



<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Охорона праці» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програми: «Виробництво, сервісне обслуговування та експлуатація двигунів внутрішнього згоряння» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування <small>(код та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 13 Механічна інженерія <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p> <p>Циклова комісія: « Природничо – наукової підготовки»</p>							
Рівень освіти	Фахова передвища						
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр						
Статус навчальної дисципліни	<u>Вибіркова</u>						
Семестр	<u>8</u>						
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>3</u> кредитів ЄКТС / <u>90</u> годин						
Мова викладання	<u>Українська</u>						
Розробник	<p><u>Викладач вищої категорії Марія БЕЛЬСЬКА</u> e-mail викладача: <u>belska.mari@gmail.com</u> Покликання на силабус освітнього компоненту оприлюдненого на офіційному сайті коледжу та освітній платформі Moodle: https://moodle.pk-nuk.com.ua/course/view.php?id=22</p>						
Анотація освітнього компоненту	<p>Формування здатності застосовувати необхідні заходи та засоби для оздоровлення умов праці на робочому місці з метою збереження здоров'я і працездатності робітників під час здійснення ними професійної діяльності та формування у фахівців відповідальності за колективну та особисту безпеку на виробництві.</p>						
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета освітнього компоненту)	<p>Дисципліна формує компетенції, знання, уміння і навички, необхідні для вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, при розробці і використанні нової техніки та технологічних процесів, організації виробництва, які виключають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище.</p>						
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають оволодіти такими компетентностями та досягти результатів навчання:</p> <table border="1" data-bbox="555 1908 1519 2188"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="555 1908 1519 1966"><i>Загальні компетентності</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1966 667 2154">ЗК1</td> <td data-bbox="667 1966 1519 2154">Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2154 667 2188">ЗК2</td> <td data-bbox="667 2154 1519 2188">Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Загальні компетентності</i>		ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,
<i>Загальні компетентності</i>							
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.						
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,						

		наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	<i>Спеціальні компетенції</i>	
	СК1	Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для вирішення професійних практичних завдань галузевого машинобудування
	СК3	Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва
	СК4	Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.
	СК8	Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.
	СК9	Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1	Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань двигунобудування
	РН6	Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктаж з питань охорони праці на підприємствах машинобудування.
	РН12	Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
	РН14	Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач двигунобудування.

Зміст освітнього компоненту	<i>Лекція 1. Законодавство та нормативна база України про охорону праці</i>
	<i>Лекція 2. Навчання з питань охорони праці.</i>
	<i>Лекція 3. Основи фізіології, гігієни праці.</i>
	<i>Лекція 4. Освітлення виробничих приміщень.</i>
	<i>Лекція 5. Небезпечні та шкідливі фактори виробництва.</i>
	<i>Лекція 6. Основи техніки безпеки.</i>
	<i>Лекція 7. Електробезпека.</i>
	<i>Лекція 8. Пожежна безпека.</i>
	<i>Лабораторна робота 1. Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони та оцінка щодо відповідності їх нормативним значенням.</i>
	<i>Лабораторна робота 2. Дослідження та оцінка якості природного освітлення.</i>
	<i>Лабораторна робота 3. Дослідження та оцінка параметрів штучного освітлення.</i>
	<i>Лабораторна робота 4. Дослідження параметрів інфрачервоного випромінювання та ефективності теплопоглинальних екранів.</i>
	<i>Лабораторна робота 5. Гігієнічна оцінка виробничого шуму.</i>
	<i>Лабораторна робота 6. Дослідження електробезпеки в трифазних електромережах з різними режимами нейтралі.</i>
<i>Лабораторна робота 7. Дослідження дії електричного струму на організм людини.</i>	
Пререквізити	Фундаментальні, прикладні науки та основні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки.
Постреквізити	Безпека життєдіяльності Ергономіка Наукова організація праці
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, О.В. Мельников «Основи охорони праці» Львів, «Афіша» - 2000р. 2. М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський «Основи охорони праці» Київ, «Каравела»-2003 р. 3. М.П. Купчик, М.П. Гандзюк, І.Ф. Степанець «Основи охорони праці» - К.: «Основа», 2000р. 4. Я.І. Щедрий, В.С. Джигирей, А.І. Кидасюк «Охорона праці», Навчальний посібник, Львів, «Афіша», 1997р. 5. М.П. Кучерявий, Ю.С. Павлюк, А.Д. Кузик «Охорона праці» - Львів «Оріяна-Нова», 2007 – 386с. 6. В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, В.М. Сторожук «Практикум з охорони праці», Львів, «Афіша», 2000р. 7. Б.В. Дзюндзюк «Охорона праці. Збірник задач», Харків, 2006р. 8. Закон України «Про охорону праці». 9. Кодекс Законів про працю України. 10. Правила пожежної безпеки в Україні.

	<p align="center"><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: ____ 2009 – __ с. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с. 														
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Персональний комп’ютер. Телевізор. Термометр, гігрометр, шумомір, люксметр. 														
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Форма семестрового контролю – іспит.</p> <p>Засоби діагностики результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіти з лабораторних робіт; - самостійні письмові завдання; - тестові завдання; - іспит. <p align="center">Критерії оцінювання:</p> <table border="1" data-bbox="539 1160 1485 2192"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1160 758 1301">Рівень досягнень</th> <th data-bbox="758 1160 960 1301">За 4 бальною шкалою</th> <th data-bbox="960 1160 1485 1301">Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1301 758 1469"> I. Початковий </td> <td data-bbox="758 1301 960 1469"> 2 бали </td> <td data-bbox="960 1301 1485 1469"> Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1469 758 1877"> II. Середній </td> <td data-bbox="758 1469 960 1877"> 3 бали </td> <td data-bbox="960 1469 1485 1877"> Здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув’язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1877 758 2192"> III. Достатній </td> <td data-bbox="758 1877 960 2192"> 4 бали </td> <td data-bbox="960 1877 1485 2192"> Здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках. </td> </tr> </tbody> </table>			Рівень досягнень	За 4 бальною шкалою	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти	I. Початковий	2 бали	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	II. Середній	3 бали	Здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув’язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології.	III. Достатній	4 бали	Здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках.
Рівень досягнень	За 4 бальною шкалою	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти													
I. Початковий	2 бали	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.													
II. Середній	3 бали	Здобувач освіти виявив знання програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, але суть питання розкриває частково, не послідовно, не ув’язує свою відповідь з раніше отриманими даними, знаннями з інших предметів, при вирішенні практичних питань використовує отримані знання поверхово, допускає помилки в термінології.													
III. Достатній	4 бали	Здобувач освіти дав відповіді на питання, розкрив зміст матеріалу, правильно використав наукову термінологію, не допустив грубих помилок, вільно користується довідниками, але допустив 1-2 неточності в науковій термінології, висновках.													

	IV. Високий	5 балів	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно знаходить і використовує джерела інформації, обґрунтовує власну точку зору та вносить елементи творчості у виконання навчальних завдань.
--	--------------------	----------------	--

Викладач

Марія БЕЛЬСЬКА

Розглянуто та ухвалено на засіданні циклової комісії «Природничо-наукові дисципліни»

«__»_____ 2025р. Протокол №__

Голова циклової комісії _____ Марія БЕЛЬСЬКА