



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної програми: «Автомобілі та автомобільне господарство»**

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»**

**Галузь знань: 27 Транспорт**

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<u>Вибіркова</u>
<b>Семестр</b>	<u>3</u>
<b>Розробник</b>	<u>Викладач вищої категорії Марія БЕЛЬСЬКА</u> <u>e-mail викладача: <a href="mailto:_belska.mari@gmail.com">_belska.mari@gmail.com</a></u> <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle:</u> <u><a href="https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22">https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22</a></u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
<b>Мова викладання</b>	<u>Українська</u>
<b>Анотація освітнього компоненту</b>	«Безпека життєдіяльності та цивільний захист» надає можливість здобувачам фахової передвищої освіти набувати загальнокультурної та професійної компетенції з питань безпеки; захисту й збереження здоров'я і життя людей в умовах надзвичайних ситуацій; аналізу рівня небезпек, їх властивостей та впливу на людину; уміння оцінити навколишнє середовище щодо особистої, колективної та суспільної безпеки, а також визначення заходів щодо захисту й збереження навколишнього середовища.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</b>	Дисципліна формує компетенції, знання, уміння і навички для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:
	<i>Загальні компетентності</i>
	ЗК1    Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

		сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	<i>Спеціальні компетенції</i>	
	СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	СК7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
	СК8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	СК14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
	РН3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
	РН5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

<b>Зміст освітнього компоненту</b>	<i>Лекція 1.</i> Вступ. Предмет і завдання дисципліни.
	<i>Лекція 2.</i> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек
	<i>Лекція 3.</i> Структурно-функціональна організація людини.
	<i>Лекція 4.</i> Природні загрози, характер їхніх проявів та дій
	<i>Лекція 5.</i> Техногенні небезпеки та їхні наслідки
	<i>Лекція 6.</i> Пожежна безпека
	<i>Лекція 7.</i> Соціально-політичні небезпеки, їх види та особливості. Соціальні чинники ризику.
	<i>Лекція 8.</i> Небезпеки в інформаційній, духовній та соціально-економічній сферах.
	<i>Лекція 9.</i> Джерела забруднення навколишнього середовища
	<i>Лекція 10.</i> Цивільна оборона України – основа безпеки в умовах надзвичайних ситуацій
	<i>Лекція 11.</i> Поведінкові реакції населення в умовах НС
	<i>Лекція 12.</i> Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій
	<i>Лекція 13.</i> Захист громадян в надзвичайних ситуаціях.
	<i>Лекція 14.</i> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення в НС
	<i>Лекція 15.</i> Організація та управління БЖД
<i>Практична робота 1.</i> Заходи щодо надання допомоги потерпілим в побутових ситуаціях	
<i>Практична робота 2.</i> Практичні дії та тактика поведінки в надзвичайних ситуаціях природного характеру	
<i>Практична робота 3.</i> Принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру	
<i>Семінарське заняття 1.</i> Вплив радіації на людину. Засоби захисту людини від радіації	
<i>Практична робота 4.</i> Оцінка пожежної обстановки.	
<i>Семінарське заняття 2.</i> Здоров'я людини та шкідливі звички.	
<i>Практична робота 5.</i> Аналіз ризику виникнення небезпеки.	
<b>Пререквізити</b>	Природничі науки (математика, фізика, хімія, біологія) Основи безпеки життєдіяльності
<b>Постреквізити</b>	Екологія Охорона праці (гігієна праці, основи техніки безпеки, пожежна безпека)

<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали:</b></p> <p><b><u>Основні джерела:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидецький «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 2000 р.</li> <li>3. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська, Д.І. Мазоренко «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>4. Р.С. Яким «Безпека життєдіяльності людини» м. Львів, 2005 р.</li> <li>5. І.М. Миценко «Забезпечення життєдіяльності людини в навколишньому середовищі» м. Кіровоград, 1998 р.</li> <li>6. Шоботов В.М. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. – 439 с.</li> <li>7. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Львів: Афіша, 2000 – 336 с.</li> <li>8. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру» 2000р.</li> <li>9. Кодекс Законів про працю України.</li> <li>10. Законодавство України про охорону здоров'я, про охорону праці, про дорожній рух, про охорону навколишнього середовища.</li> </ol> <p><b><u>Допоміжні джерела:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.П. Пістун «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 1996 р.</li> <li>2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.</li> <li>3. Стеблюк М.І. – Цивільна оборона – підручник – Київ: Знання, 2006 – 487с</li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональний комп'ютер.</li> <li>2. Телевізор.</li> </ol>

<b>Політика дисципліни</b>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p><b>Відвідування занять</b> (лекцій, семінарських занять і практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p><b>Терміни та оцінювання:</b> дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p><b>Комунікація та ресурси:</b> офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p>
----------------------------	--

<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<b>Форма семестрового контролю</b> – диференційований залік.	
	<b>Засоби діагностики результатів навчання:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звіти практичних робіт;</li> <li>- тести та письмові опитування;</li> <li>- усні опитування;</li> <li>- доповіді на семінарських заняттях;</li> <li>- підсумкова письмова контрольна робота.</li> </ul>	
	<b>Критерії оцінювання:</b>	
	<b>Рівень досягнень</b>	<b>За 4 бальною шкалою</b>
<b>I. Початковий</b>	<b>2 бали</b>	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
<b>II. Середній</b>	<b>3 бали</b>	Здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув'язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології.
<b>III. Достатній</b>	<b>4 бали</b>	Здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках.
<b>IV. Високий</b>	<b>5 балів</b>	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно знаходить і використовує джерела інформації, обґрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчості у виконання навчальних завдань.

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Природничо-наукові дисципліни»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025р.      Протокол №\_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_      Марія БЕЛЬСЬКА