



Силабус навчальної дисципліни «Охорона праці» (назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: «Автомобілі та автомобільне господарство» (назва освітньо-професійної програми)	
Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт» (код та назва спеціальності)	
Галузь знань: 27 Транспорт (шифр та назва галузі знань)	
Циклова комісія: « Природничо – наукової підготовки»	
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	<u>Вибіркова</u>
Семестр	<u>8</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>2</u> кредити ЄКТС / <u>60</u> годин
Мова викладання	<u>Українська</u>
Розробник	<u>Викладач вищої категорії Марія БЕЛЬСЬКА</u> <u>e-mail викладача: belska.mari@gmail.com</u> <u>Покликання на силабус освітнього компоненту</u> <u>оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle:</u> https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22
Анотація освітнього компоненту	Формування здатності застосовувати необхідні заходи та засоби для оздоровлення умов праці на робочому місці з метою збереження здоров'я і працездатності робітників під час здійснення ними професійної діяльності та формування у фахівців відповідальності за колективну та особисту безпеку на виробництві.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)	Дисципліна формує компетенції, знання, уміння і навички, необхідні для вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, при розробці і використанні нової техніки та технологічних процесів, організації виробництва, які виключають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:
	<i>Загальні компетентності</i>
	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини

		і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	<i>Спеціальні компетенції</i>	
	СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	СК7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
	СК8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	СК14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
Заплановані знання та вміння	РН2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
	РН3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
	РН5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
	РН7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	РН12	Організувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

Зміст освітнього компоненту	<i>Лекція 1. Законодавство та нормативна база України про охорону праці</i>
	<i>Лекція 2. Навчання з питань охорони праці.</i>
	<i>Лекція 3. Основи фізіології, гігієни праці.</i>
	<i>Лекція 4. Освітлення виробничих приміщень.</i>
	<i>Лекція 5. небезпечні та шкідливі фактори виробництва.</i>
	<i>Лекція 6. Основи техніки безпеки.</i>
	<i>Лекція 7. Електробезпека.</i>
	<i>Лекція 8. Пожежна безпека.</i>
	<i>Лабораторна робота 1. Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони та оцінка щодо відповідності їх нормативним значенням.</i>
	<i>Лабораторна робота 2. Дослідження та оцінка якості природного освітлення.</i>
	<i>Лабораторна робота 3. Дослідження та оцінка параметрів штучного освітлення.</i>
	<i>Лабораторна робота 4. Дослідження параметрів інфрачервоного випромінювання та ефективності теплопоглинальних екранів.</i>
	<i>Лабораторна робота 5. Гігієнічна оцінка виробничого шуму.</i>
	<i>Лабораторна робота 6. Дослідження електробезпеки в трифазних електромережах з різними режимами нейтралі.</i>
<i>Лабораторна робота 7. Дослідження дії електричного струму на організм людини.</i>	
Пререквізити	Фундаментальні, прикладні науки та основні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки.
Постреквізити	Безпека життєдіяльності Ергономіка Наукова організація праці

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, О.В. Мельников «Основи охорони праці» Львів, «Афіша» - 2000р. 2. М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський «Основи охорони праці» Київ, «Каравела»-2003 р. 3. М.П. Купчик, М.П. Гандзюк, І.Ф. Степанець «Основи охорони праці» - К.: «Основа», 2000р. 4. Я.І. Щедрій, В.С. Джигирей, А.І. Кидасюк «Охорона праці», Навчальний посібник, Львів, «Афіша», 1997р. 5. М.П. Кучерявий, Ю.С. Павлюк, А.Д. Кузик «Охорона праці» - Львів «Оріяна-Нова», 2007 – 386с. 6. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, В.М. Сторожук «Практикум з охорони праці», Львів, «Афіша», 2000р. 7. Б.В. Дзюндзюк «Охорона праці. Збірник задач», Харків, 2006р. 8. Закон України «Про охорону праці». 9. Кодекс Законів про працю України. 10. Правила пожежної безпеки в Україні. <p><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: ___ 2009 – __ с. 2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с. 3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер. 2. Телевізор. 3. Термометр, гігрометр, шумомір, люксметр.
<p>Політика дисципліни</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та лабораторних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх</p>

	<p>завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p>		
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Засоби діагностики результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіти з лабораторних робіт; - самостійні письмові завдання; - тестові завдання; - залік. <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання:</p>		
	<p style="text-align: center;">Рівень досягнень</p>	<p style="text-align: center;">За 4 бальною шкалою</p>	<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</p>
	<p style="text-align: center;">I. Початковий</p>	<p style="text-align: center;">2 бали</p>	<p>Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p>
	<p style="text-align: center;">II. Середній</p>	<p style="text-align: center;">3 бали</p>	<p>Здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув'язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології.</p>
	<p style="text-align: center;">III. Достатній</p>	<p style="text-align: center;">4 бали</p>	<p>Здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках.</p>

	IV. Високий	5 балів	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно знаходить і використовує джерела інформації, обґрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчості у виконання навчальних завдань.
--	--------------------	----------------	--

Викладач

Марія БЕЛЬСЬКА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Природничо-наукові дисципліни»

«__» _____ 2025р. Протокол №__

Голова циклової комісії _____ Марія БЕЛЬСЬКА