



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
« Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

(назва освітнього компоненту)

Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»

G «Інженрія, виробництво та будівництво»

(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»

G11 «Машинобудування»

(код та назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми:

**«Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація
двигунів внутрішнього згорання»**

(назва освітньо-професійної програми)

Циклова комісія:

**«Соціально-гуманітарних дисциплін,
фізичного виховання та Захисту України»**

(назва циклової комісії)

Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	<u>Обов'язкова</u>
Семестр	<u>5</u>
Розробник	Викладач Іноземної мови Селезньова Анна Олександрівна e-mail викладача: annagorislavecgoog@gmail.com Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу https://pk-nuk.com.ua/specialnosti-ta-osvitni-programy/vyrobnytstvo-servisne-obslugovuvannya-ta-ekspluatatsiya-dvyguniv-vnutrishnogo-zgoryannya/
Обсяг освітнього компоненту (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>4 кредити ЄКТС/120 годин</u>
Мова викладання	<u>Англійська</u>
Анотація освітнього компоненту	Курс дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає оволодіння студентами навичками та вміннями іноземної мови та іншомовної культури, розвиток розумової, комунікативної діяльності, насамперед через удосконалення комунікативних та письмових іншомовних навичок та вмінь для використання іноземної мови як у повсякденному так і професійному середовищі.

<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів освіти необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу двигунів внутрішнього згоряння.</p> <p>РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач двигунобудування</p>
<p>Зміст освітнього компоненту</p>	<p>1.1.Introduction. Вступ. Англійська мова — мова ділового спілкування, бізнесу, науки та техніки. Роль англійської мови в практичній діяльності спеціаліста механічної галузі.</p> <p>1.2. Conversation Technique. Мовленнєвий етикет спілкування. Техніка ділового спілкування. Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.</p> <p>2.1. English- speaking countries: Great Britain. Англійськомовні країни. Великобританія: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну. Формування соціокультурної компетенції.</p> <p>2.2 English- speaking countries: the USA. Англійськомовні країни. США : географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну. Американський варіант англійської мови.</p>

	<p>2.3. Ukraine. Україна: географічні, демографічні, економічні та політичні дані про країну. Удосконалення навичок ведення обговорення, дискусії.</p> <p>2.4. European Union. Євросоюз: структура, країни та організації Вивчає читання, порівняння спільних і відмінних рис категорії буття в країнах Євросоюзу та Україні.</p> <p>3.1. Business Contacts. Ділова поїздка за кордон. В аеропорту. Митний та паспортний контроль. Лексичний мінімум ділових контактів.</p> <p>3.2. Everyday life and service. Побут і сервіс. Готельний сервіс. Екстрені служби. Формування навичок ситуативної комунікації.</p> <p>3.3 At the Company. На фірмі. Знайомство зі структурою компанії та персоналом. Лексичний тренінг, формування комунікативних навичок.</p> <p>3.4. Types of companies in the USA and Great Britain Типи компаній у США та Великобританії. Розвиток навичок пошукового читання та обробки інформації.</p> <p>3.5. Money and Currencies. Гроші та валюта. З історії виникнення грошей. Формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовними текстами.</p> <p>3.6 Employment. Працевлаштування. Співбесіда при прийомі на роботу. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Складання і заповнення анкет, резюме. Опрацювання лексичного мінімуму та правил роботи з діловими паперами.</p> <p>3.7 Contracts and cooperation. Контракти та співробітництво . Складові частини контракту. Опрацювання базової лексики та термінології.</p> <p>4.1. Future Speciality. Введення конструкцій, характерних для ділового професійного спілкування на іноземній мові. Професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Майбутня спеціальність .</p> <p>4.2. From the History of Engineering. З історії інженерної справи. Інженерні професії. Основи перекладу іншомовних джерел фахового спрямування.</p> <p>4.3. Industrial Revolutions. Промислові революції, їх значення та вплив на розвиток науки і техніки. Опрацювання тексту з метою отримання інформації та розвиток мовленнєвих вмінь з елементами узагальнення та систематизації.</p> <p>4.4. The Role of Science in Manufacturing. Роль науки у розвитку та вдосконаленні промислового виробництва. Автоматизація та комп'ютеризація виробничих процесів. Розвиток навичок аналітичного читання.</p> <p>4.5. Engineering and its Main Fields. Машинобудування, основні галузі сучасного машинобудування. Вивчає читання тексту та опрацювання загальнопрофесійної лексики.</p> <p>4.6. Engineering Materials. Конструкційні матеріали: класифікація та основні характеристики. Опрацювання лексичного мінімуму та професійної термінології у комунікативних вправах.</p> <p>4.7. Ferrous and Non-Ferrous Metals. Чорні та кольорові метали і їх використання в промисловості. Формування навичок роботи з</p>
--	--

