



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**«Безпека життєдіяльності та цивільний захист»**

**Освітньо-професійної програми:**

**«Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння»**

**Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування**  
**G 11 Машинобудування**

**Галузь знань: 13 Механічна інженерія**  
**G Інженерія, виробництво та будівництво**

**Циклова комісія: «Природничо-наукової підготовки»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень освіти</b>  | Фахова передвища   |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>   | Фаховий молодший бакалавр  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>   | <u>Вибіркова</u>   |
| <b>Семестр</b>  | <u>3</u>   |
| <b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>             | <u>4 кредитів ЄКТС / 120 годин</u>   |
| <b>Мова викладання</b>  | <u>Українська</u>  |
| <b>Розробник</b>  | Викладач вищої категорії <u>Марія БЕЛЬСЬКА</u><br>e-mail викладача: <u>belska.mari@gmail.com</u><br>Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle:<br><a href="https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22">https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22</a>   |
| <b>Анотація освітнього компоненту</b>                                       | Освітній компонент «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» є ключовим компонентом підготовки сучасних фахівців у різних галузях, оскільки ефективне використання інформаційних технологій є невід’ємною частиною професійної діяльності.   |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)</b>         | Метою вивчення дисципліни є набуття компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку. |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b> | Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:  |
|   | <i>Загальні компетентності</i>   |
|   | ЗК1      Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського  |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.   |
|   | ЗК2                           | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|   | ЗК3                           | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
|   | ЗК4                           | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  |
|   | ЗК5                           | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
|   | ЗК8                           | Здатність приймати обґрунтовані рішення  |
|   | <i>Спеціальні компетенції</i> |  |
|   | СК1                           | Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для вирішення професійних практичних завдань галузевого машинобудування  |
|   | СК2                           | Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва .   |
|   | СК4                           | Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.  |
|   | СК8                           | Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.  |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b> | РН1                           | Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань двигунобудування.  |
|   | РН6                           | Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктаж з питань охорони праці на підприємствах машинобудування.  |
|   | РН12                          | Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.   |
|   | РН14                          | Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач двигунобудування.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Зміст освітнього компоненту</b>  | <i>Лекція 1.</i> Вступ. Предмет і завдання дисципліни.  |
|   | <i>Лекція 2.</i> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек  |
|   | <i>Лекція 3.</i> Структурно-функціональна організація людини.   |
|   | <i>Лекція 4.</i> Природні загрози, характер їхніх проявів та дій  |
|   | <i>Лекція 5.</i> Техногенні небезпеки та їхні наслідки  |
|   | <i>Лекція 6.</i> Пожежна безпека  |
|   | <i>Лекція 7.</i> Соціально-політичні небезпеки, їх види та особливості. Соціальні чинники ризику.   |
|   | <i>Лекція 8.</i> Небезпеки в інформаційній, духовній та соціально-економічній сферах.   |
|   | <i>Лекція 9.</i> Джерела забруднення навколишнього середовища   |
|   | <i>Лекція 10.</i> Цивільна оборона України – основа безпеки в умовах надзвичайних ситуацій  |
|   | <i>Лекція 11.</i> Поведінкові реакції населення в умовах НС   |
|   | <i>Лекція 12.</i> Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій  |
|   | <i>Лекція 13.</i> Захист громадян в надзвичайних ситуаціях.   |
|   | <i>Лекція 14.</i> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення в НС  |
|   | <i>Лекція 15.</i> Організація та управління БЖД   |
| <i>Практична робота 1.</i> Заходи щодо надання допомоги потерпілим в побутових ситуаціях                              |   |
| <i>Практична робота 2.</i> Практичні дії та тактика поведінки в надзвичайних ситуаціях природного характеру           |   |
| <i>Практична робота 3.</i> Принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру |   |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> «Вплив радіації на людину. Засоби захисту людини від радіації»                          |   |
