



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### «Основи філософських знань»

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: **27 Транспорт**

**І Транспорт та послуги**

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: **274 Автомобільний транспорт**

**І8 Автомобільний транспорт**

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми: **«Автомобілі та автомобільне господарство»**

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія; **«Соціально – гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та Захисту України»**

(назва циклової комісії)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту</b>	Обов'язкова
<b>Семестр</b>	3
<b>Розробник</b>	Викладач <u>Попова Наталія Миколаївна</u> e-mail <u>natali051068@gmail.com</u> Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу <a href="https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo/">https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo/</a>
<b>Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4.5 кредити ЄКТС/ 135 годин
<b>Мова викладання</b>	<u>Українська</u>
<b>Анотація освітнього компоненту</b>	Освітній компонент «Основи філософських знань» передбачає ознайомлення здобувачів освіти із фундаментальними питаннями буття, пізнання та людського існування, формування світоглядної культури, системного мислення.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</b>	Мета – формування і розвиток сучасної світоглядної парадигми здобувачів освіти, яка неможлива без філософії як теоретичної основи світобачення та певного методу відношення до світу.

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:	
	<b>Загальні компетентності:</b>	
	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності
	РН21	Знання основних економічних, правових, соціальних категорій, законів та закономірностей, вміння аналізувати процеси, використовувати знання для прийняття обґрунтованих рішень, формування критичного та аналітичного мислення, вміння застосовувати набуті знання на практиці
<b>Зміст освітнього компоненту</b>	<p>Перелік лекцій</p> <p>Тема 1. Філософія як специфічний тип знання</p> <p>Тема 2. Історичні типи філософії.</p> <p>Тема 3. Філософська думка України</p> <p>Тема 4. Сучасна світова філософія</p> <p>Тема 5. Онтологія</p> <p>Тема 6. Діалектика та її альтернативи</p> <p>Тема 7. Феноменологія. Проблема свідомості у філософії.</p> <p>Тема 8. Гносеологія. Проблема пізнання.</p> <p>9Тема 9. Філософський аналіз суспільства.</p> <p>Тема 10. Філософія особистості. Цінності в житті людини і суспільства.</p> <p>Лекція11. Філософія науки і техніки</p> <p>Тема 12. Культура як людська реальність</p> <p>Тема 13. Цивілізація і прогрес.</p> <p>Тема 14. Релігія як форма культури. Категорії релігії.</p>	

	<p><i>Перелік практичних занять</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Філософія Стародавнього світу.</li> <li>2.Основні етапи та особливості розвитку філософії Середньовіччя та доби Відродження</li> <li>3.Основні напрямки філософії XVII – XVIII ст.</li> <li>4.Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.</li> <li>5.Онтологія. Філософське розуміння світу.</li> <li>6.Свідомість, її природа, сутність та структура</li> <li>7.Науковий пошук: рівні, етапи, засоби.</li> <li>8.Буття людини як філософська проблема.</li> <li>9.Місце релігії в духовній культурі</li> <li>10.Семестрова контрольна робота</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	Передумовою для вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні предметів у загальноосвітніх навчальних закладах «Громадянська освіта», «Всесвітня історія», «Історія України».
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Базові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Філософія. Навч. посібник / За ред. Надольного І.Ф.-К., 1997.</li> <li>2.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів. – Львів: Новий світ, 2007.</li> </ol> <p><b>Додаткові підручники та навчальні посібники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Філософський енциклопедичний словник: (містить 1700 ст. / Редкол.: В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. – К.: Абрис, 2002.</li> <li>2.Релігієзнавство: Підручник / За ред. Бублик С.А. - 2-ге видання. - К.: Юрінком Інтер, 2000.</li> <li>3.Релігієзнавство: Підручник / За ред. Лубського В.І., Теремко В.І. - К.: Вид.центр «Академія», 2000.</li> <li>4.Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - Издательство политической литературы. - М., 1976.</li> <li>5.Ходькова Л.П. Релігієзнавство: Навчальний посібник. -Львів: «Афіша», 2000.</li> <li>6.Лубський В.І. Релігієзнавство. Підручник. - К., 2000.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Персональний комп'ютер.</li> <li>2. Мультимедійний пристрій.</li> </ol>
<b>Політика дисципліни</b>	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адмірала Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо</p>

	<p>заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені заняття необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час).</p> <p>Оцінювання: Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль та підсумковий контроль (залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p>		
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень</b></p>	<p><b>Форма семестрового контролю</b> – диференційований залік.</p> <p><b>Засоби діагностики результатів навчання:</b> Індивідуальне опитування здобувача освіти, тестові завдання, комплексна контрольна робота.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p>		
	<p><b>Рівень досягнень</b></p>	<p><b>За 4 бальною шкалою</b></p>	<p><b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b></p>
	<p><b>I. Початковий</b></p>	<p><b>2 бали</b></p>	<p>Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p>
<p><b>II. Середній</b></p>	<p><b>3 бали</b></p>	<p>Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.</p>	

	<b>III. Достатній</b>	<b>4 бали</b>	Здобувач освіти вмiє порiвнювати, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi, контролювати власну дiяльнiсть, виправляти помилки i добирати аргументи на пiдтвердження певних думок пiд керiвництвом викладача.
	<b>IV. Високий</b>	<b>5 балiв</b>	Здобувач освіти вiльно висловлює власнi думки i вiдчуття, визначає програму особистої пiзнавальної дiяльнiсть, самостiйно знаходить i використовує джерела iнформацiї, обгрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчостi у виконання навчальних завдань.

Викладач

Наталія ПОПОВА

Розглянуто та ухвалено на засiданнi циклової комiсiї «Соцiально – гуманiтарних дисциплiн, фiзичного виховання та Захисту України».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.      Протокол №\_\_

Голова циклової комiсiї

Наталія ПОПОВА