	<p>графічною наочністю (таблиці, схеми)</p> <p>4.8. Modern Smart Materials. Сучасні матеріали: смартматеріали, наноматеріали - нові можливості виробництва.</p> <p>4.9. Machines and Mechanisms. Машини і механізми.</p> <p>Удосконалення навичок читання та перекладу тексту, вивчення визначень фізики і механіки.</p> <p>4.10. Technical Maintenance. Технічне обслуговування машин.</p> <p>Надійність машин та механізмів - основна риса сучасного машинобудування. Опрацювання загальнопрофесійної лексики та термінів.</p> <p>4.11. The History of the Internal Combustion Engines. ДВЗ: історія винаходу, удосконалення та застосування. Ознайомче читання тексту та формування навичок міжособистісного спілкування.</p> <p>4.12. The Basic Types of the ICE. Базові типи ДВЗ. Основні характеристики ДВЗ. Вивчаюче читання тексту та розвиток навичок усного мовлення в галузі професійної комунікації.</p> <p>4.13. The Main Parts of the ICE. Головні частини, вузли та деталі ДВЗ. Активізація лексичного мінімуму та професійної термінології.</p> <p>4.14. Principles of Engine Operation. Принцип роботи 4-тактного двигуна. Опрацювання тексту з метою отримання інформації та вдосконалення навичок роботи зі схемами та таблицями.</p> <p>4.15. The Systems of ICE. Системи ДВЗ. Вивчення термінів фахового спрямування та складання анотації до тексту</p> <p>4.16. The Diesel Engine. Дизельний двигун, характеристики та застосування. Порівняння дизельного та бензинового двигунів. Формування навичок усного мовлення на професійну тему.</p> <p>4.17. Safety Rules. Техніка безпеки при роботі з механізмами. Опрацювання тексту з метою отримання інформації та обговорення прочитаного.</p> <p>4.18. Scientific-Technological Progress. Науково-технічний прогрес. Обговорення проблем загальнонаукового характеру</p> <p>4.19. The Impact of the Industrial Development on People and Environment. Промисловий розвиток та вплив діяльності людини на довкілля. Формування навичок міжособистісного спілкування.</p>
Пререквізити	<p>Для успішного засвоєння курсу здобувачі освіти повинні мати базові знання з таких дисциплін, як англійська мова, українська мова та основи машинобудування, які забезпечують формування необхідних загальних і фахових компетентностей у сфері галузевого машинобудування.</p>
Постреквізити	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>

Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І.С. Богацький, Н.М.Дюканова. Бізнес - курс англійської мови. Л, 2007 2. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спрямування. Львів,2008. 3. Шестопад О.В., Сенченко В.О, Слободянюк А.А. Англійська мова для інженерів - механіків. Навчальний посібник. Вінниця, 2017 4. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning. Oxford English for electrical and mechanical engineering. Oxford University Press. 5. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей. Укладачі: Олійник А.Д, Волошина Г.Г. та ін.. Київ, 2014 6. Т. П. Данілова. Методичні вказівки щодо організації практичних занять з курсу » Англійська мова (за професійним спрямуванням). Спеціальність 133: „Галузеве машинобудування ". Первомайськ, 2020 7. Lindsay White. Engineering. Oxford University Press. 2003 8. David Bonamy. Technical English. Pearson Education Limited, 2008. 9. Г.О. Корсун, К.О. Галацин. English for Mechanical Engineering. Англійська мова механіко- машинобудівного спрямування. - Київ, 2015. 10. С.І Кострицька, І.І Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна. Англійська мова для навчання і роботи: навчальний посібник у 4 т. Т1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищі. English for study and work. - Д : НГУ,2014. 11. Oxford English for Careers: Engineering (L. Lansford, P. Astley). — Підручник англійської мови для студентів технічних вузів. - 2013 р. 12. Cambridge English for Engineering (Mark Ibbotson) - повний курс технічної англійської для інженерів з акцентом на практику і розвиток комунікативних навичок. Cambridge University Press, 2008
	<p style="text-align: center;">Довідкові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум.ІІІ рівень / О. Павліченко, за заг. ред.І.О. Князевої - 8 видання, виправлене і доповнене. Х: Видавництво " Ранок", 2018. 2. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford University Press, 2009. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book. Pearson Education Limited, 2011.

Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер; 2. Мультимедійний пристрій
Політика дисципліни	<p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p>Відвідування занять (лекцій та практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p>Терміни та оцінювання: дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p>Комунікація та ресурси: офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle. Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p>

Семестровий контроль, критерії оцінювання досягнень	Форма семестрового контролю – диференційований залік.		
	Засоби діагностики результатів навчання:		
	<ul style="list-style-type: none"> - звіти з практичних робіт; - самостійні письмові завдання; - тестові завдання; - залік. 		
	Критерії оцінювання:		
Рівень досягнень	За 4 бальною шкалою	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти	
I. Початковий	2 бали	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	
II. Середній	3 бали	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.	
III. Достатній	4 бали	Здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.	

	IV. Високий	5 балів	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно знаходить і використовує джерела інформації, обґрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчості у виконання навчальних завдань.

Викладач

Анна СЕЛЕЗНЬОВА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Соціально – гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та Захисту України».

«__»_____ 2025р. Протокол №_____

Голова циклової комісії

Наталія ПОПОВА