Інформаційні технології на транспорті та навчальна практика	

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с. 2. Гиль О.О. Конспект лекцій з дисципліни «Автомобільні перевезення, ПК НУК, 2018. 3. Закон України “Про автомобільний транспорт”. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text. 4. Конвенція про міжнародні автомобільні перевезення пасажирів і багажу. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_034#Text.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевізор.
<p>Політика дисципліни</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та практичних робіт) є обов’язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп’ютерних класах коледжу.</p>

Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень	Форма семестрового контролю – диференційований залік.	
	Засоби діагностики результатів навчання:	
	<ul style="list-style-type: none"> - звіти з практичних робіт; - самостійні письмові завдання; - тестові завдання; - залік. 	
Критерії оцінювання:		
Рівень досягнень	За 4 бальною шкалою	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти
I. Початковий	2 бали	У здобувача освіти відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється відповідати на запитання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач освіти має фрагментарні знання, що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Здобувач вищої освіти має безсистемні знання, допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
II. Середній	3 бали	Здобувач освіти має базові знання з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Демонструє репродуктивні знання, відповіді на питання безсистемні. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.

	III. Достатній	4 бали	Здобувач освіти має ґрунтовні знання навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямках впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.
	IV. Високий	5 балів	Здобувач освіти має системні знання глибоко, і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації явищ в різних теоріях, здатен обґрунтувати перспективи розвитку явищ. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.

Викладачка

Алла НЕРУБАЦЕНКО

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Обслуговування автомобілів та виробництва двигунів»

«__» _____ 2025р. Протокол № _____

Голова циклової комісії _____ Василь МАНЗЮК