| <i>Практична робота 4.</i> Оцінка пожежної обстановки.  |   |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> «Здоров'я людини та шкідливі звички».   |   |
| <i>Практична робота 5.</i> Аналіз ризику виникнення небезпеки.  |   |
| <b>Пререквізити</b>   | Природничі науки (математика, фізика, хімія, біологія)<br>Основи безпеки життєдіяльності  |
| <b>Постреквізити</b>  | Екологія<br>Охорона праці   |
| <b>Рекомендовані джерела інформації</b>   | <p><b><u>Основна література:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>2. В.С. Джигирей, В.Ц. Жидацький «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 2000 р.</li> <li>3. Ю.С. Скобло, Т.Б. Соколовська, Д.І. Мазоренко «Безпека життєдіяльності» м. Київ, 2003 р.</li> <li>4. Р.С. Яким «Безпека життєдіяльності людини» м. Львів, 2005 р.</li> <li>5. І.М. Миценко «Забезпечення життєдіяльності людини в навколишньому середовищі» м. Кіровоград, 1998 р.</li> <li>6. Шоботов В.М. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. – 439 с.</li> <li>7. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С. – Цивільна оборона – Навчальний посібник – Львів: Афіша, 2000 – 336 с.</li> <li>8. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру» 2000р.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>9. Кодекс Законів про працю України.<br/>10. Законодавство України про охорону здоров'я, про охорону праці, про дорожній рух, про охорону навколишнього середовища.</p> <p><b><u>Додаткова література:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.П. Пістун «Безпека життєдіяльності» м. Львів, 1996 р.</li> <li>2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.</li> <li>3. Стеблюк М.І. – Цивільна оборона – підручник – Київ: Знання, 2006 – 487с</li> </ol>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональний комп'ютер.</li> <li>2. Телевізор.</li> </ol>   |
| <p><b>Політика дисципліни</b></p>               | <p>Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ПФК НУК ім. адм. Макарова».</p> <p>Основною вимогою до студентів є дотримання академічної доброчесності. Будь-яке списування, плагіат (копіювання чужих робіт чи використання готових файлів без посилання на джерело) або використання несанкціонованої допомоги суворо заборонено і тягне за собою зниження оцінки до нуля балів за відповідне завдання чи роботу.</p> <p><b>Відвідування занять</b> (лекцій, семінарських занять і практичних робіт) є обов'язковим. Студенти повинні бути присутніми на всіх парах. Пропуски з поважних причин мають бути підтверджені документально. Усі пропущені практичні та лабораторні роботи необхідно відпрацювати у встановлений викладачем термін (під час консультацій чи у додатковий час). Очікується активна участь студентів в обговореннях та виконанні практичних завдань в аудиторії.</p> <p><b>Терміни та оцінювання:</b> дотримання дедлайнів для подання всіх завдань є критичним. Роботи, подані після встановленого терміну без поважної причини, можуть бути оцінені нижче або не прийняті до перевірки. Система оцінювання є прозорою і включає поточний контроль (оцінки за практичні, тести) та підсумковий контроль (іспит/залік). Бали заробляються протягом семестру відповідно до критеріїв, зазначених у силабусі.</p> <p><b>Комунікація та ресурси:</b> офіційна комунікація здійснюється через систему дистанційного навчання коледжу Moodle Всі звернення мають бути коректними та містити ідентифікаційні дані студента. Під час виконання завдань використовується лише рекомендоване викладачем програмне забезпечення, встановлене в комп'ютерних класах коледжу.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b> | <b>Форма семестрового контролю</b> – диференційований залік.   |   |
|  | <b>Засоби діагностики результатів навчання:</b>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- звіти практичних робіт;</li> <li>- доповіді на семінарських</li> <li>- тести та письмові опитування;</li> <li>- усні опитування;</li> <li>- доповіді на семінарських заняттях;</li> <li>- підсумкова письмова контрольна робота.</li> </ul> |   |
|  | <b>Критерії оцінювання:</b>  |   |
|  | <b>Рівень досягнень</b>  | <b>За 4 бальною шкалою</b>  |
|  | <b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b>   |   |
| <b>I. Початковий</b>                             | <b>2 бали</b>  | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.   |
| <b>II. Середній</b>                              | <b>3 бали</b>  | здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув'язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології. |
| <b>III. Достатній</b>                            | <b>4 бали</b>  | здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках.  |
| <b>IV. Високий</b>                               | <b>5 балів</b>   | Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно знаходить і використовує джерела інформації, обґрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчості у виконання навчальних завдань.  |

Викладач

Марія БЕЛЬСЬКА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Природничо-наукові дисципліни»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.      Протокол № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_      Марія БЕЛЬСЬКА